



OSNOVNA ŠKOLA
"GRIGOR VITEZ"

Korčulanska 1 31000 Osijek

tel: 503 - 416, fax: 506 - 676, e-mail: skola@os-gvitez-os.skole.hr

KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2023./2024. GODINU

U Osijeku 29. rujna 2023.

SADRŽAJ

1. Plan izrade školskog kurikulumuma	6
2. Vizija i misija škole	7
3. Vrijednosti/načela školskog kurikulumuma.....	8
4. Opis unutarnjih i vanjskih uvjeta u kojima se realizira školski kurikulum	9
5. Analiza potreba i interesa učenika	10
6. Sastavnice kurikulumuma	11
6.1. Jezično komunikacijsko područje	13
6.2. Matematičko područje	35
6.3. Prirodoslovno područje	45
6.4. Tehničko i informatičko područje	64
6.5. Društveno humanističko područje	74
6.6. Umjetničko područje	117
6.7. Tjelesno i zdravstveno područje	134
6.8. Osobni i socijalni razvoj	138
6.9. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša	142
6.10. Poduzetništvo	149
6.11. Građanski odgoj i obrazovanje	151

Osnovna škola „Grigor Vitez“ Osijek

Sukladno članku 28. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN.br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12. i 94/13.) Školski odbor Osnovne škole „Grigor Vitez“ Osijek na sjednici održanoj . rujna 2023. godine donio je ŠKOLSKI KURIKULUM

I. UVOD

Škola radi na temelju školskog kurikulumuma i godišnjeg plana i programa rada.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjericama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje Škola implementira Nacionalni okvirni kurikulum, uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i Škole te sredine u kojoj Škola djeluje.

Školski kurikulum odnosi se na ponudu izbornih predmeta i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i dopunske nastave, projekata Škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne aktivnosti i izvanučioničke nastave

1. PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

U izradu školskog kurikulumuma uključeni su svi učitelji, školski pedagog, školska psihologinja, stručna suradnica edukacijsko rehabilitacijskog profila i školska knjižničarka. Sudionike je predvodio i usmjeravao Tim za razvoj školskog kurikulumuma koji se sastoji od tri člana.

Koraci u izradi školskog kurikulumuma:

- Ispitali smo interese učenika provođenjem ankete. Učenici su se osvrnuli na projekte u koje su bili uključeni tijekom prijašnjih školskih godina te naveli projekte koji su im se posebno svidjeli. Odabrali su područja koja bi željeli proučavati.
- Ispitali smo mišljenja, stavove i ideje roditelja o dosadašnjim školskim kurikulumima te o viđenju škole u budućnosti. Ove su stavke prikupljene razgovorom s fokus skupinom roditelja te pomoću anketnih listića i intervjuja.
- Analizirali smo izvješća i zapisnike sa sastanaka Učiteljskih vijeća, Školskih odbora, Vijeća roditelja i kritičkih prijatelja.
- Ispitali smo mišljenja učitelja o projektima koje su realizirali u školi, područjima koja bi željeli proučavati i najčešćim preprekama pri realizaciji projekata.
- Tim za razvoj školskog kurikulumuma upoznao je učitelje i stručne suradnike sa smjernicama u izradi eksperimentalnog kurikulumuma.
- Raspravili smo o unutrašnjim i vanjskim uvjetima u kojima će se realizirati školski kurikulum.
- Razradili smo viziju i misiju škole.
- Dogovorili smo dva projekta na nivou škole koji su prepoznatljivi za našu školu i slažu se s vizijom škole.
- Pristupili smo dogovoru oko plana provedbe kurikulumskih ciljeva. Sudionici su međusobno komunicirali, dogovarali, usklađivali i kreirali aktivnosti koje će biti uključene u školski kurikulum.
- Pristupili smo pisanju školskog kurikulumuma.

Trajanje navedenih aktivnosti:

Tim za školski kurikulum počeo je s radom početkom kolovoza nakon čega s aktivnostima počinju svi učitelji. Početkom rujna kurikulum je završen.

2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Vizija škole je ekološki i humanitarno osviješten učenik, educiran za primjenu stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.

Misija škole je edukacijom učenika kroz humanitarni i ekološki rad osvijestiti potrebu za pomaganje učenicima naše škole i ljudima u potrebi iz našega okruženja, ali i šire. Također kao misiju možemo izdvojiti i očuvanje životnog i školskog prostora u kojem učenici i djelatnici škole borave te naše okoline i školskog okoliša čijim ćemo uređenjem podići kvalitetu života ne samo učenicima naše škole nego i našim sumještanima.

3. VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

- Visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve – osiguravanje materijalnih, tehničkih, informacijsko-tehologijskih i drugih uvjeta za ostvarenje najviših obrazovnih standarda;
- Jednakost obrazovnih mogućnosti za sve – svaki učenik ima pravo na svoj najviši obrazovni razvoj temeljen na društvenoj pravednosti;
- Uključenost svih učenika u humanitarni rad i aktivno sudjelovanje u estetskom uređenju školskog okoliša radi ugodnijeg radnog okruženja;
- Poštivanje ljudskih prava i prava djece – istinsko poštivanje svakoga učenika i svakoga čovjeka; ljudsko dostojanstvo;
- Kompetentnost i profesionalna etika – visoka stručnost svih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti i njihova visoka odgovornost;
- Demokratičnost – donošenje odluka na demokratski način; uključenost svih sudionika u stvaranju odgojno-obrazovne uloge škole i njezino provođenje;
- Samostalnost škole – stupanj slobode i neovisnosti škole u osmišljavanju aktivnosti, programa te projekata skladu sa željama i potrebama naših učenika, roditelja i lokalne zajednice;
- Europska dimenzija obrazovanja – osposobljavanje za suživot u europskom kontekstu
- Interkulturalizam – razumijevanje i prihvaćanje kulturalnih i socijalnih razlika;
- Dosljednost u provođenju načela u skladu sa školskim kurikulumom;

4. OPIS UNUTARNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM

Unutrašnji i vanjski prostor djelomično zadovoljava pedagoške standarde za odvijanje obrazovno - odgojnog rada. Nastava razredne nastave organizira se u 4 učionice dok za nastavu predmetne nastave postoji 11 specijaliziranih učionica koje su djelomično adekvatno opremljene za pojedini predmet. Uz te prostore na raspolaganju je i školska knjižnica, učionica za produženi boravak, spremište za športske rekvizite te neadekvatno opremljene svlačionice za djevojčice i dječake uz športsku dvoranu. Uz to postoje i sanitarni čvorovi, uredi, zbornica, kuhinja, kotlovnica i prostorija kojom se koristi školska liječnica.

U odnosu na normative Pedagoškog standarda u školi nedostaje odgovarajuća blagovaonica za učenike, što predstavlja problem s obzirom na to da djeca jedu na hodniku.

Veći nedostatak predstavlja nedostatak odgovarajuće svlačionice ili garderobe za učenike zbog čega u školi nismo u mogućnosti organizirati nošenje posebne obuće za boravak u školi. Također nedostaje i jedna veća prostorija u kojoj bi se održavale priredbe, roditeljski sastanci i drugi skupovi na kojima prisustvuje veći broj osoba.

Nadalje bismo se osvrnuli na vanjsko uređenje škole. Naime, školska je zgrada u sklopu energetske obnove u potpunosti obnovljena, no školsko dvorište koje se između ostalog sastoji od tri športska terena potrebno je obnoviti i preurediti.

Nakon nekoliko godina u kojima se broj učenika smanjivao, u posljednje četiri školske godine došlo je do određenog povećanja broja upisanih učenika u prvi razred u odnosu na broj učenika osmih razreda koji su završili osnovnoškolsko školovanje što je pozitivno utjecalo na sveukupan broj učenika u školi.

Suradnja škole i roditelja do sada je bila na zadovoljavajućoj razini. Pojedini roditelji bili su uključeni u humanitarni rad škole i u planiranje školskog kurikulumu. Također, kontinuirano se ostvaruje dobra suradnja s Gradskom četvrti Jug 2.

5. ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA

Nakon provedenih intervjua i anketnih upitnika kojima su izražena mišljenja roditelja, učenika i učitelja te na temelju zaključaka i prijedloga Vijeća roditelja, došli smo do spoznaje o potrebi daljnje djelovanja na području ekologije, humanitarnog rada, digitalizacije i uvođenja novih modela učenja.

Analizom anketnih upitnika provedenih među učenicima zaključili smo kako je većina učenika zadovoljna dosadašnjim radom. Učenici su iskazali poseban interes za uređenje škole i školskoga okoliša te humanitarni rad.

Roditelji su zadovoljni dosadašnjim odgojno obrazovnim postignućima i razvojem svijesti kod učenika za humanitarni rad. Također, mišljenja su kako bismo humanitarno djelovanje trebali u većoj mjeri usmjeriti ka našim učenicima slabijega imovinskog stanja. Istaknuta je potreba razvijanja ekološke svijesti učenika uređenjem školskog okoliša.

Interesi učenika, roditelja i učitelja usmjereni su ka nastavku humanitarnog djelovanja te uređenju i očuvanju školskog okoliša.

6. SASTAVNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA



Jezično – komunikacijsko područje

Izvanastavna aktivnost- Movie club

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 2. ciklus (5. razred)

2. Cilj: Poticanje i razvijanje svjesne uporabe jezika kao temelja za razvoj vještina apstraktnoga i kritičkoga mišljenja u izražavanju i komunikaciji. Razmjena ideja, mišljenja i osjećaja te vrijednosti, normi i običaja pojedine zajednice kroz gledanje filmova na engleskome jeziku te kasnije razmišljanje i raspravu o njima.

3. Obrazloženje ciljeva (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici će ovladati engleskim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja te će putem zanimljive aktivnosti (gledanje filma) upoznati i vježbati engleski jezik, kritički promišljati i raspravljati na engleskom jeziku o filmu te imati priliku upoznati kulturu zemalja engleskog govornog područja i usporediti ju s vlastitom.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- usvajati jezik i ovladati njime radi sporazumijevanja, izražavanja i prenošenja misli, osjećaja i stavova na engleskom jeziku putem gledanja filmova i diskusiji o njima i razumjeti slušani i gledani izvor te riješiti raznovrsne zadatke za provjeru razumijevanja i iznošenju vlastitog mišljenja
- upotrijebiti riječi i izraze na valjani način
- kritički promišljati, prepoznavati kontekst i namjeru autora filma
- preuzimati odgovornost za vlastiti govoreni i pisani izričaj te razvijati sposobnost za rješavanje problema i donošenje odluka
- razvijati jezično-kulturni identitet i međukulturnu kompetenciju, osjećaj pripadnosti i poštovanje prema vlastitome jezičnom identitetu, kulturi i tradiciji te uvažavati i poštovati druge jezične i kulturne zajednice i njihove vrijednosti.

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvanastavna aktivnost
- **Sudionici:** učenici, učiteljica Engleskoga jezika Andrea Mazur
- **Način učenja (što rade učenici):** gledaju film, kritički razmišljaju o filmu, aktivno sudjeluju u diskusiji o filmu, rješavaju različite tipove zadataka
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pronalazi prikladne filmske sadržaje, potiče učenike na razmišljanje i diskusiju o filmu pitanjima i raznim zadacima
- **Oblici rada:** plenum, rad u skupinama, individualni rad
- **Trajanje izvedbe:** školska godina 2023./2024.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- opremljena učionica (računalo i projektor, Internet, tableti), umnoženi radni listići
- preopterećenost učenika, termin održavanja izvanastavne aktivnosti

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- stalno praćenje sudjelovanja učenika u diskusiji
- provjera riješenosti radnih listića

8. Troškovnik: 7 eura za umnožavanje listića

9. Odgovorne osobe: učiteljica Andrea Mazur

Planiranje školskog kurikulumuma: potrebe, prioriteti i ciljevi

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: Jezično - komunikacijsko

1. **Ciklus (razred):** 2. i 3.

2. Cilj 1. Pomoći učenicima da što lakše i uspješnije usvoje predviđene nastavne sadržaje tako da učenikovu razinu znanja podignemo do prihvatljive, odnosno očekivane za svakog pojedinog učenika, pomoći učenicima u lakšem savladavanju nastavnoga gradiva.

3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika organizira se za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove Nastavnog plana i programa radi postizanja boljeg školskog uspjeha ili za učenike koji nemaju dovoljno samopouzdanja i/ili nisu motivirani za rad.

4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- Nabrojiti, definirati i označiti vrste riječi i prepoznati njihove gramatičke kategorije
- Nabrojiti i razlikovati književne rodove; definirati fabulu, temu, motiv, ideju, epitet, onomatopeju i roman; nabrojiti glavne likove i izreći po jednu osobinu lika
- Definirati osnovne pojmove vezane uz rečenicu, prepoznati i podcrtati subjekt i predikat, prepoznati vrstu nezavisno složene rečenice, nabrojiti vrste zavisno složenih rečenica; nabrojiti vrste zamjenica
- Nabrojiti književne vrste predviđene NPIP-om; reći vrste lirskih pjesama po tematici; navesti vrste karakterizacije lika; može odgovarati na pitanja o razumijevanju teksta
- Učenik će moći definirati osnovne pojmove
- Učenik će moći književne i jezične pojmove povezati u cjelinu
- Učenik će samostalno pratiti nastavu
- Bolje razumijevanje književnog teksta

5. **Način realizacije:**

- **Oblik:** Dopunska nastava
- **Sudionici:** učiteljice i učenici
- **Načini učenja (što rade učenici)**

Slušaju tumačenja nejasnih dijelova nastavnih sadržaja, postavljaju pitanja, reproduciraju naučeno, rješavaju zadatke, nadoknađuju propuštene aktivnosti (testovi, školska zadaća, lektira i sl.) te primjenjivanje naučenoga

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Izrađuje nastavne listiće s jednostavnijim tipovima zadataka, svakome učeniku posebno objašnjava i tumači problematične dijelove nastavnih sadržaja, daje im određene zadatke i pitanja, omogućuje razumijevanje i primjenu teže shvatljivih ili neuvježbanih nastavnih sadržaja

- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine, jedan školski sat svaki drugi tjedan

6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** Papir, dodatni nastavni listići i zbirke

Teškoće : neredoviti dolasci

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Provjere znanja i vještina te utvrđivanje učenikova individualnog napretka i razvoja najčešće pisanim provjerama, ali i usmenim ispitivanjem te vođenje evidencije nazočnosti učenika..

8. Troškovnik: 20 eura za papir (preslikavanje nastavnih listića sa zadacima za vježbu i ispita znanja)

9. Odgovorne osobe: Lidija Debeljak-Miličević, i Irena Doležal, učiteljice Hrvatskoga jezika

Izvannastavna aktivnost – Kreativna radionica

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: jezično - umjetničko

1. Ciklus (razred): 4.

2. Cilj – razvijanje spoznajnih vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo; razvijanje vizualne percepcije te proširivanje kompetencija vizualnog mišljenja; stjecanje trajnih znanja, sposobnosti i vještina u likovnom izražaju; donošenje estetskih prosudaba i odluka; razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja; razvijanje likovnog izražaja kroz mnoštvo likovnih područja, tehnika i likovnih problema primjerenih dobi učenika.

3. Obrazloženje ciljeva (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
Učenici u razrednoj nastavi imaju razvijene kreativne sposobnosti te pokazuju interes za umjetnički izričaj (pjevanje, gluma, govorno izražavanje, likovni izričaj...)

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

Izražajno pjevati i izvoditi pjesme.

Kreativno se izraziti na zadanu temu.

Primjenjivanje ljepote jezičnog izraza.

Razvijati osjećaj i estetsku osjetljivost prema umjetničkom izričaju.

5. Način realizacije:

• **Oblik:** izvannastavna aktivnost - kreativna

• **Sudionici:** učenici, učiteljica, roditelji

• **Načini učenja (što rade učenici):**

Ovladavaju sadržajima umjetničkih područja – glume, recitiraju, pjevaju, crtaju, slikaju i oblikuju.

Metode poučavanja (što rade učitelji):

Upućuju učenike u umjetničke vrijednosti, pripremaju i prilagođavaju zadatke prema interesima i sposobnostima učenika, određuju primjere, pokazuju način realizacije umjetničkih sadržaja, pokazuju različite načine pronalaženja rješenja i daju povratne informacije o uspješnosti.

• **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine po skupini

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Dječji časopisi, priručnici, radni listovi, likovni pribor, fotokopirni papir, materijal za oblikovanje i izradu predmeta.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Redovito praćenje rezultata rada, priredbe i izložbe u školi i izvan škole.

8. Troškovnik: oko 26 eura

9. Odgovorne osobe: učiteljica Dijana Mijić

Dopunska nastava iz engleskog jezika

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus (3., 5., 6., 7. i 8. razred)

2. Ciljevi:

Učenik će:

- usvojiti i povezati nastavne sadržaje engleskog jezika
- poboljšati receptivne i produktivne vještine propisane Kurikulumom za određeni razred
- uočiti, prepoznati i povezati gramatičke sadržaje te ih pravilno upotrijebiti
- razvijati komunikacijsku kompetenciju na stranom jeziku

3. Obrazloženje ciljeva (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici će kroz dodatne pojednostavljene zadatke te dodatno tumačenje od strane učitelja lakše učiti engleski jezik te usvojiti nastavne sadržaje propisane za pojedini razred. Osim usvajanja osnovnog nastavnog gradiva, učenici će naučiti kako pravilno učiti engleski jezik te razvijati sposobnost samostalnog učenja. Učenici će kroz individualizirani pristup unaprijediti svoja znanja i vještine te polučiti zadovoljavajuće rezultate na redovnoj nastavi.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- prepoznati i primijeniti obrađene gramatičke strukture
- prepoznati bitne nastavne sadržaje
- zapamtiti i pravilno upotrijebiti obrađeni vokabular (riječi i izraze)
- slagati jednostavne smislene rečenice i odlomke na engleskom jeziku
- rješavati raznovrsne tipove zadataka vezane uz slušani i čitani tekst
- prepričati obrađene kulturološke sadržaje
- govoriti o sebi i svijetu oko sebe
- postavljati i odgovarati na pitanja
- kritički sagledati i usporediti kulturološke teme o svojoj zemlji i zemljama engleskog govornog područja

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Dopunska nastava iz engleskog jezika
- **Sudionici:** učenici, učiteljica engleskog jezika Ivana Kirin, učiteljica Engleskog jezika Andrea Mazur
- **Način učenja (što rade učenici):** učenje, rješavanje raznovrsnih zadataka na radnim listićima, analiza testova, dodatni rad na sadržajima obrađenim tijekom redovne nastave (prevođenje, analiza, dodatni zadatci i sl.)
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** sastavljanje i umnožavanje radnog materijala i radnih listića, poučavanje sadržaja, vježbanje s učenicima, praćenje napretka učenika
- **Oblici rada:** frontalni, individualni, rad u skupinama
- **Trajanje izvedbe:** školska godina 2023./2024.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- umnoženi radni listići, opremljena učionica (računalo i projektor, internet)
- preopterećenost učenika, neredovito pohađanje dopunske nastave

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- rezultati učenika na redovnoj nastavi, pisani ispiti i usmeno odgovaranje
- samovrednovanje učenika

8. Troškovnik: 10,00 € za umnožavanje radnih listića

9. Odgovorne osobe: učiteljica Ivana Kirin, učiteljica Andrea Mazur

Dodatna nastava iz predmeta Njemački jezik

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 3. ciklus (7. i 8. razred)

2. Cilj: Pripremiti učenike za natjecanje u poznavanju njemačkog jezika. Dodatno proširiti poznavanje njemačkog jezika kod naprednijih učenika.

3. Obrazloženje ciljeva (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici će ovladati njemačkim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. Učenike će se pripremiti za samostalno učenje i korištenje dodatnih izvora znanja kako bi unaprijedili svoje znanje i pripremili se za natjecanje.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- prepoznati, razumjeti i primijeniti gramatička znanja na različitim tipovima zadataka
- razumjeti slušani i čitani tekst te riješiti raznovrsne zadatke za provjeru razumijevanja
- upotrijebiti riječi i izraze na valjani način
- služiti se rječnicima i drugim izvorima znanja

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dodatna nastava iz predmeta Njemačkog jezika
- **Sudionici:** učenici, učiteljica njemačkog jezika Branka Paškuljević Turniški
- **Način učenja (što rade učenici):** uče, proširuju svoje spoznaje dodatnim izvorima znanja, rješavaju različite tipove zadataka na višoj razini kao i primjere natjecateljskih testova, istražuju i usavršavanju svoje znanje i sposobnost, sudjeluju na natjecanju u organizaciji AZOO
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjava i proširuje nastavne sadržaje, osigurava i druge izvore znanja osim propisanoga udžbenika, priprema zadatke na višoj razini, razvija i produbljuju učenikove znanje i vještine, provedba natjecanja u organizaciji AZOO
- **Oblici rada:** frontalni, individualni, rad u skupinama
- **Trajanje izvedbe:** školska godina 2023./2024.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- umnoženi dodatni zadatci i testovi s prošlih natjecanja, opremljena učionica (računalo i projektor, Internet, tableti)
- preopterećenost učenika

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- rezultati na školskom natjecanju i ostalim razinama natjecanja
- samoprocjena znanja učenika
- testovi znanja
- izložbe radova (plakati, digitalne prezentacije)

8. Troškovnik: 20,00 € za umnožavanje materijala za učenike

9. Odgovorne osobe: učiteljica njemačkog jezika Branka Paškuljević Turniški

Dodatna nastava iz Engleskoga jezika

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 3. ciklus (7. i 8. razred)

2. Cilj: Pripremiti učenike za natjecanje u poznavanju engleskog jezika. Dodatno proširiti poznavanje engleskog jezika kod naprednijih učenika.

3. Obrazloženje ciljeva (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici će ovladati engleskim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. Učenike će se pripremiti za samostalno učenje i korištenje dodatnih izvora znanja kako bi unaprijedili svoje znanje i pripremili se za natjecanje.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- prepoznati, razumjeti i primijeniti gramatička znanja na različitim tipovima zadataka
- razumjeti slušani i čitani tekst te riješiti raznovrsne zadatke za provjeru razumijevanja
- upotrijebiti riječi i izraze na valjani način
- služiti se rječnicima i drugim izvorima znanja

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dodatna nastava iz Engleskog jezika
- **Sudionici:** učenici, učiteljica Engleskoga jezika Ivana Kirin, učiteljica Engleskoga jezika Andrea Mazur
- **Način učenja (što rade učenici):** uče, proširuju svoje spoznaje dodatnim izvorima znanja, rješavaju različite tipove zadataka na višoj razini kao i primjere natjecateljskih testova, istražuju i usavršavanju svoje znanje i sposobnost, sudjeluju na natjecanju u organizaciji AZOO
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjava i proširuje nastavne sadržaje, osigurava i druge izvore znanja osim propisanoga udžbenika, priprema zadatke na višoj razini, razvija i produbljuje učenikove znanje i vještine, provedba natjecanja u organizaciji AZOO
- **Oblici rada:** frontalni, individualni, rad u skupinama
- **Trajanje izvedbe:** školska godina 2023./2024.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- umnoženi dodatni zadatci i testovi s prošlih natjecanja, opremljena učionica (računalo i projektor, Internet, tableti)
- preopterećenost učenika

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- rezultati na školskom natjecanju i ostalim razinama natjecanja
- samoprocjena znanja učenika
- testovi znanja
- izložbe radova (plakati, digitalne prezentacije)

8. Troškovnik: 27 eura za umnožavanje dodatnih zadataka za učenike

9. Odgovorne osobe: učiteljica Ivana Kirin, učiteljica Andrea Mazur

Izvanastavna aktivnost: Dramska družina

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: jezično - umjetničko

1. Ciklus (razred): 1. (2.razred)

2. Cilj Poticati učenike na umjetničko izražavanje izvođenjem igrokaza

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učenici u razrednoj nastavi imaju razvijene kreativne sposobnosti i pokazuju interes za stvaranje i igranje u kratkim igrokazima primjerenim dobi i interesu.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Primjenjivanje bogatstva i ljepote jezičnog izraza
- Izražajno govoriti i i prenositi neverbalne poruke gestom i mimikom
- Kreativno se izražavati u sukreiranju tekstova igrokaza
- Razvijati osjećaj i estetsku osjetljivost prema umjetničkom izričaju glumom

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvanastavna aktivnost (Dramska družina)
- **Sudionici:** učenici, učiteljica, voditeljica KUD-a Adrijana Leko
- **Načini učenja (što rade učenici):** Ovladavaju sadržajima umjetničkog područja glume i stvaralačkog izražavanja (sudjeluju u provođenju dramskih vježbi, sudjeluju u nastanku tekstova igrokaza i podjeli uloga, pripremaju scenski nastup, nastupaju na priredbama i kritički se osvrću na nastupe).
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Uvodi učenike u proces nastanka igrokaza, provodi dramske vježbe, stvara tekstove igrokaza uz sudjelovanje učenika, priprema učenike za nastup prema planu postavljanja igrokaza na scenu, prati i ohrabruje učenike, vodi učenike na nastupe, provodi analizu nastupa radi razvijanja kritičkog mišljenja i želje za boljim nastupom.
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom šk. godine 2023./2024.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

dostupna literatura za provođenje dramskih vježbi i igrokazi za djecu, materijali za izradu kostima, rekvizita i scenografije.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Reakcija publike na nastupima u školi i izvan nje, kritički osvrt na nastup, interes učenika za pohađanje aktivnosti, sugestije roditelja u svrhu boljih ishoda i kritika voditeljice KUD-a.

8. Troškovnik – nema troškova

9. Odgovorne osoba - učiteljica Milka Jurčević

Izvanastavna aktivnost: Mali Lutkari

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: jezično - umjetničko

1. Ciklus (razred): 2. (3. razred)

2. Cilj: Razvoj dječje kreativnosti, govornih i izražajnih sposobnosti, ljubavi prema scenskom djelu, stvaralačkog mišljenja, samopouzdanja, socijalnih vještina, koncentracije, dosljednosti u obavljanju zadataka. Razvoj kulture ponašanja u kazalištu.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učenici u razrednoj nastavi imaju razvijene kreativne sposobnosti i pokazuju interes za umjetnički izričaj (gluma, govorno izražavanje, pjevanje, likovni izričaj – izrada lutaka)

4. Očekivani ishodi/postignuća:

Učenik će: primjenjivati bogatstva i ljepote jezičnog izraza, glumiti i izražajno izvoditi lutkarske igrokaze, kreativno se izražavati na zadanu temu, razvijati osjećaj i estetsku osjetljivost prema umjetničkom izričaju

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvanastavna aktivnost
- **Sudionici:** učenici, učiteljica, roditelji
- **Načini učenja (što rade učenici):** ovladavaju sadržajima umjetničkih područja- čitaju, glume, manipuliraju lutkama, recitiraju, oblikuju jednostavnije lutke
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** upućuju učenike u umjetničke vrijednosti, pokazuju način realizacije umjetničkih sadržaja, pokazuju različite načine pronalaženja rješenja, pripremaju i prilagođavaju zadatke prema interesima i sposobnostima učenika, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti,
- **Oblici rada:** frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupinama
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom kolske godine 2023./2024.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: umjetnički lutkarski igrokazi, dječji časopisi, internet, priručnici, materijali za oblikovanje i izradu lutaka; organizacijske poteškoće, nedostatak vremena

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: redovito praćenje rezultata rada, priredbe i izložbe u školi i izvan škole

8. Troškovnik: oko 50 €

9. Odgovorne osobe: učiteljica Adrijana Leko

Dopunska nastava hrvatskog jezika

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: jezično – komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 1. i 2. (1.- 4. razred)

2. Cilj Učenik će- usvojiti sadržaje redovnog programa uz individualnu pomoć učiteljice.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učenici u razrednoj nastavi pokazuju poteškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja. Školski kurikulum je usmjeren prema suvremenoj školi koja je usmjerena ka učeniku njegovim potrebama i sposobnostima te individualnim pristupom.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Ovladati početnim čitanjem i pisanjem
- Primijeniti jezične zakonitosti uz pomoć
- Pronaći svoj način usmenog i pisanog izražavanja
- Prepoznavati temu i likove te njihove osobine
- Pravopisna pravila primijeniti u pisanju rečenica
- Čitati s razumijevanjem
- Zaključivati uz pomoć učitelja/učiteljice
- Slijediti tijek događanja u priči uz pomoć
- Pronaći svoj način usmenog i pisanog izražavanja
- Pisati sastavke na zadanu temu
- Prepoznavati vrstu književnoga djela
- Pričati, prepričavati i opisivati

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dopunska nastava hrvatskog jezika
- **Sudionici:** učenici, učitelji
- **Načini učenja** (što rade učenici) Rješavanje jednostavnih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju i igru, čitanje s razumijevanjem, pisanje diktata i prijepisi...

- **Metode poučavanja** (što rade učitelji): Prilagođavaju metode rada sposobnostima učenika, demonstriraju rješavanje jednostavnijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremaju i prilagođavaju zadatke prema predznanju i sposobnostima učenika, određuju primjere i daju povratne informacije o uspješnosti.
- **Oblici rada:** frontalni, individualni
- **Trajanje izvedbe:** 18 sati tijekom godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: fotokopirni papir, internet, radni listovi, dječji časopisi, priručnici

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji je napredovao u čitanju, usmenom i pisanom izražavanju i primjeni pravopisne norme na razini vještine.

8. Troškovnik: 10 eura po grupi – MZOŠ

9. Odgovorne osobe: učiteljice 1.a. Đenana Omeragić-Gatara, 1.b Jasenka Domazet, 2.a Božica Međugorac, 2.b Milka Jurčević, 3.a Ivona Tumir, 3.b Adrijana Leko, 4.a Dijana Mijić, 4. b Veronika Filipović

Dodatna nastava hrvatskog jezika

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 1. i 2. (1. – 4. razred)

2. Cilj Učenik će samostalno razgovarati o tekstovima i zapisivati tekstove jednostavne strukture

3. Obrazloženje cilja (:povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učenici u razrednoj nastavi pokazuju izuzetnu zainteresiranost za razgovor o pročitanim tekstovima. Školski kurikulum je usmjeren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke potrebe i interese.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Samostalno razgovarati o pročitanim tekstovima
- Samostalno zaključivati
- Samostalno pisati kraće tekstove u skladu s temom
- Učenik se stvaralački izražava prema vlastitom interesu
- Samostalno pronalaziti važne informacije iz teksta
- Stvarati članke za objavu

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dodatna nastava hrvatskog jezika
- **Sudionici:** učenici, učitelji
- **Načini učenja** (što rade učenici) Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju
- **Metode poučavanja** (što rade učitelji): društvene igre na temu priče, rješavanje problemskih zadataka, pisanje priča i članaka
- **Oblici rada:** individualan rad , rad u paru , skupni rad

- **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- fotokopirni papir, Internet, priručnici, projektor
- kvar aparata za kopiranje, nestanak struje, nedostatak papira za kopiranje, motiviranost učenika

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Redovito praćenje rezultata rada

8. Troškovnik: 10 eura po grupi – MZOŠ

9. Odgovorne osobe: učiteljice 1.a. Đenana Omeragić-Gatara, 1.b Jasenka Domazet, 2.a Božica Međugorac, 2.b Milka Jurčević, 3.a Ivona Tumir, 3.b Adrijana Leko, 4.a Dijana Mijić, 4. b Veronika Filipović

eTwinning projekt: Bajkovitim stazama prvog razreda

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, umjetničko, informatičko

1. Ciklus (razred): 1. razred

2. Cilj : stjecanje znanja i vještina kojima će učenici upravljati svojim emocionalnim, mentalnim, duhovnim i tjelesnim potencijalima s osjećajem nade i optimizma;

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Stjecanje znanja i vještina kroz različite aktivnosti koristeći multidisciplinarni pristup. Poticanje učenika na kreiranje i oblikovanje uz korištenje vještina matematike, informacijsko komunikacijske tehnologije, pisanja i dizajna uz primjenu tehnika rješavanja problema i suradnje s drugima, poticanje razvoja kritičkog mišljenja i formiranje kritičkog stava prema pojavama koje ga okružuju.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- kritički promišlja
- prepoznaje važnost upravljanja svojim emocijama
- razvija se u području jezično-komunikacijske, umjetničke i informatičke sfere
- razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu

5. Način realizacije:

- Oblik: projektna nastava
- Sudionici: učenici, učitelji iz RH
- Načini učenja (što rade učenici): projektno i suradničko učenje, izrada materijala, objavljivanje materijala
- Metode poučavanja (što rade učitelji):
- razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alati, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta
- Oblici rada: frontalni, individualni, grupni
- Trajanje izvedbe: rujan 2023. - lipanj 2024.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

internet, radni materijali

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Anketa – zadovoljstvo radom na projektu, komentari zajednice, učenika, roditelja i ostalih učenika, samoprocjena, aktivnosti i rada na projektnim aktivnostima

8. Troškovnik: 0

9. Odgovorne osobe: učiteljica 1.b Jasenka Domazet

INA – mali recitatori

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: jezično - komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 1.

2. **Cilj** Poticati učenike na umjetničko izražavanje (govorenje, recitiranje)

3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učenici u razrednoj nastavi imaju razvijene kreativne sposobnosti i pokazuju interes za umjetnički izričaj

4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- Primjenjivanje bogatstva i ljepote jezičnog izraza
- Izražajno recitirati
- Kreativno se izražavati na zadanu temu
- Razvijati osjećaj i estetsku osjetljivost prema umjetničkom izričaju

5. **Način realizacije:**

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost (recitatorska)
- **Sudionici:** učenici, učitelji, roditelji
- **Načini učenja (što rade učenici)** Ovladavaju sadržajima umjetničkih područja- glume i recitiraju,
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Upućuju učenike u umjetničke vrijednosti, pokazuju način realizacije umjetničkih sadržaja, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremaju i prilagođavaju zadatke prema interesima i sposobnostima učenika, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti,

- **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine po skupini

6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

fotokopirni papir, internet, radni listovi, dječji časopisi, priručnici,

7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Redovito praćenje rezultata rada, priredbe i izložbe u školi i izvan škole

8. **Troškovnik** – od 6 do 14 eura po grupi

9. **Odgovorne osobe:** učiteljica Đenana Omeragić- Gatara

Ime je znamen

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: Jezično - komunikacijsko područje

1. **Ciklus (razred):** 1. i 2. (učenici produženog boravka 1.-4.razred)
2. **Cilj:** upoznati podrijetla imena
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
Istraživanjem o podrijetlu imena, naučiti značenje određenog imena i izraditi kalendar imendana produženog boravka.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:**
Učenik će: steći znanje o značenjima i podrijetlima svojeg imena i imena drugih učenika u boravku, samostalno provesti istraživanje s ukućanima o odabiru svog imena
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** projekt
 - **Sudionici:** učenici i učiteljica u produženom boravku Iva Blagojević
 - **Načini učenja (što rade učenici):**
Razgovorom s ukućanima saznaju kako su dobili ime, istražuju s učiteljicom što njihovo ime znači i kojeg datuma se to ime obilježava u kalendaru, izrađuju imendanski kalendar u produženom boravku o zanimljivostima i podrijetlu svojeg imena
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
organizacija, planiranje, razgovor s učenicima, pomoć u istraživanju
 - **Oblici rada:** frontalni, individualni, rad u skupinama
 - **Trajanje izvedbe:** datum po dogovoru (tijekom šk. godine)
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
 - učenici, učiteljica, računalo, hamer papir
 - organizacijske poteškoće, nedostatak vremena
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
 - izrada imendanskog kalendara u Produženom boravku
 - nedostatak vremena i organizacijske poteškoće
8. **Troškovnik:** potrošni materijal za izradu plakata (hamer papir)
9. **Odgovorne osobe:** učiteljice produženog boravka Dora Grejza i Iva Blagojević

Mali knjižničari – izvannastavna aktivnost

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično – komunikacijsko područje

1. Ciklus/razred: I., II., III. / 2. - 8. razr.

2. Cilj: Poticati na posjećivanje knjižnice, razvijanje organizacijskih sposobnosti, poticanje čitanja, razvijanje vještina vezanih uz pisano i usmeno izražavanje. Probuditi u učenicima želju za čitanjem, učenjem, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje kulture čitanja kod učenika

3. Obrazloženje cilja: Dajući učenicima mogućnost sudjelovanja u radu knjižnice potiče ih se na posjećivanje knjižnice i čitanje. Učenike se potiče na literarno stvaranje i sudjelovanje na literarnim smotrama, radionicama i natjecanjima. Učenike se također uči samostalnom radu, poznavanju knjižničarske struke, osobito području školskog knjižničarstva. Steći će znanje snalaženja u knjižnici i pomoći drugome učeniku da ostvari isto.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

Učenici će:

- znati rasporediti knjižničnu građu na police
- poznavati osnove Univerzalne decimalne klasifikacije
- upoznati se s postavljanjem izložbe
- poticati druge učenike na posjećivanje knjižnice
- razvijati čitateljske interese.

5. Način realizacije:

Oblik: Izvannastavna aktivnost

Sudionici: učenici od 2. do 8. razreda, knjižničarka Marija Purgar

Način učenja: Razvoj retoričkih, literarnih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.

Metode poučavanja: Metoda demonstracije, objašnjavanja, usmjeravanja.

Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno / 35 sati godišnje (prilagođeno rasporedu sati) tijekom školske godine 2023./2024.

6. Potrebni resursi, moguće teškoće:

Knjižnična građa, materijal za popravak i zaštitu građe, materijal za izradu plakata za obilježavanje prigodnih datuma, financijska sredstva za praćenje kulturnih i javnih događaja

Moguće teškoće: Nedostatak financijskih sredstava, organizacijske poteškoće

7. Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća:

Samovrednovanje učenikove aktivnosti (povratne informacije koriste se za poboljšanje rada), uspjesi na književnim smotrama, natjecanjima...

8. Odgovorne osobe: knjižničarka Marija Purgar

Matematičko područje

Dodatna nastava matematike

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: matematičko

1. Ciklus (razred): 1. i 2. (1. – 4. razred)

2. Cilj Učenik će samostalno rješavanje složenije matematičke zadatke

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učenici u razrednoj nastavi pokazuju izuzetnu zainteresiranost za rješavanje matematičkih priča, problemskih zadataka te za natjecanje i suradnju. Školski kurikulum je usmjeren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke potrebe i interese.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Rješavati problemske zadatke
- Samostalno zaključivati
- Primijeniti matematičke zakonitosti
- Slijediti matematičke postupke

- Pronaći svoj način rješavanja zadataka
- Sudjelovati na matematičkim susretima i natjecanjima
- Primijeniti matematičke zakonitosti
- Stvoriti matematičke zadatke
- Slijediti matematičke postupke

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dodatna nastava matematike
- **Sudionici:** učenici, učitelji
- **Načini učenja** (što rade učenici) Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju
- **Metode poučavanja** (što rade učitelji): Demonstriraju rješavanje složenijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremaju zadatke, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti
- **Oblici rada:** individualan rad , rad u paru , skupni rad

- **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- fotokopirni papir, Internet, zbirke zadataka, priručnici, projektor
- kvar aparata za kopiranje, nestanak struje, nedostatak papira za kopiranje, motiviranost učenika

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju na natjecanjima i matematičkim susretima te njihova postignuća

8. Troškovnik: - 10eura po grupi – MZOŠ

9. Odgovorne osobe: učiteljice 1.a. Đenana Omeragić-Gatara, 1.b Jasenka Domazet, 2.a Božica Međugorac, 2.b Milka Jurčević, 3.a Ivona Tumir, 3.b Adrijana Leko, 4.a Dijana Mijić, 4. b Veronika Filipović

Planiranje školskog kurikuluma: potrebe, prioriteti i ciljevi

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva-dopunska nastava

Kurikulumsko područje: matematičko

1. **Ciklus (razred):** 2. i 3.
2. **Cilj 1.:** Osposobiti učenike za usvajanje sadržaja redovnog programa uz individualnu pomoć učitelja/učiteljice.
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
Učenici u nastavi matematike pokazuju poteškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja. Školski kurikulum je usmjeren prema suvremenoj školi koja je usmjerena ka učeniku, njegovim potrebama i sposobnostima te individualnom pristupu.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
 - Rješavati jednostavnije zadatke
 - Zaključivati uz pomoć učitelja/učiteljice
 - Primijeniti matematičke zakonitosti uz pomoć
 - Slijediti postupke uz pomoć
 - Podići razinu znanja iz matematike
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** dopunska nastava
 - **Sudionici:** učenici, učitelji
 - **Načini učenja** (što rade učenici):
Rješavanje jednostavnih zadataka individualnim pristupom, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju i igru.
 - **Metode poučavanja** (što rade učitelji):
Demonstriraju rješavanje jednostavnijih zadataka, pripremaju i prilagođavaju zadatke prema predznanju i sposobnostima učenika, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti.
 - **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
Fotokopirni papir, internet, zbirke zadataka, radni listići, priručnici – 14 eura po grupi
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji je napredovao u usmenom i pisanom izražavanju, pisanim radovima.
8. **Troškovnik:** 14 eura
9. **Odgovorne osobe:** učiteljice matematike Snježana Dumančić i Nikolina Petrović

Planiranje školskog kurikulumuma: potrebe, prioriteti i ciljevi

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: matematičko

1. Ciklus (razred): 1., 2., 3.

2. Cilj 1.: Pripremiti učenike za natjecanje "Klokani bez granica" u svrhu popularizacije matematike među učenicima.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Udruga "Klokani bez granica" međunarodnog je karaktera i okuplja predstavnike velikog broja zemalja. Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istog dana u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Motto natjecanja je bez selekcije, eliminacije i finala u svrhu popularizacije matematike među mladima. U natjecanju sudjeluju učenici koji žele provjeriti svoje znanje matematike na zanimljiv način.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Rješavati problemske zadatke
- Samostalno zaključivati
- Primijeniti matematičke zakonitosti
- Upotrebljavati znanja stečena na redovnoj nastavi
- Pronaći svoj način rješavanja zadataka
- Podići razinu znanja iz matematike
- Sudjelovati na matematičkim susretima i natjecanjima

5. Način realizacije:

- **Oblik:** natjecanje
- **Sudionici:** učenici, učitelji
- **Načini učenja** (što rade učenici):

Rješavaju problemske zadatke, uče kroz suradnju, rješavaju različite tipove zadataka na višoj razini..

- **Metode poučavanja** (što rade učitelji):

Demonstriraju rješavanje složenijih zadataka, prikazuju različite načine pronalaženja rješenja, pripremaju zadatke, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti, organiziraju natjecanja, motiviraju učenike da se bave matematikom izvan redovnog programa

- **Trajanje izvedbe:** redovna i dodatna nastava

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju na natjecanju te njihova postignuća.

8. Troškovnik: 2 eura po učeniku

9. Odgovorne osobe: učiteljice matematike Nikolina Petrović, Snježana Dumančić

Planiranje školskog kurikulumuma: potrebe, prioriteti i ciljevi

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva-dodatna nastava

Kurikulumsko područje: matematičko

1. **Ciklus** (razred): 2., 3.
2. **Cilj 1.:**
Osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih matematičkih zadataka i sudjelovanje na natjecanjima
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
Učenici u nastavi pokazuju izuzetnu zainteresiranost za rješavanje problemskih zadataka i za natjecanje i suradnju. Školski kurikulum je usmjeren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke potrebe i interese.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
 - Rješavati problemske zadatke
 - Samostalno zaključivati
 - Primijeniti matematičke zakonitosti
 - Upotrebljavati znanja stečena na redovnoj nastavi
 - Pronaći svoj način rješavanja zadataka
 - Podići razinu znanja iz matematike
 - Sudjelovati na matematičkim susretima i natjecanjima
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** dodatna nastava, natjecanja, susreti
 - **Sudionici:** učenici, učitelji
 - **Načini učenja** (što rade učenici):
Rješavaju problemske zadatke, uče kroz suradnju, sudjeluju u natjecanjima (školsko, županijsko, Klokani bez granica, sudjelovanje u Zimskoj matematičkoj školi)
 - **Metode poučavanja** (što rade učitelji):
Demonstriraju rješavanje složenijih zadataka, prikazuju različite načine pronalaženja rješenja, pripremaju zadatke, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti, organiziraju natjecanja,
 - **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
 - Fotokopirni papir, internet, zbirke zadataka, priručnici – 14 eura po grupi
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju na natjecanjima i matematičkim susretima te njihova postignuća.
8. **Troškovnik:** 14 eura
9. **Odgovorne osobe:** učiteljice matematike Nikolina Petrović i Snježana Dumančić

Planiranje školskog kurikulumuma: potrebe, prioriteti i ciljevi

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: matematičko

1. **Ciklus (razred):** 1., 2., 3.
2. **Cilj 1.:** Pripremiti učenike za sudjelovanje na "sudoku" natjecanju
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
U svrhu popularizacije matematike učenici sudjeluju u u različitim matematičkim igrama
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
 - Rješavati problemske zadatke
 - Samostalno zaključivati
 - Primijeniti matematičke zakonitosti
 - Upotrebljavati znanja stečena na redovnoj nastavi
 - Pronaći svoj način rješavanja zadataka
 - Podići razinu znanja iz matematike
 - Sudjelovati na matematičkim susretima i natjecanjima
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:**
 - **Sudionici:** učenici, učitelji
 - **Načini učenja** (što rade učenici):
Rješavaju problemske zadatke, uče kroz suradnju, rješavaju različite tipove zadataka na višoj razini.
 - **Metode poučavanja** (što rade učitelji):
Demonstriraju rješavanje složenijih zadataka, pripremaju zadatke, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti, motiviraju učenike da se bave matematikom izvan redovnog programa
 - **Trajanje izvedbe:** redovna i dodatna nastava
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
 - Fotokopirni papir
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju na natjecanju te njihova postignuća.
8. **Troškovnik:** 14 eura
9. **Odgovorne osobe:** učiteljice matematike Nikolina Petrović, Snježana Dumančić

Planiranje školskog kurikulumuma: potrebe, prioriteti i ciljevi

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: matematičko

1. Ciklus (razred): 1., 2., 3.

2. Cilj 1.: Pripremiti učenike za sudjelovanje na "Večeri matematike" u svrhu popularizacije matematike među učenicima.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

U svrhu popularizacije matematike učenici sudjeluju u različitim matematičkim igrama u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Rješavati problemske zadatke
- Samostalno zaključivati
- Primijeniti matematičke zakonitosti
- Upotrebljavati znanja stečena na redovnoj nastavi
- Pronaći svoj način rješavanja zadataka
- Podići razinu znanja iz matematike
- Sudjelovati na matematičkim susretima i natjecanjima

5. Način realizacije:

• **Oblik:**

• **Sudionici:** učenici, učitelji

• **Načini učenja** (što rade učenici):

Rješavaju problemske zadatke, uče kroz suradnju, rješavaju različite tipove zadataka na višoj razini.

• **Metode poučavanja** (što rade učitelji):

Demonstriraju rješavanje složenijih zadataka, prikazuju različite načine pronalaženja rješenja, pripremaju zadatke, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti, motiviraju učenike da se bave matematikom izvan redovnog programa

• **Trajanje izvedbe:** redovna i dodatna nastava

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Fotokopirni papir

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju na natjecanju te njihova postignuća.

8. Troškovnik: 14 eura

9. Odgovorne osobe: učiteljice matematike Nikolina Petrović, Snježana Dumančić

Dopunska nastava matematike

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: matematičko

1. Ciklus (razred): 1. i 2. (1. -4. razred)

2. Cilj 1. Osposobiti učenike za usvajanje sadržaja redovnog programa uz individualnu pomoć učiteljice.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici u razrednoj nastavi pokazuju poteškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja. Školski kurikulum je usmjeren prema suvremenoj školi koja je usmjerena ka učeniku njegovim potrebama i sposobnostima te individualnim pristupom.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Rješavati zadatke na redovitoj nastavi
- Uspješno primijeniti znanje rješavanjem zadataka riječima
- Postizati zadovoljavajući uspjeh u pisanim i usmenim provjerama
- Primijeniti znanje u svakodnevnim životnim situacijama
- Pronaći svoj način rješavanja zadataka
- Stvarati i rješavati jednostavne zadatake riječima
- Zaključivati uz pomoć učitelja/učiteljice
- Slijediti postupke uz pomoć
- Primijeniti zakonitosti uz pomoć
- Slijediti postupke uz pomoć

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dopunska nastava matematike
- **Sudionici:** učenici, učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** Rješavanje jednostavnih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju i igru.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Demonstriraju rješavanje jednostavnijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalazačenja rješenja, pripremaju i prilagođavaju zadatke prema predznanju i sposobnostima učenika, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti,

- **Trajanje izvedbe:** 17 sati tijekom godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: fotokopirni papir, internet, zbirke zadataka, priručnici

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji je napredovao u usmenom i pisanom izražavanju, pisanim radovima

8. Troškovnik: - 5eura po grupi- MZOŠ

9. Odgovorne osobe: učiteljice 1.a. Đenana Omeragić-Gatara, 1.b Jasenka Domazet, 2.a Božica Međugorac, 2.b Milka Jurčević, 3.a Ivona Tumir, 3.b Adrijana Leko, 4.a Dijana Mijić 4.b Veronika Filipović

Prirodoslovno područje

Obilježavanje Dana zaštite okoliša

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: PRIRODOSLOVNO

1. Ciklus (razred): 3.

2. Cilj 1. Pobuditi interes za ekologiju i ekološku svijest učenika obilježavanjem Dana zaštite okoliša (5. lipnja)

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
Razvoj interesa za ekologiju i ekološke svijesti učenika bitan je za održivi razvoj.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- opisati i objasniti informacije koje se nalaze na plakatu/panou
- izraditi plakat i urediti pano
- iskazati brigu i ponašati se u skladu s vrijednostima održivog razvoja

5. Način realizacije:

- **Oblik:** INA (Ekološko društvo za zaštitu životinja „Zlatna kuna“)
- **Sudionici:** učenici i učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):**
 - proučavaju dodatnu literaturu
 - prikupljaju materijal za izradu plakata
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - pomaže učenicima i usmjerava ih
- **Oblici rada:** frontalni, individualni, rad u skupine
- **Trajanje izvedbe:** 4 sata

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- materijal potreban za izradu plakata odnosno uređenje panoa
- broj i interes učenika te vrijeme

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- učenička prezentacija

8. Troškovnik: materijal potreban za izradu plakata tj. uređenje panoa (do 3 eura)

9. Odgovorne osobe: učiteljica prirode, biologije i kemije Ankica Pešerović (Josipa Dogan)

Obilježavanje Dana zaštite životinja i Dana napuštenih životinja

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: PRIRODOSLOVNO

1. **Ciklus (razred):** 3.
2. **Cilj 1.** Pobuditi interes za ekologiju i ekološku svijest učenika obilježavanjem Svjetskog dana zaštite životinja (4. listopada) i Svjetskog dana napuštenih životinja (4. travnja)
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
Razvoj interesa za ekologiju i ekološke svijesti učenika bitan je za održivi razvoj.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
 - opisati i objasniti informacije koje se nalaze na plakatu/panou
 - izraditi plakat i urediti pano
 - iskazati brigu i ponašati se u skladu s vrijednostima održivog razvoja
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** INA Ekološko društvo za zaštitu životinja „Zlatna kuna“
 - **Sudionici:** učenici i učiteljica
 - **Načini učenja (što rade učenici):**
 - proučavaju dodatnu literaturu
 - prikupljaju materijal za izradu plakata i donacije
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - pomaže učenicima i usmjerava ih
 - **Oblici rada:** frontalni, individualni, rad u skupini
 - **Trajanje izvedbe:** 2x3 sata
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
 - materijal potreban za izradu plakata odnosno uređenje panoa i zoo kutića
 - broj i interes učenika te vrijeme
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
 - učenička prezentacija
8. **Troškovnik:** materijal potreban za izradu plakata tj. uređenje panoa i zoo kutića (do 6 eura)
9. **Odgovorne osobe:** učiteljica prirode, biologije i kemije Ankica Pešerović (Josipa Dogan)

Dopunska nastava iz kemije

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: PRIRODOSLOVNO

1. Ciklus (razred): 7. razred

2. Cilj 1. Osposobiti učenike za usvajanje sadržaja redovnog programa uz individualnu pomoć učitelja/učiteljice.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
Učenici u nastavi kemije pokazuju poteškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja. Školski kurikulum je usmjeren prema suvremenoj školi koja je usmjerena ka učeniku, njegovim potrebama i sposobnostima te individualnom pristupu.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- zaključivati uz pomoć učitelja/učiteljice
- primijeniti prirodoslovne/kemijske zakonitosti uz pomoć
- podići razinu znanja iz kemije
- primijeniti znanje u svakodnevnim životnim situacijama uz pomoć
- postizati zadovoljavajući uspjeh u pisanim u usmenim provjerama

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dopunska nastava kemije
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja** (što rade učenici):
 - ponavljaju, vježbaju i primjenjuju sadržaje koji su predviđeni Kurikulumom nastavnog predmeta Kemija (7. razred), rješavaju jednostavne zadatke individualnim pristupom, vježbaju prema poznatim primjerima, uče kroz suradnju i igru
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - omogućuju učenicima usvajanje nastavnih sadržaja kemije kroz individualni pristup
 - motiviraju učenike za daljnji rad i postizanje boljih rezultata
 - prilagođavaju metode rada sposobnostima učenika
 - daju povratne informacije o uspješnosti
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom školske godine 2023./24.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- fotokopirni papir, zbirke zadataka, radni listići, opremljena učionica (računalo, projektor)
- teškoće: preopterećenost učenika, neredovito pohađanje dopunske nastave

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- redovno praćenje rezultata rada, broj učenika koji je napredovao u pisanim/usmenim provjerama znanja, te praktičnim radovima, samovrednovanje učenika

8. Troškovnik: 0.00 eura

9. Odgovorne osobe: učiteljica prirode, biologije i kemije Ankica Pešerović (Josipa Dogan)

Terenska nastava – Posjet jezeru Bajer

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno

1. Ciklus (razred): 2. (4. razred)

2. Cilj: Otkriti važnost vode i zaštita voda, aktivnosti na jezeru, raznolikost života uz jezero i u jezeru, ulogu pojedinca u očuvanju jezera

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Uočiti važnost voda u životu čovjeka, stjecanje novih znanja o biljnim i životinjskim vrstama

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- razlikovati najpoznatije biljke i životinje u stajaćim vodama i oko njih
- razumjeti važnost vode za život čovjeka, biljaka i životinja
- pozitivno se odnositi prema očuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta u vodama stajaćicama
- objasniti načine zaštite i čuvanja voda
- uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode
- ne zagađivati vode bacanjem smeća

5. Način realizacije:

- **Oblik:** terenska nastava PID-a
- **Sudionici:** Učenici i učiteljice
- **Načini učenja** (što rade učenici): - obilazak jezera, promatranje biljaka i životinja koje žive u jezeru i oko jezera, promatranje i uočavanje, razgovor, odlazak i dolazak na bajer biciklima ili romobilima
- **Metode poučavanja** (što rade učitelji): - razgovaraju, pripremaju obilazak, dogovaraju
- **Trajanje izvedbe:** 4 sata

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: suglasnost roditelja, vremenske neprilike, nastavni listići, fotoaparati

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: - usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika, prezentacija

8. Troškovnik: nema

9. Odgovorne osobe: učiteljice: 4.a Dijana Mijić, 4.b Veronika Filipović

Terenska nastava

Festival znanosti

Tjedan mozga

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. **Ciklus (razred):** 2. (4. razred)
2. **Cilj:** kroz posjete manifestacijama čiji je cilj približavanje znanosti javnosti (Festival znanosti, Tjedan mozga)
3. **Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika):** približiti znanost učenicima, poboljšati opću percepciju znanstvenika, motivirati učenike na istraživanje i stjecanje novih znanja i spoznaja.
4. **Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):**
 - povezati stečena znanja u nastavi sa svakodnevnim životom, unaprijediti oblike pristojnog ponašanja na javnim mjestima.
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** terenska nastava PID-a
 - **Sudionici:** učenici i učiteljice
 - **Načini učenja(što rade učenici):** promatranje, prikupljanje informacija, postavljanje pitanja, demonstracija.
 - **Metode poučavanja(što rade učitelji):** organizacija posjeta ,praćenje učenika, briga o sigurnosti.
 - **Trajanje izvedbe:** ožujak - lipanj 2024.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće/troškovnik:** termin posjeta
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** izvješće učenika na web stranici škole
8. **Troškovnik:** nema
9. **Odgovorne osobe:** učiteljice: 4. a Dijana Mijić i 4.b Veronika Filipović

Dodatna nastava iz fizike - Fizičari

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. Ciklus (razred): treći (8. razred)

2. Ciljevi Učenik će: - samostalno rješavati složenije zadatke iz područja fizike
- samostalno izvoditi pokuse vezane za gradivo 7. i 8. razreda
- razviti logički način razmišljanja

3. Obrazloženje ciljeva (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učenici u nastavi pokazuju izuzetnu zainteresiranost za rješavanje problemskih zadataka te su zainteresirani za sudjelovanje na natjecanju iz fizike. Školski kurikulum usmjeren je prema suvremenoj školi koja je otvorena za učničke potrebe i interese.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Rješavati problemske zadatke
- Samostalno zaključivati
- Primijeniti zakonitosti fizike i matematike
- Upotrebljavati znanja stečena na redovnoj nastavi
- Pronaći svoj način rješavanja zadataka
- Podići razinu znanja iz matematike i fizike
- Samostalno izvoditi pokuse
- Sudjelovati na natjecanjima iz područja fizike

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dodatna nastava, natjecanje
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):**

Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, sudjelovanje u natjecanjima, sudjelovanje na Zimskoj školi fizike

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

organizacija, priprema literature, planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na

materijalima, sistematizacija materijala, demonstracija rješavanja složenijih zadataka, pokazivanje načina pronalaženja rješenja, pružanje povratne informacije, organizacija natjecanja

- **Oblici rada:** frontalni, individualni
- **Trajanje izvedbe:** 70 sati tijekom nastavne godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- učenici, literatura, računalo, fotokopirni papir, zbirka zadataka
- organizacijske poteškoće

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Praćenje rezultata rada, rješenja zadataka, broja učenika koji sudjeluju na natjecanjima i njihova postignuća

8. Troškovnik: 0 eura

9. Odgovorne osobe: učiteljica fizike Ivana Bakoška

Astronomi

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. **Ciklus (razred):** treći (7., 8. razred)
 2. **Ciljevi** Učenik će: - upoznati povijesni razvoj astronomije
 - proučavati tajne svemira
 - razviti kreativan način razmišljanja
 3. **Obrazloženje ciljeva** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
Učenici u nastavi pokazuju zainteresiranost za istraživanje svemira i njegovih tajni te populariziranje znanosti. Školski kurikulum usmjeren je prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke potrebe i interese.
 4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
 - Upoznati svemir
 - Upoznati Sunčev sustav
 - Proučavati zvijezde, njihov nastanak i kraj te zvijezda
 - Razlikovati zimsko, proljetno, ljetno i jesensko nebo
 - Otkriti karakteristike planeta
 - Rukovati teleskopom
 5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** INA - Astronomi
 - **Sudionici:** učenici, učiteljica
 - **Načini učenja (što rade učenici):**
Praćenje predavanja, čitanje knjiga, izrada plakata, upoznavanje povijesti, sudjelovanje u razgovoru, sudjelovanje na promatranju zvijezda
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
organizacija, priprema literature, planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija materijala, pružanje povratne informacije, organizacija gledanja zvijezda s udrugom Tardis s Odjela za fiziku
 - **Oblici rada:** frontalni, individualni
 - **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom nastavne godine
 6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
 - učenici, literatura, računalo, fotokopirni papir
 - organizacijske poteškoće
 7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
Usmeno pričavanje, kvizovi, križaljke i edukativne igre
 8. **Troškovnik:** 0 eura
 9. **Odgovorne osobe:** učiteljica fizike Ivana Bakoška
-

Jednodnevni izlet u Našice, Valpovo i Đakovo

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: prirodoslovno, društveno – humanističko

1. **Ciklus (razred):** 1. (2. razred)
2. **Ciljevi** - Upoznati prirodne posebnosti i kulturno-povijesne znamenitosti Slavonije
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
Izvornim poučavanjem poticati učenike na upoznavanje prirodnih posebnosti i kulturno-povijesnih znamenitosti Slavonije.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
 - Prepoznati vrijednost kulturno-povijesnih znamenitosti za očuvanje identiteta.
 - Opisati način života u prošlosti i imenovati kulturno-povijesne znamenitosti slavonskih gradova.
 - Pokazati toleranciju i zajedništvo
 - Primijeniti znanja o ponašanju u prijevoznim sredstvima i u posjetu kulturnim ustanovama.
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** terenska i izvanučionička nastava (izlet)
 - **Sudionici:** učenici, učitelji, pratitelj, vodič
Načini učenja (što rade učenici): promatraju, opisuju, uspoređuju, raščlanjuju, crtaju, pišu, izvještavaju, fotografiraju, snimaju, pjevaju, vježbaju
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
Upućuju učenike u promatranje, pripremaju materijale, organiziraju izvođenje planiranih aktivnosti, vrednuju rezultate provedenih aktivnosti
 - Trajanje izvedbe: svibanj 2024.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** novčana sredstva za realizaciju izleta, nepovoljni vremenski uvjeti
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
Vrednovanje se provodi kroz prezentaciju viđenog izradom plakata, foto zapisa te korištenje rezultata u realizaciji pojedinih nastavnih sadržaja
8. **Troškovnik:** cca 40 eura
9. **Odgovorne osobe:** 2.a Božica Međugorac i 2.b Milka Jurčević, turistička agencija

Izvanučionička nastava – Posjet jezeru Bajer

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. Ciklus (razred): 1. (2. razred)

2. Cilj: Otkriti važnost vode i zaštita voda, aktivnosti na jezeru, raznolikost života uz jezero i u jezeru, ulogu pojedinca u očuvanju jezera

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Uočiti važnost voda u životu čovjeka, stjecanje novih znanja o biljnim i životinjskim vrstama

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- razlikovati najpoznatije biljke i životinje u stajaćim vodama i oko njih
- razumjeti važnost vode za život čovjeka, biljaka i životinja
- pozitivno se odnositi prema očuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta u vodama stajaćicama
- objasniti načine zaštite i čuvanja voda
- uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode
- ne zagađivati vode bacanjem smeća

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvanučionička nastava PID-a
- **Sudionici:** Učenici drugih razreda i učiteljice
- **Načini učenja** (što rade učenici): - obilaze jezero promatraju, crtaju i bilježe nazive biljaka i životinja te izvode jednostavne zaključke o povezanosti biljnog i životinjskog svijeta u životnoj zajednici, postavljaju pitanja i razgovaraju o dojmovima, igraju se i družu u prirodnom okruženju.
- **Metode poučavanja** (što rade učitelji): - upućuju učenike u promatranje, odgovaraju na pitanja vezana za nazive biljaka i životinja te potiču na pravilan odnos prema prirodi i osvješćuju važnost zaštite i očuvanje voda kao preduvjeta za zdravlje ljudi, biljaka i životinja.
- **Trajanje izvedbe:** 3 šk. sata

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- termin posjeta, suglasnost roditelja

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: - usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika, kviz znanja o biljkama i životinjama koje žive u jezeru i oko njega.

8. Troškovnik: nema

9. Odgovorne osobe: učiteljice 2.a Božica Međugorac i 2.b Milka Jurčević

Dodatna nastava iz kemije

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: PRIRODOSLOVNO

1. Ciklus (razred): 8.a, 8.b razred

2. Cilj

- Pobuditi interes za nastavu kemije
- Razvijati motoričke vještine učenika kroz praktični rad (izvođenje pokusa)
- Razvijati samostalnost u radu
- Pobuditi interes učenika za korištenje različitih izvora znanja i samostalno istraživanje
- Poticati i razvijati suradničke odnose

3. Obrazloženje cilja: Učenicima koji pokazuju želju za učenjem i istraživanjem dodatnih sadržaja iz područja kemije, omogućiti izvođenje dodatnih pokusa, rješavanje složenijih zadataka i pripremiti ih za natjecanje iz kemije.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Primijeniti matematička znanja i vještina
- Povezivati rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama
- Uočavati zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih tekstem, crtežom modelima, tablicama i grafovima
- Kritički razmatrati uporabu tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš

5. Način realizacije:

• **Oblik:** dodatna nastava kemije

• **Sudionici:** učenici, učiteljica

• **Načini učenja (što rade učenici):**

- ponavljaju, vježbaju i primjenjuju sadržaje koji su predviđeni Kurikulumom nastavnog predmeta Kemija (8. razred), rješavaju složenije zadatke individualnim pristupom, vježbaju prema poznatim primjerima, uče kroz suradnju i igru, izvode pokuse prema uputama učiteljice (samostalno ili grupno).

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- omogućuju učenicima usvajanje nastavnih sadržaja kemije kroz individualni pristup
- motiviraju učenike za daljnji rad i istraživanje
- prilagođavaju metode rada sposobnostima učenika
- upućuju učenike na dodatne izvore literature i samostalno istraživanje
- daju povratne informacije o uspješnosti

• **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom školske godine 2023./24.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- fotokopirni papir, zbirke zadataka, radni listići, opremljena učionica (računalo, projektor), pribor i kemikalije za izvođenje pokusa
- teškoće: neredovito pohađanje dodatne nastave s obzirom na ostale obveze i raspored

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- redovno praćenje rezultata rada
- samovrednovanje učenika

8. Troškovnik: 0.00 eura

9. Odgovorne osobe: učiteljica kemije Ljiljana Rako (zamjena Darija Glavašević Arbutina)

Terenska nastava – Posjet jezeru Bajer

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno

1. Ciklus (razred): 2. (4. razred)

2. Cilj: Otkriti važnost vode i zaštita voda, aktivnosti na jezeru, raznolikost života uz jezero i u jezeru, ulogu pojedinca u očuvanju jezera

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Uočiti važnost voda u životu čovjeka, stjecanje novih znanja o biljnim i životinjskim vrstama

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- razlikovati najpoznatije biljke i životinje u stajaćim vodama i oko njih
- razumjeti važnost vode za život čovjeka, biljaka i životinja
- pozitivno se odnositi prema očuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta u vodama stajaćicama
- objasniti načine zaštite i čuvanja voda
- uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode
- ne zagađivati vode bacanjem smeća

5. Način realizacije:

- **Oblik:** terenska nastava PID-a
- **Sudionici:** Učenici i učiteljice
- **Načini učenja** (što rade učenici): - obilazak jezera, promatranje biljaka i životinja koje žive u jezeru i oko jezera, promatranje i uočavanje, razgovor, odlazak i dolazak na bajer biciklima ili romobilima
- **Metode poučavanja** (što rade učitelji): - razgovaraju, pripremaju obilazak, dogovaraju
- **Trajanje izvedbe:** 4 sata

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: suglasnost roditelja, vremenske neprilike, nastavni listići, fotoaparati

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: - usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika, prezentacija

8. Troškovnik: nema

9. Odgovorne osobe: učiteljice: 4.a Dijana Mijić, 4.b Veronika Filipović

Terenska nastava: Vode zavičaja

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: prirodoslovno područje

1. Ciklus (razred): 2. (3. razred)

2. Cilj: Otkriti važnost vode i zaštita voda, aktivnosti na jezeru i rijeci, raznolikost života uz rijeku i jezero i u rijeci i jezeru, ulogu pojedinca u očuvanju rijeke i jezera

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): uočiti važnost voda u životu čovjeka, stjecanje novih znanja o biljnim i životinjskim vrstama.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

Učenik će: imenovati vode stajačice i tekućice u zavičajnom području, razlikovati najpoznatije biljke i životinje u stajaćim i tekućim vodama i oko njih, razumjeti važnost vode za život čovjeka, biljaka i životinja, pozitivno se odnositi prema očuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta u vodama zavičaja, objasniti načine zaštite i očuvanja voda, uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode, razvijati ekološku svijest o potrebi zaštite voda od zagađenja bacanjem otpada

5. Način realizacije:

- **Oblik:** terenska nastava PID-a integrirana s nastavom matematike, hrvatskog jezika i TZK
- **Sudionici:** učenici, učiteljica, roditelji
- **Načini učenja (što rade učenici):** obilazak jezera i rijeke, promatranje i istraživanje biljaka i životinja koje žive u jezeru i rijeci i oko njih, čišćenje i razvrstavanje otpada oko jezera i rijeke, fotografiranje biljaka radi daljeg istraživanja i izrade prezentacije.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovaraju, pripremaju obilazak, dogovaraju, potiču i usmjeravaju učenike, zadaju istraživačke zadatke i prate rad i zalaganje učenika, daju povratne informacije o uspješnosti,
 - **Oblici rada:** frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupinama
 - **Trajanje izvedbe:** 8 školskih sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: mobiteli/tableti, internet, papirnati radni materijali, organizacijske poteškoće: vremenske prilike

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika, prezentacija

8. Troškovnik: oko 10 € potrošnog materijala za pisanje i kopiranje

9. Odgovorne osobe: učiteljice Ivona Tumir i Adrijana Leko

Festival znanosti - Tjedan mozga

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. **Ciklus 1.** (2. razred), 2. (4. razred)
2. **Cilj:** kroz posjete manifestacijama čiji je cilj približavanje znanosti javnosti (Festival znanosti, Tjedan mozga)
3. **Obrazložene ciljeve (povezan s potrebama i interesima učenika):** približiti znanost učenicima, poboljšati opću percepciju znanstvenika i ono najvažnije, motivirati učenike na istraživanje i stjecanje novih znanja i spoznaja.
4. **Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):**
 - povezati stečena znanja u nastavi sa svakodnevnim životom, unaprijediti oblike pristojnog ponašanja na javnim mjestima.
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** terenska nastava PID-a
 - **Sudionici:** učenici i učiteljice
 - **Načini učenja(što rade učenici):** promatranje, prikupljanje informacija, postavljanje pitanja, demonstracija.
 - **Metode poučavanja(što rade učitelji):** organizacija posjeta, praćenje učenika, briga o sigurnosti.
 - **Trajanje izvedbe:** ožujak - lipanj 2017.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće/troškovnik:** troškovi prijevoza, termin posjeta, suglasnost roditelja
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** izvješće učenika na web stranici škole i u školskom časopisu
8. **Troškovnik:** troškovi prijevoza učenika
9. **Odgovorne osobe:** učiteljice RN

Jednodnevni izlet učenika 1. razred

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: prirodoslovno, društveno – humanističko

1. **Ciklus (razred):** 1. (1. razred)
2. **Ciljevi** - Upoznati prirodne posebnosti i kulturno-povijesne znamenitosti zavičaja
3. **Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**
Izvornim poučavanjem poticati učenike na upoznavanje seoskog gospodarstva
4. **Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**
 - Znati i razumjeti način života na seoskom gospodarstvu
 - Razumjeti život u prošlosti
 - Razvijati toleranciju i zajedništvo
 - Razvijati eko svijest
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** terenska i izvanučionička nastava (ekskurzije)
 - **Sudionici:** učenici, učitelji, pratitelj, vodič
 - **Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, opisuju, uspoređuju, raščlanjuju, crtaju, pišu, izvještavaju, fotografiraju, snimaju, pjevaju, vježbaju
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
Upućuju učenike u promatranju, pripremaju materijale, organiziraju izvođenje planiranih aktivnosti, vrednuju rezultate provedenih aktivnosti
 - **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** udžbenici, web sadržaji, priručnici, zemljovid, radni listovi, kompas, pribor za terensku nastavu, fotoaparati; novčana sredstva za izvanučioničku nastavu
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
Vrednovanje se provodi kroz prezentaciju viđenog, izradu plakata, foto zapisa te korištenje rezultata u realizaciji pojedinih nastavnih cjelina
8. **Troškovnik:** oko 30E
9. **Odgovorne osobe:** učiteljice 1. a Đenana Omeragić-Gatara, 1.b Jasenka Domazet, turistička agencije

Festival znanosti – Razvoj i jačanje emocionalne inteligencije

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: Prirodoslovno područje; Osobni i socijalni razvoj

- 1. Ciklus (razred):** 1. (1. i 2. razredi) i 2. (3. i 4. razredi)
- 2. Ciljevi** Učenik će: - otkriti važnost emocija u životu čovjeka
 - otkriti povezanost emocija i mentalnog zdravlja
 - prepoznavati različite emocije
 - tražiti podršku i nastojati primjereno komunicirati unutar vlastite zajednice
 - prepoznavati zdrave obrasce ponašanja
- 3. Obrazloženje ciljeva** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
Uočiti važnost emocija u izgradnji i razvoju emocionalne inteligencije i mentalnog zdravlja pojedinca.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
 - razvijati samopouzdanje
 - razvijati suradnju i empatiju
 - uočiti emocije i osjećaje koji mu se javljaju u određenim situacijama
 - promišljati o primjeni zdravih obrazaca ponašanja kod pojave neugodnih emocija
 - izraziti svoje osjećaje
- 5. Način realizacije:**
 - **Oblik:** radionica povodom Festivala znanosti u sklopu programa Produženog boravka
 - **Sudionici:** učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda Produženog boravka i učiteljice
 - **Načini učenja (što rade učenici):** izražavaju svoje mišljenje, razgovaraju o osjećajima i emocijama, rade s pripremljenima materijalima, kreativno se izražavaju.
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju i pripremaju materijale za realizaciju radionice, dogovaraju, razgovaraju, postavljaju pitanja za promišljanje.
 - **Oblici rada:** frontalni, individualni, rad u paru i skupinama.
 - **Trajanje izvedbe:** za vrijeme trajanja Festivala znanosti.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**
 - papir i materijali za bilježenje promatranog
 - nedostatak vremena i organizacijske poteškoće
- 7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
 - usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika
 - izvješće o provedenoj radionici na web stranici škole
- 8. Troškovnik:** nema
- 9. Odgovorne osobe:** učiteljice u Produženom boravku: Dora Grejza i Iva Blagojević

Posjet jezeru Bajer u sklopu programa Produženog boravka

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: Prirodoslovno područje

1. Ciklus (razred): 1. (1. i 2. razredi) i 2. (3. i 4. razredi)

2. Ciljevi Učenik će: - otkriti važnost vode za ljudski život

- otkriti važnost zaštite voda

- otkriti raznolikost života uz jezero i u jezeru

- spoznati ulogu pojedinca u očuvanju jezera

- razvijati ekološku svijest

3. Obrazloženje ciljeva (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Uočiti važnost vode za život ljudi i živih bića te stjecati nova znanja o biljnim i životinjskim vrstama.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

● razumjeti važnost vode za život čovjeka, biljaka i životinja

● pozitivno se odnositi prema očuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta u vodama stajaćicama

● objasniti načine zaštite i čuvanja jezera

● uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode

● održavati jezero čistim odlaganjem smeća na za to predviđena mjesta

5. Način realizacije:

● **Oblik:** posjet jezeru Bajer u sklopu programa Produženog boravka

● **Sudionici:** učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda Produženog boravka i učiteljice

● **Načini učenja (što rade učenici):** obilaze jezero, promatraju i uočavaju okoliš, biljake i životinje koje žive u jezeru i uz jezero, razgovaraju i promišljaju.

● **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pripremaju obilazak i materijale te realizaciju posjeta, dogovaraju, razgovaraju, postavljaju pitanja za promišljanje

● **Oblici rada:** frontalni, individualni

● **Trajanje izvedbe:** 2 sata

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- papir i materijali za bilježenje promatranog

- nedostatak vremena i organizacijske poteškoće

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika

8. Troškovnik: nema

9. Odgovorne osobe: učiteljice u Produženom boravku: Dora Grejza i Iva Blagojević

Tehničko i informatičko područje

Modelari / Zadrugari
Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: tehničko - informatičko

1. Ciklus (razred): 5.-8.

- 2. Ciljevi** Učenik će: - steći znanja o obradi različitih materijala
- razviti sposobnost rukovanja različitim alatima
 - motorički razvoj sposobnosti (crtanje, obrada materijala)
 - razviti komunikacijske i organizacijske vještine
 - razvoj poduzetničkog duha i financijske pismenosti

3. Obrazloženje ciljeva (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- učenici izrađuju prigodne ukrase i predmete povezane sa blagdanima i aktualnim događajima u školi ili gradu. Međusobno si pomažu i razrađuju krajnje ciljeve, te osmišljavaju njihovu realizaciju

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- osmišlja izgled tehničke tvorevine
- Ocrtava materijal pomoću pribora za tehničko crtanje
- Izrezuje materijal
- Obrađuje materijal
- Izrađuje tehničku tvorevinu
- Izrađuje tehničku dokumentaciju za tehničku tvorevinu
- povezuje i sistematizira prikupljene materijale
- računa troškove materijala, izrade i pakiranja proizvoda i izrađuje troškovnik

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost (Modelari/Zadrugari)
- **Sudionici:** učenici 5-8. razreda, učiteljica tehničke kulture Zrinka Josipović
- **Načini učenja (što rade učenici):**
 - planiranje, osmišljavanje tehničke tvorevine, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad s materijalima, sistematizacija materijala, obrada materijala, sklapanje tehničke tvorevine, određivanje vrijednosti tehničke tvorevine
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - organizacija, planiranje aktivnosti, priprema materijala i alata, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija materijala, pomoć prilikom izrade tehničke tvorevine i izračuna troškovnika

Oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, terenska nastava

- **Trajanje izvedbe:** 35 sati (tijekom školske godine)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- učenici, računalo, papir, drvo, metal, alati za obradu drva i metala, razni materijali
- organizacijske poteškoće, zdravstveni incidenti

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- plasiranje i prodaja izrađene tehničke tvorevine na štand školskog sajma, prijava na razna natjecanja i smotre

8. Troškovnik: cca. 300 €

9. Odgovorne osobe: učiteljica tehničke kulture Zrinka Josipović

**Terenska nastava - posjet Državnom natjecanju učenika strukovnih škola - WorldSkills Croatia
2024., školska godina 2023./2024.**

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: Tehničko-tehnologijsko kurikulumsko područje, praktičan rad i dizajniranje, osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje

1. Ciklus (razred): III. Ciklus (učenici 8. razreda)

2. Ciljevi: - upoznavanje s brojnim mogućnostima strukovnog obrazovanja

- poticati stvaralaštvo učenika, poduzetnost
- profesionalna orijentacija
- poboljšati motorička dostignuća učenika
- poticaj za daljnje školovanje u strukovnim zanimanjima
- upoznavanje modernih tehnologija

3. Obrazloženje ciljeva (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- Učenici često ne znaju što se krije iza imena zanimanja. Ovo je dobar način upoznavanja sa zanimanjima koje nudi strukovna škola. Na natjecanju se provode i predstavljanja zanimanja, ali također učenici mogu isprobati svoje motoričke sposobnosti jer su omogućene i razne radionice. Na pultovima su osmišljene aktivnosti „Isprobaj vještinu“ gdje učenici mogu praktično isprobati vještine koje su specifične za određeno zanimanje. Vrlo često su učenici neodlučni što bi htjeli upisati, ovakav tip posjeta im otvara vidike za odabir zanimanja.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- samostalno postavljati pitanja i tražiti odgovore
- istražuje podatke o zanimanjima ovisno o svojim interesima i sposobnostima
- istražuje potrebu tih zanimanja u užoj okolini
- ustanovljava ulogu tehnike i tehnologije u željenome zanimanju
- prezentira istražene podatke izlaganjem ili uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije

5. Način realizacije:

- **Oblik:** terenska nastava
- **Sudionici:** učenici 8. razreda, učiteljica tehničke kulture Zrinka Josipović
- **Načini učenja (što rade učenici):** Učenici izrađuju, druže se, obilaze, istražuju, fotografiraju. Sudjeluju u svim aktivnostima koje su predmetnim GiK-om predviđene u sklopu predmeta TK i praktičnim vještinama stečenim predmetnim GiK-om fizike.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - organizacija, planiranje aktivnosti, izračun troškovnika

Oblici rada: frontalni, individualni, grupni rad, terenska nastava

- **Trajanje izvedbe:** 6 (jedan nastavni dan)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- organizacijske poteškoće, zdravstveni incidenti

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Fotografiranje i objava na web stranicama škole
- Upis učenika u pojedina zanimanja

8. Troškovnik: Trošak puta autobusom oko 1.000,00€

9. Odgovorne osobe: učiteljica tehničke kulture Zrinka Josipović

Natjecanje – „Dabar“

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko

1. Ciklus (razred): 1., 2. i 3.

2. Cilj 1.: Pripremiti učenike za natjecanje „Dabar“ u svrhu popularizacije informatike i matematike među učenicima.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima. Sudjelovanjem želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Rješavati problemske zadatke
- Samostalno zaključivati
- Razvoj računalnog razmišljanja kod učenika
- Primijeniti matematičke zakonitosti
- Upotrebljavati znanja stečena na redovnoj nastavi
- Pronaći svoj način rješavanja zadataka
- Podići razinu znanja iz informatike i matematike
- Širenje i popularizacija računalstva i informatike

5. Način realizacije:

- **Oblik:** online natjecanje
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja** (što rade učenici):

Rješavaju primjerene problemske i logičke zadatke, stvaraju strategije za analiziranje i rješavanje problema te programiraju čime se postupno uvode u svijet digitalne tehnologije.

- **Metode poučavanja** (što rade učitelji):

Demonstriraju rješavanje složenijih zadataka, prikazuju različite načine pronalaženja rješenja, pripremaju zadatke, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti, organiziraju natjecanja, motiviraju učenike da se bave informatikom izvan redovnog programa

- **Trajanje izvedbe:** redovna i dodatna nastava matematike

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Prijava i natjecanje su besplatni. Natjecanje se financira sredstvima prikupljenima od strane Ministarstva, Agencija te donacijama sponzora. Škola treba osigurati dostupnost računala.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju na natjecanju te njihova postignuća.

8. Troškovnik: nema

9. Odgovorne osobe: Jasenka Domazet

Planiranje školskog kurikulumuma: potrebe, prioriteti i ciljevi

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko (izborna nastava)

1. Ciklus (razred): 2.a, 2.b

Cilj 1.:

Osposobiti učenike za razložno i učinkovito korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije.

2. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Cilj je upoznati učenike s radom računala, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa te stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju. Učenici trebaju steći znanja i vještine rukovanja i uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije te razviti svijest o njezinim mogućnostima i ograničenjima kako bi postali uspješni pojedinci, prilagodljivi brzim promjenama suvremenog društva, znanosti i tehnologije, a u skladu s načelima Okvirnog nacionalnog kurikulumuma i vizije škole.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

Učenici će:

-usvojiti osnovna znanja i vještine rukovanja i uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije za traženje i prikupljanje podataka te njihovu pohranu, pretraživanje, obradu i organizaciju

-biti potaknuti na istraživanje i samostalno učenje služeći se suvremenim informacijsko komunikacijskim tehnologijama kao medijima u komunikaciji i suradnji s drugima, primjereno uzrastu

3. Način realizacije:

● **Oblik:** redovna nastava

● **Sudionici:** učenici, učitelj

● **Načini učenja**(što rade učenici):

Rješavaju problemske zadatke, uče kroz suradnju.

● **Metode poučavanja**(što radi učitelj):

Demonstrira rješavanje složenijih zadataka u programskim jezicima, prikazuje različite načine pronalaženja rješenja, priprema zadatke, određuje primjere, daje povratne informacije o uspješnosti.

● **Trajanje izvedbe:** 70 sati tijekom godine

4. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Računala, projektor, internet, priručnici, udžbenik, pametna ploča.

5. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Redovito praćenje rezultata rada te njihova postignuća.

6. Troškovnik:N/A

7. Odgovorna osoba: učitelj Goran Bebek

Planiranje školskog kurikulumuma: potrebe, prioriteti i ciljevi

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko

1. Ciklus (razred): 5.a, 5.b

Cilj 1.:

Osposobiti učenike za razložno i učinkovito korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije.

2. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Cilj je upoznati učenike s radom računala, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa te stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju. Učenici trebaju steći znanja i vještine rukovanja i uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije te razviti svijest o njezinim mogućnostima i ograničenjima kako bi postali uspješni pojedinci, prilagodljivi brzim promjenama suvremenog društva, znanosti i tehnologije, a u skladu s načelima Okvirnog nacionalnog kurikulumuma i vizije škole.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

Učenici će:

-usvojiti osnovna znanja i vještine rukovanja i uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije za traženje i prikupljanje podataka te njihovu pohranu, pretraživanje, obradu i organizaciju

-biti potaknuti na istraživanje i samostalno učenje služeći se suvremenim informacijsko komunikacijskim tehnologijama kao medijima u komunikaciji i suradnji s drugima, primjereno uzrastu

3. Način realizacije:

- **Oblik:** redovna nastava

- **Sudionici:** učenici, učitelj

- **Načini učenja**(što rade učenici):

Rješavaju problemske zadatke, uče kroz suradnju.

- **Metode poučavanja**(što radi učitelj):

Demonstrira rješavanje složenijih zadataka u programskim jezicima, prikazuje različite načine pronalaženja rješenja, priprema zadatke, određuje primjere, daje povratne informacije o uspješnosti.

- **Trajanje izvedbe:** 70 sati tijekom godine

4. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Računala, projektor, internet, priručnici, udžbenik, pametna ploča.

5. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Redovito praćenje rezultata rada te njihova postignuća.

6. Troškovnik:N/A

7. Odgovorna osoba: učitelj Goran Bebek

Planiranje školskog kurikulumuma: potrebe, prioriteti i ciljevi

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko

1. Ciklus (razred): 6.a, 6.b

Cilj 1.:

Osposobiti učenike za razložno i učinkovito korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije.

- 2. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Cilj je upoznati učenike s radom računala, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa te stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju. Učenici trebaju steći znanja i vještine rukovanja i uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije te razviti svijest o njezinim mogućnostima i ograničenjima kako bi postali uspješni pojedinci, prilagodljivi brzim promjenama suvremenog društva, znanosti i tehnologije, a u skladu s načelima Okvirnog nacionalnog kurikulumuma i vizije škole.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

Učenici će:

-usvojiti osnovna znanja i vještine rukovanja i uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije za traženje i prikupljanje podataka te njihovu pohranu, pretraživanje, obradu i organizaciju

-biti potaknuti na istraživanje i samostalno učenje služeći se suvremenim informacijsko komunikacijskim tehnologijama kao medijima u komunikaciji i suradnji s drugima, primjereno uzrastu

3. Način realizacije:

- **Oblik: redovna nastava**

- **Sudionici:** učenici, učitelj

- **Načini učenja**(što rade učenici):

Rješavaju problemske zadatke, uče kroz suradnju.

- **Metode poučavanja**(što radi učitelj):

Demonstrira rješavanje složenijih zadataka u programskim jezicima, prikazuje različite načine pronalaženja rješenja, priprema zadatke, određuje primjere, daje povratne informacije o uspješnosti.

- **Trajanje izvedbe:** 70 sati tijekom godine

4. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Računala, projektor, internet, priručnici, udžbenik, pametna ploča.

5. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Redovito praćenje rezultata rada te njihova postignuća.

6. Troškovnik: N/A

7. Odgovorna osoba: učitelj Goran Bebek

Planiranje školskog kurikulumuma: potrebe, prioriteti i ciljevi

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko (izborna nastava)

1. Ciklus (razred): 7.a, 7.b

Cilj 1.: Osposobiti učenike za razložno i učinkovito korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije.

2. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Cilj je upoznati učenike s radom računala, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa te stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju

Učenici trebaju steći znanja i vještine rukovanja i uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije te razviti svijest o njezinim mogućnostima i ograničenjima kako bi postali

uspješni pojedinci, prilagodljivi brzim promjenama suvremenog društva, znanosti i tehnologije, a u skladu s načelima Okvirnog nacionalnog kurikulumuma i vizije škole.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

Učenici će:

-usvojiti osnovna znanja i vještine rukovanja i uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije za traženje i prikupljanje podataka te njihovu pohranu, pretraživanje, obradu i organizaciju

-biti potaknuti na istraživanje i samostalno učenje služeći se suvremenim informacijsko komunikacijskim tehnologijama kao medijima u komunikaciji i suradnji s drugima, primjereno uzrastu

3. Način realizacije:

• **Oblik: izborna nastava**

• **Sudionici:** učenici, učitelj

• **Načini učenja** (što rade učenici):

Rješavaju problemske zadatke, uče kroz suradnju.

• **Metode poučavanja** (što radi učitelj):

Demonstrira rješavanje složenijih zadataka u programskim jezicima, prikazuje različite načine pronalaženja rješenja, priprema zadatke, određuje primjere, daje povratne informacije o uspješnosti.

• **Trajanje izvedbe:** 70 sati tijekom godine

4. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Računala, projektor, internet, priručnici, udžbenik.

5. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Redovito praćenje rezultata rada te njihova postignuća.

6. Troškovnik: N/A

7. Odgovorna osoba: učitelj Goran Bebek

Planiranje školskog kurikulumuma: potrebe, prioriteti i ciljevi

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko (izborna nastava)

1. Ciklus (razred): 8.a, 8.b

Cilj 1.: Osposobiti učenike za razložno i učinkovito korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije.

2. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Cilj je upoznati učenike s radom računala, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa te stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju

Učenici trebaju steći znanja i vještine rukovanja i uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije te razviti svijest o njezinim mogućnostima i ograničenjima kako bi postali

uspješni pojedinci, prilagodljivi brzim promjenama suvremenog društva, znanosti i tehnologije, a u skladu s načelima Okvirnog nacionalnog kurikulumuma i vizije škole.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

Učenici će:

-usvojiti osnovna znanja i vještine rukovanja i uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije za traženje i prikupljanje podataka te njihovu pohranu, pretraživanje, obradu i organizaciju

-biti potaknuti na istraživanje i samostalno učenje služeći se suvremenim informacijsko komunikacijskim tehnologijama kao medijima u komunikaciji i suradnji s drugima, primjereno uzrastu

3. Način realizacije:

• **Oblik: izborna nastava**

• **Sudionici:** učenici, učitelj

• **Načini učenja** (što rade učenici):

Rješavaju problemske zadatke, uče kroz suradnju.

• **Metode poučavanja** (što radi učitelj):

Demonstrira rješavanje složenijih zadataka u programskim jezicima, prikazuje različite načine pronalaženja rješenja, priprema zadatke, određuje primjere, daje povratne informacije o uspješnosti.

• **Trajanje izvedbe:** 70 sati tijekom godine

4. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Računala, projektor, internet, priručnici, udžbenik.

5. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Redovito praćenje rezultata rada te njihova postignuća.

6. Troškovnik: N/A

7. Odgovorna osoba: učitelj Goran Bebek

Planiranje školskog kurikulumuma: potrebe, prioriteti i ciljevi

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko

1. Ciklus (razred): 5.b

Cilj 1.:

Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje alatima, literaturom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.

2. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Cilj je upoznati učenike s radom u radionici TK-a, osposobiti ih za korištenje osnovnih alata i pribora te stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju. Učenici trebaju steći znanja i vještine rukovanja i uporabe alata, pribora, literature te razviti svijest o njezinim mogućnostima i ograničenjima kako bi postali uspješni pojedinci, prilagodljivi brzim promjenama suvremenog društva, znanosti i tehnologije, a u skladu s načelima Okvirnog nacionalnog kurikulumuma i vizije škole.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

Učenici će:

3. Na kraju godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tehnika i kvaliteta života učenik demonstrira sigurno sudjelovanje u prometu primjenom prometnih pravila i propisa. Dizajniranjem i dokumentiranjem učenik crta tehničke crteže priborom za tehničko crtanje od jednostavnih geometrijskih likova do pravokutnih projekcija geometrijskih tijela i tehničkih tvorevina sastavljenih od više geometrijskih tijela primjenjujući norme tehničkoga crtanja. Na kraju prve godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tvorevine tehnike i tehnologije učenik izrađuje tehničku tvorevinu prema tehničkoj dokumentaciji koristeći se alatom i priborom.

4. Način realizacije:

● **Oblik:** redovna nastava

● **Sudionici:** učenici, učitelj

● **Načini učenja**(što rade učenici):

Rješavaju problemske zadatke, uče kroz suradnju.

● **Metode poučavanja**(što radi učitelj):

Demonstrira rješavanje složenijih zadataka, prikazuje različite načine pronalaženja rješenja, priprema zadatke, određuje primjere, daje povratne informacije o uspješnosti.

● **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine

5. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Računala, projektor, internet, priručnici, udžbenik, pametna ploča, radna kutija, alati.

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Redovito praćenje rezultata rada te njihova postignuća.

7. Troškovnik:N/A

8. Odgovorna osoba: učitelj Goran Bebek

Društveno i humanističko područje

Škola u prirodi- 4.razred

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko

1. Ciklus (razred): 2. (4.razred)

2. Ciljevi Učenik će: -učiti u prirodi te cjelovitim doživljajem upoznaje nastavne sadržaje u neposrednoj stvarnosti

-poticati pozitivno ozračje i druženje u skupini

- upoznati prirodne posebnosti i kulturno-povijesne znamenitosti.

3. Obrazloženje ciljeva (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Izvornim poučavanjem poticati učenike na upoznavanje zavičaja Republike Hrvatske i prirodne ljepote domovine.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima

- njegovati i razvijati međusobne odnose učenika i poticati pozitivno ozračje i druženje u skupini

- razvijati interes za znanost, prirodu i sva živa bića u njoj i stjecati naviku istraživanja

prirode razvijati i poticati ljubav prema domovini i osjećaj pripadnosti

- primijeniti stečeno znanje o orijentaciji u prirodi

- razvijati svijest o prirodnim i kulturnim vrijednostima naše domovini

- poticati i razvijati ekološku svijest učenika

- upoznati povijesno-kulturne vrijednosti naše domovine povezati naučeno gradivo sa stvarnim situacijama

- učenje važnim životnim vještinama (lijepo ponašanja, usvajanje higijenskih navika, pravilima zdrave prehrane i važnosti kretanja kao osnove za zdravi život)

5. Način realizacije:

- **Oblik:** škola u prirodi – višednevna terenska izvanučionička nastava

- **Sudionici:** učenici, učitelji, pratitelj, vodič

- **Načini učenja (što rade učenici):**

promatraju, opisuju, uspoređuju, crtaju, pišu, izvještavaju, fotografiraju, snimaju, pjevaju, vježbaju

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Upućuju učenike u promatranju, pripremaju materijale, organiziraju izvođenje planiranih aktivnosti, vrednuju rezultate provedenih aktivnosti.

- **Oblici rada:** frontalni, individualni

- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- usluge Turističke agencije, web sadržaji, radni listovi, kompas, pribor za terensku nastavu, fotoaparati

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Vrednovanje se provodi kroz prezentaciju viđenog, izradu plakata, foto i video zapisa

8. Troškovnik: oko 400 eura po učeniku

9. Odgovorne osobe: učiteljice: Dijana Mijić, 4.a i Veronika Filipović, 4.b

Terenska nastava iz prirode i društva – Vukovar, grad heroja

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: društveno – humanističko

prirodoslovno

1. **Ciklus (razred):** 2. ciklus, 4. razredi
2. **Ciljevi** Učenici će odati počast svim sudionicima Domovinskoga rata, posebice obrane Vukovara, grada – simbola hrvatske slobode; doživjeti jedinstvenu atmosferu, snažne emocije, posebna iskustva i mogućnosti učenja o prošlosti domovine u gradu Vukovaru, simbolu stradanja i žrtve u obrani domovine u Domovinskom ratu.
3. **Obrazloženje ciljeva** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
potaknuti kritičko razmišljanje i razumijevanje prošlih i sadašnjih događaja; potaknuti razvoj svijesti o osobnoj i zajedničkoj odgovornosti, o uporabi i zlouporabi ovlasti i moći, o ulogama i odgovornostima pojedinaca, organizacija i nacija kada su suočeni s kršenjem ljudskih prava.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
 - iskazivati pijetet prema poginulim hrvatskim braniteljima
 - nabrojiti heroje obrane grada Vukovara u Domovinskom ratu
 - razlikovati obrambeni od osvajačkog rata
 - uočiti važnost sjećanja na sve žrtve Domovinskog rata
 - pokazati interes za slušanjem i razgledanjem postava Memorijalnog centra Domovinskog rata
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** izvanučionička nastava
 - **Sudionici:** učenici 4.a i 4.b razreda, učiteljice, vodič
 - **Načini učenja (što rade učenici):** slušaju, promatraju, razgovaraju, polažu vijenac i svijeće, iskazuju pijetet prema žrtvi grada Vukovara.

Izvor financiranja - roditelji (približno 20 eura)

 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
Dogovor o terminu posjeta i cijeni. Dogovor s agencijom za prijevoz putnika o troškovima prijevoza učenika. Iznošenje prijedloga o učenicima. Prikupljanje suglasnosti roditelja.
Trajanje izvedbe: 1 dan tijekom školske godine
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
 - autoprijevoznik, Udruga branitelja, vodič, vijenci i svijeće
 - vremenske prilike
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
zainteresiranost učenika za terensku nastavu, kviz znanja o Domovinskom ratu i obrani grada Vukovara, Primjena u nastavi i svakodnevnom životu ,Prezentacija viđenog i izrada plakata
8. **Troškovnik:** nema troškova
9. **Odgovorne osobe:** učiteljice 4.a i 4.b razreda Dijana Mijić i Veronika Filipović

Planiranje školskog kurikulumuma: potrebe, prioriteti i ciljevi

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

1. Ciklus (razred): 2. i 3.

2. Cilj 1. Projekt: (eTwinning projekt)

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Opravdanost je projekta u odgojno-obrazovnim ciljevima koji se njima ostvaruju:

Upoznavanje prirodnih ljepota RH, stjecanje pozitivnoga stava o zaštiti i očuvanju kulturnoga nasljeđa, tradicijskih i gospodarskih vrijednosti, usvajanje znanja o društvenim odnosima i pojavama u prošlosti i sadašnjosti, razviti sposobnost tumačenja društveno-geografskih pojava i razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- Učenik će primijeniti znanja stečena u nastavi
- Učenik će razlikovati geografske, kulturne i povijesne osobitosti posjećenoga područja
- Učenik će njegovati kulturu lijepoga ponašanja u novim situacijama
- Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema
- Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.
- Učenik određuje koje su mu informacije potrebne i planira kako doći do njih
- Učenik pretražuje izvore dostupne u školi i okolini
- Učenik vrednuje i uspoređuje pronađene informacije s obzirom na zahtjeve zadatka/problema
- Učenik odabire relevantne informacije, bilježi ih i organizira te primjenjuje u zadacima učenja
- Učenik objašnjava zašto je odabrao određenu informaciju
- Učenik prepoznaje vjerodostojne izvore informacija

5. Način realizacije:

- **Oblik: eTwinning projekti**
- **Sudionici:** Škole u RH, nositelji projekta u školama i učiteljica Irena Doležal i učenici te učenici navedenih škola.
- **Načini učenja (što rade učenici)**

Upoznaju se s planom provedbe projekta i suradnjom s drugim školama , odabiru učenika, predstavnika projekta, donose zajednička pravila o sudjelovanju u radu i projektnim zadacima. Aktivno sudjeluju u svim aktivnostima tijekom provedbe projekta, rade različite digitalne alate za izradu zadataka, sudjeluju u video-konferencijama s drugim školama..

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Preuzimaju odgovornost za organizaciju projekta. Upućuju učenike na odgovorno i lijepo tijekom rada i upućuju ih u pripremljene zadatke. Potiču ih da aktivno sudjeluju u svim oblicima rada i metodama rada. Potiču upoznavanje novih učenika tijekom projekta te skrbe za sigurnost učenika.

- **Trajanje izvedbe:** Od listopada 2023. do travnja 2024.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Teškoće: Ekonomska situacija, novčana potpora za izvedu projekta, posjet drugim školama koje sudjeluju u projektu, odlasci na terensku nastavu.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Osobno zadovoljstvo učenika, objava doživljaja u različitim oblicima pisanoga izražavanja na satima hrvatskoga jezika, povijesti, posjeti, školama sudionicama projekta. Izrada dokumentarnog filma.

8. Troškovnik: 50 eura

9. Odgovorne osobe: učiteljica Irena Doležal

Planiranje školskog kurikulumuma: potrebe, prioriteti i ciljevi

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

1. Ciklus (razred): 2. i 3.

2. Cilj 1. Realizacije ekskurzija 7. razreda

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Opravdanost je ekskurzija u odgojno-obrazovnim ciljevima koji se njima ostvaraju: Upoznavanje prirodnih ljepota RH, stjecanje pozitivnoga stava o zaštiti i očuvanju kulturnoga nasljeđa, tradicijskih i gospodarskih vrijednosti, usvajanje znanja o društvenim odnosima i pojavama u prošlosti i sadašnjosti, razviti sposobnost tumačenja društveno-geografskih pojava i razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Učenik će primijeniti znanja stečena u nastavi
- Učenik će razlikovati geografske, kulturne i povijesne osobitosti posjećenoga područja
- Učenik će njegovati kulturu lijepoga ponašanja u novim situacijama
- Učenik će se odgovorno ponašati prema svojoj i tuđoj imovini, bližnjima i okolini koju posjećuje

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Ekskurzija
- **Sudionici:** Snježana Dumančić, Irena Doležal i učenici
- **Načini učenja (što rade učenici)**

Upoznaju se s planom provedbe ekskurzije, odabiru člana Povjerenstva za izbor agencije, donose zajednička pravila o ponašanju tijekom ekskurzije i moguće sankcije za one koji ih ne poštuju. Aktivno sudjeluju u svim aktivnostima tijekom provedbe ekskurzije.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Preuzimaju odgovornost za organizaciju ekskurzije sljedeći naputke novoga Pravilnika o ekskurzijama, organizira roditeljske sastanke, sudjeluju u izboru agencije. Upućuje učenika na odgovorno i lijepo ponašanje prije i tijekom ekskurzije. Skrbi za sigurnost učenika.
- **Trajanje izvedbe:** 4 dana- svibanj/lipanj 2024. (Istra i Kvarner)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: Roditelji financiraju provedbu ekskurzije

Teškoće: Ekonomska situacija, zbog koje je nemoguće pouzdano znati točan broj učenika koji će sudjelovati na ekskurzijama zbog čega se one četo ne realiziraju.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Osobno zadovoljstvo učenika, objava doživljaja u različitim oblicima pisanoga izražavanja na satima hrvatskoga jezika

8. Troškovnik: 150-170 eura

9. Odgovorne osobe: Snježana Dumančić i Irena Doležal, razrednice navedenih razreda

Planiranje školskog kurikulumuma: potrebe, prioriteti i ciljevi

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

1. Ciklus (razred): 2. i 3.

2. Cilj 1. Projekt: školska himna

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Opravdanost je projekta u odgojno-obrazovnim ciljevima koji se njima ostvaraju:

Upoznavanje glazbenih vrednota i njegovanje hrvatske riječi, stjecanje pozitivnoga stava o zaštiti i očuvanju kulturnoga nasljeđa, tradicijskih vrijednosti, usvajanje znanja o društvenim odnosima i pojavama. Razvijanje sposobnosti tumačenja društvenih pojava i razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina. Razvitak glazbenog i pisanog opismenjavanja.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

- Učenik će primijeniti znanja stečena u nastavi glazbene kulture i hrvatskoga jezika
- Učenik će njegovati lijep glazbeni izričaj i pisanu hrvatsku riječ
- Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje, samostalno skladati i pisati tekst himne
- Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.
- Učenik određuje koje su mu informacije potrebne i planira kako doći do njih
- Učenik pretražuje izvore dostupne u školi i okolini
- Učenik vrednuje i uspoređuje pronađene informacije s obzirom na zahtjeve zadatka/problema
- Učenik odabire relevantne informacije, bilježi ih te primjenjuje
- Učenik objašnjava zašto je odabrao određenu informaciju.

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Projekt, školska himna
- **Sudionici:** učiteljica Glazbene kulture Sunčica Danko i učenici, učiteljica Milka Jurčević i učenici, učiteljica Irena Doležal i učenici

- **Načini učenja (što rade učenici):**

Upoznaju se s planom provedbe projekta, odabiru učenika, predstavnika projekta, donose zajednička pravila o sudjelovanju u radu i projektnim zadacima. Aktivno sudjeluju u svim aktivnostima tijekom provedbe projekta na koje ih upute učitelji.

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Preuzimaju odgovornost za organizaciju projekta. Upućuju učenike na odgovorno i lijepo tijekom rada i upućuju ih u pripremljene zadatke. Potiču ih da aktivno sudjeluju u svim oblicima rada i metodama rada. Potiču upoznavanje novih metoda rada tijekom projekta te skrbe za samostalnost u projektu.

- **Trajanje izvedbe:** Od listopada 2023. do svibnja 2024.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Teškoće: Ekonomska situacija , novčana potpora za izvedu projekta

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Osobno zadovoljstvo učenika, objava doživljaja u različitim oblicima pisanoga izražavanja na satima Glazbene kulture i Hrvatskoga jezika. Izrada i snimanje školske himne te snimanje glazbenog spota za školsku himnu.

8. Troškovnik: -

9. Odgovorne osobe: učiteljica Milka Jurčević, učiteljica Sunčica Danko i učiteljica Irena Doležal

Obilježavanje – Dan državnosti

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: društveno – humanističko

1. Ciklus (razred): 3.

- 2. Ciljevi** Učenik će: - steći znanja o hrvatskoj povijesti s posebnim naglaskom na početak 90-tih godina 20. stoljeća
- razviti sposobnost kritičkog prosuđivanja povijesnih događaja
 - razviti domoljublje
 - razviti komunikacijske i organizacijske vještine

- 3. Obrazloženje ciljeva** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
učenje povijesti, razviti ljubav prema domovini, uočiti povezanost hrvatske povijesti s europskim povijesnim tokovima i međusobno surađivati u uređenju panoa i izradi prezentacije

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći)

- objašnjava što obilježavamo 30. svibnja
- opisuje događaje koji su prethodili proglašenju samostalne Republike Hrvatske
- opisuje žrtvu hrvatskog naroda tijekom povijesti, a posebno u Domovinskom ratu
- objašnjava važnost učenja hrvatske povijesti
- povezuje i sistematizira prikupljene materijale
- osmišljava izgled panoa
- izrađuje PowerPoint prezentaciju

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dodatna nastava (Povijest)
- **Sudionici:** učenici, učiteljica povijesti Anita Hršak
- **Načini učenja (što rade učenici):**
planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija materijala, uređenje panoa i izrada PowerPoint prezentacije
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
organizacija, priprema literature, planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija materijala, uređenje panoa, izrada PowerPoint prezentacije
- **Oblici rada:** frontalni, individualni
- **Trajanje izvedbe:** 4 sata (II. obrazovno razdoblje)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- učenici, učiteljice, literatura, računalo, papir
- organizacijske poteškoće

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

izgled panoa i PowerPoint prezentacija

8. Troškovnik: 5 eura

9. Odgovorne osobe: učiteljica povijesti Anita Hršak

Obilježavanje – Dan grada Osijeka

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: društveno – humanističko

1. Ciklus (razred): 3.

2. Ciljevi Učenik će: - usvojiti znanja o povijesti Osijeka

- razviti valjani stav i umijeće učenja iz raspoloživih izvora
- razviti komunikacijske i organizacijske vještine

3. Obrazloženje ciljeva (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

učenje povijesti rodnoga grada, objasniti povijesne promjene na području Osijeka, korištenje literature, uvažavati tuđe mišljenje i ideje

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- objašnjava zašto se Dan grada obilježava 2. prosinca
- smješta pojedine događaje u Osijeku u određeno povijesno razdoblje
- povezuje i sistematizira činjenice
- osmišljava i uređuje pano te osmišljava i izrađuje PowerPoint prezentaciju

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dodatna nastava (Povijest)

- **Sudionici:** učenici, učiteljica povijesti Anita Hršak

- **Načini učenja (što rade učenici):**

planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija materijala, uređenje panoa i izrada PowerPoint prezentacije

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

organizacija, priprema literature, planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija materijala

- **Oblici rada:** frontalni, individualni

- **Trajanje izvedbe:** 2 sata (I. obrazovno razdoblje)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- učenici, učiteljice, literatura, računalo, papir
- organizacijske poteškoće

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

izgled panoa i PowerPoint prezentacija

8. Troškovnik: 5 eura

9. Odgovorne osobe: učiteljica povijesti Anita Hršak

Obilježavanje – Dan sjećanja na žrtve holokausta

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: društveno – humanističko

1. Ciklus (razred): 3.

2. Ciljevi Učenik će: - steći znanja o holokaustu

- razviti svijest o strahotama holokausta i stradanju nevinih žrtava
- razviti kritičko razmišljanje
- osvijestiti potrebu za tolerancijom i empatijom prema drugim narodima, kulturama i religijama
- razviti valjan stav i umijeće učenja iz raspoloživih izvora
- razviti komunikacijske, organizacijske i socijalne vještine

3. Obrazloženje ciljeva (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

objasniti učenicima strahote holokausta, razviti svijest o potrebi tolerancije i uvažavanja drugih

naroda, religija i kultura, kritički prosuđivati raspoložive izvore i uvažavati tuđe mišljenje i ideje

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- opisuje razloge uvažavanja različitosti
- objašnjava potrebu pomoći drugima
- opisuje potrebu tolerantnog ponašanja
- objašnjava holokaust
- objašnjava potrebu mirnoga rješavanja sukoba
- povezuje i sistematizira materijale
- osmišljava i uređuje pano te osmišljava i izrađuje PowerPoint prezentaciju

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dodatna nastava (Povijest)

- **Sudionici:** učiteljica povijesti Anita Hršak

- **Načini učenja (što rade učenici):**

planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija materijala, komparativna analiza materijala, izrada PowerPoint prezentacije

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

organizacija, priprema literature, planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija materijala

- **Oblici rada:** frontalni, individualni, rad u skupini

- **Trajanje izvedbe:** 3 sata (II. obrazovno razdoblje)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- učenici, učiteljica, literatura, računalo, papir
- organizacijske poteškoće

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

izgled panoa, PowerPoint prezentacija

8. Troškovnik: 5 eura

9. Odgovorne osobe: učiteljica povijesti Anita Hršak

Projekt – Dan sjećanja na žrtvu Vukovara

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: društveno – humanističko

1. Ciklus (razred): 3.

2. Ciljevi Učenik će: - steći znanja o Bitci za Vukovar s posebnim naglaskom na ulogu Vukovara u obrani i stvaranju samostalne Republike Hrvatske
- steći znanja o stradanju stanovništva u Vukovaru tijekom Domovinskog rata
- razviti komunikacijske i organizacijske vještine

3. Obrazloženje ciljeva (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
opisati ratne događaje na području grada Vukovara od 1991. do 1998. godine, opisati stradanja civila tijekom i nakon Bitke za Vukovar, uvažavati tuđe mišljenje i ideje i surađivati u pripremi panoa i izradi prezentacije

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- opisuje Bitku za Vukovar
- objašnjava zašto Dan sjećanja na žrtvu Vukovara obilježavamo 18. studenog
- objašnjava važnost učenja povijesti grada Vukovara
- opisuje stradanje civila tijekom i nakon Bitke za Vukovar
- povezuje i sistematizira činjenice
- osmišljava i uređuje pano
- osmišljava i izrađuje PowerPoint prezentaciju
- osmišljava i realizira javno-kulturnu priredbu za Dan sjećanja na žrtvu Vukovara

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dodatka nastava (Povijest)
- **Sudionici:** učenici, učiteljica povijesti Anita Hršak
- **Načini učenja (što rade učenici):**
planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija materijala, osmišljavanje i uređenje panoa, osmišljavanje i izrada PowerPoint prezentacije, osmišljavanje i realizacija javno-kulturne priredbe
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
organizacija, priprema literature, planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija materijala, osmišljavanje i uređenje panoa, osmišljavanje prezentacije, osmišljavanje i realizacija javno-kulturne priredbe
- **Oblici rada:** frontalni, individualni
- **Trajanje izvedbe:** 9 sati (I. obrazovno razdoblje)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- literatura, računalo, papir, učenici, učiteljica
- nedostatak vremena, organizacijske poteškoće

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

izgled panoa, PowerPoint prezentacija

8. Troškovnik: 5 eura

9. Odgovorne osobe: učiteljica povijesti Anita Hršak

Projekt – Dvorci Slavonije

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko

1. Ciklus (razred): 3.

2. Ciljevi Učenik će:

- steći znanja o dvorcima u Slavoniji
- razviti komunikacijske i organizacijske vještine
- razviti vještinu čitanja, pobuditi interes za čitanje literature vezane uz dvorce u Slavoniji
- sustavno provjeravati online izvore, procjenjivati njihovu vjerodostojnost te birati izvore kojima će se služiti u skladu s pravilima citiranja
- razviti digitalne kompetencije i prezentacijske vještine (javno prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a)

3. Obrazloženje ciljeva (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

objasniti dvorac Prandau-Normann u Valpovu, dvorac Mailáth u Donjem Miholjcu, dvorac Pejačević u Našicama, dvorac Pejačević u Virovitici te dvorac Eugena Savojskog u Bilju, svoj rad oblikovati u prezentaciju projekta

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- opisuje izabrane dvorce s obzirom na namjenu u trenutku izgradnje
- opisuje izabrane građevine s obzirom na povijesni kontekst kada su izgrađene
- opisuje izabrane dvorce s obzirom na namjenu danas
- osmišljava i izrađuje PowerPoint prezentaciju i video uradak
- osmišljava i realizira javnu prezentaciju projekta

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dodatna nastava (Povijest), izvannastavna aktivnost (Mali knjižničari)
- **Sudionici:** učenici, učiteljica Povijesti Anita Hršak i knjižničarka Marija Purgar

• **Načini učenja (što rade učenici):**

planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija materijala, osmišljavanje i izrada PowerPoint prezentacije i video uratka, osmišljavanje i realizacija javne prezentacije

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

organizacija, planiranje i priprema materijala, podjela zaduženja, sistematizacija materijala, osmišljavanje i realizacija prezentacije projekta

• **Oblici rada:** frontalni, individualni

• **Trajanje izvedbe:** tijekom I. i II. obrazovnog razdoblja šk. god. 2023./24.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- literatura, računalo, papir, učenici, učiteljica, knjižničarka
- nedostatak vremena, organizacijske poteškoće

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

izgled panoa, PowerPoint prezentacija, video uradak, članci na mrežnoj stranici škole, javna prezentacija projekta

8. Troškovnik: oko 50 eura

9. Odgovorne osobe: učiteljica Povijesti Anita Hršak i knjižničarka Marija Purgar

Projekt – Izrada brošure o OŠ „Grigor Vitez“ Osijek

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko

1. Ciklus (razred): 3.

- 2. Ciljevi** Učenik će:
- steći znanja o povijesti naše škole i osnovnim informacijama o školi
 - razviti komunikacijske i organizacijske vještine
 - razviti vještinu čitanja, pobuditi interes za čitanje literature vezane uz povijest naše škole
 - sustavno provjeravati različite vrste izvora, procjenjivati njihovu vjerodostojnosti te birati izvore kojima će se služiti u skladu s pravilima citiranja
 - razviti digitalne kompetencije i prezentacijske vještine (izrada brošure, javno prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a)

3. Obrazloženje ciljeva (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

objasniti povijest naše škole, svoj rad oblikovati u prezentaciju projekta brošurama u tiskanom i digitalnom obliku te izlaganjem o projektu

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- objašnjava povijesni razvoj naše škole i iznosi osnovne informacije o školi
- objašnjava povijesni razvoj naše škole na engleskom jeziku
- osmišljava i izrađuje brošuru u tiskanom i digitalnom obliku
- osmišljava i izrađuje PowerPoint prezentaciju i video uradak
- osmišljava i realizira javnu prezentaciju projekta

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dodatna nastava (Povijest), izvannastavna aktivnost (Mali knjižničari), dodatna nastava (Engleski jezik)
- **Sudionici:** učenici, učiteljica Povijesti Anita Hršak, knjižničarka Marija Purgar, učiteljica Engleskoga jezika Ivana Kirin
- **Načini učenja (što rade učenici):**
planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija materijala, osmišljavanje i izrada brošure u tiskanom i digitalnom obliku, osmišljavanje i izrada PowerPoint prezentacije i video uratka, osmišljavanje realizacija javne prezentacije
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
organizacija, planiranje i priprema materijala, podjela zaduženja, sistematizacija materijala, osmišljavanje i realizacija prezentacije projekta i brošure u tiskanom i digitalnom obliku
- **Oblici rada:** frontalni, individualni, skupinski rad
- **Trajanje izvedbe:** tijekom I. i II. obrazovnog razdoblja šk. god. 2023./24.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- literatura, računalo, papir, učenici, učiteljice, knjižničarka
- nedostatak vremena, organizacijske poteškoće

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

izgled panoa, PowerPoint prezentacija, brošura u tiskanom i digitalnom obliku, video uradak, članci na mrežnoj stranici škole, javna prezentacija projekta

8. Troškovnik: 1000 eura

9. Odgovorne osobe: učiteljica Povijesti Anita Hršak, knjižničarka Marija Purgar, učiteljica Engleskog jezika Ivana Kirin

Terenska nastava – Posjet učenika osmog razreda Karlovcu

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: društveno – humanističko

1. Ciklus (razred): 3.

2. Ciljevi Učenik će steći znanja o događajima u gradu Karlovcu i okolnim mjestima tijekom Domovinskog rata stjecanjem osobnog iskustva i doživljaja na mjestima koja prikazuju ratna stradanja.

3. Obrazloženje ciljeva (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

objasniti tijek Domovinskog rata u gradu Karlovcu i okolnim mjestima, posjetiti Muzej

Domovinskog rata Karlovac – Turanj i Aleju branitelja, Stari grad Dubovac i slatkovodni akvarij –

Aquatika, poslušati predavanje o ratnim zbivanjima na karlovačkom području

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- objasniti osnovne činjenice o Domovinskom ratu na karlovačkom području
- objasniti koja je važnost obrane Karlovca i okolnih mjesta za stvaranje samostalne Hrvatske
- navesti najznačajnije događaje iz povijesti Karlovca
- izraziti empatiju prema stradalnicima Domovinskog rata
- objasniti važnost domoljublja

5. Način realizacije:

• **Oblik:** terenska nastava (Povijest)

• **Sudionici:** učenici, učiteljica povijesti Anita Hršak, razrednice osmog razreda Anđelika Ćosić i Karla Kurbalić

• **Načini učenja (što rade učenici):**

pripremanje pitanja, učenje, rad na materijalima, sistematizacija materijala, uređenje panoa, izlaganje

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

organizacija, planiranje, podjela zaduženja, rad na materijalima, sistematizacija materijala, uređenje panoa

• **Oblici rada:** frontalni, individualni

• **Trajanje izvedbe:** 8. prosinca 2023.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- literatura, papir, fotoaparati, pano, učenici, učiteljice
- organizacija nastave

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

zainteresiranost učenika za terensku nastavu, izgled panoa

8. Troškovnik: 0

9. Odgovorne osobe: učiteljica povijesti Anita Hršak, razrednice osmog razreda Anđelika Ćosić i Karla Kurbalić

Kviz iz povijesti i geografije

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: društveno - humanističko
prirodoslovno

1. Ciklus (razred): 2., 3.

2. Ciljevi Učenik će: - usvojiti i povezati nastavne sadržaje povijesti
- usvojiti i povezati nastave sadržaje geografije
- razviti sposobnost timskog rada i komunikacijske vještine

3. Obrazloženje ciljeva (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): učenjem za kviz učenici će steći znanja potrebna i za redovitu nastavu, povezivanjem povijesnih procesa lakše će učiti povijest, razvijati interes za praćenje aktualnih geografskih događanja, razviti interesa za povijest i geografiju, timskim radom postići dobar rezultat i uvažavati tuđe mišljenje

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- imenuje važne povijesne osobe
- određuje vrijeme povijesnih događaja
- navodi povijesne činjenice
- opisuje posebnosti određenoga geografskog prostora
- definira ključne geografske pojmove
- navodi geografske činjenice
- prepoznaje bitne nastavne sadržaje
- objašnjava važnost timskog rada
- osmišljava i realizira javno-kulturnu priredbu

5. Način realizacije:

- **Oblik:** redovna nastava (Povijest, Geografija), dodatna nastava (Povijest)
- **Sudionici:** učenici, učiteljica povijesti i geografije Anita Hršak
- **Načini učenja (što rade učenici):**
suradnja, planiranje, formiranje timova, učenje, dogovaranje, natjecanje, osmišljavanje i realizacija javno-kulturne priredbe
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
planiranje, motiviranje učenika za natjecanje, organizacija natjecanja, priprema pitanja, provedba natjecanja, priprema nagrada, osmišljavanje i realizacija javno-kulturne priredbe
- **Oblici rada:** frontalni, individualni, rad u skupini
- **Trajanje izvedbe:** 5. i 6. mjesec

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- udžbenici iz povijesti i geografije, učenici, učiteljica
- preopterećenost učenika

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

rezultati i pokazano znanje na kvizu, suradnja učenika tijekom kviza

8. Troškovnik: 2 eura – papir, oko 50 eura – knjige za nagrade; ukupno – oko 52 eura

9. Odgovorne osobe: učiteljica povijesti i geografije Anita Hršak

Posjete – Muzej Slavonije

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: društveno – humanističko

1. Ciklus (razred): 2.

- 2. Ciljevi** Učenik će: - steći znanja o životu ljudi na prostoru današnjega Osijeka i Slavonije tijekom različitih povijesnih razdoblja
- razviti umijeće učenja iz raspoloživih izvora stjecanjem osobnog iskustva i doživljaja

- 3. Obrazloženje ciljeva** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
objasniti život ljudi u Osijeku i Slavoniji tijekom različitih povijesnih razdoblja, a posebno razlikovati vrste povijesnih izvora, suradnja s Muzejom Slavonije

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- opisuje utjecaj pojedinih povijesnih događaja / promjena / pojava na život ljudi u Osijeku i Slavoniji
- navodi različite povijesne izvore
- upisuje na koji način povjesničari dolaze do povijesnih spoznaja pomoću povijesnih izvora

5. Način realizacije:

- **Oblik:** redovna nastava (Povijest)
- **Sudionici:** učenici, učiteljica povijesti Anita Hršak
- **Načini učenja (što rade učenici):**
slušanje predavanja, postavljanje pitanja, odgovaranje na pitanja – vrednovanje za učenje, samoprocjena – vrednovanje kao učenje
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
organizacija posjeta Muzeju Slavonije, upućivanje učenika na što posebno moraju obratiti pozornost u muzeju, planiranje, izbor prijevoznika do muzeja, izrada radnih listića / izlazne kartice za formativno vrednovanje
- **Oblici rada:** frontalni, individualni
- **Trajanje izvedbe:** školska godina 2023./2024.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- učenici, učiteljica, kustos u Muzeju Slavonije, autoprijevoznik, literatura, papir
- materijalno stanje učenika, organizacijske poteškoće

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

postavljanje pitanja u muzeju, odgovori na pitanja kustosa u muzeju, formativno vrednovanje

8. Troškovnik: oko 6 eura po učeniku

9. Odgovorne osobe: učiteljica povijesti Anita Hršak

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: društveno – humanističko

1. Ciklus (razred): 3.

2. Ciljevi Učenik će steći znanja o događajima u Vukovaru tijekom i neposredno nakon završetka Domovinskog rata stjecanjem osobnog iskustva i doživljaja na mjestima koja najvjernije prikazuju stradanja grada.

3. Obrazloženje ciljeva (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
objasniti tijek Domovinskog rata u Vukovaru, posjetiti: Memorijalno groblje, Trpinjsku cestu, Dom branitelja, Ovčaru, Velepromet, vojarnu, vukovarsku bolnicu, suradnja s Memorijalnim centrom Domovinskog rata Vukovar, Muzej grada Vukovara, Muzej vučedolske kulture, crkvu

Sv. Filipa i Jakova

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- opisuje osnovne činjenice o Domovinskom ratu u Vukovaru
- opisuje što se dogodilo na Trpinjskoj cesti
- opisuje što se dogodilo na Ovčari
- objašnjava važnost obrane Vukovara za stvaranje samostalne Hrvatske
- opisuje stradanja civila i vojnika u Domovinskom ratu
- opisuje vučedolsku kulturu

5. Način realizacije:

- **Oblik:** redovna nastava (Povijest)
- **Sudionici:** učenici, učiteljica povijesti Anita Hršak, razrednice osmog razreda Anđelika Ćosić i Karla Kurbalić
- zaposlenici Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar
- **Načini učenja (što rade učenici):**
pripremanje pitanja, učenje, sudjelovanje na kvizu, pisanje odgovora na pitanja esejskog tipa
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
organizacija, planiranje, priprema radnog listića
- **Oblici rada:** frontalni, individualni
- **Trajanje izvedbe:** 6. studenog 2023.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- literatura, papir, fotoaparati, pano, učenici, učiteljice, pedagog, zaposlenici Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar
- organizacija nastave

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

zainteresiranost učenika za terensku nastavu, provjera usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda pisanjem odgovora esejskog tipa na postavljena pitanja

8. Troškovnik: 0

9. Odgovorne osobe: učiteljica povijesti Anita Hršak, razrednice osmog razreda Anđelika Ćosić i Karla Kurbalić

Planiranje školskog kurikuluma: potrebe, prioriteti i ciljevi

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko

- 1. Ciklus (razred):** razredna i predmetna nastava
- 2. Cilj:** Pomoći bližnjem u potrebi kroz adventsko i korizmeno vrijeme
- 3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
 - Potaknuti učenike na solidarnost i humanitarno djelovanje
 - Prepoznati i uočiti potrebite u svojoj okolini

- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
 - Donirati prilog za pomoć socijalno ugroženim obiteljima
 - Posjetiti župni caritas
 - Skupljati i donijeti prehrambene namirnice za siromašne obitelji u školi i župnoj zajednici

- 5. Način realizacije:**
 - **Oblik:** Redovna nastava, izvanškolske aktivnosti
 - **Sudionici:** Vjeroučiteljice, učiteljice, učenici, roditelji.
 - **Načini učenja (što rade učenici):**prikupljaju donacije, rade plakate, štedne kasice, daruju osobe u potrebi.
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Upućuju učenike, izrađuju poticajne plakate, organiziraju kreativne radionice, prikupljaju i voze donacije potrebitima.
 - **Trajanje izvedbe:** prosinac/advent i ožujak/korizma

- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** košara za namirnice, hamer papir, kolaž, vrećice, kutijice za novčani prilog, flomasteri, škare, ljepilo, papir u boji

- 7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**pismena zahvala, evaluacijski listići

- 8. Troškovnik:** 5 eura

- 9. Odgovorne osobe:** Vjeroučiteljice Marija Grahovac i Danijela Papp

Betlehemsko svjetlo
Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko

1. **Ciklus (razred):** 3. ciklus
2. **Cilj :** prepoznati važnost svjetla - Isusa u životu vjernika.
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
 - prepoznati da je Isus Betlehemsko svjetlo koje povezuje sve narode.
 - izraziti zahvalnost za radost koju Svjetlo donosi.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
 - Sudjelovati u priredbi povodom dolaska Betlehenskog svjetla
 - Molitvom i pjesmom zahvaliti Isusu, Svjetlu koje se daje
 - Ponijeti trag svjetla-svijeće kućama
 - Izraditi prigodne plakate o Svjetlu-Isusu
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** _Redovna nastava, izvannastavne aktivnosti.
 - **Sudionici:** vjeroučiteljica, učiteljice, učenici
 - **Načini učenja (što rade učenici):** pjevaju, glume, recitiraju, mole, crtaju.
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** upućuju učenike na izražajno recitiranje i skladno pjevanje, organiziraju priredbu, odabiru pojedine tekstove i pjesme, uvježbavaju s učenicima, potiču na izradu plakata te pomažu.
 - **Trajanje izvedbe:** mjesec prosinac
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** Biblija, web sadržaji, svijeća, pšenica za stol, križ, fenjer, adventski vijenac, hameri
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
 - priredba prigodom dolaska Betlehenskog svjetla, pregled plakata
8. **Troškovnik:** 5 eura
9. **Odgovorne osobe:** Vjeroučiteljica Marija Grahovac u suradnji s izviđačima.

Obilježavanje – Dani kruha

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: društveno – humanističko

1. Ciklus (razred): 1. – 8.

2. Cilj: Izreći zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Izraziti zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje i zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim, a pomoći siromašnima i gladnima.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- prepričati kako nastaje kruh
- izraziti zahvalnost za plodove zemlje
- sudjelovati u pripremi izložbe kruha i plodova zemlje
- imati empatiju prema problemu gladi u svijetu i domovini te sudjelovati u humanitarnoj akciji darivanja
- blagovati proizvode od pšenice i brašna i podijeliti kruh potrebitima

5. Način realizacije:

- **Oblik:** redovna nastava, završna svečanost blagoslova i blagovanja kruha i plodova zemlje
- **Sudionici:** učenici, učitelji, vjeroučiteljice, svećenik, roditelji
- **Načini učenja (što rade učenici):** crtaju, slikaju, modeliraju kruh i krušne proizvode, izrađuju plakate, pjevaju i recitiraju, mole i blaguju te skupljaju prehrambene namirnice, nose kruh potrebitima.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
Upućuju učenike u proces nastanka kruha, ukrašavaju stolove, organiziraju izložbu i blagoslov kruha, upućuju učenike na pravilan odnos prema kruhu, odabiru prigodne tekstove i pjesme, vode učenike na zajednički blagoslov i blagovanje kruha, druženje.

- Trajanje izvedbe: mjesec listopad

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: brašno, plodovi zemlje, hamer papir, udžbenici, novčana sredstva, potrebni materijali za grupni rad, materijali za ukrašavanje stolova, plodovi jeseni, stolnjaci, platna, košare.

7. Troškovnik: 10 eura

8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Usmeno prepričavanje, pisano izvještavanje, glazbeno i likovno izražavanje, uređivanje plakata, stolova, pomoć siromašnima.

9. Odgovorne osobe: svećenik, vjeroučiteljica Marija Grahovac te učitelji razredne i predmetne nastave

Planiranje školskog kurikulumuma: potrebe, prioriteti i ciljevi

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

1. Ciklus (razred): 2. i 3.

2. Cilj 1. Realizacije ekskurzija 5. i 6., razreda

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Opravdanost je ekskurzija u odgojno-obrazovnim ciljevima koji se njima ostvaraju: Upoznavanje prirodnih ljepota RH, stjecanje pozitivnoga stava o zaštiti i očuvanju kulturnoga nasljeđa, tradicijskih i gospodarskih vrijednosti, usvajanje znanja o društvenim odnosima i pojavama u prošlosti i sadašnjosti, razviti sposobnost tumačenja društveno-geografskih pojava i razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Učenik će primijeniti znanja stečena u nastavi
- Učenik će razlikovati geografske, kulturne i povijesne osobitosti posjećenoga područja
- Učenik će njegovati kulturu lijepoga ponašanja u novim situacijama
- Učenik će se odgovorno ponašati prema svojoj i tuđoj imovini, bližnjima i okolini koju posjećuje

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Ekskurzija
- **Sudionici:** razrednice 5. i 6. Razreda: Marija Grahovac, Branka Paškuljević Turniški, Danijela Papp i Nikolina Petrović i učenici
- **Načini učenja (što rade učenici)**

Upoznaju se s planom provedbe ekskurzije, odabiru člana Povjerenstva za izbor agencije, donose zajednička pravila o ponašanju tijekom ekskurzije i moguće sankcije za one koji ih ne poštuju. Aktivno sudjeluju u svim aktivnostima tijekom provedbe ekskurzije.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Preuzimaju odgovornost za organizaciju ekskurzije sljedeći napatke novoga Pravilnika o ekskurzijama, organizira roditeljske sastanke, sudjeluju u izboru agencije. Upućuje učenika na odgovorno i lijepo ponašanje prije i tijekom ekskurzije. Skrbi za sigurnost učenika.
- **Trajanje izvedbe:** Dvodnevna ekskurzija

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: Roditelji financiraju provedbu ekskurzije

Teškoće: Ekonomska situacija, zbog koje je nemoguće pouzdano znati točan broj učenika koji će sudjelovati na ekskurzijama zbog čega se one često ne realiziraju.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Osobno zadovoljstvo učenika, objava doživljaja u različitim oblicima pisanoga izražavanja na satima hrvatskoga jezika

8. Troškovnik: oko 90 eura

9. Odgovorne osobe: Marija Grahovac, Branka Paškuljević Turniški, Danijela Papp i Nikolina Petrović razrednice navedenih razreda

Vjeronaučna skupina

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: Društveno humanističko područje

1. Ciklus (razred): učenici 5. - 8. razreda

2. Cilj: - razvijanje duhovnosti i prakticiranje vjerničkog života

- poticanje učenika na solidarnost, uvažavanje, toleranciju te produbljivanje vjeronaučnih spoznaja i činjenica

- razvijanje zdravog natjecateljskog duha u natjecanju

- upoznavanje s biblijskim tekstovima

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- Društveno- povijesni okvir nastanka biblijskih knjiga

- Biblijska i vjerska simbolika

- Povijest slavljenja kršćanskih blagdana

- Biblijski događaji i likovi u umjetničkim djelima

- Život kršćanskih svetaca

- Kršćanska molitva

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Izraditi prigodne panoje za nadolazeće blagdane i prigodna obilježavanja
- Sudjelovati u pripremama za nadolazeće blagdane i prigodne događaje (priredbe) – molitvom, pjesmom, recitacijom slaviti Boga
- Izraditi kreativne predmete – sudjelovati u prodaji i darivanju prikupljenih sredstava potrebitima

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Izvannastavna aktivnost
- **Sudionici:** učitelj i učenici
- **Načini učenja** (što rade učenici):

- sudjelovanje u liturgijskom životu župe

- uređenje panoa škole uz vjerske blagdane

- pomoć siromašnima

- humanitarne akcije

- pripremanje za natjecanje
- prigodne radionice izrade predmeta s vjerskim i blagdanskim motivima uz vjerske blagdane
 - **Trajanje izvedbe:** tijekom šk. godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: Biblija, hamer papir, škare, ljepilo, markeri , papir u boji

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- Opisno praćenje učenika, pismena priznanja i zahvalnice, nagrade

8. Troškovnik: 20 eura

9. Odgovorne osobe: vjeroučiteljica Marija Grahovac

Planiranje školskog kurikulumuma: potrebe, prioriteti i ciljevi

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

1. Ciklus (razred): 2. i 3.

2. Cilj 1. Realizacije ekskurzija 8. razreda

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Opravdanost je ekskurzija u odgojno-obrazovnim ciljevima koji se njima ostvaraju: Upoznavanje prirodnih ljepota RH, stjecanje pozitivnoga stava o zaštiti i očuvanju kulturnoga nasljeđa, tradicijskih i gospodarskih vrijednosti, usvajanje znanja o društvenim odnosima i pojavama u prošlosti i sadašnjosti, razviti sposobnost tumačenja društveno-geografskih pojava i razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Učenik će primijeniti znanja stečena u nastavi
- Učenik će razlikovati geografske, kulturne i povijesne osobitosti posjećenoga područja
- Učenik će njegovati kulturu lijepoga ponašanja u novim situacijama
- Učenik će se odgovorno ponašati prema svojoj i tuđoj imovini, bližnjima i okolini koju posjećuje

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Ekskurzija
- **Sudionici:**
- **8.a i 8.b razred:** razrednice Anđelika Ćosić i Karla Kurbalić i učenici
- **Načini učenja (što rade učenici)**

Upoznaju se s planom provedbe ekskurzije, odabiru člana Povjerenstva za izbor agencije, donose zajednička pravila o ponašanju tijekom ekskurzije i moguće sankcije za one koji ih ne poštuju. Aktivno sudjeluju u svim aktivnostima tijekom provedbe ekskurzije.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Preuzimaju odgovornost za organizaciju ekskurzije sljedeći napatke novoga Pravilnika o ekskurzijama, organizira roditeljske sastanke, sudjeluju u izboru agencije. Upućuje učenika na odgovorno i lijepo ponašanje prije i tijekom ekskurzije. Skrbi za sigurnost učenika.
- **Trajanje izvedbe:** 4 dana- svibanj/lipanj 2024. (Istra i Kvarner)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: Roditelji financiraju provedbu ekskurzije

Teškoće: Ekonomska situacija, zbog koje je nemoguće pouzdano znati točan broj učenika koji će sudjelovati na ekskurzijama zbog čega se one četo ne realiziraju.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Osobno zadovoljstvo učenika, objava doživljaja u različitim oblicima pisanoga izražavanja na satima hrvatskoga jezika

8. Troškovnik: 150-170 eura

9. Odgovorne osobe: 8.a i 8.b: Anđelika Ćosić i Karla Kurbalić, razrednice navedenih razreda

eTwinning projekt: 100. dan škole Udruge Zvono 2024.

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: društveno – humanističko

1. Ciklus (razred): 1. i 2. (3.b i učenici produženog boravka 1.-4.razred)

2. Cilj: učenjem kroz igru i zabavu obilježiti 100. dan škole

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Integriranjem nastavnih sadržaja redovite nastave, upotrebom IKT u nastavnom procesu, korelacijom međupredmetnih tema (goo, ikt, osr, uku) s učenicima kroz igrolike aktivnosti obilježiti 100. dan nastave šk. god. 2023./2024.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

Učenik će: povezivati znanja, vještine i kompetencije stečene tijekom redovite nastave, razviti dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine, razviti vještine prezentacije i javnog nastupa, kulturno se ponašati skladu s pravilima ponašanja

5. Način realizacije:

- **Oblik:** projektna nastava

- **Sudionici:** učenici i učiteljice Adrijana Leko, Dora Grejza i Iva Blagojević

- **Načini učenja (što rade učenici):**

planiranje, podjela zaduženja, rad na materijalima, uređenje panoa, istraživanje, suradnja, praktični rad, PAR metoda, vođena igra

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

organizacija, planiranje, priprema materijala, poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom, sistematizacija materijala

- **Oblici rada:** frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupinama

- **Trajanje izvedbe:** projektni tjedan (II. obrazovno razdoblje)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- učenici, učiteljica, literatura, računalo, papir

- organizacijske poteškoće, nedostatak vremena

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Međusobna prezentacija projektnih aktivnosti koristeći videokonferenciju i projektne obrasce.

Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole,

objava materijala i aktivnosti i u okviru eTwinning projekta. Radovi će biti javno dostupni na

Twinspaceu, FB grupi projekta, a članak diseminacije na mrežnoj stranici škole

8. Troškovnik: oko 20 € za uredski potrošni materijal

9. Odgovorne osobe: učiteljica Adrijana Leko i učiteljice produženog boravka Dora Grejza i Iva Blagojević

eTwinning projekt: Moj grad – tvoj grad

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: društveno – humanističko

1. Ciklus (razred): I. (3. a i 3. b razred)

2. Cilj: istražiti prirodne i kulturne znamenitosti, povijest, tradiciju i kulturu grada Osijeka i gradova projektnih partnera

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Integriranjem nastavnih sadržaja redovite nastave, upotrebom IKT u nastavnom procesu, korelacijom međupredmetnih tema (goo, ikt, osr, uku) s učenicima kroz istraživanje i igrolike aktivnosti obilježiti Dan grada Osijeka te prezentirati svoj grad projektnim partnerima sudionicima projekta.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

Učenik će: povezivati znanja, vještine i kompetencije stečene tijekom redovite nastave, razviti istraživačke i jezične vještine, razviti vještine prezentacije i javnog nastupa, upoznati grad Osijek i gradove projektnih partnera (Skopje, Zagreb...)

5. Način realizacije:

• **Oblik:** projektna nastava

• **Sudionici:** učenici i učiteljice Ivona Tumir i Adrijana Leko

• **Načini učenja (što rade učenici):**

planiranje, podjela zaduženja, rad na materijalima, uređenje panoa, istraživanje, suradnja, praktični rad, PAR metoda, vođena igra

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

organizacija, planiranje, priprema materijala, poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom, sistematizacija materijala

• **Oblici rada:** frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupinama

• **Trajanje izvedbe:** projektni dani tijekom školske godine 2023./2024.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- učenici, učiteljica, literatura, računalo, papir

- organizacijske poteškoće, nedostatak vremena

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Međusobna prezentacija projektnih aktivnosti koristeći videokonferenciju i projektne obrasce.

Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, objava materijala i aktivnosti i u okviru eTwinning projekta. Radovi će biti javno dostupni na

Twinspaceu, FB grupi projekta, a članak diseminacije na mrežnoj stranici škole

8. Troškovnik: oko 20 € za uredski potrošni materijal

9. Odgovorne osobe: učiteljice Ivona Tumir i Adrijana Leko

Ekskurzija- 3.razred

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko

1. Ciklus (razred): 2. (3.razred)

2. Ciljevi Učenik će: -učiti u prirodi te cjelovitim doživljajem upoznaje nastavne sadržaje u neposrednoj stvarnosti

-poticati pozitivno ozračje i druženje u skupini

- upoznati prirodne posebnosti i kulturno-povijesne znamenitosti.

3. Obrazloženje ciljeva (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Izvornim poučavanjem poticati učenike na upoznavanje zavičaja Republike Hrvatske i prirodne ljepote domovine.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima

- njegovati i razvijati međusobne odnose učenika i poticati pozitivno ozračje i druženje u skupini

- razvijati interes za znanost, prirodu i sva živa bića u njoj i stjecati naviku istraživanja

- prirodne razvijati i poticati ljubav prema domovini i osjećaj pripadnosti

- primijeniti stečeno znanje o orijentaciji u prirodi

- razvijati svijest o prirodnim i kulturnim vrijednostima naše domovini

- poticati i razvijati ekološku svijest učenika

- upoznati povijesno-kulturne vrijednosti naše domovine povezati naučeno gradivo sa stvarnim situacijama

- učenje važnim životnim vještinama (lijepo ponašanja, usvajanje higijenskih navika, pravilima zdrave prehrane i važnosti kretanja kao osnove za zdravi život)

5. Način realizacije:

- **Oblik:** ekskurzija – višednevna terenska izvanučionička nastava

- **Sudionici:** učenici, učitelji, pratitelj, vodič

- **Načini učenja (što rade učenici):**

promatraju, opisuju, uspoređuju, crtaju, pišu, izvještavaju, fotografiraju, snimaju, pjevaju, vježbaju

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Upućuju učenike u promatranju, pripremaju materijale, organiziraju izvođenje planiranih aktivnosti, vrednuju rezultate provedenih aktivnosti.

- **Oblici rada:** frontalni, individualni

- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- usluge Turističke agencije, web sadržaji, radni listovi, kompas, fotoaparati

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Vrednovanje se provodi kroz prezentaciju viđenog, izradu plakata, foto i video zapisa

8. Troškovnik: oko 300 eura po učeniku

9. Odgovorne osobe: učiteljice: Ivona Tumir, 3.a i Adrijana Leko 3.b

Putovnica

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: društveno – humanističko

1. **Ciklus (razred): 3.**
2. **Ciljevi** Učenik će: - upoznati države svijeta, glavne gradove, kulturu, zastave
- razviti valjani raznolikosti država i kultura
- razviti komunikacijske i organizacijske vještine
3. **Obrazloženje ciljeva** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
Učenici će se upoznati s državama članica Europske unije, zemljama svijeta, znamenitostima i zanimljivostima svake države i glavnoga grada
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
 - povezati ime države s pripadajućom zastavom
 - nabrojati države članice Europske unije
 - pronaći državu na karti Europe
 - pronaći državu na karti Svijeta
 - osmišljavati pitanja za Kahoot kviz
 - povezuje i sistematizira činjenice
 - osmišljava i uređuje pano te osmišljava i izrađuje PowerPoint prezentaciju
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** izvannastavna aktivnost
 - **Sudionici:** učenici trećih razreda učiteljica Ivona Tumir
 - **Načini učenja (što rade učenici):**
planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija materijala, uređenje panoa i izrada PowerPoint prezentacije
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
organizacija, priprema literature, planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija materijala
 - **Oblici rada:** frontalni, individualni
 - **Trajanje izvedbe:** 1 sat tjedno cijele školske godine
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
 - učenici, učiteljice, literatura, računalo, papir
 - organizacijske poteškoće
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
izgled panoa i PowerPoint prezentacija
8. **Troškovnik:** -
9. **Odgovorne osobe:** učiteljica Ivona Tumir

Terenska nastava-1. razred
Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: društveno – humanističko, prirodoslovno

1. Ciklus (razred): PRVI (1. razredi)

2. Cilj 1. Upoznati godišnja doba (jesen/proljeće)

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Objasniti izmjenu godišnjih doba i vremenskih promjena u prirodi. Uočiti promjene u neposrednom okolišu i njihov utjecaj na život.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- razlikovati godišnja doba
- uočavati i pratiti vremenske promjene u prirodi u različitim godišnjim dobima
- razlikovati jesenske i proljetne vremenske prilike od zimskih
- razlikovati duljinu dana i noći u različitim godišnjim dobima
- uočavati i pratiti utjecaj godišnjih doba na život i rad ljudi, biljaka i životinja
- razlikovati izgled biljaka i njihova obilježja u jesen, zimu i proljeće
- usporediti život životinja tijekom različitih godišnjih doba

5. Način realizacije:

- **Oblik:** terenska nastava

- **Sudionici:** učenici, učiteljice, djelatnici škole

Načini učenja (što rade učenici)

Promatraju, uočavaju, slušaju, bilježe, sudjeluju u demonstraciji, izvještavaju, ilustriraju

Metode poučavanja (što rade učitelji):

Planiraju i organiziraju posjet; upućuju učenike u aktivno praćenje i sudjelovanje
sistematiziraju i vrjednuju

Trajanje izvedbe: II. obrazovno razdoblje

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Organizacija odlaska i povratka, udžbenici

7. Troškovnik: 0 eura

8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Vrednovanje usvojenih sadržaja i likovnog izričaja

9. Odgovorne osobe: učiteljice Đenana Omeragić- Gatara, Jasenka Domazet

Terenska nastava-ZOO vrt
Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: društveno – humanističko, prirodoslovno

1. Ciklus (razred): PRVI (1. razredi)

2. Cilj 1. Upoznati Zoo vrt Osijek

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Sudjelovati u edukativni radionicama u Zoo vrtu

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- stjecati osnovna znanja o biologiji životinja i njihovih staništa
- podiže svijest o dobrobiti i zaštiti životinja
- upoznaje prirodno ponašanje divljih životinja
- podiže svijest o očuvanju životinjskih vrsta i gubitku njihovih staništa
- uči o životinjskom i biljnom svijetu močvarnih staništa
- stvaraju pozitivni stavovi prema životinjama i prirodi

5. Način realizacije:

- **Oblik:** terenska nastava

- **Sudionici:** učenici, učiteljice, djelatnici škole

Načini učenja (što rade učenici)

Promatraju, uočavaju, slušaju, bilježe, sudjeluju u demonstraciji, izvještavaju, ilustriraju

Metode poučavanja (što rade učitelji):

Planiraju i organiziraju posjet; upućuju učenike u aktivno praćenje i sudjelovanje
sistematiziraju i vrjednuju

Trajanje izvedbe: II. obrazovno razdoblje

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Organizacija odlaska i povratka, udžbenici

7. Troškovnik: 15 E

8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Vrednovanje usvojenih sadržaja

9. Odgovorne osobe: učiteljice Đenana Omeragić- Gatara, Jasenka Domazet

Erasmus projekt KA210
Two sides of beauty and the river between them

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: društveno- humanističko, prirodoslovno

1. **Ciklus (razred):** 2. (4. razred)
2. **Cilj:** Podizanje kvalitete osnovnoškolskog obrazovanja poboljšanjem učenja i poučavanja na temu Mjesto uz rijeku kao i razvoj novih znanja i vještina na području ekologije, održivog razvoja te kreativnog izražavanja
3. **Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika):** istražiti utjecaj rijeke na razvoj grada, usporediti istraživačke podatke s projektnim partnerima, razvijati jezične i informacijsko- komunikacijske vještine učenika i nastavnika, motivirati učenike na istraživanje i stjecanje novih znanja i spoznaja.
4. **Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):**
 - a) sudionici mobilnosti- poboljšanje stručnih kompetencija
 - razvoj jezično-komunikativnih vještina
 - razmjena iskustava i primjera dobre prakse
 - proširivanje vidika i nastanak novih ideja za buduće projekte
 - prihvatanje i bolje razumijevanje kulturoloških razlika
 - b) ostali djelatnici škole- daljnji razvoj znanja i kompetencija vezanih uz poučavanje i druge oblike rada s učenicima
 - poboljšanje kvalitete poučavanja te stvaranje novih ideja
 - c) učenici-razvoj kreativnosti i poboljšanje uspješnosti procesa učenja
 - suradnja s vršnjacima iz drugih škola
 - uspješnije usvajanje novih sadržaja uz pomoć novih informacijsko-komunikacijskih tehnologija
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** Erasmus + projekt KA 210
 - **Sudionici:** ravnatelj Hrvoje Brod, učiteljica Jasenka Domazet, učiteljica Sara Galić Ivić, učitelj Gordan Paradžik, učenici 4. b razreda, računovođa, stručni suradnici
 - **Načini učenja(što rade učenici):** surađuju s učiteljicama i učenicima škole partnera, istražuju, prikuplja podatke, uspoređuje ih, na istraženim primjerima donosi zaključke, predviđaju moguće odnose i promjene, analiziraju podatke, istražuju web alate i koristiti ih za izgradnju relevantnog sadržaja. Interaktivno sudjeluju u nastavnom procesu primjenjujući informatičku tehnologiju
 - **Metode poučavanja(što rade učitelji):** Priprema potrebnu literaturu, organizira aktivnosti, podučava i pomaže u korištenju novih digitalnih alata, usmjerava, daje povratne informacije uspješnosti rada, vrednuje
 - **Trajanje izvedbe:** siječanj 2023. – veljača 2024.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće/troškovnik:** novčana sredstva za mobilnosti učenika i nastavnika, materijalni troškovi
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Diseminacija projektnih aktivnosti, prezentacija radova, stručna putovanja
 - kontinuirano učiteljevo praćenje učenikova rada i napredovanja
8. **Troškovnik:** 30 000 E (60 000E)

9. Odgovorne osebe: ravnatelj Hrvoje Brod, učiteljica Jasenka Domazet, Branka Paškuljević-Turniški, Gordan Paradžik, Sara Galić- Ivić

Solidarnost u zajednici

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: Društveno humanističko područje

1. **Ciklus (razred):** 1. i 2. (učenici produženog boravka 1.-4.razred)
2. **Cilj:** razviti solidarnost i humanost
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
Kroz upoznavanje rada Crvenog križa razviti humanost i solidarnost u zajednici u kojoj se nalazimo, potaknuti međusobno razumijevanje, međusobno pomaganje i suradnju s drugim učenicima.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:**
Učenik će: upoznati se s radom Crvenog križa, razviti humanost i jedinstvo, spoznati važnost solidarnosti u zajednici, steći naviku pomaganja potrebitima i ljudima u svom okruženju, razumjeti važnost zaštite zdravlja i ljudskog dostojanstva
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** Prezentacija rada Crvenog križa u Produženom boravku
 - **Sudionici:** učenici i učiteljice u produženom boravku Dora Grejza i Iva Blagojević, volonteri Crvenog križa
 - **Načini učenja (što rade učenici):**
Sudjeluju u razgovoru s članovima Crvenog križa, postavljaju pitanja, čitaju priručnike i slikovnice o očuvanju okoliša, zaštiti zdravlja, humanitarnosti i sl.
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
organizacija, planiranje, dogovaranje posjeta članova Crvenog križa, razgovor s učenicima
 - **Oblici rada:** frontalni, rad u skupinama
 - **Trajanje izvedbe:** datum po dogovoru (tijekom šk. godine)
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
 - učenici, učiteljica, član Crvenog križa, papir
 - organizacijske poteškoće, nedostatak vremena
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
 - usmeno
 - nedostatak vremena i organizacijske poteškoće
8. **Troškovnik:** 0
9. **Odgovorne osobe:** učiteljice produženog boravka Dora Grejza i Iva Blagojević

Dnevnik dobrih anđela – adventski projekt u Produženom boravku

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko

- 1. Ciklus (razred):** 1. (1. razredi u Produženom boravku)
- 2. Ciljevi** Učenik će: - promišljati o pozitivnim i poželjnim osobinama
- promišljanje o dobrim djelima
- naučiti nove riječi i bogatiti vokabular
- 3. Obrazloženje ciljeva** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
Ravijanje empatije, samokontrole, solidarnosti i samosvijesti tijekom i nakon Adventa.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
 - razvijati samopouzdanje
 - razvijati suradnju i empatiju
 - poistovjećivati svoje životne priče s pričama na karticama
 - izraziti svoje osjećaje
 - prihvaćati različitosti u svakodnevnom životu
 - osvijestiti važnost međusobnog pomaganja
- 5. Način realizacije:**
 - **Oblik:** projektne aktivnosti u sklopu programa Produženog boravka po uzoru na književno djelo Dnevnik dobrih anđela autorice Sanje Polak.
 - **Sudionici:** učenici prvih razreda i učiteljica u Produženom boravku
 - **Načini učenja (što rade učenici):** slušaju ili čitaju priču o svakom pojedinom anđelu, razgovaraju o poslušanom i pročitanom, povezuju priče sa svakidašnjim životom, sudjeluju u izradi plakata.
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju i pripremaju materijale za realizaciju radionice, dogovaraju, razgovaraju, postavljaju pitanja za promišljanje te čitaju s pripremljenih kartica.
 - **Oblici rada:** frontalni.
 - **Trajanje izvedbe:** prosinac 2023.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**
 - papir i materijali , kartice s ilustracijama anđela, teksta i naziva anđela
 - nedostatak vremena i organizacijske poteškoće
- 7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
 - izrada plakata sa svim dobrim anđelima
- 8. Troškovnik:** trošak printa, hamer papir.
- 9. Odgovorne osobe:** Dora Grejza, učiteljica u Produženom boravku

Moj grad Osijek

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko područje

1. Ciklus (razred): 1. (1. i 2. razredi Produženog boravka) i 2. (3. i 4. razredi Produženog boravka)

2. Ciljevi Učenik će: - promatrati i istraživati o znamenitostima grada Osijeka

- usvojiti znanja o kulturnim i povijesnim značajkama Osijeka

- istražiti i opisati istraženo o zanimljivostima grada Osijeka

3. Obrazloženje ciljeva (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Upoznavati posebnosti grada Osijeka te stjecanje pozitivnog stava o zaštiti i očuvanju kulturne materijalne i kulturne nematerijalne baštine grada.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- razlikovati materijalnu kulturnu baštinu od nematerijalne kulturne baštine
- razlikovati kulturu i posebnosti grada Osijeka
- nabrojati najpoznatije i najznačajnije osobe grada Osijeka
- prepoznati i imenovati najznačajnije znamenitosti grada Osijeka
- razvijati pozitivan stav prema zaštiti i očuvanju kulturnih vrijednosti

5. Način realizacije:

- **Oblik:** projektna nastava u sklopu programa Produženog boravka
- **Sudionici:** učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda Produženog boravka i učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** istražuju web sadržaje, knjige i časopise primjerene uzrastu, sudjeluju u radionicama, planiraju, međusobno surađuju.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organiziraju i pripremaju materijale za realizaciju radionice, dogovaraju, razgovaraju, postavljaju pitanja za promišljanje.
- **Oblici rada:** frontalni, individualni, rad u paru i skupinama.
- **Trajanje izvedbe:** drugo polugodište šk. god. 2023./2024.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- internet, knjižnična građa, računalo, papiri
- nedostatak vremena i organizacijske poteškoće

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika
- kviz znanja

8. Troškovnik: papiri

9. Odgovorne osobe: učiteljice u Produženom boravku: Dora Grejza i Iva Blagojević

Igrajmo se glagoljicom! (Upoznajmo stara pisma!)- međunarodni eTwinning projekt
Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko

1. Ciklus (razred): 2. i 3.

- 2. Ciljevi:** - njegovati hrvatski kulturni identitet i kulturnu baštinu
- upoznati prvo hrvatsko pismo, njegov postanak i razvoj
 - popularizirati glagoljčku kulturnu baštinu
 - naučiti se služiti pojedinim glagoljskim slovima, odnosno glagoljskim pismom
 - razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi
 - razvijati ljubav prema hrvatskom narodu, povijesti i kulturi
 - razmjenjivati iskustva između različitih škola
 - obilježiti Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva

3. Obrazloženje ciljeva (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Objasniti značenje poznavanja glagoljice, upoznati detaljnije hrvatsku glagoljašku baštinu, svoj rad oblikovati u prezentaciju projekta

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- izrađuje otiske glagoljskih slova
- opisuje postanak i razvoj glagoljice kao prvog hrvatskog pisma
- izrađuje replike ploča s glagoljskim natpisima
- piše glagoljskim slovima svoje osobne podatke, naslove najdražih knjiga i najdraže citate
- izrađuje ukrase, božićne i uskrсне čestitke na glagoljici
- osmišljava i izrađuje PowerPoint prezentaciju i video uradak
- osmišljava i realizira javnu prezentaciju projekta

5. Način realizacije:

- **Oblik:** individualni rad i rad u paru, istraživački i timski rad
- **Sudionici:** učenici, učiteljice i knjižničarka Marija Purgar
- **Načini učenja (što rade učenici):**
planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija materijala, osmišljavanje i izrada PowerPoint prezentacije i video uratka, osmišljavanje i realizacija javne prezentacije
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
organizacija, planiranje i priprema materijala, podjela zaduženja, sistematizacija materijala, osmišljavanje i realizacija prezentacije projekta
- **Oblici rada:** frontalni, individualni
- **Trajanje izvedbe:** tijekom I. i II. obrazovnog razdoblja šk. god. 2023./24.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- literatura, računalo, papir, učenici, učiteljica, knjižničarka
- nedostatak vremena, organizacijske poteškoće

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

izgled panoa, PowerPoint prezentacija, video uradak, članci na mrežnoj stranici škole, javna prezentacija projekta

8. Troškovnik: oko 50 eura

9. Odgovorne osobe: knjižničarka Marija Purgar i učiteljice

„OD VRTIĆA DO ŠKOLE ČITANJE SVI VOLE“
Projekt poticanja čitanja s djecom predškolskog uzrasta
u Dječjem vrtiću Krijesnica u Osijeku

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: društveno – humanističko

1. Ciklus (razred): 1. (2.a i 2.b razred)

2. Ciljevi Učenik će: - ovladavati temeljnim jezičnim djelatnostima govorenja i čitanja
- razvijati aktivan rječnik i stjecati naviku i potrebu za čitanjem
- otkrivati različite načine čitanja, recitiranja, dramatizacije i interpretacije tekstova primjerenih predškolskom i (svojem) školskom uzrastu
- razviti komunikacijske i organizacijske vještine

3. Obrazloženje ciljeva (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- učenje jezičnog (govornog) izražavanja na materinskom jeziku, korištenje literature (slikovnice, zbirke kratkih priča i bajki, pjesmice, igrokazi, brojalice, zagonetke i sl.),
- čitanje kratkih književnih tekstova potiče osobni razvoj, razvoj estetskih kriterija, promišljanje o svijetu i sebi čime književni tekstovi ostvaruju smisao i svrhu da poučavaju, zabavljaju i potiču različite refleksije učenika;
- poticanje čitanja iz užitka i potrebe, stjecanje čitateljskih navika i čitateljske kulture
- razvijanje svojih potencijala, vještina prezentacije, samopouzdanja, razvijanje komunikacijskih kompetencija

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- slušati/čitati književni tekst i razlikovati književne tekstove prema obliku i sadržaju
- ukazati na važnost čitanja iz zadovoljstva i ljubavi prema čitanju, učenju i knjigama
- samostalno čitati, recitirati, dramatizirati sadržaj tekstova
- razgovarati s ostalim učenicima i predškolskima nakon pojedinog programa
- izdvajati što mu se sviđa ili ne sviđa u vezi s čitanjem i programom u vrtiću
- iskazivati svoj doživljaj nakon posjeta vrtiću crtežom, slikom, govorom ili kraćim pisanim rečenicama

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvanučionička nastava (Hrvatski jezik i međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj)
- **Sudionici:** učenici 2. a i 2.b, učiteljice Milka Jurčević i Božica Međugorac, knjižničarka Marija Purgar
- **Načini učenja (što rade učenici):**
planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija materijala, uvježbavanje prezentiranja
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
organizacija, priprema literature, planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija materijala, uvježbavanje
- **Oblici rada:** frontalni, individualni, rad u skupini
- **Trajanje izvedbe:** tijekom I. i II. obrazovnog razdoblja šk. god. 2023./24.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- učenici, učiteljice, knjižničarka, literatura, laptop, projektor, uredski materijal (papir)
- nedostatak vremena, organizacijske poteškoće

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

individualno praćenje zalaganja, aktivnosti i uspješnosti učenika od strane voditelja te samovrednovanje, provjere čitanja, biranje najboljih čitača, nagrađivanje, interes za čitanjem i knjigom i zadovoljstvo provedenim aktivnostima učenika školske i predškolske dobi, članci na mrežnoj stranici škole

8. Troškovnik: 14 eura za papir i dr. potrošni materijal

9. Odgovorne osobe: knjižničarka Marija Purgar, učiteljice razredne nastave Milka Jurčević i Božica Međugorac

Upoznaj svoje sugrađane – eTwinning projekt

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: društveno – humanističko

1. **Ciklus (razred):** 2.i 3.
2. **Ciljevi** Učenik će: - razvijati osjećaj pripadnosti i prepoznatljivosti u hrvatskom i europskom i prostoru
 - razviti pozitivan stav i njegovati zavičajnost i zavičajne umjetnike
 - razviti komunikacijske i socijalne vještine te kreativnost
3. **Obrazloženje ciljeva** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
Cilj projekta je istraživanje i razvijanje kritičkog odnosa prema zavičajnoj, kulturnoj produkciji i stvaranje baze nastalih radova. Kulturna produkcija podrazumijeva sve vrste umjetnosti (film, glazba, književnost, likovnost...)
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
 - imenuje osobe koje su pridonijele razvoju grada i zavičaja
 - objašnjava važnost poznavanja zavičajnosti
 - povezuje i sistematizira činjenice o osobama značajnim za zavičaj
 - osmišljava i uređuje likovne radove, izložbene panoe, osmišljava i izrađuje završnu prezentaciju projekta
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** redovna nastava
 - **Sudionici:** učenici 5.b, knjižničarka Marija Purgar i učiteljica Branka Paškuljević Turniški
 - **Načini učenja (što rade učenici):**
planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija materijala, izrada digitalnog plakata, odabir najboljeg loga, plakata i sl., uređenje i izrada raznih oblika prezentacije aktivnosti tijekom i na kraju projekta
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
vođenje projekta, organizacija aktivnosti, priprema literature, planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija materijala, davanje povratnih informacija o uspješnosti rada, vrednovanje, osmišljavanje završne prezentacije projekta
 - **Oblici rada:** frontalni, individualni, grupni
 - **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2023./24.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
 - učenici, učiteljice, literatura, računalo, papir, pribor za izradu likovnih i dr. radova
 - organizacijske poteškoće
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
Javna prezentacija s ostalim sudionicima eTwinning projekta u županiji online ili uživo, izgled panoa i PowerPoint prezentacija
8. **Troškovnik:** 14 eura
9. **Odgovorne osobe:** školska knjižničarka Marija Purgar i učiteljica Branka Paškuljević Turniški

Umjetničko područje

Izvanastavna aktivnost – Mali zbor

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: umjetničko

1. Ciklus (razred): 1. i 2. (1.-4. razred)

2. Cilj: Izražajna interpretacija pjesama, aktivno muziciranje

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Usvajanje novih umjetničkih i narodnih pjesama i glazbenih igara, razvijanje samopouzdanja tijekom javnih nastupa i timsko muziciranje.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- kreativno se izražavati tijekom pjevanja, sviranja
- izražajno interpretirati naučene umjetničke i narodne pjesme
- razvijati samopouzdanja tijekom javnih nastupa

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Izvanastavna aktivnost Mali zbor
- **Sudionici:** učitelj i učenici
- **Načini učenja (što rade učenici)**
Uče pjesmu po sluhu, interpretiraju kraće fraze nakon učitelja, razvijaju opseg glasa, razvijanju vokalnu tehniku kako bi samostalno i sigurno mogli nastupati tijekom godine.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
Tijekom cijele školske godine prati javna i kulturna događanja. Pribavlja nove, zanimljive i sadržajne napjeve. Organizira zajedno sa učenicima program za Božićnu priredbu, Dan škole, Lidrano, Dan gradske četvrti i priredbu za prvašiće.
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: mp3 zapis, notni zapisi, udaraljke, sintisajzer

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Redovito praćenje rezultata rada, priredbe u školi i izvan škole.

8. Troškovnik: trošak za odjeću ili modni detalj za nastupe

9. Odgovorne osobe: učiteljica Veronika Filipović

Fotografska skupina

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: umjetničko, tehničko i informatičko područje, jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 3. (šesti razred)

2. Ciljevi Učenik će:

- usvojiti osnove uobičajenih fotografskih tehnika i obrade slika u dostupnim programima
- kritički primjenjivati naučene sadržaje na vlastitoj fotografiji i fotografskim tehnikama

3. Obrazloženje ciljeva (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici će povezivati nastavne sadržaje vezane za fotografiju i kreativno izražavanje usvojene na drugim predmetima u redovnoj nastavi (Likovna kultura, Tehnička kultura) te izdvajati bitne sadržaje kako bi unaprijedili proces snimanja fotografija te dobili kreativno i tehnički kvalitetne fotografije. Učenici će prepoznati bitne elemente kreativne fotografije te kritički promišljati o njima i naučiti izražavati mišljenje o svojem i tuđem radu na prihvatljiv i pristojan način.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- razumjeti osnove digitalne fotografije i opreme
- razumjeti osnove pravilne i kreativne ekspozicije i njezinih elemenata te ih primijeniti prilikom slikanja
- razlikovati i uočavati elemente kvalitetne fotografije u svome okruženju
- upotrijebiti stečena znanja i kompetencije prilikom slikanja i obrade fotografije
- razvijati vještine na raznovrsnim zadacima u svojem okruženju
- analizirati fotografije i iznositi svoja mišljenja i stavove
- sudjelovati u izložbama, natjecanjima i projektima
- kritički promišljati i evaluirati svoj rad te rad suučenika

5. Način realizacije:

- **Oblik:** INA – fotografska skupina
- **Sudionici:** učenici, učiteljica engleskoga jezika Ivana Kirin
- **Način učenja (što rade učenici):** proučavanje i analiza radnog materijala i postavljenih zadataka (radni listići, dokumentarni filmovi i YouTube tutorijali), slikanje na terenu, obrada slika u dostupnim programima, analiza fotografija, izložba fotografija, sudjelovanje u natjecanjima i projektima
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** prikupljanje radnog materijala, poučavanje sadržaja, vježbanje s učenicima, analiza fotografija i konstruktivna kritika, organiziranje natjecanja na školskoj razini
- **Oblici rada:** frontalni, individualni, rad u skupinama
- **Trajanje izvedbe:** školska godina 2023./2024.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- umnoženi radni listići, osnovna fotografska oprema (mobiteli, digitalni fotoaparati), printer u boji, tableti, aplikacije i programi za obradu i sistematizaciju fotografija i internetska veza
- preopterećenost učenika, nepovoljne vremenske prilike, manjak sredstava za organiziranje natjecanja

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: međusobna analiza i kritičko promišljanje o snimljenim fotografijama, izložba fotografija na kraju nastavne godine i odabir najljepših fotografija u zadanim kategorijama, rezultati školskog natjecanja i ostalih razina natjecanja, prikaz rada u projektima

8. Troškovnik: do 40 eura za razvijanje fotografija, 7 eura za umnožavanje radnih materijala

9. Odgovorne osobe: učiteljica Ivana Kirin

Planiranje školskog kurikulumuma: potrebe, prioriteti i ciljevi

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: Umjetničko

1. Ciklus (razred): 2. i 3.

2. Cilj 1. Bogaćenje rječnika i sposobnost samostalnog javnog nastupa

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- Oblikovanje misli pravilnim i lijepim rečenicama
- Razvijanje komunikacijskih sposobnosti u pisanom izražavanju
- Poticanje mašte i pravopisnih te jezičnih zakonitosti
- Učenje osnovnih pojmova iz jezika i književnosti
- Prolaz kroz cijeli proces stvaranja predstave
- Pripremanje, pisanje i opremanje teksta, kostima i scenografije

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Učenik će moći samostalno napisati lirsku pjesmu
- Učenik će moći samostalno osmisliti govorni nastup
- Učenik će poznavati dramski tekst i njegove strukture te praktično rabiti stečena znanja

5. Način realizacije:

- **Oblik:** INA (Dramsko- literarna skupina)
- **Sudionici:** učenici i učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici)**
 - planiranje nastupa i sudjelovanje u nastupu
 - slušanje izvedbe dramskoga teksta
 - pisanje lirskoga teksta uz smjernice
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - Usmjeriti i uputiti učenika kako pravilno interpretirati lirsku pjesmu
 - Odabrati dramski predložak za izvedbu
 - Koordinacija predstave i osmišljavanje scenografije i kostimografije
- **Trajanje izvedbe:** Jedan školski sat tijekom nastavne godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Suradnja nastavnika i učenika
- Suradnja roditelja, nastavnika i učenika
- Međupredmetna korelacija

Teskoće: Nedostatak novčanih sredstava
Strah od javnog nastupa i govora

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Opisno praćenje rada učenika tijekom godine
Izvedba predstave putem javnog nastupa
Izvedba recitacija u sklopu školskih projekata tijekom godine

8. Troškovnik:

Papir za kopiranje tekstova glumcima i recitatorima 20 eura
Izrada scenskih materijala i kostima glumaca 100-150 eura

9. Odgovorne osobe: Irena Doležal, prof.

Planiranje školskog kurikulumuma: potrebe, prioriteti i ciljevi

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: Umjetničko

1. Ciklus (razred): 1. – 4. 5.- 8. razred (ciklus 2. I 3.)

2. Cilj 1. Usmjeriti učenike za primanje primjerenih kazališnih i filmskih ostvarenja, Upoznati kazalište te razviti kulturu ponašanja u javnim ustanovama

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Uočiti posebnosti kazališne i filmske predstave, usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijanje estetskih vrijednosti

Razviti kulturu ponašanja na javnom mjestu

Oplemeniti hrvatski jezik kroz jedan oblik medijske kulture

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Iskazati osobni doživljaj predstave
- Primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama
- Steći naviku posjećivanja kulturnih ustanova
- Učenik će samostalno odrediti vrstu dramskoga teksta ponuđenoga u predstavi
- Učenik će upoznati pozornicu, gledalište, glumce
- Učenik će prepoznati i razlikovati sadržaj književno-umjetničkih pojmova
- Učenik će razviti interes za posjet kazalištu i njegovati kulturu lijepoga ponašanja
- Učenik će slušno prepoznavati ulomke iz mjuzikla, npr., arije, recitative, uvertire, zborske ulomke

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvanučionična nastava (Posjet kazalištu)
- **Sudionici:** učenici, učitelji
- **Načini učenja (što rade učenici):** Aktivno prate kazališnu predstavu i film, zamjećuju tijekom događaja, likove i donose sud o njima; uočavaju scenu, scenska i filmska izražajna sredstva, Sudjeluju u planiranju kazališne predstave, slušaju dramsku predstavu, zapažaju već usvojene književno-teorijske pojmove, prepoznaju obilježja književnih rodova, samostalno interpretiraju viđeno

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Upućuju učenike u praćenje kazališne predstave i filma; na ponašanje tijekom kazališne predstave i filma; zadaje zadatke vezane za sadržaj gledanoga

Usmjeravaju učenike pri odabiru kazališnoga teksta

Ponavljaju već naučene književno-teorijske pojmove

Provode ankete prije i poslije predstave

Trajanje izvedbe: 2 puta tijekom godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: Organizacija odlaska i povratka s predstave; prijevoz; ulaznice; suradnja učitelja i kazališnih djelatnika pri odabiru predstave

Teškoće: usklađivanje predstave s interesima učenika

Nezainteresiranost učenika i roditelja za posjet kazalištu

Novčana situacija

7. Troškovnik: 15 eura po učeniku, učeničke karte za predstavu (učenici sami plaćaju)

Prijevoz (Individualno roditelji, vlastiti prijevoz)

8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Usmeno prepričavanje, pisano izvještavanje, likovno izražavanje – opisno i brojčano

vrjednovanje, anketni listići kojima bi se provjerila zainteresiranost učenika za pojedina

dramska područja, pisanje prikaza dramskoga djela mjerljivo brojčanom ocjenom, usmena

provjera učeničkoga doživljaja i poznavanja glazbene teorije.

9. Odgovorne osobe: učiteljice razredne nastave, knjižničarka, učiteljice Hrvatskoga jezika i Glazbene kulture.

**Planiranje školskog kurikulumu (KURIKULUM INE – Likovna grupa 5. do 8.razred)
:potrebe, prioriteti i ciljevi**

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: umjetničko

1. Ciklus (razred): 5.-8.

2. Cilj 1. usvojiti dodatna likovna znanja,pojmove,sposobnosti,vještine te primijeniti poznate i usvojiti nove likovne tehnike: tijekom rada na satu likovne grupe, sudjelovanjem u školskim projektima , sudjelovanjem u estetskom uređenju škole, izložbama, likovnim natječajima, obilježavanjima značajnih datuma, sudjelovanjem u radu školske zadruge...Razviti i potaći istraživački i stvaralački duh kroz likovno izražavanje, istraživanje likovnih tehnika, kulturne likovno umjetničke baštine, razviti pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima,
potaći vizualno,kritičko i stvaralačko mišljenje,potrebu estetske prosudbe te uvažavanje različitosti

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

razviti samostalnost,sposobnost suradničkog, praktičnog i stvaralačkog rada,kreativnosti i originalnosti,uvažavanja individualnosti i različitosti u promišljanju i likovnim rješenjima,razvijanje pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima likovnog rada drugih učenika,umjetničkih djela,radnog i životnog okruženja,razvijati komunikacijske vještine,sposobnosti organizacije,planiranja i konkretizacije,izražavanja ideja kroz likovni uradak

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- primijeniti,dodatno usavršiti i upotrebljavati poznate i nove likovne tehnike u likovnim radovima
- izraditi likovne radove u različitim likovnim tehnikama
- izabrati motive i tehnike
- uočiti, analizirati, istražiti, vidjeti, čitati, likovno izraziti motive, materijale, teme vezane uz likovno izražavanje
- estetski prosuditi svoj likovni rad, likovne radove drugih učenika, usporediti, procijeniti uspješnost, vježbati kritičko mišljenje
- kreirati,dizajnirati,oblikovati,uređivati školske panoee,
- organizirati,preparirati,postavljati radove,izložbe
- osvijestiti estetsku vrijednost i važnost umjetničkog djela,izraza u oblikovanju i uređivanju estetske i kulturne stvarnosti svakodnevnog življenja

5. Način realizacije:

• **Oblik: INA-Likovna grupa 5.do 8.razred**

• **Sudionici:** učenici 5. do 8.razreda,učiteljica likovne kulture Anđelika Ćosić

Načini učenja (što rade učenici); planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija materijala, uređenje panoa, suradnja, formiranje timova, dogovaranje...

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

organizacija, priprema literature, planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija materijala, uređenje panoa...

- **Trajanje izvedbe:** 2 školska sata tjedno tijekom cijele školske 2023./2024. godine tj.70 školskih sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

materijali,alati i ostala likovno-tehnička sredstva,nedostatak novčanih sredstava

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

organizacija izložaba,uređenje i prezentacija na panoima u školi,prezentacija kroz školski projekt,sudjelovanjem na natječajima,kroz estetsko uređenje i obilježavanje važnih događaja i nadnevaka u školi

8. Troškovnik: oko 50 do 150 eura u školskoj godini

9. Odgovorne osobe: učiteljica likovne kulture Anđelika Ćosić, prof.

Izvanučionička nastava (kazalište, kino, muzeji, galerije, sajam, bicikliranje)

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: umjetničko, društveno- humanističko

1. Ciklus (razred): 1. i 2. (1. -4. razredi)

2. Cilj Usmjeriti učenike za primanje primjerenih kazališnih i filmskih ostvarenja, potaći vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje likovnih djela, upoznati se s kulturom i poviješću zavičaja. Razviti umijeće učenja iz raspoloživih izvora stjecanjem osobnoga iskustva i doživljaja

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Uočiti posebnosti kazališne i filmske predstave, usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, uočiti vrijednosti likovnih djela/ izložbenih zbirki. Razviti estetske vrijednosti te upoznati se s vlastitim zavičajem te njegovom kulturnom baštinom. Razvijati pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Iskazati osobni doživljaj predstave, filma, likovnog djela ili izložbene zbirke
- Primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama
- Primijeniti pravila ponašanja u prometu
- Steći naviku posjećivanja kulturnih ustanova
- Osvijestiti estetsku vrijednost i važnost umjetničkog djela
- Uočiti na koji način povjesničari dolaze do povijesnih spoznaja pomoću materijalnih povijesnih izvora

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvanučionička nastava
- **Sudionici:** učenici, učitelji
- **Načini učenja** (što rade učenici) Aktivno prate kazališnu predstavu/ kino projekciju i zamjećuju tijek događaja, likove i donose sud o njima; uočavaju scenu, scenska i izražajna sredstva
Promatraju, istražuju, uočavaju, analiziraju likovna djela i izložbene zbirke
Slušaju voditelja, razgledavaju izložke, postavljaju pitanja, odgovaraju na pitanja, razgovaraju o dojmovima posjeta i izrađuju prezentacije i plakate

- **Metode poučavanja** (što rade učitelji):

Upućuju učenike u praćenje kazališne predstave/ kino projekcije/ likovne izložbe/ izložbene zbirke i na ponašanje tijekom kazališne predstave/ kino projekcije, posjeta galeriji i/ ili muzeju, zadaje zadatke vezane za sadržaj gledanoga

- **Trajanje izvedbe:** 3 – 4 puta tijekom godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: Organizacija odlaska i povratka; prijevoz; ulaznice

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Usmeno prepričavanje, pisano izvještavanje, likovno izražavanje – opisno i brojčano vrednovanje

8. Troškovnik: cijena prijevoza i ulaznice za kazalište/kino /muzej / galeriju – oko 10 eura

9. Odgovorne osobe: učiteljice 1.a. Đenana Omeragić-Gatara, 1.b Jasenka Domazet, 2.a Božica Međugorac, 2.b Milka Jurčević, 3.a Ivona Tumir, 3.b Adrijana Leko, 4.a Dijana Mijić, 4. b Veronika Filipović

Izvannastavna aktivnost – Ritmička skupina
Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: umjetničko

1. **Ciklus (razred): 1. (1.-4. razreda)**
2. **Cilj:** Poticati učenike na umjetničko izražavanje kroz glazbu i pokret
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
Omogućiti učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i ljubav prema plesu i ritmu.
Osmišljavati, uvježbavati te izvoditi koreografije. Objedinjavati plesne i glazbene sadržaje kroz jedinstvenu tematiku.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
 - Razvijati estetsku kulturu pokreta (držanje tijela, orijentacija u prostoru, emocionalni izričaj)
 - Razvijati glazbenu izražajnost (osjećaj za ritam i pokret, slobodne kreativnosti pokreta kroz glazbu)
 - Utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti i znanja kroz prirodne oblike kretanja
 - Uočiti važnost međusobne suradnje i povezanosti koordinacije pokreta u timskom radu
 - Kreativno koristiti postojeće znanje za stvaranje novih ideja
 - Aktivno sudjelovati u stvaralačkom procesu kreiranja plesne točke
 - Osposobiti učenike za javni nastup stjecanjem scenskog iskustva
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** izvannastavna aktivnost Ritmika
 - **Sudionici:** učenici, učiteljica
 - **Načini učenja (što rade učenici)** Ovladavaju sadržajima umjetničko-sportskog područja
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
Upućuje učenike u umjetničke vrijednosti, pokazuje način realizacije umjetničkih sadržaja, demonstrira različite plesove, priprema i prilagođava težinu zadatka i pokreta prema interesima i sposobnostima učenika, određuje primjere, daje povratne informacije o uspješnosti
 - **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
Cd player, kostimografija
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
Redovito praćenje rezultata rada, priredbe u školi i izvan škole
8. **Troškovnik** – troškovi izrade, nabavke kostima
9. **Odgovorne osobe:** učiteljica Jasenka Domazet

Slikarski rukopis

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: Umjetničko područje

1. **Ciklus (razred):** 1. i 2. (učenici produženog boravka 1.-4.razred)
2. **Cilj:** o poznati se s radom brojnih likovnih umjetnika
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
Promatranjem djela brojnih umjetnika upoznaju se s različitim likovnim izričajima i tehnikama
4. **Očekivani ishodi/postignuća:**
Učenik će: upoznati pojam slikarski rukopis, promatrati i analizirati radove različitih umjetnika (Picasso, Mondrian, Pollock i dr.), okušati se u slikanju po uzoru na poznate umjetnike, upoznati različite slikarske tehnike, razviti svijest o umjetnosti
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** Projekt
 - **Sudionici:** učenici i učiteljice u produženom boravku Dora Grejza i Iva Blagojević
 - **Načini učenja (što rade učenici):**
Upoznaju brojne umjetnike, likovne tehnike i umjetničke izričaje, promatraju umjetnička djela, oslikavaju likovne radove na zadanu temu po uzoru na poznate umjetnike, izlažu svoje radove
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
Upoznaje učenike sa stvaralaštvom umjetnika, daje naputke o stvaranju likovnih radova, osigurava potrebni materijal za izradu likovnih radova
 - **Oblici rada:** frontalni, individualni rad
 - **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
 - učenici, učiteljica, likovni materijal
 - organizacijske poteškoće, nedostatak vremena
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
 - slikanje po uzoru na poznate umjetnike, izložba radova
 - nedostatak vremena i organizacijske poteškoće
8. **Troškovnik:** potrošni likovni materijal (tempere, paste, bojice, papir za crtanje)
9. **Odgovorne osobe:** učiteljice produženog boravka Dora Grejza i Iva Blagojević

Planiranje školskog kurikulumu: potrebe, prioriteti i ciljevi

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: umjetničko, društveno-humanističko

Cilj Upoznavanje s musiclom Ljepotica i zvijer

1. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima škole):

Usvajanje novih umjetničkih djela na konkretnim primjerima.

2. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Kritičko mišljenje, prosudbe o djelima
- Razvijanje navike posjeta predstavama i kulturnim događanjima
- Obogaćivanje učenikovih osjećaja prema umjetničkom svijetu

3. Način realizacije:

- **Oblik: Koncertna dvorana Vatroslava Lisinskog u Zagrebu**
- **Sudionici:** ravnatelj, pedagog, nasavnici i učenici
- **Načini učenja (što rade učenici)**

Učenici istražuju sve informacije o musiclu i njenom nastanku, te izlažu svoja postignuća novim digitalnim alatima.

Nakon gledanja musicla učenici iznose svoja mišljenja i stavove.

Metode poučavanja (što rade nastavnici):

Tijekom cijele školske godine prate javna i kulturna događanja

- **Planirani odlazak 18.12.2023.**

4. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Usklađivanje nastave.

5. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Pisanje kritika i njihova prezentacija.

6. Broj učenika: 60

7. Razredi: 4.-8. razreda

8. Troškovnik: 50 eura

9. Odgovorne osobe: Ravnatelj, pedagog, nastavnici

Pjevački zbor

Planiranje školskog kurikulumuma: potrebe, prioriteti i ciljevi

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: umjetničko

1. Ciklus (razred): 4.-8. razred

2. Cilj Izražajna interpretacija pjesama, aktivno muziciranje

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima škole):

Usvajanje novih pjesama, razvijanje samopouzdanja tijekom javnih nastupa i timsko muziciranje.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Kreativno izražavanje tijekom pjevanja, sviranja
- Izražajno interpretiranje naučenih umjetničkih pjesama
- Razvijanje samopouzdanja tijekom javnih nastupa

5. Način realizacije:

• **Oblik: Izvannastavna aktivnost**

• **Sudionici:** učitelj i učenici

• **Načini učenja (što rade učenici)**

Interpretiraju kraće fraze nakon učitelja, upjevavaju glasove, razvijaju opseg glasa, oblikuju glas belcanto, kompletno razvijanje vokalne tehnike, kako bi samostalno i sigurno mogli nastupati tijekom godine.

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Tijekom cijele školske godine prate javna i kulturna događanja. Pronalaze nove i zanimljive partiture. Surađuju sa drugim profesorima i razmjenjuje literaturu za pjevački zbor.

Organiziraju zajedno sa učenicima program za Božićnu priredbu i Dan škole.

• **Školska godina: 2023./2024.**

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Partiture, klavir, udaraljke.

Usklađivanje nastave sa ostalim aktivnostima.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Tijekom svakog mjeseca individualnim audicijama.

8. Troškovnik: 14 eura (papir za fotokopiranje)

9. Odgovorne osobe: Svi sudionici

Klavijature

Planiranje školskog kurikulumuma: potrebe, prioriteti i ciljevi

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: umjetničko

1. Ciklus (razred): 4.-8. razred

2. Cilj 1. Samostalno izvođenje pjesama, aktivno muziciranje

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima škole):

Usvajanje novih umjetničkih i narodnih pjesama, razvijanje samopouzdanja tijekom javnih nastupa.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Kreativno izražavanje tijekom sviranja
- Izražajno interpretiranje umjetničkih pjesama
- Razvijanje samopouzdanja tijekom javnih nastupa

5. Način realizacije:

• **Oblik:** Izvannastavna aktivnost

• **Sudionici:** učitelj i učenici

• **Načini učenja (što rade učenici)**

Interpretiraju kraće fraze nakon učitelja, samostalno vježbanje, savladavanje svih ritamskih i melodijskih oblika zadanih planom i programom, kako bi samostalno i sigurno mogli nastupati tijekom godine.

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Tijekom cijele školske godine prate javna i kulturna događanja. Surađuju sa drugim profesorima i razmjenjuje literaturu za klavijature. Organiziraju zajedno sa učenicima program za Božićnu priredbu i Dan škole.

• **Školska godina:** 2023./2024.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Partiture, klavir, sintisajzer.

Usklađivanje nastave sa ostalim aktivnostima.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Tijekom svakog sata samostalnim izvođenjem.

8. Troškovnik: 14 eura

9. Odgovorne osobe: Svi sudionici

Tjelesno i zdravstveno područje

Izvannastavna aktivnost – Mali nogomet

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: tjelesno zdravstveno područje

1. Ciklus (razred): 1. (3. i 4. razredi)

2. Ciljevi Učenik će: - Osposobiti se za pravilnu međusobnu suradnju i povezanost u malom nogometu tijekom školske godine i međuškolskom natjecanju. Poticati natjecateljski duh i međusobno uvažavanje, te poštivanje sportskih pravila.

3. Obrazloženje ciljeva: Utjecati raznim vježbama na usvajanje elemenata malog nogometa, te poboljšanje fizičke spremnosti. Povećati spretnost, koordinaciju, eksplozivnu snagu i međusobnu suradnju.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- poštivati dogovorena pravila ponašanja
- primjenjivati individualno i timski elemente malog nogometa
- utjecati tjelovježbom, kondicionim vježbama na psihofizičke sposobnosti
- uočiti važnost međusobne suradnje i povezanosti koordinacije pokreta u timskom radu

5. Način realizacije:

• **Oblik:** opisno praćenje sposobnosti svakog učenika, međusobne povezanosti i suradnje.

• **Sudionici:** učenici 3. i 4. razreda i učiteljica Božica Međugorac

• **Načini učenja (što rade učenici):**

Izvede tjelovježbu, kondicione vježbe, vježbe brzine i spretnosti, primjenjuju usvojene elemente u sportskoj igri mali nogomet

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Organizacija rada i način realizacije elemenata malog nogometa uz pomoć nastavnih sredstava i sportskih rekvizita.

Poticati i jačati individualnu spremnost i rad u grupi.

Pripremiti i poticati psihofizičku spremnost za međuškolsko natjecanje.

• **Oblici rada:** frontalni, individualni, rad u skupini

• **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom nastavne godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- prostor školske dvorane, sportski rekviziti
- sportska oprema učenika

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Sudjelovanje na natjecanjima i analiza postignutih rezultata

8. Troškovnik: troškovi prijevoza

9. Odgovorne osobe: učiteljica Božica Međugorac

Tjelesno i zdravstveno područje

Kurikulum: Mali nogomet (M)
(Futsal)

Kurikulumsko područje: tjelesno i zdravstveno

1. Ciklus (razred): 2. i 3.

2. Ciljevi (učenik će): - usvojiti višu razinu motoričkih znanja i postignuća specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem

3. Obrazloženje ciljeva: primijeniti naučeno u kontekstu učenja ili u novoj situaciji na rutinski ili na novi način. Učenik je mentalno, emotivno i tjelesno spreman za aktivnost. Učenik prilagođava vještine problemskoj situaciji

4. Očekivani ishodi: (učenik će moći)

- koristiti naučene motoričke informacije
- povezati znanja i vještine u funkcionalnu cjelinu
- procijeniti kvalitetu uratka na temelju poznatih kriterija
- kreativno koristiti postojeće znanje za stvaranje novih ideja

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost i dijelom kroz redovnu nastavu
- **Sudionici:** učenici i učitelj TZK
- **Način učenja:** (što rade učenici)
- praćenje, učenje, ciljano treniranje, na natjecanju pokazati naučeno
- **Metode poučavanja:** (što rade učitelji)
- vježbanje i treniranje s učenicima, priprema i nastup za natjecanje
- **Oblici rada:** frontalni, individualni i rad u skupini
- **Trajanje izvedbe:** školska godina 2023./2024.

6. Potrebni resursi:/moguće teškoće

- teorijska priprema, dvorana, igralište, pomagala i rekviziti za provedbu treninga
- nedolazak na treninge zbog drugih obveza ili bolesti

7. Način praćenja i provjera ishoda

praćenje treninga, rezultati na gradskom i županijskom natjecanju

8. Troškovnik: troškovi za putovanje na natjecanje (ovisno o stupnju natjecanja)

9. Odgovorna osoba: učiteljica TZK

Osobni i socijalni razvoj

Obilježavanje Europskog dana jezika

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: osobni i socijalni razvoj, jezično-komunikacijsko

1. **Ciklus (razred):** 3. ciklus (7. i 8. razred), 2. ciklus (5. i 6.), 1. ciklus (4. razred)

2. **Cilj:** Doprinijeti razvoju međukulturne i jezično-komunikacijske kompetencije učenika kroz upoznavanje s jezičnim bogatstvom i raznolikošću Europe.

3. **Obrazloženje ciljeva** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici će se upoznati s drugim europskim jezicima, njihovim sličnostima i razlikama, te bogatstvom jezika europskog kontinenta.

4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- prepoznati pozdrave na različitim europskim jezicima
- povezati pozdrave i osnovne nacionalne simbole europskih zemalja
- uočiti vezu između jezika pojedinih jezičnih skupina
- uočiti vezu između poznavanja jezika i kulture
- uočiti jezično bogatstvo europskog kontinenta
- razviti svijest o važnosti poznavanja i učenja stranih jezika

5. **Način realizacije:**

- **Oblik:**
 - Redovna nastava predmeta Njemački jezik
 - Redovna nastava predmeta Engleski jezik
 - Dodatna nastava predmeta Njemački jezik
 - Izvannastavna aktivnost – Društvene igre
- **Sudionici:** učenici, učiteljica engleskog i njemačkog jezika
- **Način učenja (što rade učenici):** uče, proširuju svoje spoznaje dodatnim izvorima znanja, rješavaju različite tipove zadataka, istražuju, usavršavaju svoje znanje i sposobnost, izrađuju pano, izrađuju prezentaciju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjava i proširuje nastavne sadržaje, osigurava i druge izvore znanja osim propisanih udžbenika, osigurava potreban materijal za izradu panoa, priprema zadatke, motivira i usmjerava učenike, razvija i produbljuje učenikova znanje i vještine
- **Oblici rada:** frontalni, individualni
frontalni, individualni, rad u skupinama
- **Trajanje izvedbe:** rujan 2023.

6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- opremljena učionica (računalo i projektor, internet)

- umnoženi radni materijal
- materijal za izradu panoa

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- samovrednovanje
- vršnjačko vrednovanje

8. Troškovnik: 20,00 € za umnožavanje dodatnih materijala za učenike i za materijal za pano

9. Odgovorne osobe: učiteljica Branka Paškuljević Turniški

INA – Društvene igre

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: Osobni i socijalni razvoj

1. **Ciklus (razred):** 2. ciklus (5. razred)

2. **Cilj:** Doprinijeti kvalitetnom provođenju slobodnog vremena učenika i razvoju njihovih socijalnih i komunikacijskih vještina.

3. **Obrazloženje ciljeva** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici će se upoznati s različitim društvenim igrama, igrati ih i družiti se i na taj način kvalitetno provoditi slobodno vrijeme daleko od ekrana.

4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- slijediti upute i pravila igranja društvenih igara
- davati upute i pravila igranja društvenih igara
- razviti dobre komunikacijske vještine
- razviti dobre socijalne vještine
- kritički razmišljati i donositi odluke
- razviti empatiju i poštivanje pravila kao vlastite vrijednosti
- razviti motivaciju za postizanje određenog cilja
- razviti koordinaciju pokreta

5. **Način realizacije:**

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost (1 sat tjedno)
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Način učenja (što rade učenici):** kreiraju zajednička pravila, predstavljaju društvene igre, daju upute, slijede upute, igraju društvene igre.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** usmjerava, potiče, koordinira, osigurava potrebne resurse, sudjeluje u igranju društvenih igara zajedno s učenicima
- **Oblici rada:** frontalni, individualni, rad u skupinama
- **Trajanje izvedbe:** školska godina 2023./2024.

6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- prostor za igru (učionica)
- društvene igre
- moguća teškoća: preopterećenost učenika

7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- povratne informacije i interes učenika

8. **Troškovnik:** 100,00 € za društvene igre

9. **Odgovorne osobe:** učiteljica Branka Paškuljević Turniški

Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

Posjet Azilu za napuštene pse u Nemetinu

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA

1. Ciklus (razred): 2. i 3.

2. Cilj 1. Ljubav i briga za životinje može se iskazati na različite načine

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Posjetom Azilu za napuštene pse u Nemetinu članovi Ekološkog društva za zaštitu životinja „Zlatna kuna“, uručit će sredstva prikupljene različitim humanitarnim akcijama organiziranim tijekom školske godine i na taj način iskazati svoju brigu za napuštene životinje. Također će imati priliku upoznati se sa radom volontera, te tijekom svoga boravka u azilu sudjelovati u zbrinjavanju napuštenih pasa.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- opisati uvjete u kojima žive napuštene životinje
- iskazati brigu i ponašati se u skladu sa vrijednostima održivog razvoja
- uključiti se u poslove oko brige za napuštene životinje

5. Način realizacije:

- **Oblik:** INA (Ekološko društvo za zaštitu životinja „Zlatna kuna“)
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):**
 - uručivanje hrane i ostalih potrepština za napuštene pse azila
 - praćenje izlaganja volontera Udruge POBJEDA
 - postavljanje pitanja, rasprava
 - šetnja pasa
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - organizacija i provođenje posjeta Azilu za napuštene pse u Nemetinu
- **Oblici rada:** rad u skupini
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2023./24.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- zainteresiranost učenika
- teškoće: broj učenika, termin posjeta, prijevoz, izostanak učenika s nastave, suglasnost roditelja.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: broj udomljenih pasa nakon posjeta, pisanje i objava članaka na internet stranicu škole.

8. Troškovnik: troškovi prijevoza učenika

9. Odgovorne osobe: učiteljica prirode, biologije i kemije Ankica Pešerović (Josipa Dogan)

Posjet Udruzi „MOGU“

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA

1. Ciklus (razred): 2. i 3.

2. Cilj 1. Ljubav i briga za životinje može se iskazati na različite načine.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Posjetom udruzi „MOGU“ članovi Ekološkog društva za zaštitu životinja „Zlatna kuna“, uručit će sredstva prikupljene različitim humanitarnim akcijama organiziranim tijekom školske godine i na taj način iskazati svoju brigu za konje koji se koriste u svrhu terapijskog jahanja za osobe s teškoćama u razvoju. Također će imati priliku upoznati se sa radom volontera te se i sami okušati u jahanju.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- shvatiti važnost Udruge „MOGU“ u poboljšanju kvalitete života osoba sa teškoćama u razvoju
- iskazati brigu za konje posebno one kojima je škola potvrdila kumstvo
- uključiti se u poslove oko brige za životinje

5. Način realizacije:

- **Oblik:** INA (Ekološko društvo za zaštitu životinja „Zlatna kuna“)
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):**
 - uručivanje hrane i ostalih potrepština za konje udruge
 - praćenje izlaganja volontera
 - postavljanje pitanja, rasprava
 - jahanje konja, čišćenje konja
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - organizacija i provođenje posjeta
- **Oblici rada:** rad u skupini
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2023./24.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- zainteresiranost učenika
- teškoće: broj učenika, termin posjeta, prijevoz, izostanak učenika sa redovite nastave, suglasnost roditelja

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: broj učenika volontera nakon posjeta (uz suglasnost roditelja), pisanje i objava članaka za školski list ili internet stranicu škole

8. Troškovnik: troškovi prijevoza učenika

9. Odgovorne osobe: učiteljica prirode, biologije i kemije Ankica Pešerović (Josipa Dogan)

Ekološko društvo za zaštitu životinja „Zlatna kuna“

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA

1. Ciklus (razred): 2. i 3.

2. Cilj 1. Zaštita života, zdravlja i dobrobiti životinja.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Kroz različite aktivnosti podići svijest učenika o odgovornosti prema životinjama općenito, vlastitim kućnim ljubimcima i humani odnos prema napuštenim životinjama.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- opisati načine zbrinjavanja kućnih ljubimaca
- analizirati razloge povećanog broja napuštenih životinja na području grada
- doprinijeti podizanju svijesti i osiguranju adekvatne brige bilo da se radi o kućnom ljubimcu ili napuštenoj životinji

5. Način realizacije:

- **Oblik:** INA (Ekološko društvo za zaštitu životinja „Zlatna kuna“), učiteljica
- **Sudionici:** učenici, učitelji i djelatnici škole
- **Načini učenja** (što rade učenici):
 - praćenje predavanja vezanih uz zaštitu životinja, brige o kućnim ljubimcima i zbrinjavanja napuštenih životinja
 - praćenje i prikupljanje literature vezane uz kućne ljubimce i problematiku napuštenih životinja
 - obilježavanje značajnih datuma vezanih uz zaštitu životinja
 - osmišljavanje predavanja za učenike škole na temu zaštite životinja
 - osmišljavanje i organizacija radionica za učenike
 - organizacija i provođenje prodajnih izložbi humanitarnog karaktera
 - provođenje i analiza anketa među učenicima, djelatnicima i roditeljima
 - posjeti i suradnja sa ustanovama i udrugama čiji je cilj zaštita životinja (Udruga Pobjede, Udruga „MOGU“, Devet života, Mandicina udruga, veterinarska stanica, Udruga za obuku pasa)
- **Metode poučavanja** (što rade učitelji):
 - organizacija predavanja za učenike na temu zaštite životinja, brige o kućnim ljubimcima, te napuštenih životinjama
 - usmjeravanje učenika u uporabi prikupljenog materijala i osmišljavanju predavanja za učenike na temu zaštite životinja
 - organizacija i provođenje radionica na temu brige o kućnim ljubimcima, zbrinjavanju napuštenih životinja
 - organizacija radionica i prodajnih izložbi
 - organizacija posjeta i suradnja sa ustanovama čiji je cilj zaštita životinja
- **Oblici rada:** rad u skupini/individualni rad (ovisno o epidemiološkim mjerama)
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2023./24.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- materijal za izradu predmeta za prodajne izložbe humanitarnog karaktera
- broj i zainteresiranost učenika, LCD projektor, računalo
- suradnja sa lokalnom zajednicom i udrugama koje se bave zaštitom životinja
- teškoće: troškovi posjeta ustanovama, termini posjeta ustanovama i udrugama, izostanak učenika sa redovite nastave, suglasnost roditelja, broj učenika uključenih u rad, nedostatak vremena, uključenost učenika u druge aktivnosti u školi, manjak razumijevanja za problem napuštenih životinja

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: broj učenika koji sudjeluju u radu Ekološkog društva za zaštitu životinja „Zlatna kuna“, broj učenika koji volontiraju u Azilu za napuštene pse ili udruzi „MOGU“, pisanje i objava članaka na internet stranici škole, suma novca i ostalih potrepština prikupljenih u organiziranim humanitarnim akcijama koje se doniraju Udrugama

8. Troškovnik:

- troškovi nabave i izrade predmeta za prodajne izložbe humanitarnog karaktera
- troškovi posjeta udrugama za zaštitu životinja (prijevoz)

9. Odgovorne osobe: učiteljica prirode, biologije i kemije Ankica Pešerović (Josipa Dogan)

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

1. Ciklus (razred): II. (3.razred)

2. Cilj: upoznati učenike s namirnicama važnim za njihovo zdravlje, te ih poučiti koliko su raznolika i redovita prehrana bitne za zdrav život, promovirati zdrave prehrabene navike s ciljem povećanja udjela voća i povrća u svakodnevnoj prehrani te razvijati zdraviji i odgovorniji odnos prema vlastitom zdravlju

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): upotrebom različitih aktivnosti i igara te istraživanjem na zabavan i interaktivan način upoznati učenike s pravilnom prehranom, namirnicama koje koriste u svakodnevnoj prehrani te važnosti odgovornog odnosa prema osobnom zdravlju

4. Očekivani ishodi/postignuća:

Učenik će: povezivati znanja, vještine i kompetencije stečene tijekom redovite nastave, prepoznati različite sorte (vrste) voća, povrća i žitarica, spoznati njihove koristi za osobno zdravlje, istražiti načine čuvanja namirnica, razviti jezične, glazbene i plesne vještine, razviti vještine prezentacije i javnog nastupa

5. Način realizacije:

- **Oblik:** projektna nastava

- **Sudionici:** učenici 3.razreda i učiteljica Adrijana Leko

- **Načini učenja (što rade učenici):**

planiranje, podjela zaduženja, rad na materijalima, uređenje panoa, istraživanje, suradnja, praktični rad, PAR metoda, vođena igra

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

organizacija, planiranje, priprema materijala, poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom, sistematizacija materijala

- **Oblici rada:** frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupinama

- **Trajanje izvedbe:** projektni dani tijekom školske godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- učenici, učiteljica, literatura, računalo, papir, različite prehrabene namirnice

- organizacijske poteškoće

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Međusobna prezentacija projektnih aktivnosti koristeći videokonferenciju i projektne obrasce.

Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, objava materijala i aktivnosti i u okviru eTwinning projekta. Radovi će biti javno dostupni na

Twinspaceu, FB grupi projekta, a članak diseminacije na mrežnoj stranici škole

8. Troškovnik: oko 20 € za uredski potrošni materijal

9. Odgovorne osobe: učiteljica Adrijana Leko

Posjet Zelenom otoku (reciklažnom dvorištu) Jug 2

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

- 1. Ciklus (razred):** 1. i 2. (učenici produženog boravka 1.-4.razred)
- 2. Cilj:** razviti svijest o važnosti recikliranja
- 3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
Posjetom Zelenom otoku steći spoznaju o važnosti razvrstavanja i odvajanja otpada te razviti naviku o ekološkoj svijesti
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:**
Učenik će: steći znanje o važnosti recikliranja, pravilnog zbrinjavanja i razvrstavanja otpada, povezati znanje o zbrinjavanju otpada s očuvanjem okoliša, kulturno se ponašati u skladu s pravilima ponašanja
- 5. Način realizacije:**
 - **Oblik:** Posjet reciklažnom dvorištu
 - **Sudionici:** učenici i učiteljice u produženom boravku Dora Grejza i Iva Blagojević
 - **Načini učenja (što rade učenici):**
Sudjeluju u razgovoru o recikliranju i razvrstavanju otpada, postavljaju pitanja, izrađuju plakat nakon posjeta Zelenom otoku
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
organizacija, planiranje, dogovaranje posjeta sa zaposlenicima Unikoma, vođenje skupine produženog boravka do Zelenog otoka, razgovor s učenicima
 - **Oblici rada:** frontalni, rad u skupinama
 - **Trajanje izvedbe:** datum po dogovoru (tijekom šk. godine)
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**
 - učenici, učiteljica, zaposlenik Unikoma, papir
 - organizacijske poteškoće, nedostatak vremena
- 7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
 - usmeno, izrada plakata o Zelenom otoku za Pano u školskom hodniku
 - nedostatak vremena i organizacijske poteškoće
- 8. Troškovnik:** potrošni materijal za izradu plakata (hamer papir)
- 9. Odgovorne osobe:** učiteljice produženog boravka Dora Grejza i Iva Blagojević

Poduzetništvo

eTwinning projekt: Razbudi svoje poduzetništvo

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: poduzetništvo

1. Ciklus (razred): II. (3.b razred)

2. Cilj: potaknuti poduzetnički način razmišljanja učenika te kroz projektne aktivnosti osvijestiti humanost

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Integriranjem nastavnih sadržaja redovite nastave, upotrebom IKT u nastavnom procesu, korelacijom međupredmetnih tema (pod, goo, ikt, osr, uku) kroz igrolike aktivnosti te izradu rukotvorina i korisnih predmeta unaprijediti vještine učenika iz područja poduzetništva, a sudjelovanjem na školskim sajmovima i prodajom proizvoda osvijestiti humanost prema osobama u potrebi

4. Očekivani ishodi/postignuća:

Učenik će: povezivati znanja, vještine i kompetencije stečene tijekom redovite nastave, upotrebom različitih materijala razviti kreativnost i inovativnost, razviti vještine prezentacije i javnog nastupa

5. Način realizacije:

- **Oblik:** projektna nastava

- **Sudionici:** učenici i učiteljica Adrijana Leko, roditelji volonteri

- **Načini učenja (što rade učenici):**

planiranje, podjela zaduženja, rad na materijalima, istraživanje, suradnja, praktični rad, PAR metoda, vođena igra

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

organizacija, planiranje, priprema materijala, poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom, sistematizacija materijala

- **Oblici rada:** frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupinama

- **Trajanje izvedbe:** projektne dani tijekom školske godine, radionice

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- učenici, učiteljica, literatura, računalo, papir, repromaterijal

- organizacijske poteškoće, nedostatak vremena

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Međusobna prezentacija projektnih aktivnosti koristeći videokonferenciju i projektne obrasce.

Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole,

objava materijala i aktivnosti i u okviru eTwinning projekta. Radovi će biti javno dostupni na

Twinspaceu, FB grupi projekta, a članak diseminacije na mrežnoj stranici škole

8. Troškovnik: oko 60 € za repromaterijal (20 € po sajmu)

9. Odgovorne osobe: učiteljica Adrijana Leko

Građanski odgoj i obrazovanje

Upoznajem svoju školu

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: građanski odgoj i obrazovanje

1. Ciklus (razred): 1. (1. razredi)

2. Cilj 1. Upoznati školske prostorije i zaposlenike i njihovu ulogu u školi.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Imenovati svoju školu, imenovati prostorije u školi; navesti njihovu namjenu; snalaziti se u školi. Upoznati djelatnike u školi, (ravnatelj, stručni suradnici, tehničko osoblje) i obrazovanja

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- razlikovati namjenu pojedinih prostorija u školi i snalaziti se u prostoru školske zgrade
- razlikovati učionicu, zbornicu, školsku kuhinju, knjižnicu, ured ravnatelja/ravnateljice, ured pedagoga/pedagoginje i dvoranu za tjelovježbu prema izgledu i namjeni; odrediti položaj vlastite učionice i položaj drugih prostorija unutar školske zgrade
- promatrati i opisivati školske prostore i njihovu namjenu; snalaziti se u prostoru školske zgrade i njezinu okruženju Primijeniti mjere opreza u svrhu prevencije požara
- održavati čistoću školskog prostora; odgovorno i pristojno se ponašati u školskim prostorima u izvan njih

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvanučionična nastava
- **Sudionici:** učenici, učiteljice, djelatnici škole
- **Načini učenja (što rade učenici)**
Promatraju, uočavaju, slušaju, bilježe, sudjeluju u demonstraciji, izvještavaju, ilustriraju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
Planiraju i organiziraju posjet; upućuju učenike u aktivno praćenje i sudjelovanje sistematiziraju i vrjednuju
- **Trajanje izvedbe: II. obrazovno razdoblje**

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Organizacija

7. Troškovnik: 0 eura

8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Vrednovanje usvojenih sadržaja i likovnog izričaja

9. Odgovorne osobe: učiteljice Đenana Omeragić- Gatara, Jasenka Domazet

Dani Erasmusa

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: građanski odgoj i obrazovanje, društveno- humanističko, prirodoslovno

1. Ciklus (razred): 1.,2.3.

2. Cilj: Podizanje kvalitete osnovnoškolskog obrazovanja prikazivanjem iskustava i učinka Erasmus + projekta i poticanjem na aktivno sudjelovanje u oblikovanju održive budućnosti usredotočeni na vrijednostima koje leže u raznolikostima, jednakim mogućnostima i prilikama za sve.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika): organizirati prezentaciju projekta, izložbu fotografija i likovnih radova koje prikazuju način provedbe Erasmus projekta, projekciju video materijala te radionice koje će pripremiti učenici viših 5.b razreda za ostale učenike škole

4. Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):

- razvijati jezično-komunikativnih vještina
- razmijeniti iskustava i primjera dobre prakse
- proširiti vidike i nastanak novih ideja za buduće projekte
- prihvatiti i bolje razumjeti kulturološke razlike
- daljnji razvoj znanja i kompetencija vezanih uz poučavanje i druge oblike rada
- poboljšati kvalitetu poučavanja te stvaranja novih ideja
- razvijati kreativnost i poboljšanje uspješnosti procesa učenja
- surađivati s vršnjacima
- uspješnije usvajati nove sadržaja uz pomoć novih informacijsko-komunikacijskih tehnologija

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Erasmus+ dani
 - **Sudionici:** ravnatelj Hrvoje Brod, učiteljica Jasenka Domazet, učiteljica Branka Paškuljević-Turniški
 - **Načini učenja(što rade učenici):** surađuju s učiteljicama i učenicima škole, pripremaju radionice, istražuju, prikupljaju podatke, uspoređuje ih, na istraženim primjerima donosi zaključke, predviđaju moguće odnose i promjene, analiziraju podatke, istražuju web alate i koristiti ih za izgradnju relevantnog sadržaja. Interaktivno sudjeluju u nastavnom procesu primjenjujući informatičku tehnologiju
- Metode poučavanja(što rade učitelji):** Prijavljuje projekt, priprema potrebnu literaturu, organizira aktivnosti, podučava i pomaže u korištenju novih digitalnih alata, usmjerava, daje povratne informacije o uspješnosti rada, vrednuje

Trajanje izvedbe: 9.-14. listopada 2023.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće/troškovnik: materijalni troškovi prezentacije

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: prezentacija radova

-kontinuirano učiteljevo praćenje učenikova rada i napredovanja

8. Troškovnik: 100 E

9. Odgovorne osobe: ravnatelj Hrvoje Brod, učiteljica Jasenka Domazet, Branka Paškuljević-Turniški

Klasa: 011-03/23-02/02

Ur. Broj: 2158-120-01-23-01

U Osijeku 29. rujna 2023. godine

Predsjednica Školskog odbora: Marija Grahovac, prof.

Ravnatelj: Hrvoje Brod, prof.
