



OSNOVNA ŠKOLA
"GRIGOR VITEZ"

Korčulanska 1 31000 Osijek

tel: 503 - 416, fax: 506 - 676, e-mail: skola@os-gvitez-os.skole.hr

KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2022./2023. GODINU

U Osijeku, 30. rujna 2022.

SADRŽAJ

1. Plan izrade školskog kurikulumuma	6
2. Vizija i misija škole	7
3. Vrijednosti/načela školskog kurikulumuma.....	8
4. Opis unutarnjih i vanjskih uvjeta u kojima se realizira školski kurikulum	9
5. Analiza potreba i interesa učenika	10
6. Sastavnice kurikulumuma	11
6.1. Jezično komunikacijsko područje	13
6.2. Matematičko područje	35
6.3. Prirodoslovno područje	45
6.4. Tehničko i informatičko područje	61
6.5. Društveno humanističko područje	71
6.6. Umjetničko područje	105
6.7. Tjelesno i zdravstveno područje	121
6.8. Osobni i socijalni razvoj	129
6.9. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša	137
6.10. Poduzetništvo	145
6.11. Građanski odgoj i obrazovanje	149

Osnovna škola „Grigor Vitez“ Osijek

Sukladno članku 28. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN.br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12. i 94/13.) Školski odbor Osnovne škole „Grigor Vitez“ Osijek na sjednici održanoj 30. rujna 2021. godine donio je ŠKOLSKI KURIKULUM
I. UVOD

Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje Škola implementira Nacionalni okvirni kurikulum, uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i Škole te sredine u kojoj Škola djeluje.

Školski kurikulum odnosi se na ponudu izbornih predmeta i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i dopunske nastave, projekata Škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne aktivnosti i izvanučioničke nastave

1. PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

U izradu školskog kurikulumuma uključeni su svi učitelji, školski pedagog, stručna suradnica edukacijsko rehabilitacijskog profila i školska knjižničarka. Sudionike je predvodio i usmjeravao Tim za razvoj školskog kurikulumuma koji se sastoji od tri člana.

Koraci u izradi školskog kurikulumuma:

- Ispitali smo interese učenika provođenjem ankete. Učenici su se osvrnuli na projekte u koje su bili uključeni tijekom prijašnjih školskih godina te naveli projekte, koji su im se posebno svidjeli. Odabrali su područja koja bi željeli proučavati.
- Ispitali smo mišljenja, stavove i ideje roditelja o dosadašnjim školskim kurikulumima te o viđenju škole u budućnosti. Ove su stavke prikupljene razgovorom s fokus skupinom roditelja te pomoću anketnih listića i intervjua.
- Analizirali smo izvješća i zapisnike sa sastanaka Učiteljskih vijeća, Školskih odbora, Vijeća roditelja i kritičkih prijatelja.
- Ispitali smo mišljenja učitelja o projektima koje su realizirali u školi, područjima koja bi željeli proučavati i najčešćim preprekama pri realizaciji projekata.
- Tim za razvoj školskog kurikulumuma upoznao je učitelje i stručne suradnike sa smjernicama u izradi eksperimentalnog kurikulumuma.
- Raspravili smo o unutrašnjim i vanjskim uvjetima u kojima će se realizirati školski kurikulum.
- Razradili smo viziju i misiju škole.
- Dogovorili smo dva projekta na nivou škole koji su prepoznatljivi za našu školu i slažu se s vizijom škole.
- Pristupili smo dogovoru oko plana provedbe kurikulumskih ciljeva. Sudionici su međusobno komunicirali, dogovarali, usklađivali i kreirali aktivnosti koje će biti uključene u školski kurikulum.
- Pristupili smo pisanju školskog kurikulumuma.

Trajanje navedenih aktivnosti:

Tim za školski kurikulum počeo je sa radom početkom kolovoza nakon čega sa aktivnostima počinju svi učitelji. Početkom rujna kurikulum je završen.

2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Vizija škole je ekološki i humanitarno osviješten učenik, educiran za primjenu stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.

Misija škole je edukacijom učenika kroz humanitarni i ekološki rad osvijestiti potrebu za pomaganje učenicima naše škole i ljudima u potrebi iz našega okruženja ali šire. Također kao misiju možemo izdvojiti i očuvanje životnog i školskog prostora u kojem učenici i djelatnici škole borave te naše okoline i školskog okoliša čijim ćemo uređenjem podići kvalitetu života ne samo učenicima naše škole nego i našim sumještanima.

3. VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

- Visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve – osiguravanje materijalnih, tehničkih, informacijsko-tehnoloških i drugih uvjeta za ostvarenje najviših obrazovnih standarda;
- Jednakost obrazovnih mogućnosti za sve – svaki učenik ima pravo na svoj najviši obrazovni razvoj temeljen na društvenoj pravednosti;
- Uključenost svih učenika u humanitarni rad i aktivno sudjelovanje u estetskom uređenju školskog okoliša radi ugodnijeg radnog okruženja;
- Poštivanje ljudskih prava i prava djece – istinsko poštivanje svakoga učenika i svakoga čovjeka; ljudsko dostojanstvo;
- Kompetentnost i profesionalna etika – visoka stručnost svih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti i njihova visoka odgovornost;
- Demokratičnost – donošenje odluka na demokratski način; uključenost svih sudionika u stvaranju odgojno-obrazovne uloge škole i njezino provođenje;
- Samostalnost škole – stupanj slobode i neovisnosti škole u osmišljavanju aktivnosti, programa te projekata skladu sa željama i potrebama naših učenika, roditelja i lokalne zajednice;
- Europska dimenzija obrazovanja – osposobljavanje za suživot u europskom kontekstu
- Interkulturalizam – razumijevanje i prihvaćanje kulturalnih i socijalnih razlika;
- Dosljednost u provođenju načela u skladu sa školskim kurikulumom;

4. OPIS UNUTARNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM

Unutrašnji i vanjski prostor djelomično zadovoljava pedagoške standarde za odvijanje obrazovno - odgojnog rada. Nastava razredne nastave organizira se u 4 učionice dok za nastavu predmetne nastave postoji 11 specijaliziranih učionica koje su djelomično adekvatno opremljene za pojedini predmet. Uz te prostore na raspolaganju je i školska knjižnica, učionica za produženi boravak, spremište za športske rekvizite te neadekvatno opremljene svlačionice za djevojčice i dječake uz športsku dvoranu. Uz to postoje i sanitarni čvorovi, uredi, zbornica, kuhinja, kotlovnica i prostorija kojom se koristi školska liječnica.

U odnosu na normative Pedagoškog standarda u školi nedostaje odgovarajuća blagovaonica za učenike, što predstavlja problem s obzirom na to da djeca jedu na hodniku.

Veći nedostatak predstavlja nedostatak odgovarajuće svlačionice ili garderobe za učenike zbog čega u školi nismo u mogućnosti organizirati nošenje posebne obuće za boravak u školi. Također nedostaje i jedna veća prostorija u kojoj bi se održavale priredbe, roditeljski sastanci i drugi skupovi na kojima prisustvuje veći broj osoba.

Nadalje bismo se osvrnuli na vanjsko uređenje škole. Naime, školska je zgrada u sklopu energetske obnove u potpunosti obnovljena, no školsko dvorište koje se između ostalog sastoji od tri športska terena potrebno je obnoviti i preurediti.

Nakon nekoliko godina u kojima se broj učenika smanjivao, u posljednje četiri školske godine došlo je do određenog povećanja broja upisanih učenika u prvi razred u odnosu na broj učenika osmih razreda koji su završili osnovnoškolsko školovanje što je pozitivno utjecalo na sveukupan broj učenika u školi.

Suradnja škole i roditelja do sada je bila na zadovoljavajućoj razini. Pojedini roditelji bili su uključeni u humanitarni rad škole i u planiranje školskog kurikuluma. Također, kontinuirano se ostvaruje dobra suradnja s Gradskom četvrti Jug 2.

5. ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA

Nakon provedenih intervjua i anketnih upitnika kojima su izražena mišljenja roditelja, učenika i učitelja te na temelju zaključaka i prijedloga Vijeća roditelja, došli smo do spoznaje o potrebi daljnjega djelovanja na području ekologije, humanitarnog rada, digitalizacije i uvođenja novih modela učenja.

Analizom anketnih upitnika provedenih među učenicima zaključili smo kako je većina učenika zadovoljna dosadašnjim radom. Učenici su iskazali poseban interes za uređenje škole i školskoga okoliša te humanitarni rad.

Roditelji su zadovoljni dosadašnjim odgojno obrazovnim postignućima i razvojem svijesti kod učenika za humanitarni rad. Također, mišljenja su kako bismo humanitarno djelovanje trebali u većoj mjeri usmjeriti ka našim učenicima slabijega imovinskog stanja. Istaknuta je potreba razvijanja ekološke svijesti učenika uređenjem školskog okoliša.

Interesi učenika, roditelja i učitelja usmjereni su ka nastavku humanitarnog djelovanja te uređenju i očuvanju školskog okoliša.

6. SASTAVNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA



Jezično – komunikacijsko područje

eTwinning projekt: Christmas Cards Exchange 2022.

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: jezično - komunikacijsko

1. **Ciklus (razred):** I. (2. razred), II. (4.razred)
2. **Cilj:** razmjenom ručno izrađenih božićnih čestitki i dobrih želja s učenicima i učiteljima projektnim partnerima diljem Europe obilježiti blagdan Božića
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Izradom božićnih čestitki razvijati stvaralaštvo i inovativnost kod učenika te kreativno korištenje stečenih kompetencija i kritičko prosuđivanje svojih i tuđih radova; razvijati suradničko učenje i multikulturalnost te jezične kompetencije na materinskom i stranom jeziku.
3. **Očekivani ishodi/postignuća:**
Učenik će: povezivati znanja, vještine i kompetencije stečene tijekom redovite nastave, razviti jezične vještine na materinskom i stranom jeziku, razviti vještine prezentacije i javnog nastupa
4. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** projektna nastava
 - **Sudionici:** učenici 2. i 4. razreda produženog boravka i učiteljica Adrijana Leko
 - **Načini učenja (što rade učenici):**
Izrada božićnih čestitki, pisanje teksta čestitke na materinskom i stranom jeziku, planiranje, podjela zaduženja, rad na materijalima, uređenje panoa, istraživanje, suradnja, praktični rad
5. **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
Organizacija projektnih aktivnosti, planiranje, priprema materijala i sistematizacija materijala, komunikacija s učiteljima projektnim partnerima, izrada videomaterijala, diseminacija projektnih aktivnosti
 - **Oblici rada:** frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupinama
 - **Trajanje izvedbe:** projektni tjedan (II. obrazovno razdoblje)
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
 - učenici, učiteljica, računalo s Internet vezom, učenički tableti, papir i repromaterijal za čestitke
 - organizacijske poteškoće
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
Međusobna prezentacija projektnih aktivnosti koristeći videokonferenciju i projektne obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, objava materijala i aktivnosti i u okviru eTwinning projekta. Radovi će biti javno dostupni na Twinspaceu, FB grupi projekta, a članak diseminacije na mrežnoj stranici škole
8. **Troškovnik:** oko 100 kuna za uredski potrošni materijal
9. **Odgovorne osobe:** učiteljica produženog boravka Adrijana Leko

Kviz znanja - Hrvatski jezik

Planiranje školskog kurikulumuma: potrebe, prioriteti i ciljevi

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: Jezično - komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 3. ciklus (7.- 8. razredi)

2. **Cilj 1.** U vidu kviza znanja samostalno iskazati znanje naučeno na satima Hrvatskog jezika

3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učenik će samostalno iskazati stečeno znanje

4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- Iskazati i primijeniti stečeno znanje
- Izražavati se prigodnim rječnikom
- Primijeniti pravopisnu i pravogovornu normu oblikovanim rečenicama u govoru
- Prepoznati sadržaj nastave Hrvatskog jezika
- Poznavati stručno nazivlje
- Poznavati jezično gradivo Hrvatskog jezika 7. i 8. razreda
- Primijeniti jezično gradivo 7. i 8. razreda

5. **Način realizacije:**

- **Oblik:** Kviz znanja
- **Sudionici:** učenici i učitelji
- **Načini učenja (što rade učenici)**
 - Na nastavnim satima rješavaju prigodne zadatke
 - Uz pomoć učitelja uče i vrednuju zadatke
 - Samostalno uče i pripremaju se za kviz znanja

Metode poučavanja (što rade učitelji):

Učitelji vrednuju stupanj poznavanja gradiva

Trajanje izvedbe: Dva školska sata u drugom polugodištu,

Ožujak 2023.

6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Suradnja učenika i učitelja od 7.- 8. razreda

Spretnost učenika u izražavanju i znanju

Poznavanje stručnog nazivlja i jezičnog gradiva

Teškoće: strah od javnog nastupa i neuspjeha

7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Bodovno vrednovanje nakon postignutih rezultata u Kvizu znanja i lista poretka

8. **Troškovnik:** 50 kuna za potrebe pisanog materijala

9. **Odgovorne osobe: učiteljice** Lidija Debeljak - Miličević i Magdalena Hasija, učiteljice Hrvatskog jezika

Dopunska nastava - Hrvatski jezik

Planiranje školskog kurikulumu: potrebe, prioriteti i ciljevi

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: Jezično - komunikacijsko

1. **Ciklus (razred):** 2. i 3. (5. - 8. razredi)

Cilj 1. Pomoći učenicima da što lakše i uspješnije usvoje predviđene nastavne sadržaje tako da učenikovu razinu znanja podignemo do prihvatljive, odnosno očekivane za svakog pojedinog učenika, pomoći učenicima u lakšem savladavanju nastavnoga gradiva.

2. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika organizira se za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove Nastavnog plana i programa radi postizanja boljeg školskog uspjeha ili za učenike koji nemaju dovoljno samopouzdanja i/ili nisu motivirani za rad.

3. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- Nabrojiti, definirati i označiti vrste riječi i prepoznati njihove gramatičke kategorije
- Nabrojiti i razlikovati književne rodove; definirati fabulu, temu, motiv, ideju, epitet, onomatopeju i roman; nabrojiti glavne likove i izreći po jednu osobinu lika
- Definirati osnovne pojmove vezane uz rečenicu, prepoznati i podcrtati subjekt i predikat, prepoznati vrstu nezavisno složene rečenice, nabrojiti vrste zavisno složenih rečenica; nabrojiti vrste zamjenica
- Nabrojiti književne vrste predviđene NPIP-om; reći vrste lirskih pjesama po tematici; navesti vrste karakterizacije lika; može odgovarati na pitanja o razumijevanju teksta
- Učenik će moći definirati osnovne pojmove
- Učenik će moći književne i jezične pojmove povezati u cjelinu
- Učenik će samostalno pratiti nastavu
- Bolje razumijevanje književnog teksta

4. **Način realizacije:**

- **Oblik:** Dopunska nastava
- **Sudionici:** učiteljice i učenici
- **Načini učenja (što rade učenici)**
Slušaju tumačenja nejasnih dijelova nastavnih sadržaja, postavljaju pitanja, reproduciraju naučeno, rješavaju zadatke, nadoknađuju propuštene aktivnosti (testovi, školska zadaća, lektira i sl.) te primjenjivanje naučenoga
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
Izrađuje nastavne listiće s jednostavnijim tipovima zadataka, svakome učeniku posebno objašnjava i tumači problematične dijelove nastavnih sadržaja, daje im određene zadatke i pitanja, omogućuje razumijevanje i primjenu teže shvatljivih ili neuvježbanih nastavnih sadržaja

- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine, jedan školski sat svaki drugi tjedan

5. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** Papir, dodatni nastavni listići i zbirke

Teškoće : neredoviti dolasci

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Provjere znanja i vještina te utvrđivanje učenikova individualnog napretka i razvoja najčešće pisanim provjerama, ali i usmenim ispitivanjem te vođenje evidencije nazočnosti učenika..
7. **Troškovnik:** 100,00 kn za papir (preslikavanje nastavnih listića sa zadacima za vježbu i ispita znanja)
8. **Odgovorne osobe:** Lidija Debeljak-Miličević i Magdalena Hasija, učiteljice Hrvatskog jezika

TEMA: Mali knjižničari – izvannastavna aktivnost

1. Ciklus/razred: I., II., III. / 2. - 8. razr.

2. Cilj: Poticati na posjećivanje knjižnice, razvijanje organizacijskih sposobnosti, poticanje čitanja, razvijanje vještina vezanih uz pisano i usmeno izražavanje. Probuditi u učenicima želju za čitanjem, učenjem, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje kulture čitanja kod učenika

3. Obrazloženje cilja: Dajući učenicima mogućnost sudjelovanja u radu knjižnice potiče ih se na posjećivanje knjižnice i čitanje. Učenike se potiče na literarno stvaranje i sudjelovanje na literarnim smotrama, radionicama i natjecanjima. Učenike se također uči samostalnom radu, poznavanju knjižničarske struke, osobito području školskog knjižničarstva. Steći će znanje snalaženja u knjižnici i pomoći drugome učeniku da ostvari isto.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

Učenici će:

- znati rasporediti knjižničnu građu na police
- poznavati osnove Univerzalne decimalne klasifikacije
- upoznati se s postavljanjem izložbe
- poticati druge učenike na posjećivanje knjižnice
- razvijati čitateljske interese.

5. Način realizacije:

Oblik: Izvannastavna aktivnost

Sudionici: učenici od 2. do 8. razreda, knjižničarka Marija Purgar

Način učenja: Razvoj retoričkih, literarnih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.

Metode poučavanja: Metoda demonstracije, objašnjavanja, usmjeravanja.

Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno / 35 sati godišnje (prilagođeno rasporedu sati) tijekom školske godine 2022./2023.

6. Potrebni resursi, moguće teškoće:

Knjižnična građa, materijal za popravak i zaštitu građe, materijal za izradu plakata za obilježavanje prigodnih datuma, financijska sredstva za praćenje kulturnih i javnih događaja

Moguće teškoće: Nedostatak financijskih sredstava, organizacijske poteškoće

7. Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća:

Samovrednovanje učenikove aktivnosti (povratne informacije koriste se za poboljšanje rada), uspjesi na književnim smotrama, natjecanjima...

8. Odgovorne osobe: knjižničarka Marija Purgar

Svakog tjedna - knjiga (vrijedna

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: jezično - komunikacijsko

1. **Ciklus (razred):** I. (učenici 1. i 3. razreda produženog boravka)
2. **Ciljevi** Učenik će: - razvijati aktivan rječnik te interes za čitanje i jezičnu kulturu
 - interpretirati pročitano
 - razvijati maštu, kreativnost te komunikacijske i organizacijske vještine
 - sudjelovati u aktivnostima kreativnog pisanja i crtanja
3. **Obrazloženje ciljeva** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
Osvijestiti učenike o važnosti čitanja te ih potaknuti na aktivno, kritičko čitanje i slušanje književnih djela koja su prikladna za njihov uzrast.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
 - razviti interes za čitanje
 - razviti jezične djelatnosti aktivnog slušanja, govorenja, čitanja i pisanja
 - obogatiti rječnik
 - razviti umjetničke i kreativne sposobnosti
 - sudjelovati u raznim kreativnim radionicama na temelju pročitanih knjiga
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** projektna nastava
 - **Sudionici:** učenici 1. i 3. razreda produženog boravka i učiteljica Ana Pšihistal
 - **Načini učenja (što rade učenici):**
Slušanje, čitanje knjige; rješavanje zadataka; sudjelovanje u nagradnim zadacima te likovnim i literarnim natjecanjima, sudjelovanje u aktivnostima kreativnog pisanja i crtanja.
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
Metoda čitanja, razgovora, demonstracije, objašnjavanja, usmjeravanja. Organizacija, planiranje i priprema materijala.
 - **Oblici rada:** frontalni, individualni, rad u paru
 - **Trajanje izvedbe:** tijekom I. i II. obrazovnog razdoblja šk. god. 2022./23.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
 - učenici, učiteljica, literatura, računalo, papir
 - organizacijske poteškoće, nedostatak vremena
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
Individualno praćenje zalaganja, aktivnosti i uspješnosti učenika. Učenici izrađuju zajednički prikaz pročitanih knjiga uz ilustracije, vode dnevnik čitanja te sudjeluju u raznim kreativnim radionicama.
8. **Troškovnik:** papiri
9. **Odgovorne osobe:** učiteljica Ana Pšihistal

Projekt udruge Klikeraj Književni poligon

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: jezično - komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 1. i 2. (2., 3. i 4. razred)

2. Cilj: potaknuti čitalačke navike kod učenika kroz stvaralački, produktivni rad temeljen na književnim lektirnim naslovima.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Kod učenika treba razvijati ljubav prema čitanju i knjigama od najranije dobi.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Primjenjivanje bogatstva i ljepote jezičnog izraza
- Kreativno se izražavati na zadanu temu
- Razvijati osjećaj i estetsku osjetljivost prema umjetničkom izričaju
- Potaknuti čitalačke navike
- Razvijanje ljubavi prema knjigama i čitanju

5. Način realizacije:

- **Oblik:** projektna nastava
- **Sudionici:** učenici drugih, trećih i četvrtih razreda, njihove učiteljice, predstavnici udruge Klikeraj
- **Načini učenja** (što rade učenici): - učenici su podijeljeni na dvije skupine. A odjeljenja obrađuju lektirne naslove prema analitičkom pristupu obradi književnih djela, dok B odjeljenja obrađuju kroz produktivni rad na temelju književnog djela. Učenici rješavaju zadatke, izrađuju razredne novine prema lektirnom naslovu, pisati pisma liku iz djela, ilustrirati naslovnice, pisati pjesme, napraviti radio dramu.
- **Metode poučavanja** (što rade učitelji): - razgovaraju, prikupljaju suglasnosti roditelja, dogovor s učenicima oko raspodjele posla, dogovor s predstavnicima udruge Klikeraj, prikupljaju materijale.
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2022./2023.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: tehničke poteškoće, suglasnost roditelja

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: izlaganje svojih uradaka razredu, razgovor s učenicima o dojmovima, inicijalno i završno testiranje

8. Troškovnik: materijali, kopiranje

9. Odgovorne osobe: učiteljice 2.a Ivona Tumir , 3.a Ana Alagić, 3.b Veronika Filipović i 4.b Jasenka Domazet

Dopunska nastava hrvatskog jezika

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: jezično – komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 1. i 2. (1.- 4. razred)

2. Cilj Učenik će- usvojiti sadržaje redovnog programa uz individualnu pomoć učiteljice.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učenici u razrednoj nastavi pokazuju poteškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja. Školski kurikulum je usmjeren prema suvremenoj školi koja je usmjerena ka učeniku njegovim potrebama i sposobnostima te individualnim pristupom.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Ovladati početnim čitanjem i pisanjem
- Primijeniti jezične zakonitosti uz pomoć
- Pronaći svoj način usmenog i pisanog izražavanja
- Prepoznavati temu i likove te njihove osobine
- Pravopisna pravila primijeniti u pisanju rečenica
- Čitati s razumijevanjem
- Zaključivati uz pomoć učitelja/učiteljice
- Slijediti tijek događanja u priči uz pomoć
- Pronaći svoj način usmenog i pisanog izražavanja
- Pisati sastavke na zadanu temu
- Prepoznavati vrstu književnoga djela
- Pričati, prepričavati i opisivati

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dopunska nastava hrvatskog jezika
- **Sudionici:** učenici, učitelji
- **Načini učenja** (što rade učenici) Rješavanje jednostavnih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju i igru, čitanje s razumijevanjem, pisanje diktata i prijepisi...
- **Metode poučavanja** (što rade učitelji): Prilagođavaju metode rada sposobnostima učenika, demonstriraju rješavanje jednostavnijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremaju i prilagođavaju zadatke prema predznanju i sposobnostima učenika, određuju primjere i daju povratne informacije o uspjehnosti.
- **Oblici rada:** frontalni, individualni
- **Trajanje izvedbe:** 18 sati tijekom godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: fotokopirni papir, internet, radni listovi, dječji časopisi, priručnici.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji je napredovao u čitanju, usmenom i pisanom izražavanju i primjeni pravopisne norme na razini vještine.

8. Troškovnik: 50 kn po grupi – MZOŠ

9. Odgovorne osobe: učiteljice 1.a Božica Međugorac, 1.b Milka Jurčević , 2.a Ivona Tumir, 2.b Ljiljana Selak, 3.a Ana Alagić, 3.b Veronika Filipović, 4.a Đenana Omeragić- Gatara, 4.b Jasenka Domazet

INA – Društvene igre

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: Osobni i socijalni razvoj

1. **Ciklus (razred):** 3. ciklus (7. razred)

2. **Cilj:** Doprinijeti kvalitetnom provođenju slobodnog vremena učenika i razvoju njihovih socijalnih i komunikacijskih vještina.

3. **Obrazloženje ciljeva** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici će se upoznati s različitim društvenim igrama, igrati ih i družiti se i na taj način kvalitetno provoditi slobodno vrijeme daleko od ekrana.

4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- slijediti upute i pravila igranja društvenih igara
- davati upute i pravila igranja društvenih igara
- razviti dobre komunikacijske vještine
- razviti dobre socijalne vještine
- kritički razmišljati i donositi odluke
- razviti empatiju i poštivanje pravila kao vlastite vrijednosti
- razviti motivaciju za postizanje određenog cilja
- razviti koordinaciju pokreta

5. **Način realizacije:**

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost (1 sat tjedno)
- **Sudionici:** učenici, učiteljica
- **Način učenja (što rade učenici):** kreiraju zajednička pravila, predstavljaju društvene igre, daju upute, slijede upute, igraju društvene igre.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** usmjerava, potiče, koordinira, osigurava potrebne resurse, sudjeluje u igranju društvenih igara zajedno s učenicima
- **Oblici rada:** frontalni, individualni, rad u skupinama
- **Trajanje izvedbe:** školska godina 2022./2023.

6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- prostor za igru (učionica)
- društvene igre
- moguća teškoća: preopterećenost učenika

7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- povratne informacije i interes učenika

8. **Troškovnik:** 100 kn za osvježnja

9. **Odgovorne osobe:** učiteljica Branka Paškuljević Turniški

Dopunska nastava iz engleskog jezika

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)

2. Ciljevi:

Učenik će:

- usvojiti ishode iz predmeta Engleski jezika
- poboljšati receptivne i produktivne vještine propisane Kurikulumom za određeni razred
- uočiti, prepoznati i povezati gramatičke sadržaje te ih pravilno upotrijebiti
- razvijati komunikacijsku kompetenciju na stranom jeziku

3. Obrazloženje ciljeva (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici će kroz dodatne pojednostavljene zadatke te dodatno tumačenje od strane učitelja lakše učiti engleski jezik te usvojiti nastavne sadržaje za pojedini razred. Osim usvajanja osnovnog nastavnog gradiva, učenici će naučiti kako pravilno učiti engleski jezik te razvijati sposobnost samostalnog učenja. Učenici će kroz individualizirani pristup unaprijediti svoja znanja i vještine te polučiti zadovoljavajuće rezultate na redovnoj nastavi.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- prepoznati i primijeniti obrađene gramatičke strukture
- prepoznati bitne nastavne sadržaje
- zapamtiti i pravilno upotrijebiti obrađeni vokabular (riječi i izraze)
- slagati jednostavne smislene rečenice i odlomke na engleskom jeziku
- rješavati raznovrsne tipove zadataka vezane uz slušani i čitani tekst
- prepričati obrađene kulturološke sadržaje
- govoriti o sebi i svijetu oko sebe
- postavljati i odgovarati na pitanja
- kritički sagledati i usporediti kulturološke teme o svojoj zemlji i zemljama engleskog govornog područja

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Dopunska nastava iz engleskog jezika
- **Sudionici:** učenici, učiteljica Engleskog jezika Ivana Kirin, učiteljica Engleskog jezika Sara Galić Ivić
- **Način učenja (što rade učenici):** učenje, rješavanje raznovrsnih zadataka na radnim listićima, analiza testova, dodatni rad na sadržajima obrađenim tijekom redovne nastave (prevođenje, analiza, dodatni zadatci i sl.)
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** sastavljanje i umnožavanje radnog materijala i radnih listića, poučavanje sadržaja, vježbanje s učenicima, praćenje napretka učenika
- **Oblici rada:** frontalni, individualni, rad u skupinama
- **Trajanje izvedbe:** školska godina 2022./2023.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- umnoženi radni listići, opremljena učionica (računalo i projektor, internet)

- preopterećenost učenika, neredovito pohađanje dopunske nastave

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- vrednovanje za i kao učenje, vrednovanje naučenog
- rezultati učenika na redovnoj nastavi, pisani ispiti i usmeno odgovaranje
- samovrednovanje učenika

8. Troškovnik: 50 kuna za umnožavanje radnih listića

9. Odgovorne osobe: učiteljica Ivana Kirin, učiteljica Sara Galić Ivić

Dodatna nastava iz Engleskog i Njemačkog jezika

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 2. ciklus (5. razred), 3. ciklus (7. i 8. razred)

2. Cilj: Pripremiti učenike za natjecanje u poznavanju engleskog i njemačkog jezika. Dodatno proširiti poznavanje engleskog i njemačkog jezika kod naprednijih učenika. Sudjelovati u projektima.

3. Obrazloženje ciljeva (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici će ovladati engleskim i njemačkim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. Učenike će se pripremiti za samostalno učenje i korištenje dodatnih izvora znanja kako bi unaprijedili svoje znanje i pripremili se za natjecanje. Učenici će istraživati područja od interesa i sudjelovati u projektima.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- prepoznati, razumjeti i primijeniti gramatička znanja na različitim tipovima zadataka
- razumjeti slušani i čitani tekst te riješiti raznovrsne zadatke za provjeru razumijevanja
- upotrijebiti riječi i izraze na valjani način
- služiti se rječnicima i drugim izvorima znanja
- prezentirati rezultate svojih istraživanja

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dodatna nastava iz predmeta Engleski jezik i Njemački jezik
- **Sudionici:** učenici, učiteljica Engleskog jezika Ivana Kirin, učiteljica Engleskog jezika Sara Galić Ivić, učiteljica Njemačkog jezika Branka Paškuljević Turniški
- **Način učenja (što rade učenici):** uče, proširuju svoje spoznaje dodatnim izvorima znanja, rješavaju različite tipove zadataka na višoj razini kao i primjere natjecateljskih testova, istražuju i usavršavanju svoje znanje i sposobnost, sudjeluju na natjecanju u organizaciji AZOO, sudjeluju u projektima
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjava i proširuje nastavne sadržaje, osigurava i druge izvore znanja osim propisanoga udžbenika, priprema zadatke na višoj razini, razvija i produbljuje učenikove znanje i vještine, provedba natjecanja u organizaciji AZOO, sudjelovanje u projektima
- **Oblici rada:** frontalni, individualni, rad u parovima i skupinama
- **Trajanje izvedbe:** školska godina 2022./2023.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- umnoženi dodatni zadatci i testovi s prošlih natjecanja, opremljena učionica (računalo i projektor, Internet, tableti)
- preopterećenost učenika

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- rezultati na školskom natjecanju i ostalim razinama natjecanja
- samoprocjena znanja učenika
- testovi znanja
- izložbe radova (plakati, digitalne prezentacije)

8. Troškovnik: 200 kuna za umnožavanje dodatnih zadataka za učenike

9. Odgovorne osebe: učiteljica Ivana Kirin, učiteljica Sara Galić Ivić, učiteljica Branka Paškuljević
Turniški

INA – mali recitatori

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: jezično komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 1.

2. **Cilj** Poticati učenike na umjetničko izražavanje (govorenje, recitiranje)

3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učenici u razrednoj nastavi imaju razvijene kreativne sposobnosti i pokazuju interes za umjetnički izričaj

4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- Primjenjivanje bogatstva i ljepote jezičnog izraza
- Izražajno recitirati
- Kreativno se izražavati na zadanu temu
- Razvijati osjećaj i estetsku osjetljivost prema umjetničkom izričaju

5. **Način realizacije:**

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost (recitatorska)
- **Sudionici:** učenici, učitelji, roditelji
- **Načini učenja (što rade učenici)** Ovladavaju sadržajima umjetničkih područja- glume i recitiraju,

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Upućuju učenike u umjetničke vrijednosti, pokazuju način realizacije umjetničkih sadržaja, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremaju i prilagođavaju zadatke prema interesima i sposobnostima učenika, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti,

• **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine po skupini

6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

fotokopirni papir, internet, radni listovi, dječji časopisi, priručnici,

7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Redovito praćenje rezultata rada, priredbe i izložbe u školi i izvan škole

8. **Troškovnik** – od 50 do 100 kn po grupi

9. **Odgovorne osobe:** učiteljica Đenana Omeragić- Gatara

Dodatna nastava Hrvatskoga jezika

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 3. ciklus (7. razred)

2. Cilj: Steći dodatno znanje iz područja hrvatskoga jezika i dublje upoznati nastavne sadržaje u dodatnoj nastavi. Pripremiti učenike za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika.

3. Obrazloženje ciljeva (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učenici će ovladati hrvatskim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. Učenike će se pripremiti za samostalno učenje i korištenje dodatnim izvorima znanja kako bi unaprijedili svoje znanje i pripremili se za natjecanje.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- poznavati, razumjeti, razlikovati i primijeniti jezikoslovnu normu i ostale sadržaje iz područja jezika predviđene GIK-om na dodatnoj razini na različitim tipovima zadataka
- služiti se različitim izvorima znanja

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dodatna nastava Hrvatskoga jezika
- **Sudionici:** učenici, učiteljica Hrvatskoga jezika Lidija Debeljak-Miličević
- **Način učenja (što rade učenici):** uče, vježbaju na primjerima, analiziraju, oblikuju i pripremaju podatke, proširuju svoje spoznaje dodatnim izvorima znanja, rješavaju različite tipove zadataka na višoj razini kao i primjere natjecateljskih testova, istražuju i usavršavanju svoje znanje i sposobnost, sudjeluju na natjecanju u organizaciji AZOO
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjava i proširuje nastavne sadržaje, osigurava i druge izvore znanja osim propisanih udžbenika, priprema zadatke na višoj razini, razvija i produbljuje učenikove znanje i vještine, provedba natjecanja u organizaciji AZOO
- **Oblici rada:** frontalni, individualni, rad u skupinama
- **Trajanje izvedbe:** školska godina 2022./2023., jedan sat tjedno

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- umnoženi dodatni zadatci i testovi s prošlih natjecanja, opremljena učionica (računalo i projektor, internet), raznovrsne aplikacije
- preopterećenost učenika

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- rasprava, analiziranje, zadatci objektivnoga tipa, školsko i županijsko natjecanja, vrednovanje postignutih rezultata

8. Troškovnik: 50 kuna za umnožavanje dodatnih zadataka za učenike

9. Odgovorne osobe: učiteljica Lidija Debeljak-Miličević

Projekt Značenje i uloga obitelji u djelima za cjelovito čitanje

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: Jezično – komunikacijsko područje

1. Ciklus/razred: 3. (Učenici 7. razreda)

2. Cilj: Učenici će:

- istražiti književne tekstove i utvrditi različite književne pristupe u opisanju obitelji i njezine uloge u život djece – književnih likova
- razviti jezične djelatnosti slušanja, govorenja, čitanja, pisanja
- uočavati i objašnjavati vrijednosti književnoga teksta primjereno recepcijskim sposobnostima te vlastitomu čitateljskom i osobnom iskustvu
- razviti komunikacijske i organizacijske vještine

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Projekt je u vezi s obilježavanjem Međunarodnoga dana obitelji (15. svibnja).

Obitelj je posebna društvena struktura koja posjeduje svoja specifična obilježja te uvelike utječe na funkcioniranje svih članova, ponajviše djece. Učenici tijekom nastave sudjeluju u analizi književnih djela koja im mogu omogućiti spoznavanje obiteljskih stanja i njihovih karakteristika. Poistovjećuju se s dječjim likovima što im pomaže prihvatiti svoj položaj u obitelji te ukazati na mogući problem.

4. Očekivani ishodi/postignuća:

Učenici će moći:

- prepoznati različite modele ponašanja likova
- uočiti veze i odnose u književnome tekstu
- razumjeti motive drugih i drukčijih
- povezati književni tekst sa suvremenim i osobnim kontekstom
- pronaći dokaze i potkrijepiti zaključke do kojih su došli čitanjem
- izraziti vlastiti doživljaj književnoga teksta
- koristiti se jezičnim vještinama i aktivnim rječnikom i temeljnim znanjima sa svrhom oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje

5. Način realizacije:

- **Oblik:** projektna nastava s učenicima 7. razreda
- **Sudionici:** Učenici 7. razreda i učiteljica Lidija Debeljak-Miličević
- **Način učenja:** učenici će dobiti knjige s popisa djela za cjelovito čitanje koja nisu obuhvaćena popisom na redovnoj nastavi i istražiti motiv obitelji, njezine karakteristike i utjecaj na razvoj književnoga lika.
- **Metode poučavanja:** Metoda čitanja, razgovora, demonstracije, objašnjavanja, usmjeravanja. Organizacija, planiranje i priprema materijala, sistematizacija materijala, osmišljavanje i realizacija prezentacije projekta
- **Trajanje izvedbe:** tijekom drugoga obrazovnog razdoblja šk. god. 2022./23.

6. Potrebni resursi, moguće teškoće: knjige / djela hrvatske i svjetske dječje književnosti, računalo, učenici, učiteljica

Moguće teškoće: preopterećenost učenika, nedostatak vremena, organizacijske poteškoće

7. Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća: Powerpoint prezentacija, javno predstavljanje

8. Troškovnik:

8. Odgovorna osoba: učiteljica Lidija Debeljak-Miličević

Izvannastavna aktivnost – Kreativna radionica

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: jezično - komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 1. ((1. – 4. razreda)

2. Cilj - razvijanje vizualne percepcije i spoznajnih vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširivanje kompetencija vizualnog mišljenja - stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudaba i odluka -razvijanje likovnog senzibiliteta kroz bogatstvo likovnih područja, tehnika i likovnih problema primjerenih dobi učenika.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učenici u razrednoj nastavi imaju razvijene kreativne sposobnosti i pokazuju interes za umjetnički izričaj (gluma, govorno izražavanje, pjevanje, likovni izričaj ...)

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

Primjenjivanje bogatstva i ljepote jezičnog izraza

Izražajno pjevati i izvoditi pjesme

Kreativno se izražavati na zadanu temu

Razvijati osjećaj i estetsku osjetljivost prema umjetničkom izričaju

5. Način realizacije:

Oblik: izvannastavna aktivnost - kreativna

Sudionici: učenici, učiteljica, roditelji

Načini učenja (što rade učenici) Ovladavaju sadržajima umjetničkih područja- pjevaju, glume, recitiraju, crtaju, oblikuju, slikaju ...

Metode poučavanja (što rade učitelji):

Upućuju učenike u umjetničke vrijednosti, pokazuju način realizacije umjetničkih sadržaja, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremaju i prilagođavaju zadatke prema interesima i sposobnostima učenika, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti,

Trajanje izvedbe: 35 sati tijekom godine po skupini

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

fotokopirni papir, internet, radni listovi, dječji časopisi, priručnici, likovni pribor, materijal za oblikovanje i izradu predmeta

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Redovito praćenje rezultata rada, priredbe i izložbe u školi i izvan škole

8. Troškovnik – oko 200 kn

9. Odgovorne osobe: učiteljica: Ljiljana Selak

Matematičko područje

Dodatna nastava matematike

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: matematičko

1. Ciklus (razred): 1. i 2. (1. – 4. razred)

2. Cilj Učenik će samostalno rješavanje složenije matematičke zadatke

3. Obrazloženje cilja (:povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učenici u razrednoj nastavi pokazuju izuzetnu zainteresiranost za rješavanje matematičkih priča, problemskih zadataka te za natjecanje i suradnju. Školski kurikulum je usmjeren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke potrebe i interese.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Rješavati problemske zadatke
- Samostalno zaključivati
- Primijeniti matematičke zakonitosti
- Slijediti matematičke postupke
- Pronaći svoj način rješavanja zadataka
- Sudjelovati na matematičkim susretima i natjecanjima
- Primijeniti matematičke zakonitosti
- Stvoriti matematičke zadatke
- Slijediti matematičke postupke

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dodatna nastava matematike
- **Sudionici:** učenici, učitelji
- **Načini učenja** (što rade učenici) Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju
- **Metode poučavanja** (što rade učitelji): Demonstriraju rješavanje složenijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremaju zadatke, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti
- **Oblici rada:** individualan rad , rad u paru , skupni rad
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- fotokopirni papir, Internet, zbirke zadataka, priručnici, projektor
- kvar aparata za kopiranje, nestanak struje, nedostatak papira za kopiranje, motiviranost učenika

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju na natjecanjima i matematičkim susretima te njihova postignuća

8. Troškovnik: - 50 kn po grupi – MZOŠ

9. Odgovorne osobe: učiteljice 1.a Božica Međugorac, 1.b Milka Jurčević , 2.a Ivona Tumir, 2.b Ljiljana Selak, 3.a Ana Alagić, 3.b Veronika Filipović, 4.a Đenana Omeragić- Gatara, 4.b Jasenka Domazet

Dopunska nastava matematike

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: matematičko

1. Ciklus (razred): 1. i 2. (1. -4. razred)

2. Cilj 1. Osposobiti učenike za usvajanje sadržaja redovnog programa uz individualnu pomoć učiteljice.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici u razrednoj nastavi pokazuju poteškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja. Školski kurikulum je usmjeren prema suvremenoj školi koja je usmjerena ka učeniku njegovim potrebama i sposobnostima te individualnim pristupom.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Rješavati zadatke na redovitoj nastavi
- Uspješno primijeniti znanje rješavanjem zadataka riječima
- Postizati zadovoljavajući uspjeh u pisanim i usmenim provjerama
- Primijeniti znanje u svakodnevnim životnim situacijama
- Pronaći svoj način rješavanja zadataka
- Stvarati i rješavati jednostavne zadatke riječima
- Zaključivati uz pomoć učitelja/učiteljice
- Slijediti postupke uz pomoć
- Primijeniti zakonitosti uz pomoć
- Slijediti postupke uz pomoć

5. Način realizacije:

- **Oblik:** dopunska nastava matematike
- **Sudionici:** učenici, učiteljice
- **Načini učenja** (što rade učenici) Rješavanje jednostavnih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju i igru.
- **Metode poučavanja** (što rade učitelji): Demonstriraju rješavanje jednostavnijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremaju i prilagođavaju zadatke prema predznanju i sposobnostima učenika, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti,

- **Trajanje izvedbe:** 17 sati tijekom godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: fotokopirni papir, internet, zbirke zadataka, priručnici

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji je napredovao u usmenom i pisanom izražavanju, pisanim radovima

8. Troškovnik: - 30 kn po grupi- MZOŠ

9. Odgovorne osobe: učiteljice 1.a Božica Međugorac, 1.b Milka Jurčević , 2.a Ivona Tumir, 2.b Ljiljana Selak, 3.a Ana Alagić, 3.b Veronika Filipović, 4.a Đenana Omeragić- Gatara, 4.b Jasenka Domazet

Planiranje školskog kurikulumuma: potrebe, prioriteti i ciljevi

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva-dopunska nastava

Kurikulumsko područje: matematičko

1. **Ciklus (razred):** 2. i 3.
2. **Cilj 1.:** Osposobiti učenike za usvajanje sadržaja redovnog programa uz individualnu pomoć učitelja/učiteljice.
3. **Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**
Učenici u nastavi matematike pokazuju poteškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja. Školski kurikulum je usmjeren prema suvremenoj školi koja je usmjerena ka učeniku, njegovim potrebama i sposobnostima te individualnom pristupu.
4. **Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**
 - Rješavati jednostavnije zadatke
 - Zaključivati uz pomoć učitelja/učiteljice
 - Primijeniti matematičke zakonitosti uz pomoć
 - Slijediti postupke uz pomoć
 - Podići razinu znanja iz matematike
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** dopunska nastava
 - **Sudionici:** učenici, učitelji
 - **Načini učenja (što rade učenici):**
Rješavanje jednostavnih zadataka individualnim pristupom, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju i igru.
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
Demonstriraju rješavanje jednostavnijih zadataka, pripremaju i prilagođavaju zadatke prema predznanju i sposobnostima učenika, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti.
 - **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
Fotokopirni papir, internet, zbirke zadataka, radni listići, priručnici – 100 kn po grupi
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji je napredovao u usmenom i pisanom izražavanju, pisanim radovima.
8. **Troškovnik:** 100.00 kn
9. **Odgovorne osobe:** učiteljice matematike Snježana Dumančić i Nikolina Petrović

Planiranje školskog kurikulumuma: potrebe, prioriteti i ciljevi

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: matematičko

1. **Ciklus (razred):** 1., 2., 3.

2. **Cilj 1.:** Pripremiti učenike za natjecanje "Klokani bez granica" u svrhu popularizacije matematike među učenicima.

3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Udruga "Klokani bez granica" međunarodnog je karaktera i okuplja predstavnike velikog broja zemalja. Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istog dana u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Motto natjecanja je bez selekcije, eliminacije i finala u svrhu popularizacije matematike među mladima. U natjecanju sudjeluju učenici koji žele provjeriti svoje znanje matematike na zanimljiv način.

4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- Rješavati problemske zadatke
- Samostalno zaključivati
- Primijeniti matematičke zakonitosti
- Upotrebljavati znanja stečena na redovnoj nastavi
- Pronaći svoj način rješavanja zadataka
- Podići razinu znanja iz matematike
- Sudjelovati na matematičkim susretima i natjecanjima

5. **Način realizacije:**

- **Oblik:** natjecanje
- **Sudionici:** učenici, učitelji
- **Načini učenja** (što rade učenici):

Rješavaju problemske zadatke, uče kroz suradnju, rješavaju različite tipove zadataka na višoj razini..

- **Metode poučavanja** (što rade učitelji):

Demonstriraju rješavanje složenijih zadataka, prikazuju različite načine pronalaženja rješenja, pripremaju zadatke, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti, organiziraju natjecanja, motiviraju učenike da se bave matematikom izvan redovnog programa

- **Trajanje izvedbe:** redovna i dodatna nastava

6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.

7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju na natjecanju te njihova postignuća.

8. **Troškovnik:** 15 kn po učeniku

9. **Odgovorne osobe:** učiteljice matematike Nikolina Petrović, Snježana Dumančić

Planiranje školskog kurikulumuma: potrebe, prioriteti i ciljevi

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva-dodatna nastava

Kurikulumsko područje: matematičko

1. **Ciklus (razred):** 2., 3.
2. **Cilj 1.:**
Osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih matematičkih zadataka i sudjelovanje na natjecanjima
3. **Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**
Učenici u nastavi pokazuju izuzetnu zainteresiranost za rješavanje problemskih zadataka i za natjecanje i suradnju. Školski kurikulum je usmjeren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke potrebe i interese.
4. **Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**
 - Rješavati problemske zadatke
 - Samostalno zaključivati
 - Primijeniti matematičke zakonitosti
 - Upotrebljavati znanja stečena na redovnoj nastavi
 - Pronaći svoj način rješavanja zadataka
 - Podići razinu znanja iz matematike
 - Sudjelovati na matematičkim susretima i natjecanjima
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** dodatna nastava, natjecanja, susreti
 - **Sudionici:** učenici, učitelji
 - **Načini učenja (što rade učenici):**
Rješavaju problemske zadatke, uče kroz suradnju, sudjeluju u natjecanjima (školsko, županijsko, Klokani bez granica, sudjelovanje u Zimskoj matematičkoj školi
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
Demonstriraju rješavanje složenijih zadataka, prikazuju različite načine pronalaženja rješenja, pripremaju zadatke, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti, organiziraju natjecanja,
 - **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
 - Fotokopirni papir, internet, zbirke zadataka, priručnici – 100 kn po grupi
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju na natjecanjima i matematičkim susretima te njihova postignuća.
8. **Troškovnik:** 100.00 kn
9. **Odgovorne osobe:** učiteljice matematike Nikolina Petrović i Snježana Dumančić

Planiranje školskog kurikulumuma: potrebe, prioriteti i ciljevi

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: matematičko

1. **Ciklus (razred):** 1., 2., 3.
2. **Cilj 1.:** Pripremiti učenike za sudjelovanje na "sudoku" natjecanju
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
U svrhu popularizacije matematike učenici sudjeluju u u različitim matematičkim igrama
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
 - Rješavati problemske zadatke
 - Samostalno zaključivati
 - Primijeniti matematičke zakonitosti
 - Upotrebljavati znanja stečena na redovnoj nastavi
 - Pronaći svoj način rješavanja zadataka
 - Podići razinu znanja iz matematike
 - Sudjelovati na matematičkim susretima i natjecanjima
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:**
 - **Sudionici:** učenici, učitelji
 - **Načini učenja** (što rade učenici):
Rješavaju problemske zadatke, uče kroz suradnju, rješavaju različite tipove zadataka na višoj razini.
 - **Metode poučavanja** (što rade učitelji):
Demonstriraju rješavanje složenijih zadataka, pripremaju zadatke, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti, motiviraju učenike da se bave matematikom izvan redovnog programa
 - **Trajanje izvedbe:** redovna i dodatna nastava
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
 - Fotokopirni papir
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju na natjecanju te njihova postignuća.
8. **Troškovnik:** 100kn

Odgovorne osobe: učiteljice matematike Nikolina Petrović, Snježana Dumančić

Planiranje školskog kurikulumuma: potrebe, prioriteti i ciljevi

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: matematičko

1. **Ciklus (razred):** 1., 2., 3.
2. **Cilj 1.:** Pripremiti učenike za sudjelovanje na "Večeri matematike" u svrhu popularizacije matematike među učenicima.
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
U svrhu popularizacije matematike učenici sudjeluju u različitim matematičkim igrama u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
 - Rješavati problemske zadatke
 - Samostalno zaključivati
 - Primijeniti matematičke zakonitosti
 - Upotrebljavati znanja stečena na redovnoj nastavi
 - Pronaći svoj način rješavanja zadataka
 - Podići razinu znanja iz matematike
 - Sudjelovati na matematičkim susretima i natjecanjima
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:**
 - **Sudionici:** učenici, učitelji
 - **Načini učenja** (što rade učenici):
Rješavaju problemske zadatke, uče kroz suradnju, rješavaju različite tipove zadataka na višoj razini.
 - **Metode poučavanja** (što rade učitelji):
Demonstriraju rješavanje složenijih zadataka, prikazuju različite načine pronalaženja rješenja, pripremaju zadatke, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti, motiviraju učenike da se bave matematikom izvan redovnog programa
 - **Trajanje izvedbe:** redovna i dodatna nastava
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
 - Fotokopirni papir
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju na natjecanju te njihova postignuća.
8. **Troškovnik:** 100kn

Odgovorne osobe: učiteljice matematike Nikolina Petrović, Snježana Dumančić

Prirodoslovno područje

e Twinning projekt
Istraži, otkrij, stvori
(Explore, discover, create)
Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. **Ciklus (razred):** 2. (4. razred)
2. **Cilj:** Učenici će postavljati pretpostavke, upoznavati postupke provedbe različitih pokusa te na kraju donositi zaključke. Vlastitom aktivnošću kroz praktične radove dolaziti će do rješenja problema
3. **Obrazloženje cilj (povezan s potrebama i interesima učenika):** približiti znanost učenicima, poboljšati opću percepciju znanstvenika, motivirati učenike na istraživanje i stjecanje novih znanja i spoznaja.
4. **Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):**

Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.

Suradnički uči i radi u timu. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje. Razvija radne navike.

Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.

Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.

Učenik uz povremenu učiteljevu pomoć ili samostalno provodi jednostavno istraživanje. Koristi se digitalnim alatima.

Sudjeluje u raznim aktivnostima s ostalim sudionicima projekta.
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** redovna nastava PiD
 - **Sudionici:** Učenici 4.b razreda, učiteljica, učiteljica Martina Cindrić nositelj ETW projekta, projektni partneri
 - **Načini učenja(što rade učenici):** surađivati s učiteljicama i učenicima iz više škola putem videokonferencija. Istraživati web 2.0 alate koje mogu učenici sami koristiti za izgradnju relevantnog sadržaja. Interaktivno sudjelovati u nastavnom procesu primjenjujući informatičku tehnologiju. Unaprijediti nastavni proces razvojem kulture učenja od drugih, razmjene iskustava.

LISTOPAD –upoznavanje partnera, izrada i izbor logotipa projekta

STUDENI – Obilježavanje Svjetskog dana izumitelja

PROSINAC – TRAVANJ

Provedba različitih pokusa, istraživanja, obilježavanje nadnevaka po dogovoru

SVIBANJ- evaluacija, prezentacija rezultata projekta

Suradnja među partnerima: TwinSpace, FB grupa, videokonferencije, suradnja na zajedničkim digitalnim materijalima.

E- knjiga/kolekcija naših pokusa.

Na završnoj videokonferenciji projekta predstavnici partnerskih škola će prezentirati svoj rad u raznim oblicima
 - **Metode poučavanja(što rade učitelji):** praćenje učenika, briga o sigurnosti.
 - **Trajanje izvedbe:** listopad 2022.- svibanj 2023.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće/troškovnik:** potrošni materijali za izvođenje pokusa

7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Projekt će biti prikazan prezentacijom ili drugim vizualnim prikazom na stranici škole. Možemo ostvariti i videokonferenciju među školama.
8. -kontinuirano učiteljevo praćenje učenikova rada i napredovanja
9. **Troškovnik:** 100 kn
10. **Odgovorne osobe:** učiteljica 4.b Jasenka Domazet

Poludnevni izlet na seosko gospodarstvo

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: prirodoslovno, društveno – humanističko

1. Ciklus (razred): 1. (1. razred)

2. Ciljevi - Upoznati prirodne posebnosti i kulturno-povijesne znamenitosti

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Izvornim poučavanjem poticati učenike na upoznavanje seoskog gospodarstva

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Znati i razumjeti način života na seoskom gospodarstvu
- Razumjeti život u prošlosti
- Razvijati toleranciju i zajedništvo
- Razvijati eko svijest

5. Način realizacije:

- **Oblik:** terenska i izvanučionička nastava (ekskurzije)
- **Sudionici:** učenici, učitelji, pratitelj, vodič

Načini učenja (što rade učenici): promatraju, opisuju, uspoređuju, raščlanjuju, crtaju, pišu, izvještavaju, fotografiraju, snimaju, pjevaju, vježbaju

· **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Upućuju učenike u promatranju, pripremaju materijale, organiziraju izvođenje planiranih aktivnosti, vrednuju rezultate provedenih aktivnosti

- Trajanje izvedbe: tijekom školske godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: udžbenici, web sadržaji, priručnici, zemljovid, radni listovi,

kompas, pribor za terensku nastavu, fotoaparat; novčana sredstva za izvanučioničku nastavu

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Vrednovanje se provodi kroz prezentaciju viđenog, izradu plakata, foto zapisa te korištenje rezultata u realizaciji pojedinih nastavnih cjelina

1. razred – cca 170 kn

8. Odgovorne osobe: učiteljice 1.a Božica Međugorac i 1.b Milka Jurčević, turistička agencija

Izvanučionička nastava – Posjet jezeru Bajer

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. Ciklus (razred): 1. (1. razred)

2. Cilj: Otkriti važnost vode i zaštita voda, aktivnosti na jezeru, raznolikost života uz jezero i u jezeru, ulogu pojedinca u očuvanju jezera

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Uočiti važnost voda u životu čovjeka, stjecanje novih znanja o biljnim i životinjskim vrstama

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- razumjeti važnost vode za život čovjeka, biljaka i životinja
- pozitivno se odnositi prema očuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta u vodama stajaćicama
- objasniti načine zaštite i čuvanja voda
- uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode
- ne zagađivati vode bacanjem smeća

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvanučionička nastava PID-a
- **Sudionici:** Učenici trećih razreda i učiteljice
- **Načini učenja** (što rade učenici): - obilazak jezera, promatranje biljaka i životinja koje žive u jezeru i oko jezera, promatranje i uočavanje, razgovor
- **Metode poučavanja** (što rade učitelji): - razgovaraju, pripremaju obilazak, dogovaraju
- **Trajanje izvedbe:** 2 sata

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- termin posjeta, suglasnost roditelja

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: - usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika, prezentacija

8. Troškovnik: nema

9. Odgovorne osobe: učiteljice 1a Božica Međugorac i 1.b Milka Jurčević

Izvanučionička nastava – Posjet jezeru Bajer

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. Ciklus (razred): 1. (2. razred)

2. Cilj: Otkriti važnost vode i zaštita voda, aktivnosti na jezeru, raznolikost života uz jezero i u jezeru, ulogu pojedinca u očuvanju jezera

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Uočiti važnost voda u životu čovjeka, stjecanje novih znanja o biljnim i životinjskim vrstama

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- razlikovati najpoznatije biljke i životinje u stajaćim vodama i oko njih
- razumjeti važnost vode za život čovjeka, biljaka i životinja
- pozitivno se odnositi prema očuvanju i zaštititi biljnog i životinjskog svijeta u vodama stajaćicama
- objasniti načine zaštite i čuvanja voda
- uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode
- ne zagađivati vode bacanjem smeća

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvanučionička nastava PID-a
- **Sudionici:** Učenici prvih razreda i učiteljice
- **Načini učenja** (što rade učenici): - obilazak jezera, promatranje biljaka i životinja koje žive u jezeru i oko jezera, promatranje i uočavanje, razgovor
- **Metode poučavanja** (što rade učitelji): - razgovaraju, pripremaju obilazak, dogovaraju
- **Trajanje izvedbe:** 3 sata

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- prijevoz, termin posjeta, suglasnost roditelja

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: - usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika, Prezentacija

8. Troškovnik: nema

9. Odgovorne osobe: učiteljice 2.a Ivona Tumir, 2.b Ljiljana Selak

**Terenska nastava
Festival znanosti
Tjedan mozga**

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. **Ciklus (razred):** 1. (3. razred)
2. **Cilj:** kroz posjete manifestacijama čiji je cilj približavanje znanosti javnosti (Festival znanosti, Tjedan mozga)
3. **Obrazloženje cilj (povezan s potrebama i interesima učenika):** približiti znanost učenicima, poboljšati opću percepciju znanstvenika, motivirati učenike na istraživanje i stjecanje novih znanja i spoznaja.
4. **Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):**
 - povezati stečena znanja u nastavi sa svakodnevnim životom, unaprijediti oblike pristojnog ponašanja na javnim mjestima.
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** terenska nastava PID-a
 - **Sudionici:** učenici i učiteljice
 - **Načini učenja(što rade učenici):** promatranje, prikupljanje informacija, postavljanje pitanja, demonstracija.
 - **Metode poučavanja(što rade učitelji):** organizacija posjeta ,praćenje učenika, briga o sigurnosti.
 - **Trajanje izvedbe:** ožujak - lipanj 2023.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće/troškovnik:** termin posjeta, suglasnost roditelja
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** izvješće učenika na web stranici škole
8. **Troškovnik:** nema
9. **Odgovorne osobe:** učiteljice 3. a Ana Alagić i 3.b Veronika Filipović

**Terenska nastava
Upoznajem željeznicu**

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: prirodoslovno, društveno- humanističko

1. **Ciklus (razred):** 1. i 2. (2.,3. i 4. razredi)
2. **Cilj:** upoznati se s željezničkim kolodvorom i vlakom, zanimanjima vezanim za željeznicu te upoznati putovanje vlakom na kraćoj relaciji.
3. **Obrazloženje cilj (povezan s potrebama i interesima učenika):** spoznati čemu služi željeznički promet i na koji način funkcionira.
4. **Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):**
 - povezati stečena znanja u nastavi vezanim za željeznički promet
 - unaprijediti oblike pristojnog ponašanja na javnim mjestima
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** terenska nastava PID-a
 - **Sudionici:** učenici i učiteljice
 - **Načini učenja(što rade učenici):** promatranje, slušanje prikupljanje informacija, postavljanje pitanja.
 - **Metode poučavanja(što rade učitelji):** organizacija posjeta, praćenje učenika, briga o sigurnosti.
 - **Trajanje izvedbe:** listopad 2022.- lipanj 2023.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće/troškovnik:** termin posjeta, suglasnost roditelja, prijevoz do željezničkog kolodvora
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** izvješće učenika na web stranici škole, prezentacija
8. **Troškovnik:** prijevoz do željezničkog kolodvora
9. **Odgovorne osobe:** učiteljice 2.a Ivona Tumir, 3.a Ana Alagić, 3.b Veronika Filipović i 4.b Jasenka Domazet

Obilježavanje Dana zaštite okoliša

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: PRIRODOSLOVNO

1. **Ciklus (razred):** 3.
2. **Cilj 1.** Pobuditi interes za ekologiju i ekološku svijest učenika obilježavanjem Dana zaštite okoliša (5. lipnja)
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
Razvoj interesa za ekologiju i ekološke svijesti učenika bitan je za održivi razvoj.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
 - opisati i objasniti informacije koje se nalaze na plakatu/panou
 - izraditi plakat i urediti pano
 - iskazati brigu i ponašati se u skladu s vrijednostima održivog razvoja
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** INA (Ekološko društvo za zaštitu životinja „Zlatna kuna“)
 - **Sudionici:** učenici i učiteljica Ankica Pešerović
 - **Načini učenja (što rade učenici):**
 - proučavaju dodatnu literaturu
 - prikupljaju materijal za izradu plakata
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - pomaže učenicima i usmjerava ih
 - **Oblici rada:** frontalni, individualni, rad u skupine
 - **Trajanje izvedbe:** 4 sata
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
materijal potreban za izradu plakata odnosno uređenje panoa
-broj i interes učenika te vrijeme
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
-učenička prezentacija
8. **Troškovnik:** materijal potreban za izradu plakata tj. uređenje panoa (do 20 kn)
9. **Odgovorne osobe:** Ankica Pešerović

Dopunska nastava iz kemije

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. **Ciklus (razred):** 8. razred
2. **Cilj 1.** Osposobiti učenike za usvajanje sadržaja redovog programa uz individualnu pomoć učitelja/učiteljice.
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
Učenici u nastavi kemije pokazuju poteškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja. Školski kurikulum je usmjeren prema suvremenoj školi koja je usmjerena ka učeniku, njegovim potrebama i sposobnostima te individualnom pristupu.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
 - zaključivati uz pomoć učitelja/učiteljice
 - primijeniti prirodoslovne/kemijske zakonitosti uz pomoć
 - podići razinu znanja iz kemije
 - primijeniti znanje u svakodnevnim životnim situacijama uz pomoć
 - postizati zadovoljavajući uspjeh u pisanim u usmenim provjerama
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** dopunska nastava kemije
 - **Sudionici:** učenici, učiteljica Ankica Pešerović
 - **Načini učenja** (što rade učenici):
 - ponavljaju, vježbaju i primjenjuju sadržaje koji su predviđeni Kurikulumom nastavnog predmeta Kemija (8. razred), rješavaju jednostavne zadatke individualnim pristupom, vježbaju prema poznatim primjerima, uče kroz suradnju i igru
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - omogućuju učenicima usvajanje nastavnih sadržaja kemije kroz individualni pristup
 - motiviraju učenike za daljnji rad i postizanje boljih rezultata
 - prilagođavaju metode rada sposobnostima učenika
 - daju povratne informacije o uspješnosti
 - **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom školske godine 2022./2023.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
 - fotokopirni papir, zbirke zadataka, radni listići, opremljena učionica (računalo, projektor)
 - teškoće: preopterećenost učenika, neredovito pohađanje dopunske nastave
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
 - redovno praćenje rezultata rada, broj učenika koji je napredovao u pisanim/usmenim provjerama znanja, te praktičnim radovima, samovrednovanje učenika
8. **Troškovnik:** 0.00 kn
9. **Odgovorne osobe:** Ankica Pešerović, prof.

Kviz iz povijesti i geografije

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: prirodoslovno, društveno humanističko

1. **Ciklus (razred):** 2., 3.
2. **Ciljevi** Učenik će: - usvojiti i povezati nastavne sadržaje povijesti
- usvojiti i povezati nastave sadržaje geografije
- razviti sposobnost timskog rada i komunikacijske vještine
3. **Obrazloženje ciljeva** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): učenjem za kviz učenici će steći znanja potrebna i za redovitu nastavu, povezivanjem povijesnih procesa lakše će učiti povijest, razvijati interes za praćenje aktualnih geografskih događanja, razviti interesa za povijest i geografiju, timskim radom postići dobar rezultat i uvažavati tuđe mišljenje
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
 - imenuje važne povijesne osobe
 - određuje vrijeme povijesnih događaja
 - navodi povijesne činjenice
 - opisuje posebnosti određenoga geografskog prostora
 - definira ključne geografske pojmove
 - navodi geografske činjenice
 - prepoznaje bitne nastavne sadržaje
 - objašnjava važnost timskog rada
 - osmišljava i realizira javno-kulturnu priredbu
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** redovna nastava (Povijest, Geografija), dodatna nastava (Povijest)
 - **Sudionici:** učenici, učiteljica povijesti i geografije Anita Hršak
 - **Načini učenja (što rade učenici):**
suradnja, planiranje, formiranje timova, učenje, dogovaranje, natjecanje, osmišljavanje i realizacija javno-kulturne priredbe
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
planiranje, motiviranje učenika za natjecanje, organizacija natjecanja, priprema pitanja, provedba natjecanja, priprema nagrada, osmišljavanje i realizacija javno-kulturne priredbe
 - **Oblici rada:** frontalni, individualni, rad u skupini
 - **Trajanje izvedbe:** 5. i 6. mjesec
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
 - udžbenici iz povijesti i geografije, učenici, učiteljica
 - preopterećenost učenika
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
rezultati i pokazano znanje na kvizu, suradnja učenika tijekom kviza
8. **Troškovnik:** 10 kuna – papir, oko 300 kuna – knjige za nagrade; ukupno – oko 310 kuna
9. **Odgovorne osobe:** učiteljica povijesti i geografije Anita Hršak

**Festival znanosti
Tjedan mozga**

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. **Ciklus (razred):** 1. (4. razred)
2. **Cilj:** kroz posjete manifestacijama čiji je cilj približavanje znanosti javnosti (Festival znanosti, Tjedan mozga)
3. **Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika):** približiti znanost učenicima, poboljšati opću percepciju znanstvenika i ono najbitnije, motivirati učenike na istraživanje i stjecanje novih znanja i spoznaja.
4. **Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):**
 - povezati stečena znanja u nastavi sa svakodnevnim životom, unaprijediti oblike pristojnog ponašanja na javnim mjestima.
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** terenska nastava PID-a
 - **Sudionici:** učenici i učiteljice
 - **Načini učenja(što rade učenici):** promatranje, prikupljanje informacija, postavljanje pitanja, demonstracija.
 - **Metode poučavanja(što rade učitelji):** organizacija posjeta ,praćenje učenika, briga o sigurnosti.
 - **Trajanje izvedbe:** ožujak - lipanj 2017.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće/troškovnik:** troškovi prijevoza, termin posjeta, suglasnost roditelja
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** izvješće učenika na web stranici škole i u školskom časopisu
8. **Troškovnik:** troškovi prijevoza učenika
9. **Odgovorne osobe:** učiteljice 4. a Đenana Omeragić-Gatara, 4.b Jasenka Domazet

Dodatna nastava iz fizike

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. **Ciklus (razred):** 8.
2. **Ciljevi** Učenik će: - samostalno rješavati složenije zadatke iz područja fizike
- samostalno izvoditi pokuse vezane za gradivo 7. i 8. razreda
- razviti logički način razmišljanja
3. **Obrazloženje ciljeva** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
Učenici u nastavi pokazuju izuzetnu zainteresiranost za rješavanje problemskih zadataka te su zainteresirani za sudjelovanje na natjecanju iz fizike. Školski kurikulum usmjeren je prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke potrebe i interese.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
 - Rješavati problemske zadatke
 - Samostalno zaključivati
 - Primijeniti zakonitosti fizike i matematike
 - Upotrebljavati znanja stečena na redovnoj nastavi
 - Pronaći svoj način rješavanja zadataka
 - Podići razinu znanja iz matematike i fizike
 - Samostalno izvoditi pokuse
 - Sudjelovati na natjecanjima iz područja fizike
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** dodatna nastava, natjecanje
 - **Sudionici:** učenici, učiteljica
 - **Načini učenja (što rade učenici):**
Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, sudjelovanje u natjecanjima, sudjelovanje na Zimskoj školi fizike
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
organizacija, priprema literature, planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija materijala, demonstracija rješavanja složenijih zadataka, pokazivanje načina pronalaženja rješenja, pružanje povratne informacije, organizacija natjecanja
 - **Oblici rada:** frontalni, individualni
 - **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom nastavne godine
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
 - učenici, literatura, računalo, fotokopirni papir, zbirka zadataka
 - organizacijske poteškoće
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
Praćenje rezultata rada, rješenja zadataka, broja učenika koji sudjeluju na natjecanjima i njihova postignuća
8. **Troškovnik:** 0 kn
9. **Odgovorne osobe:** učiteljica fizike Ivana Bakoška

Terenska nastava – Park znanosti Oroslavlje

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. Ciklus (razred): 8.

2. Ciljevi Učenik će: - upoznati Park znanosti uz pomoć stručnog vodstva i radionice, razviti interes za praktičnu nastavu

3. Obrazloženje ciljeva (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Zainteresirati učenike za STEM područje te promicati znanost i znanje pomoću edukativnih i zanimljivih eksponata i radionica.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Upotrebljavati znanja stečena na redovnoj nastavi
- Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti

5. Način realizacije:

- **Oblik:** terenska nastava
- **Sudionici:** učenici, učiteljice (učiteljica fizike, razrednice 8.razreda)
- **Načini učenja (što rade učenici):**
Razvijati misaone sposobnosti i sposobnosti promatranja, primijeniti znanje o fizici i njezinim zakonima, spoznati važnost STEM područja
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
Organizacija, planiranje, poticanje učenika na izražavanje i komunikaciju, poticati zanimanje za STEM područja
- **Oblici rada:** razgovor, promatranje, izrada plakata i prezentacija
- **Trajanje izvedbe:** jednodnevna terenska nastava (prema dogovoru tijekom nastave godine)

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Prijevoz, ulaznice (grupni posjet + stručno vodstvo, radionice)
- organizacijske poteškoće

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Rasprava na satu, izrada plakata i prezentacije, objava na web stranici škole

8. Troškovnik: Troškovi prijevoza, ulaznice

9. Odgovorne osobe: učiteljica fizike Ivana Bakoška, razrednice 8. razreda: Branka Paškuljević Turniški, Marija Grahovac

Tehničko i informatičko područje

Projekt – raSTEM

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko područje, jezično-komunikacijsko

1. **Ciklus (razred):** 2. (peti razredi) i 3. (sedmi razredi)
2. **Ciljevi** Učenik će: - steći raznovrsna znanja iz STEM područja
 - provoditi istraživanja i eksperimente te objašnjavati njihove rezultate
 - pripremati raznovrsne aktivnosti i kvizove za ostale učenike u Školi
 - sudjelovati u znanstvenim sajmovima unutar projekta raSTEM
 - razviti digitalne kompetencije i prezentacijske vještine (javno prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a)
3. **Obrazloženje ciljeva** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): osvijestiti učenike o važnosti STEM područja te podići razinu njihove prirodno znanstvene pismenosti
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
 - istražuje područja STEM-a i odabire teme za istraživanja, eksperimente, kvizove i ostale aktivnosti
 - provodi odabrane aktivnosti i eksperimente, analizira i opisuje rezultate
 - koristi se stečenim znanjima i vještinama u pripremi i provedbi kvizova koristeći digitalne alate
 - sudjeluje u znanstvenim sajmovima
 - osmišljava i realizira javnu prezentaciju projekta
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** dodatna nastava (Engleski jezik), izvannastavna aktivnost (Fotografi)
 - **Sudionici:** učenici, učiteljica Engleskoga jezika Ivana Kirin, predsjednica Udruge Klikeraj Josipa Mamužić i drugi vanjski suradnici
 - **Načini učenja (što rade učenici):** planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija materijala, osmišljavanje, izrada i provedba kvizova i video uratka, osmišljavanje i realizacija javne prezentacije,
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organizacija, planiranje i priprema materijala, podjela zaduženja, sistematizacija materijala, osmišljavanje i realizacija prezentacije projekta
 - **Oblici rada:** frontalni, individualni, rad u parovima i skupinama
 - **Trajanje izvedbe:** tijekom I. i II. obrazovnog razdoblja šk. god. 2022./23.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
 - literatura, računalo, tableti, digitalne aplikacije i programi, papir, internetska veza, materijali za provođenje eksperimenata učenici, učiteljica, vanjski suradnici
 - organizacijske i financijske poteškoće
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Sudjelovanje ostalih učenika Škole u kvizovima, članci na mrežnoj stranici škole, javna prezentacija projekta, sudjelovanje na sajmovima, povratna informacija učenika kroz evaluaciju
8. **Troškovnik:** oko 500 kuna
9. **Odgovorne osobe:** učiteljica Engleskoga jezika Ivana Kirin i predsjednica udruge Klikeraj Josipa Mamužić

Natjecanje – „Dabar“

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: informatičko

1. **Ciklus (razred):** 1. (1.-4. razred)
2. **Cilj 1.:** Pripremiti učenike za natjecanje „Dabar“ u svrhu popularizacije informatike i matematike među učenicima.
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima. Sudjelovanjem želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
 - Rješavati problemske zadatke
 - Samostalno zaključivati
 - Razvoj računalnog razmišljanja kod učenika
 - Primijeniti matematičke zakonitosti
 - Upotrebljavati znanja stečena na redovnoj nastavi
 - Pronaći svoj način rješavanja zadataka
 - Podići razinu znanja iz informatike i matematike
 - Širenje i popularizacija računalstva i informatike
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** online natjecanje
 - **Sudionici:** učenici, učitelji
 - **Načini učenja** (što rade učenici):
Rješavaju primjerene problemske i logičke zadatke, stvaraju strategije za analiziranje i rješavanje problema te programiraju čime se postupno uvode u svijet digitalne tehnologije.
 - **Metode poučavanja** (što rade učitelji):
Demonstriraju rješavanje složenijih zadataka, prikazuju različite načine pronalaženja rješenja, pripremaju zadatke, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti, organiziraju natjecanja, motiviraju učenike da se bave informatikom izvan redovnog programa
 - **Trajanje izvedbe:** redovna i dodatna nastava matematike
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
Prijava i natjecanje su besplatni. Natjecanje se financira sredstvima prikupljenima od strane Ministarstva, Agencija te donacijama sponzora. Škola treba osigurati dostupnost računala.
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju na natjecanju te njihova postignuća.
8. **Troškovnik:** nema
9. **Odgovorne osobe:** učiteljica Jasenka Domazet

Planiranje školskog kurikulumuma: potrebe, prioriteti i ciljevi

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko (izborna nastava)

1. Ciklus (razred): 1.a, 1.b

Cilj 1.:

Osposobiti učenike za razložno i učinkovito korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije.

2. Obrazložene ciljeve (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Cilj je upoznati učenike s radom računala, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa te stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju. Učenici trebaju steći znanja i vještine rukovanja i uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije te razviti svijest o njezinim mogućnostima i ograničenjima kako bi postali uspješni pojedinci, prilagodljivi brzim promjenama suvremenog društva, znanosti i tehnologije, a u skladu s načelima Okvirnog nacionalnog kurikulumuma i vizije škole.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

Učenici će:

-usvojiti osnovna znanja i vještine rukovanja i uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije za traženje i prikupljanje podataka te njihovu pohranu, pretraživanje, obradu i organizaciju

-biti potaknuti na istraživanje i samostalno učenje služeći se suvremenim informacijsko komunikacijskim tehnologijama kao medijima u komunikaciji i suradnji s drugima, primjereno uzrastu

3. Način realizacije:

● **Oblik: redovna nastava**

● **Sudionici:** učenici, učitelj

● **Načini učenja (što rade učenici):**

Rješavaju problemske zadatke, uče kroz suradnju.

● **Metode poučavanja (što radi učitelj):**

Demonstrira rješavanje složenijih zadataka u programskim jezicima, prikazuje različite načine pronalaženja rješenja, priprema zadatke, određuje primjere, daje povratne informacije o uspješnosti.

● **Trajanje izvedbe:** 70 sati tijekom godine

4. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Računala, projektor, internet, priručnici, udžbenik, pametna ploča.

5. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Redovito praćenje rezultata rada te njihova postignuća.

6. Troškovnik:N/A

7. Odgovorna osoba: učitelj Goran Bebek

Planiranje školskog kurikulumuma: potrebe, prioriteti i ciljevi

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko

1. Ciklus (razred): 5.a, 5.b

Cilj 1.:

Osposobiti učenike za razložno i učinkovito korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije.

2. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Cilj je upoznati učenike s radom računala, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa te stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju. Učenici trebaju steći znanja i vještine rukovanja i uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije te razviti svijest o njezinim mogućnostima i ograničenjima kako bi postali uspješni pojedinci, prilagodljivi brzim promjenama suvremenog društva, znanosti i tehnologije, a u skladu s načelima Okvirnog nacionalnog kurikulumuma i vizije škole.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

Učenici će:

-usvojiti osnovna znanja i vještine rukovanja i uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije za traženje i prikupljanje podataka te njihovu pohranu, pretraživanje, obradu i organizaciju

-biti potaknuti na istraživanje i samostalno učenje služeći se suvremenim informacijsko komunikacijskim tehnologijama kao medijima u komunikaciji i suradnji s drugima, primjereno uzrastu

3. Način realizacije:

● **Oblik: redovna nastava**

● **Sudionici:** učenici, učitelj

● **Načini učenja (što rade učenici):**

Rješavaju problemske zadatke, uče kroz suradnju.

● **Metode poučavanja (što radi učitelj):**

Demonstrira rješavanje složenijih zadataka u programskim jezicima, prikazuje različite načine pronalaženja rješenja, priprema zadatke, određuje primjere, daje povratne informacije o uspješnosti.

● **Trajanje izvedbe:** 70 sati tijekom godine

4. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Računala, projektor, internet, priručnici, udžbenik, pametna ploča.

5. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Redovito praćenje rezultata rada te njihova postignuća.

6. Troškovnik:N/A

7. Odgovorna osoba: učitelj Goran Bebek

Planiranje školskog kurikulumuma: potrebe, prioriteti i ciljevi

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko

1. Ciklus (razred): 6.a, 6.b

Cilj 1.:

Osposobiti učenike za razložno i učinkovito korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije.

2. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Cilj je upoznati učenike s radom računala, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa te stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju. Učenici trebaju steći znanja i vještine rukovanja i uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije te razviti svijest o njezinim mogućnostima i ograničenjima kako bi postali uspješni pojedinci, prilagodljivi brzim promjenama suvremenog društva, znanosti i tehnologije, a u skladu s načelima Okvirnog nacionalnog kurikulumuma i vizije škole.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

Učenici će:

-usvojiti osnovna znanja i vještine rukovanja i uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije za traženje i prikupljanje podataka te njihovu pohranu, pretraživanje, obradu i organizaciju

-biti potaknuti na istraživanje i samostalno učenje služeći se suvremenim informacijsko komunikacijskim tehnologijama kao medijima u komunikaciji i suradnji s drugima, primjereno uzrastu

3. Način realizacije:

- **Oblik: redovna nastava**

- **Sudionici:** učenici, učitelj

- **Načini učenja**(što rade učenici):

Rješavaju problemske zadatke, uče kroz suradnju.

- **Metode poučavanja**(što radi učitelj):

Demonstrira rješavanje složenijih zadataka u programskim jezicima, prikazuje različite načine pronalaženja rješenja, priprema zadatke, određuje primjere, daje povratne informacije o uspješnosti.

- **Trajanje izvedbe:** 70 sati tijekom godine

4. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Računala, projektor, internet, priručnici, udžbenik, pametna ploča.

5. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Redovito praćenje rezultata rada te njihova postignuća.

6. Troškovnik: N/A

7. Odgovorna osoba: učitelj Goran Bebek

Planiranje školskog kurikulumuma: potrebe, prioriteti i ciljevi

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko (izborna nastava)

1. Ciklus (razred): 7.a, 7.b

Cilj 1.:

Osposobiti učenike za razložno i učinkovito korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije.

2. *Obrazloženje cilja* (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Cilj je upoznati učenike s radom računala, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa te stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju

Učenici trebaju steći znanja i vještine rukovanja i uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije te razviti svijest o njezinim mogućnostima i ograničenjima kako bi postali

uspješni pojedinci, prilagodljivi brzim promjenama suvremenog društva, znanosti i tehnologije, a u skladu s načelima Okvirnog nacionalnog kurikulumuma i vizije škole.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

Učenici će:

-usvojiti osnovna znanja i vještine rukovanja i uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije za traženje i prikupljanje podataka te njihovu pohranu, pretraživanje, obradu i organizaciju

-biti potaknuti na istraživanje i samostalno učenje služeći se suvremenim informacijsko komunikacijskim tehnologijama kao medijima u komunikaciji i suradnji s drugima, primjereno uzrastu

3. *Način realizacije:*

- ***Oblik: izborna nastava***

- ***Sudionici:*** učenici, učitelj

- ***Načini učenja (što rade učenici):***

Rješavaju problemske zadatke, uče kroz suradnju.

- ***Metode poučavanja (što radi učitelj):***

Demonstrira rješavanje složenijih zadataka u programskim jezicima, prikazuje različite načine pronalaženja rješenja, priprema zadatke, određuje primjere, daje povratne informacije o uspješnosti.

- ***Trajanje izvedbe:*** 70 sati tijekom godine

4. *Potrebni resursi/moguće teškoće:*

- Računala, projektor, internet, priručnici, udžbenik.

5. *Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*

Redovito praćenje rezultata rada te njihova postignuća.

6. *Troškovnik:* N/A

7. *Odgovorna osoba:* učitelj Goran Bebek

Planiranje školskog kurikulumuma: potrebe, prioriteti i ciljevi

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko (izborna nastava)

1. Ciklus (razred): 8.a, 8.b

Cilj 1.:

Osposobiti učenike za razložno i učinkovito korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije.

2. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Cilj je upoznati učenike s radom računala, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa te stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju

Učenici trebaju steći znanja i vještine rukovanja i uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije te razviti svijest o njezinim mogućnostima i ograničenjima kako bi postali

uspješni pojedinci, prilagodljivi brzim promjenama suvremenog društva, znanosti i tehnologije, a u skladu s načelima Okvirnog nacionalnog kurikulumuma i vizije škole.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

Učenici će:

-usvojiti osnovna znanja i vještine rukovanja i uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije za traženje i prikupljanje podataka te njihovu pohranu, pretraživanje, obradu i organizaciju

-biti potaknuti na istraživanje i samostalno učenje služeći se suvremenim informacijsko komunikacijskim tehnologijama kao medijima u komunikaciji i suradnji s drugima, primjereno uzrastu

3. Način realizacije:

• **Oblik: izborna nastava**

• **Sudionici:** učenici, učitelj

• **Načini učenja (što rade učenici):**

Rješavaju problemske zadatke, uče kroz suradnju.

• **Metode poučavanja (što radi učitelj):**

Demonstrira rješavanje složenijih zadataka u programskim jezicima, prikazuje različite načine pronalaženja rješenja, priprema zadatke, određuje primjere, daje povratne informacije o uspješnosti.

• **Trajanje izvedbe:** 70 sati tijekom godine

4. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Računala, projektor, internet, priručnici, udžbenik.

5. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Redovito praćenje rezultata rada te njihova postignuća.

6. Troškovnik: N/A

7. Odgovorna osoba: učitelj Goran Bebek

Planiranje školskog kurikulumuma: potrebe, prioriteti i ciljevi

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: tehničko i informatičko

1. Ciklus (razred): 8.b

Cilj 1.:

Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje alatima, literaturom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.

2. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Cilj je upoznati učenike s radom u radionici TK-a, osposobiti ih za korištenje osnovnih alata i pribora te stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju. Učenici trebaju steći znanja i vještine rukovanja i uporabe alata, pribora, literature te razviti svijest o njezinim mogućnostima i ograničenjima kako bi postali uspješni pojedinci, prilagodljivi brzim promjenama suvremenog društva, znanosti i tehnologije, a u skladu s načelima Okvirnog nacionalnog kurikulumuma i vizije škole.

Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

Učenici će:

3. Na kraju godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tehnika i kvaliteta života učenik demonstrira sigurno sudjelovanje u prometu primjenom prometnih pravila i propisa. Dizajniranjem i dokumentiranjem učenik crta tehničke crteže priborom za tehničko crtanje od jednostavnih geometrijskih likova do pravokutnih projekcija geometrijskih tijela i tehničkih tvorevina sastavljenih od više geometrijskih tijela primjenjujući norme tehničkoga crtanja. Na kraju prve godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tvorevine tehnike i tehnologije učenik izrađuje tehničku tvorevinu prema tehničkoj dokumentaciji koristeći se alatom i priborom.

4. Način realizacije:

● **Oblik: redovna nastava**

● **Sudionici:** učenici, učitelj

● **Načini učenja (što rade učenici):**

Rješavaju problemske zadatke, uče kroz suradnju.

● **Metode poučavanja (što radi učitelj):**

Demonstrira rješavanje složenijih zadataka, prikazuje različite načine pronalaženja rješenja, priprema zadatke, određuje primjere, daje povratne informacije o uspješnosti.

● **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine

5. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- Računala, projektor, internet, priručnici, udžbenik, pametna ploča, radna kutija, alati.

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Redovito praćenje rezultata rada te njihova postignuća.

7. Troškovnik:N/A

8. Odgovorna osoba: učitelj Goran Bebek

Društveno i humanističko područje

Projekt – Grigorica na krovu svijeta

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: društveno – humanističko
prirodoslovno

1. **Ciklus (razred):** 1., 2., 3.

2. **Ciljevi** Učenik će: - steći znanja o prirodnim i geografskim karakteristikama prostora Himalaje
- steći znanja o društvenim, kulturnim i vjerskim karakteristikama prostora Himalaje
- steći znanja o preduvjetima potrebnim za pokretanje ekspedicije te o samom usponu na Mount Everest
- steći znanja o Himalaji kroz književne tekstove
- razviti informatičke, komunikacijske i organizacijske vještine
- razvijati vještinu rada u timu
3. **Obrazloženje ciljeva** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
objasniti uspon na Mount Everest sagledavajući potrebne preduvjete i prepreke, opisati kulturno-civilizacijske krugove kojima pripada prostor Himalaje kroz književnost, jezik, vjerovanja..., uvažavati tuđe mišljenje i ideje te surađivati u pripremi izlaganja projekta
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
- istražuje važnost i načine izrade baznog kampa, upoznaje njegove elemente i planinarsku opremu
 - stječe dobre navike o ponašanju u baznom kampu
 - provodi jednostavno istraživanje o stvarima potrebitim za putovanje do Nepala
 - bilježi i crta te izvodi zaključke na temelju rezultata istraživanja o važnosti brige za osobno zdravlje na putovanju
 - nabraja vrste prometnih sredstava kojima može putovati
 - opisuje plan putovanja
 - snalazi se u zadanom prostoru
 - nabraja i opisuje hranu koju nose planinari na ekspediciji Mount Everestom
 - razumije važnost pravilne prehrane za zdravlje
 - opisuje pretvorbu energije iz hrane u toplinsku i energiju gibanja
 - prikuplja informacije i istražuje o značajnim događajima i osvajačima Himalaje (Mount Everesta) te ih smješta u vremenske okvire
 - objašnjava utjecaj istraženih događaja, osoba i promjena na sadašnji život čovjeka
 - uočava svrhu književnoga teksta: zadovoljstvo, poučavanje o svijetu / Himalaji, viđenje stvari s drugih gledišta
 - argumentirano preporučuje književni tekst drugima
 - objašnjava značenje riječi i izraza na temelju zaključivanja iz konteksta
 - stvaralački se izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima
-
- dizajnira izgled odjeće za članove školske ekspedicije na Himalaju u likovnoj tehnici koju izabere prema osobnim sklonostima
 - izvodi pjesme vezane uz temu prirode i njenih blagodati
 - imenuje planinarsku opremu na engleskom i njemačkom jeziku
 - pozdravlja na nepalskom jeziku

- opisuje životinjske vrste i njihova staništa na planinskom lancu Himalaja
- opisuje kulturu i način života nepalskog naroda Šerpa
- korištenjem dužinskog mjerila približno određuje (izračunava) duljinu krivulje po dijelovima
- izrađuje financijski plan uspona na Mount Everest
- uspoređuje promjenu jakosti UV zračenja Sunca s promjenom nadmorske visine i uočava uzročno-posljedične veze
- uspoređuje razliku u vrelištu vode na različitim nadmorskim visinama
- istražuje biološko djelovanje tvari na primjeru biološki važnih spojeva (ugljikohidrati, masti i ulja, bjelančevine)
- objašnjava što se događa s tlakom zraka prilikom porasta nadmorske visine
- analizira utjecaj promjene tlaka zraka na naš organizam
- opisuje nastanak Himalaje
- navodi i objašnjava osnovne uzroke ubrzanog taljenja himalajskih ledenjaka
- sastavlja prijedloge mogućih rješenja za spas himalajskih ledenjaka
- uočava široku primjenu metala kao materijala
- istražuje vrste metala korištenih u proizvodnji specijalnih alata i pribora
- osposobljen je za više kondicijskih sposobnosti i sigurno kretanje po svim vrstama smrznutog terena svih nagiba
- istražuje povezanost između religije i planinskih vrhunaca
- opisuje religije koje su najzastupljenije na području Nepala oko Himalaje
- prikazuje različite oblike slavljenja Boga
- priprema, izrađuje te objavljuje mrežnu stranicu za projekt „Grigorica na krovu svijeta“ u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva
- objašnjava pojmove internet, WIFI, pristupna točka
- istražuje pristup i važnost interneta na području Himalaje
- izabire relevantne izvore za istraživanje informacija u skladu sa zadatkom
- interpretira i analizira vlastiti rad te pokazuje zajedništvo, interes i volju za rad
- odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka

- izrađuje tematske popise informacijskih izvora na webu škole
- izabire relevantne informacije iz zadanih internetskih izvora
- kritički prosuđuju dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja
- izrađuje interaktivne sadržaje

5. Način realizacije:

- **Oblik:** redovna nastava

- **Sudionici:** učenici, ravnatelj Hrvoje Brod, učiteljice i učitelji: Božica Međugorac, Milka Jurčević, Adrijana Leko, Ana Pšihistal, Ivona Tumir, Ljiljana Selak, Ana Alagić, Veronika Filipović, Đenana Omeragić-Gatara, Jasenka Domazet, Lidija Debeljak Miličević, Magdalena Hasija, Anđelika Ćosić, Sunčica Danko, Branka Paškuljević Turniški, Ivana Kirin, Sara Galić Ivić, Snježana Dumančić, Nikolina Petrović, Josipa Lovrić, Ramona Sekulić, Ivana Bakoška, Marija Pešić, Zrinka Josipović, Damir Vondrak, Marija Grahovac, Danijela Papp, Goran Bebek, Gordan Paradžik i Anita Hršak, stručni suradnici: Davor Buljan, Marija Purgar

- **Načini učenja (što rade učenici):**

planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, istraživanje relevantnih web materijala,

enciklopedija, časopisa, knjiga i članaka, istraživanje u digitalnom okruženju, rad s materijalima, uspoređivanje podatke, donošenje zaključke, analiziranje, izbor i korištenje odgovarajućim servisom ili programom, sistematizacija materijala, sudjelovanje u radionici uz stručno vodstvo (gost planinar), osmišljavanje i izrada zastavice kampa koja će predstavljati školu, odabir najbolje zastavice tajnim glasanjem, tablično prikazivanje podataka, izrada web stranice, interpretacija dobivenih rezultata, osmišljavanje i uređenje panoa, osmišljavanje i izrada PowerPoint prezentacije, zajednička izvedba glazbe, osmišljavanje i izvedba igrokaza, izrada digitalnog plakata ili kratkoga filma, izrada baznoga kampa, osmišljavanje i realizacija javno-kulturne priredbe

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

vođenje projekta, organizacija aktivnosti, priprema literature, planiranje, priprema zadataka, podjela zaduženja, davanje povratnih informacija o uspješnosti rada, vrednovanje, usmjeravanje, podučavanje i pomaganje u korištenju digitalnih alata, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija materijala, osmišljavanje i uređenje panoa, osmišljavanje prezentacije, osmišljavanje igrokaza, osmišljavanje i izrada baznoga kampa, osmišljavanje i realizacija javno-kulturne priredbe, dogovor s gostima predavačima

- **Oblici rada:** frontalni, individualni, grupni

- **Trajanje izvedbe:** nastavna godina 2022./2023.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- literatura, računalo, papir, pribor za izradu rekvizita, učenici, učiteljica
- suradnja s agencijom K3 Mountain heart, suradnja s planinarskim društvom
- nedostatak vremena, organizacijske poteškoće

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

- javno-kulturna priredba, evaluacija projekta u kojoj će sudjelovati učenici, roditelji i učitelji

8. Troškovnik: 2 000 kuna

9. Odgovorne osobe: ravnatelj Hrvoje Brod, učiteljice i učitelji: Božica Međugorac, Milka Jurčević, Adrijana Leko, Ana Pšihistal, Ivona Tumir, Ljiljana Selak, Ana Alagić, Veronika Filipović, Đenana Omeragić-Gatara, Jasenka Domazet, Lidija Debeljak Miličević, Magdalena Hasija, Anđelika Ćosić, Sunčica Danko, Branka Paškuljević Turniški, Ivana Kirin, Sara Galić Ivić, Snježana Dumančić, Nikolina Petrović, Josipa Lovrić, Ramona Sekulić, Ivana Bakoška, Marija Pešić, Zrinka Josipović,

Damir Vondrak, Marija Grahovac, Danijela Papp, Goran Bebek, Gordan Paradžik i Anita Hršak,
stručni suradnici: Davor Buljan, Marija Purgar

eTwinning projekt: 100. dan škole Udruge Zvono 2023.

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: društveno – humanističko

1. **Ciklus (razred):** I. (2. razred), II. (4.razred)
2. **Cilj:** učenjem kroz igru i zabavu obilježiti 100. dan škole
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
Integriranjem nastavnih sadržaja redovite nastave, upotrebom IKT u nastavnom procesu, korelacijom međupredmetnih tema (goo, ikt, osr, uku) s učenicima kroz igrolike aktivnosti obilježiti 100. dan nastave šk. god. 2022./2023.
3. **Očekivani ishodi/postignuća:**
Učenik će: povezivati znanja, vještine i kompetencije stečene tijekom redovite nastave, razviti dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine, razviti vještine prezentacije i javnog nastupa, kulturno se ponašati skladu s pravilima ponašanja
4. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** projektna nastava
 - **Sudionici:** učenici 2. i 4. razreda produženog boravka i učiteljica Adrijana Leko
 - **Načini učenja (što rade učenici):**
planiranje, podjela zaduženja, rad na materijalima, uređenje panoa, istraživanje, suradnja, praktični rad, PAR metoda, vođena igra
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
organizacija, planiranje, priprema materijala, poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom, sistematizacija materijala
 - **Oblici rada:** frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupinama
 - **Trajanje izvedbe:** projektni tjedan (II. obrazovno razdoblje)
5. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
 - učenici, učiteljica, literatura, računalo, papir
 - organizacijske poteškoće
6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
Međusobna prezentacija projektnih aktivnosti koristeći videokonferenciju i projektne obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, objava materijala i aktivnosti i u okviru eTwinning projekta. Radovi će biti javno dostupni na Twinspaceu, FB grupi projekta, a članak diseminacije na mrežnoj stranici škole
7. **Troškovnik:** oko 100 kuna za uredski potrošni materijal
8. **Odgovorne osobe:** učiteljica produženog boravka Adrijana Leko

eTwinning projekt: Dan jabuka 2022.

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: društveno – humanističko

1. **Ciklus (razred):** I. (2. razred), II. (4.razred)
2. **Cilj:** učenjem kroz igru, praktične aktivnosti i zabavu obilježiti 20.listopada Dan jabuka
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
Upotrebom različitih aktivnosti i igara te istraživanjem na zabavan i interaktivan način upoznati učenike s utjecajem jabuke na naše zdravlje, koristima od jabuke, vrstama jabuke, načinom konzumiranja jabuke i proizvoda od jabuke.
3. **Očekivani ishodi/postignuća:**
Učenik će: povezivati znanja, vještine i kompetencije stečene tijekom redovite nastave, prepoznati različite sorte (vrste) jabuka, spoznati koristi jabuke za osobno zdravlje, istražiti načine čuvanja jabuka, razviti jezične, glazbene i plesne vještine, razviti vještine prezentacije i javnog nastupa
4. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** projektna nastava
 - **Sudionici:** učenici 2. i 4. razreda produženog boravka i učiteljica Adrijana Leko
 - **Načini učenja (što rade učenici):**
planiranje, podjela zaduženja, rad na materijalima, uređenje panoa, istraživanje, suradnja, praktični rad, PAR metoda, vođena igra
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
organizacija, planiranje, priprema materijala, poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom, sistematizacija materijala
 - **Oblici rada:** frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupinama
 - **Trajanje izvedbe:** projektni tjedan (I. obrazovno razdoblje)
5. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
 - učenici, učiteljica, literatura, računalo, papir, različite sorte jabuka
 - organizacijske poteškoće
6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
Međusobna prezentacija projektnih aktivnosti koristeći videokonferenciju i projektne obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, objava materijala i aktivnosti i u okviru eTwinning projekta. Radovi će biti javno dostupni na Twinspaceu, FB grupi projekta, a članak diseminacije na mrežnoj stranici škole
7. **Troškovnik:** oko 100 kuna za uredski potrošni materijal
8. **Odgovorne osobe:** učiteljica produženog boravka Adrijana Leko

Uz čitanje riječi rastu/Words grow by reading

eTwinning projekt

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: društveno – humanističko; jezično- komunikacijsko

1. **Ciklus (razred):** 1. 2. 3. (1.-8. razreda)
2. **Ciljevi** Učenik će: - odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s voditeljicama
 - razviti radost i vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes za čitanje knjiga, osnažiti kritičko mišljenje o pročitanoj
 - razviti digitalne kompetencije (prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a)
 - poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena.
3. **Obrazloženje ciljeva** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
 - osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva, svoje radove oblikovati u prezentaciju projekta
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
 - izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom
 - stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje
 - kritički se odnosi prema pročitanoj, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom
 - sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire
 - razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu
 - izrađuje letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr.
 - odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te osmišljava i izrađuje prezentaciju projekta
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** projektna nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete, sat razrednika
 - **Sudionici:** učenici, učiteljice i knjižničarka Marija Purgar
 - **Načini učenja (što rade učenici):**
 - planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija materijala, projektno i suradničko učenje, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - organizacija, planiranje i priprema materijala, podjela zaduženja, sistematizacija materijala, osmišljavanje i realizacija aktivnosti i prezentacije projekta uz pomoć web 2.0. alata i dr.
 - **Oblici rada:** frontalni, individualni, skupni
 - **Trajanje izvedbe:** tijekom I. i II. obrazovnog razdoblja šk. god. 2022./23.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
 - literatura, računalo, papir, učenici, učiteljica, knjižničarka
 - nedostatak vremena, organizacijske poteškoće

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti i u okviru E- Twinning projekta. Radovi će biti javno dostupni na Twinspaceu, FB grupi projekta, članci na mrežnoj stranici škole

8. Troškovnik: oko 100 kuna za uredski potrošni materijal

9. Odgovorne osobe: knjižničarka Marija Purgari i učiteljice

Upoznaj svoje sugrađane – eTwinning projekt

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: društveno – humanističko

1. **Ciklus (razred):** 2.i 3.
2. **Ciljevi** Učenik će: - razvijati osjećaj pripadnosti i prepoznatljivosti u hrvatskom i europskom i prostoru
 - razviti pozitivan stav i njegovati zavičajnost i zavičajne umjetnike
 - razviti komunikacijske i socijalne vještine te kreativnost
3. **Obrazloženje ciljeva** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
Cilj projekta je istraživanje i razvijanje kritičkog odnosa prema zavičajnoj, kulturnoj produkciji i stvaranje baze nastalih radova. Kulturna produkcija podrazumijeva sve vrste umjetnosti (film, glazba, književnost, likovnost...)
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
 - imenuje osobe koje su pridonijele razvoju grada i zavičaja
 - objašnjava važnost poznavanja zavičajnosti
 - povezuje i sistematizira činjenice o osobama značajnim za zavičaj
 - osmišljava i uređuje likovne radove, izložbene panoje, osmišljava i izrađuje završnu prezentaciju projekta
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** redovna nastava
 - **Sudionici:** učenici, knjižničarka Marija Purgar, učiteljice Sara Galić Ivić i Veronika Filipović
 - **Načini učenja (što rade učenici):**
planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija materijala, izrada digitalnog plakata, odabir najboljeg loga, plakata i sl., uređenje i izrada raznih oblika prezentacije aktivnosti tijekom i na kraju projekta
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
vođenje projekta, organizacija aktivnosti, priprema literature, planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija materijala, davanje povratnih informacija o uspješnosti rada, vrednovanje, osmišljavanje završne prezentacije projekta
 - **Oblici rada:** frontalni, individualni, grupni
 - **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine 2022./23.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
 - učenici, učiteljice, literatura, računalo, papir, pribor za izradu likovnih i dr. radova
 - organizacijske poteškoće
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
Javna prezentacija sa ostalim sudionicima eTwinning projekta u županiji online ili uživo, izgled panoa i PowerPoint prezentacija
8. **Troškovnik:** 100 kuna
9. **Odgovorne osobe:** školska knjižničarka Marija Purgar, učiteljica njemačkog i engleskog jezika Sara Galić Ivić i učiteljica razredne nastave Veronika Filipović

„OD VRTIĆA DO ŠKOLE ČITANJE SVI VOLE“
Projekt poticanja čitanja s djecom predškolskog uzrasta
u Dječjem vrtiću Krijesnica u Osijeku

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: društveno – humanističko

1. **Ciklus (razred):** 1. (1.a i 1.b razred)
2. **Ciljevi** Učenik će: - ovladavati temeljnim jezičnim djelatnostima govorenja i čitanja
 - razvijati aktivan rječnik i stjecati naviku i potrebu za čitanjem
 - otkrivati različite načine čitanja, recitiranja, dramatizacije i interpretacije tekstova primjerenih predškolskom i (svojem) školskom uzrastu
 - razviti komunikacijske i organizacijske vještine
3. **Obrazloženje ciljeva** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
 - učenje jezičnog (govornog) izražavanja na materinskom jeziku, korištenje literature (slikovnice, zbirke kratkih priča i bajki, pjesmice, igrokazi, brojalice, zagonetke i sl.),
 - čitanje kratkih književnih tekstova potiče osobni razvoj, razvoj estetskih kriterija, promišljanje o svijetu i sebi čime književni tekstovi ostvaruju smisao i svrhu da poučavaju, zabavljaju i potiču različite refleksije učenika;
 - poticanje čitanja iz užitka i potrebe, stjecanje čitateljskih navika i čitateljske kulture
 - razvijanje svojih potencijala, vještina prezentacije, samopouzdanja, razvijanje komunikacijskih kompetencija
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
 - slušati/čitati književni tekst i razlikovati književne tekstove prema obliku i sadržaju
 - ukazati na važnost čitanja iz zadovoljstva i ljubavi prema čitanju, učenju i knjigama
 - samostalno čitati, recitirati, dramatizirati sadržaj tekstova
 - razgovarati s ostalim učenicima i predškolskima nakon pojedinog programa
 - izdvajati što mu se sviđa ili ne sviđa u vezi s čitanjem i programom u vrtiću
 - iskazivati svoj doživljaj nakon posjeta vrtiću crtežom, slikom, govorom ili kraćim pisanim rečenicama
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** izvanučionička nastava (Hrvatski jezik i međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj)
 - **Sudionici:** učenici 1. a i 1.b, učiteljice Milka Jurčević i Božica Međugorac, knjižničarka Marija Purgar
 - **Načini učenja (što rade učenici):**
planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija materijala, uvježbavanje prezentiranja
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
organizacija, priprema literature, planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija materijala, uvježbavanje
 - **Oblici rada:** frontalni, individualni, rad u skupini
 - **Trajanje izvedbe:** tijekom I. i II. obrazovnog razdoblja šk. god. 2022./23.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
 - učenici, učiteljice, knjižničarka, literatura, laptop, projektor, uredski materijal (papir)
 - nedostatak vremena, organizacijske poteškoće

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

individualno praćenje zalaganja, aktivnosti i uspješnosti učenika od strane voditelja te samovrednovanje, provjere čitanja, biranje najboljih čitača, nagrađivanje, interes za čitanjem i knjigom i zadovoljstvo provedenim aktivnostima učenika školske i predškolske dobi, članci na mrežnoj stranici škole

8. Troškovnik: 100 kuna za papir i dr. potrošni materijal

9. Odgovorne osobe: knjižničarka Marija Purgar, učiteljice razredne nastave Milka Jurčević i Božica Međugorac

Planiranje školskog kurikulumuma: potrebe, prioriteti i ciljevi

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

1. Ciklus (razred): 2. i 3.

2. **Cilj 1.** Realizacije ekskurzija 5. i 6., razreda

3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Opravdanost je ekskurzija u odgojno-obrazovnim ciljevima koji se njima ostvaraju:

Upoznavanje prirodnih ljepota RH , stjecanje pozitivnoga stava o zaštiti i očuvanju kulturnoga nasljeđa, tradicijskih i gospodarskih vrijednosti, usvajanje znanja o društvenim odnosima i pojavama u prošlosti i sadašnjosti, razviti sposobnost tumačenja društveno-geografskih pojava i razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Učenik će primijeniti znanja stečena u nastavi
- Učenik će razlikovati geografske, kulturne i povijesne osobitosti posjećenoga područja
- Učenik će njegovati kulturu lijepoga ponašanja u novim situacijama
- Učenik će se odgovorno ponašati prema svojoj i tuđoj imovini, bližnjima i okolini koju posjećuje

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Ekskurzija
- **Sudionici:**
- **6:** Razrednice 5.i 6. Razreda: Danijela Papp, Nikolina Petrović, Magdalena Hasija, Snježana Dumančić i učenici

- **Načini učenja (što rade učenici)**

Upoznaju se s planom provedbe ekskurzije, odabiru člana Povjerenstva za izbor agencije, donose zajednička pravila o ponašanju tijekom ekskurzije i moguće sankcije za one koji ih ne poštuju. Aktivno sudjeluju u svim aktivnostima tijekom provedbe ekskurzije.

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Preuzimaju odgovornost za organizaciju ekskurzije sljedeći napatke novoga Pravilnika o ekskurzijama, organizira roditeljske sastanke, sudjeluju u izboru agencije. Upućuje učenika na odgovorno i lijepo ponašanje prije i tijekom ekskurzije. Skrbi za sigurnost učenika.

- **Trajanje izvedbe:**

- **7:** Dvodnevna ekskurzija

Potrebni resursi/moguće teškoće: Roditelji financiraju provedbu ekskurzije

Teškoće: Ekonomska situacija , zbog koje je nemoguće pouzdano znati točan broj učenika koji će sudjelovati na ekskurzijama zbog čega se one često ne realiziraju.

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Osobno zadovoljstvo učenika, objava doživljaja u različitim oblicima pisanoga izražavanja na satima hrvatskoga jezika .

Troškovnik:

6: 700 kuna

Odgovorne osobe:

- **7:** Danijela Papp, Nikolina Petrović, Magdalena Hasija i Snježana Dumančić razrednice navedenih razreda

Vjeronaučna skupina

Društveno humanističko područje

Ciljevi aktivnosti - razvijanje duhovnosti i prakticiranje vjerničkog života, -poticanje učenika na solidarnost, uvažavanje, toleranciju te produbljivanje vjeronaučnih spoznaja i činjenica, - razvijanje zdravog natjecateljskog duha u natjecanju, - upoznavanje s biblijskim tekstovima

Očekivani ishodi: (Učenik će moći)

Izraditi prigodne panoje za nadolazeće blagdane i prigodna obilježavanja

Sudjelovati u pripremama za nadolazeće blagdane i prigodne događaje (priredbe) – molitvom, pjesmom, recitacijom slaviti Boga

Izraditi kreativne predmete – sudjelovati u prodaji i darivanju prikupljenih sredstava potrebitima

Nastavne cjeline:

-Društveno- povijesni okvir nastanka biblijskih knjiga

-Biblijska i vjerska simbolika

-Povijest slavljenja kršćanskih blagdana

-Biblijski događaji i likovi u umjetničkim djelima

-Život kršćanskih svetaca

-Kršćanska molitva

Namjena aktivnosti - učenici 5. - 8. razreda

Način realizacije - sudjelovanje u liturgijskom životu župe, - uređenje panoa škole uz vjerske blagdane, - pomoć siromašnima, - humanitarne akcije, - pripremanje za natjecanje - prigodne radionice izrade predmeta s vjerskim i blagdanskim motivima uz vjerske blagdane

Oblik realizacije: izvan nastavna aktivnost

Vremenik aktivnosti - tijekom šk. godine

Potrebni resursi: Biblija, hamer papir, škare, ljepilo, markeri , papir u boji

Okvirni troškovnik aktivnosti 150 kn

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja - Opisno praćenje učenika, - pismena priznanja i zahvalnice – nagrade

Voditelj skupine: vjeroučiteljica Marija Grahovac

Planiranje školskog kurikulumuma: potrebe, prioriteti i ciljevi

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

1. Ciklus (razred): 2. i 3.

2. **Cilj 1.** Realizacije ekskurzija 7.i 8., razreda

3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Opravdanost je ekskurzija u odgojno-obrazovnim ciljevima koji se njima ostvaraju:

Upoznavanje prirodnih ljepota RH , stjecanje pozitivnoga stava o zaštiti i očuvanju kulturnoga nasljeđa, tradicijskih i gospodarskih vrijednosti, usvajanje znanja o društvenim odnosima i pojavama u prošlosti i sadašnjosti, razviti sposobnost tumačenja društveno-geografskih pojava i razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina.

4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- Učenik će primijeniti znanja stečena u nastavi
- Učenik će razlikovati geografske, kulturne i povijesne osobitosti posjećenoga područja
- Učenik će njegovati kulturu lijepoga ponašanja u novim situacijama
- Učenik će se odgovorno ponašati prema svojoj i tuđoj imovini, bližnjima i okolini koju posjećuje

5. **Način realizacije:**

- **Oblik:** Ekskurzija
- **Sudionici:**
- **6:** Razrednice 7. i 8. Razreda: Anđelika Ćosić, Lidija Debeljak- Miličević, Marija Grahovac, Branka Paškuljević Turniški i učenici
- **Načini učenja (što rade učenici)**
Upoznaju se s planom provedbe ekskurzije, odabiru člana Povjerenstva za izbor agencije, donose zajednička pravila o ponašanju tijekom ekskurzije i moguće sankcije za one koji ih ne poštuju. Aktivno sudjeluju u svim aktivnostima tijekom provedbe ekskurzije.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
Preuzimaju odgovornost za organizaciju ekskurzije sljedeći napatke novoga Pravilnika o ekskurzijama, organizira roditeljske sastanke, sudjeluju u izboru agencije. Upućuje učenika na odgovorno i lijepo ponašanje prije i tijekom ekskurzije. Skrbi za sigurnost učenika.
- **Trajanje izvedbe:**
- **7:** Dvodnevna ekskurzija
Potrebni resursi/moguće teškoće: Roditelji financiraju provedbu ekskurzije

Teškoće: Ekonomska situacija , zbog koje je nemoguće pouzdano znati točan broj učenika koji će sudjelovati na ekskurzijama zbog čega se one često ne realiziraju.

8. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Osobno zadovoljstvo učenika, objava doživljaja u različitim oblicima pisanoga izražavanja na satima hrvatskoga jezika .

Troškovnik:

6: 700 kuna

Odgovorne osobe:

- **7:** Marija Grahovac, Branka Paškuljević Turniški, Anđelika Ćosić, Lidija Debeljak Miličević, razrednice navedenih razreda

Obilježavanje – Dani kruha

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: društveno – humanističko

1. Ciklus (razred): 1. – 8.

2. **Cilj 1.** Izreći zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo

3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Izraziti zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje i zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim, a pomoći siromašnima i gladnima.

4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- prepričati kako nastaje kruh
- izraziti zahvalnost za plodove zemlje
- sudjelovati u pripremi izložbe kruha i plodova zemlje
- imati empatiju prema problemu gladi u svijetu i domovini te sudjelovati u humanitarnoj akciji darivanja
- blagovati proizvode od pšenice i brašna i podijeliti kruh potrebitima

5. **Način realizacije:**

- **Oblik:** redovna nastava, završna svečanost blagoslova i blagovanja kruha i plodova zemlje
- **Sudionici:** učenici, učitelji, vjeroučiteljice, svećenik, roditelji
- **Načini učenja (što rade učenici):** crtaju, slikaju, modeliraju kruh i krušne proizvode, izrađuju plakate, pjevaju i recitiraju, mole i blaguju te skupljaju prehrambene namirnice, nose kruh potrebitima.

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Upućuju učenike u proces nastanka kruha, ukrašavaju stolove, organiziraju izložbu i blagoslov kruha, upućuju učenike na pravilan odnos prema kruhu, odabiru prigodne tekstove i pjesme, vode učenike na zajednički blagoslov i blagovanje kruha, druženje.

- **Trajanje izvedbe:** mjesec listopada

6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** brašno, plodovi zemlje, hamer papir, udžbenici, novčana sredstva, potrebni materijali za grupni rad, materijali za ukrašavanje stolova, plodovi jeseni, stolnjaci, platna, košare.

7. **Troškovnik:** 80 kn

8. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Usmeno prepričavanje, pisano izvještavanje, glazbeno i likovno izražavanje, uređivanje plakata, stolova, pomoć siromašnima.

9. **Odgovorne osobe:** svećenik, vjeroučiteljice Marija Grahovac i Danijela Papp te učitelji razredne i predmetne nastave

Betlehemsko svjetlo

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko

1. Ciklus (razred): 3.ciklus

2. Cilj 1. _prepoznati važnost svjetla - Isusa u životu vjernika.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- prepoznati da je Isus Betlehemsko svjetlo koje povezuje sve narode.
- izraziti zahvalnost za radost koju Svjetlo donosi.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Sudjelovati u priredbi povodom dolaska Betlehenskog svjetla
- Molitvom i pjesmom zahvaliti Isusu, Svjetlu koje se daje
- Ponijeti trag svjetla-svijeće kućama
 - Izraditi prigodne plakate o Svjetlu-Isusu

5. Način realizacije:

- **Oblik:** _Redovna nastava, izvannastavne aktivnosti.
- **Sudionici:** vjeroučitelji, učiteljice, učenici
- **Načini učenja (što rade učenici):** pjevaju, glume, recitiraju, mole, crtaju.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** upućuju učenike na izražajno recitiranje i skladno pjevanje, organiziraju priredbu, odabiru pojedine tekstove i pjesme, uvježbavaju s učenicima, potiču na izradu plakata te pomažu.
- **Trajanje izvedbe:** mjesec prosinac

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: Biblija, web sadržaji, svijeća, pšenica za stol, križ, fenjer, adventski vijenac, hameri

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

-priredba prigodom dolaska Betlehenskog svjetla, pregled plakata

8. Troškovnik: 15 kuna

9. Odgovorne osobe: Vjeroučiteljica Marija Grahovac u suradnji s izviđačima.

Planiranje školskog kurikulumuma: potrebe, prioriteti i ciljevi

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko

1. **Ciklus (razred): razredna i predmetna nastava**
2. **Cilj 1:** Pomoći bližnjem u potrebi kroz adventsko i korizmeno vrijeme
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
 - Potaknuti učenike na solidarnost i humanitarno djelovanje
 - Prepoznati i uočiti potrebite u svojoj okolini
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
 - Donirati prilog za pomoć socijalno ugroženim obiteljima
 - Posjetiti župni caritas
 - Skupljati i donijeti prehrambene namirnice za siromašne obitelji u školi i župnoj zajednici
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** _Redovna nastava, izvanškolske aktivnosti
 - **Sudionici:** Vjeroučiteljice, učiteljice, učenici, roditelji.
 - **Načini učenja (što rade učenici):** prikupljaju donacije, rade plakate, štedne kasice, daruju osobe u potrebi.
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Upućuju učenike, izrađuju poticajne plakate, organiziraju kreativne radionice, prikupljaju i voze donacije potrebitima.
 - **Trajanje izvedbe:** prosinac/advent i ožujak/korizma
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** košara za namirnice, hamer papir, kolaž, vrećice, kutijice za novčani prilog, flomasteri, škare, ljepilo, papir u boji
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** pismena zahvala, evaluacijski listići
8. **Troškovnik:** 20 kuna
9. **Odgovorne osobe:** Vjeroučiteljice Marija Grahovac i Danijela Papp

Jednodnevni izlet

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: društveno – humanističko

1. Ciklus (razred): 1. Dvorci Slavonije ?– 2. razred

2. Ciljevi - Upoznati prirodne posebnosti i kulturno-povijesne znamenitosti

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Izvornim poučavanjem poticati učenike na upoznavanje seoskog gospodarstva, i prirodne ljepote domovine.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Znati i razumjeti način života u prošlosti
- Razumjeti život u prošlosti
- Znati način života
- Razvijati toleranciju i zajedništvo
- Razvijati eko svijest

5. Način realizacije:

- **Oblik:** terenska i izvanučionička nastava (ekskurzije)
- **Sudionici:** učenici, učitelji, pratitelj, vodič
- **Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, opisuju, uspoređuju, raščlanjuju, crtaju, pišu, izvještavaju, fotografiraju, snimaju, pjevaju, vježbaju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Upućuju učenike u promatranju, pripremaju materijale, organiziraju izvođenje planiranih aktivnosti, vrednuju rezultate provedenih aktivnosti

- Trajanje izvedbe: tijekom školske godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: udžbenici, web sadržaji, radni listovi,

kompas, pribor za terensku nastavu, fotoaparat; novčana sredstva za izvanučioničku nastavu

7. Troškovnik: cca 200 kn

8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Vrednovanje se provodi kroz prezentaciju viđenog, izradu plakata, foto zapisa te korištenje rezultata u realizaciji pojedinih nastavnih cjelina

9. Odgovorne osobe: učiteljice razredne nastave: 2.a Ivona Tumir, 2.b Ljiljana Selak, turističke agencije

Moj grad

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: društveno – humanističko

1. **Ciklus (razred):** I. (učenici 1. i 3. razreda produženog boravka)
2. **Ciljevi** Učenik će: - usvojiti znanja o kulturnim i povijesnim značajkama Osijeka
 - promatrati i istražiti znamenitosti i ljepote grada
 - istražiti i opisivati zanimljivosti grada
 - razviti komunikacijske i organizacijske vještine
3. **Obrazloženje ciljeva** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
Upoznavanje posebnosti svoga grada te stjecanje pozitivnoga stava o zaštiti i očuvanju kulturnih, tradicijskih i gospodarskih vrijednosti.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
 - razlikovati kulturu i posebnosti našega grada
 - nabrojati najpoznatije i najznačajnije osobe grada
 - prepoznati i imenovati najveće znamenitosti
 - razvijati pozitivan stav prema zaštiti i očuvanju kulturnih vrijednosti
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** projektna nastava
 - **Sudionici:** učenici 1. i 3. razreda produženog boravka i učiteljica Ana Pšihistal
 - **Načini učenja (što rade učenici):**
Istraživanje web sadržaja, knjiga i časopisa primjerenih uzrastu, sudjelovanje u radionicama, planiranje, podjela zaduženja, međusobno pomaganje, zajednički posjeti ustanovama, sudjelovanje u razrednim kvizovima.
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
Organizacija, priprema literature, planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija materijala, uređenje panoa, provjera znanja putem kviza.
 - **Oblici rada:** frontalni, individualni, rad u paru
 - **Trajanje izvedbe:** drugo polugodište šk. god. 2022./2023.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
 - učenici, učiteljice, literatura, računalo, papir
 - organizacijske poteškoće
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
kartice, putovnica, kvizovi
8. **Troškovnik:** papiri
9. **Odgovorne osobe:** učiteljica Ana Pšihistal

Projekt Prošlost-sadašnjost budućnost

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: društveno- humanističko

1. **Ciklus** (razred): 1. (3. razred)
2. **Cilj:** prikazuje vremenski slijed događaja na vremenskoj lenti svoga života i vremenskoj lenti zavičaja, prikuplja i upoznaje se s predmetima iz prošlosti, upoznaje se sa zanimanjima i običajima iz prošlosti
3. **Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika):** potaknuti kritičko razmišljanje i razumijevanje prošlih i sadašnjih te budućih događaja
4. **Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):**
 - razlikovati prošlost, sadašnjost i budućnost
 - odrediti vrijeme događaja iz svoje prošlosti i prošlosti svoga zavičaja
 - shvatiti i čuvati povijesnu i kulturnu baštinu
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** projektna nastava u vrijeme svih nastavnih predmeta
 - **Sudionici:** učenici i učiteljice
 - **Načini učenja(što rade učenici):** promatranje, prikupljanje starih predmeta, istraživanje i prikupljanje informacija, izrada lenti vremena, izrada kostima za maskenbal, izrada kviza za roditelje
 - **Metode poučavanja(što rade učitelji):** organizacija projekta, praćenje i uputstva učenicima, podjela zaduženja, organizacija izložbe i kviza znanja, organizacija odlaska u muzej Slavonije
 - **Trajanje izvedbe:** siječanj 2023.- lipanj 2023.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće/troškovnik:** suglasnost roditelja, cijena prijevoza i karte za muzej
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** izvješće učenika na web stranici škole, kviz za roditelje, izložba za učenike i roditelje, prezentacija
8. **Troškovnik:** prijevoz do muzeja, ulaznica za muzej Slavonije
9. **Odgovorne osobe:** 3.a Ana Alagić i 3.b Veronika Filipović

Jednodnevna ekskurzija

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko, prirodoslovno

1. Ciklus 1. (3.a i 3.b razred)

2. **Ciljevi** - Upoznati prirodne posebnosti i kulturno-povijesne znamenitosti Hrvatskoga zagorja (Hušnjakovo i Krapina), kroz aktivno istraživanje otkriti pojave iz područja fizike, geografije, astronomije i psihologije (Park znanosti Oroslavlje)

3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)

Usvajati kulturno- povijesnih znamenitosti i približiti učenicima znanost i motivirati ih.

4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- Razlikovati krajeve Republike Hrvatske
- Zaključiti o povezanosti zemljopisnih obilježja i djelatnosti ljudi
- Imenovati kulturno- povijesne znamenitosti Hrvatskoga zagorja
- Razumjeti važnost Muzeja krapinskog pračovjeka kao paleontološkog spomenika
- Znati kulturno – povijesne spomenike, gospodarstvo i način života u brežuljkastom kraju
- Iskazati svijest o potrebi očuvanja kulturno povijesnih znamenitosti i okoliša

5. **Način realizacije:**

- **Oblik:** terenska nastava
- **Sudionici:** učenici, učitelji, pratitelj, vodič
- **Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, opisuju, uspoređuju, raščlanjuju, crtaju, pišu, izvještavaju, fotografiraju, snimaju, pjevaju, vježbaju, istražuju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
iznose učenicima plan i program ekskurzije, zadaju zadatke, pripremaju materijale, organiziraju izvođenje planiranih aktivnosti, potiču učenike na aktivno sudjelovanje u planiranim aktivnostima.

Trajanje izvedbe: jedan dan u svibnju 2023. god.

6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** usluge Turističke agencije, prethodno usvojeni sadržaji nastavne cjeline brežuljkasti kraj, radni listovi za vođenje dnevnika putovanja.

7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Vrednovanje se provodi kroz prezentaciju viđenog korištenjem fotografija, videozapisa, ppt prezentacija i plakata, usmenim i pisanim izražavanjem te likovnim izražavanjem.

8. Troškovnik: do 300 kn

9. Odgovorne osobe: učiteljice 3.a Ana Alagić i 3.b Veronika Filipović i Turistička agencija

Putovnica

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: društveno – humanističko

1. **Ciklus (razred):** 2.
2. **Ciljevi** Učenik će: - upoznati države Europske unije, glavne gradove, kulturu, zastave
- razviti valjani raznolikosti država i kultura
- razviti komunikacijske i organizacijske vještine
3. **Obrazloženje ciljeva** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
Učenici će se upoznati s državama članica Europske unije, znamenitostima i zanimljivostima svake države i glavnoga grada
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
 - povezati ime države s pripadajućom zastavom
 - nabrojati države članice Europske unije
 - pronaći državu na karti Europe
 - osmišljavati pitanja za Kahoot kviz
 - povezuje i sistematizira činjenice
 - osmišljava i uređuje pano te osmišljava i izrađuje PowerPoint prezentaciju
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** izvannastavna aktivnost
 - **Sudionici:** učenici, učiteljica Ivona Tumir
 - **Načini učenja (što rade učenici):**
planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija materijala, uređenje panoa i izrada PowerPoint prezentacije
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
organizacija, priprema literature, planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija materijala
 - **Oblici rada:** frontalni, individualni
 - **Trajanje izvedbe:** 1 sat tjedno cijele školske godine
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
 - učenici, učiteljice, literatura, računalo, papir
 - organizacijske poteškoće
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
izgled panoa i PowerPoint prezentacija
8. **Troškovnik:** -
9. **Odgovorne osobe:** učiteljica Ivona Tumir

eTwinning projekti

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko

1. Ciklus (razred): 1. - 8. razred

2. Ciljevi: Provođenje različitih mrežnih projekata putem eTwinning platforme (nacionalnih i međunarodnih) s ciljem upoznavanja novih i različitih kultura, jezika, načina života, školovanja i sl. Cilj bi ujedno bio razviti učeničku svijest o drugim školama i njihovim vršnjacima diljem Europe, ali i Hrvatske, razviti suosjećajnost, toleranciju kao i osjećaj pripadnosti. Učenici će kroz različite aktivnosti također razvijati svoje digitalne kompetencije, što je vrlo važno na njihovom putu da postanu zreli e-građani Europe.

4. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će razviti osjećaj odgovornosti, kao i sposobnost grupnog i individualnog rada na projektu. Učenici će moći služeći se stranim jezikom predstaviti sebe, svoju školu, svoj grad, zemlju te kulturu. Također će razviti osjećaj tolerancije i razumijevanja za druge kulture koje ga/ju okružuju.

5. Način realizacije:

- **Oblik:** eTwinning projekti
- **Sudionici:** Sara Galić Ivić, ostali nastavnici, učenici
- **Načini učenja (što rade učenici) te načini poučavanja (što rade učitelji):** Učenici se upoznaju s mogućnostima korištenja eTwinning platforme u svrhu obrazovanja, poboljšanja znanja stranog jezika, proširivanja znanja i opće kulture. Učitelji pružaju učenicima uvid u drukčiji način provođenja nastave, te im omogućavaju razvoj vlastite kreativnosti.
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2022./2023.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: -računala, plakati, papir, papir u boji, markeri, flomasteri, pribor (škare, ljepilo, selotejp, pribadače...)

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Upitnici i izvješća sudionika (učenici, nastavnici) na kraju projekta, te prijava Nacionalnoj Agenciji za oznaku kvalitete projekta.

8. Troškovnik: visina troškova ovisi o projektu

9. Odgovorne osobe: Sara Galić Ivić

Erasmus+ projekti

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko

1. Ciklus (razred): 1. - 8. razred

2. Ciljevi: Učitelji i stručni suradnici će se tijekom inozemnih strukturiranih tečajeva upoznati s novim načinima informacijsko-komunikacijskim tehnologijama i načinima poučavanja koje će potom prenijeti ostalim djelatnicima škole, a što će se potom višestruko pozitivno odraziti na sam nastavni proces.

3. Očekivani ishodi/postignuća:

a) sudionici mobilnosti- poboljšanje stručnih kompetencija

-razvoj jezično-komunikativnih vještina

-razmjena iskustava i primjera dobre prakse

-proširivanje vidika i nastanak novih ideja za buduće projekte

-prihvatanje i bolje razumijevanje kulturoloških razlika

b) ostali djelatnici škole- daljnji razvoj znanja i kompetencija vezanih uz poučavanje i druge oblike rada s učenicima

-poboljšanje kvalitete poučavanja te stvaranje novih ideja

c) učenici-razvoj kreativnosti i poboljšanje uspješnosti procesa učenja

-suradnja s vršnjacima iz drugih škola

-uspješnije usvajanje novih sadržaja uz pomoć novih informacijsko-komunikacijskih tehnologija

4. Način realizacije:

● **Oblik:** Erasmus+ projekti

● **Sudionici:** Sara Galić Ivić, ostali nastavnici i stručni suradnici, učenici

● **Načini učenja (što rade učenici) te načini poučavanja (što rade učitelji):** Učitelji i stručni suradnici sudjeluju u strukturiranim inozemnim tečajevima te po povratku prenose ostalim učiteljima svoja iskustva te nove metode s kojima su se upoznali tijekom tečaja (na Učiteljskom vijeću te županijskim i međuzupanijskim skupovima). Naučeno primjenjuju na nastavni proces čime se poboljšava uspješnost ostvarivanja ishoda učenja te se potiče motiviranost učenika.

● **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

5. Potrebni resursi/moguće teškoće: -računalna oprema, plakati

6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Ankete, evaluacija tijekom i po završetku projekta

7. Troškovnik: 100kn

8. Odgovorne osobe: Sara Galić Ivić, ostali učitelji i suradnici

Posjete – Muzej Slavonije

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: društveno – humanističko

1. **Ciklus (razred):** 2.
2. **Ciljevi** Učenik će: - steći znanja o životu ljudi na prostoru današnjega Osijeka i Slavonije tijekom različitih povijesnih razdoblja
- razviti umijeće učenja iz raspoloživih izvora stjecanjem osobnog iskustva i doživljaja
3. **Obrazloženje ciljeva** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
objasniti život ljudi u Osijeku i Slavoniji tijekom različitih povijesnih razdoblja, a posebno razlikovati vrste povijesnih izvora, suradnja s Muzejom Slavonije
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
 - opisuje utjecaj pojedinih povijesnih događaja / promjena / pojava na život ljudi u Osijeku i Slavoniji
 - navodi različite povijesne izvore
 - upisuje na koji način povjesničari dolaze do povijesnih spoznaja pomoću povijesnih izvora
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** redovna nastava (Povijest)
 - **Sudionici:** učenici, učiteljica povijesti Anita Hršak
 - **Načini učenja (što rade učenici):**
slušanje predavanja, postavljanje pitanja, odgovaranje na pitanja – vrednovanje za učenje, samoprocjena – vrednovanje kao učenje
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
organizacija posjeta Muzeju Slavonije, upućivanje učenika na što posebno moraju obratiti pozornost u muzeju, planiranje, izbor prijevoznika do muzeja, izrada radnih listića / izlazne kartice za formativno vrednovanje
 - **Oblici rada:** frontalni, individualni
 - **Trajanje izvedbe:** školska godina 2022./2023.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
 - učenici, učiteljica, kustos u Muzeju Slavonije, autoprijevoznik, literatura, papir
 - materijalno stanje učenika, organizacijske poteškoće
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
postavljanje pitanja u muzeju, odgovori na pitanja kustosa u muzeju, formativno vrednovanje
8. **Troškovnik:** oko 40 kuna po učeniku
9. **Odgovorne osobe:** učiteljica povijesti Anita Hršak

Terenska nastava – Vukovar

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: društveno – humanističko

1. **Ciklus (razred):** 3.
2. **Ciljevi** Učenik će steći znanja o događajima u Vukovaru tijekom i neposredno nakon završetka Domovinskog rata stjecanjem osobnog iskustva i doživljaja na mjestima koja najvjernije prikazuju stradanja grada.
3. **Obrazloženje ciljeva** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
objasniti tijek Domovinskog rata u Vukovaru, posjetiti: Memorijalno groblje, Trpinjsku cestu, Dom branitelja, Ovčaru, Velepromet, vojarnu, vukovarsku bolnicu, suradnja s Memorijalnim centrom Domovinskog rata Vukovar, Muzej grada Vukovara, Muzej vučedolske kulture, crkvu Sv. Filipa i Jakova
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
 - opisuje osnovne činjenice o Domovinskom ratu u Vukovaru
 - opisuje što se dogodilo na Trpinjskoj cesti
 - opisuje što se dogodilo na Ovčari
 - objašnjava važnost obrane Vukovara za stvaranje samostalne Hrvatske
 - opisuje stradanja civila i vojnika u Domovinskom ratu
 - opisuje vučedolsku kulturu
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** redovna nastava (Povijest)
 - **Sudionici:** učenici, učiteljica povijesti Anita Hršak, razrednice osmog razreda Marija Grahovac i Branka Paškuljević Turniški
 - zaposlenici Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar
 - **Načini učenja (što rade učenici):**
pripremanje pitanja, učenje, sudjelovanje na kvizu, pisanje odgovora na pitanja esejskog tipa
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
organizacija, planiranje, priprema radnog listića
 - **Oblici rada:** frontalni, individualni
 - **Trajanje izvedbe:** 7. rujna 2022.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
 - literatura, papir, fotoaparat, pano, učenici, učiteljice, pedagog, zaposlenici Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar
 - organizacija nastave
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
zainteresiranost učenika za terensku nastavu, provjera usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda pisanjem odgovora esejskog tipa na postavljene pitanja
8. **Troškovnik:** 0
9. **Odgovorne osobe:** učiteljica povijesti Anita Hršak, razrednice osmog razreda Marija Grahovac i Branka Paškuljević Turniški

Škola u prirodi za 4. razred

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: društveno – humanističko

1. Ciklus (razred): 2. (4. razred)

2. Ciljevi - Ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti primjenom integrativnih odgojno obrazovnih sadržaja. Poticati pozitivno ozračje i druženje u skupini. Upoznati prirodne posebnosti i kulturno-povijesne znamenitosti.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Izvornim poučavanjem poticati učenike na upoznavanje zavičaja RH i prirodne ljepote domovine.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima
- njegovati i razvijati međusobne odnose učenika i poticati pozitivno ozračje i druženje u skupini
- razvijati interes za znanost, prirodu i sva živa bića u njoj i stjecati naviku istraživanja prirode razvijati i poticati ljubav prema domovini i osjećaj pripadnosti
- razvijati svijest o prirodnim i kulturnim vrijednostima naše domovini
- poticati i razvijati ekološku svijest učenika
- upoznati povijesno-kulturne vrijednosti naše domovine povezati naučeno gradivo sa stvarnim situacijama
- **Način realizacije:**
- **Oblik:** škola u prirodi – višednevna terenska izvanučionička nastava
- **Sudionici:** učenici, učitelji, pratitelj, vodič
- **Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, opisuju, uspoređuju, raščlanjuju, crtaju, pišu, izvještavaju, fotografiraju, snimaju, pjevaju, vježbaju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Upućuju učenike u promatranju, pripremaju materijale, organiziraju izvođenje planiranih aktivnosti, vrednuju rezultate provedenih aktivnosti

- Trajanje izvedbe: tijekom školske godine

5. Potrebni resursi/moguće teškoće: udžbenici, web sadržaji, radni listovi, kompas, pribor za terensku nastavu, fotoaparati

7. Troškovnik: oko 2000 kn po učeniku

8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Vrednovanje se provodi kroz prezentaciju viđenog, izradu plakata, foto zapisa te korištenje rezultata u realizaciji pojedinih nastavnih cjelina

Odgovorne osobe: učiteljice: 4.a Đenana Omeragić- Gatara , 4.b Jasenka Domazet, turističke agencije

Obilježavanje – Dan državnosti

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: društveno – humanističko

1. **Ciklus (razred):** 3.
2. **Ciljevi** Učenik će: - steći znanja o hrvatskoj povijesti s posebnim naglaskom na početak 90-tih godina 20. stoljeća
 - razviti sposobnost kritičkog prosuđivanja povijesnih događaja
 - razviti domoljublje
 - razviti komunikacijske i organizacijske vještine
3. **Obrazloženje ciljeva** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
učenje povijesti, razviti ljubav prema domovini, uočiti povezanost hrvatske povijesti s europskim povijesnim tokovima i međusobno surađivati u uređenju panoa i izradi prezentacije
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
 - objašnjava što obilježavamo 30. svibnja
 - opisuje događaje koji su prethodili proglašenju samostalne Republike Hrvatske
 - opisuje žrtvu hrvatskog naroda tijekom povijesti, a posebno u Domovinskom ratu
 - objašnjava važnost učenja hrvatske povijesti
 - povezuje i sistematizira prikupljene materijale
 - osmišljava izgled panoa
 - izrađuje PowerPoint prezentaciju
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** dodatna nastava (Povijest)
 - **Sudionici:** učenici, učiteljica povijesti Anita Hršak
 - **Načini učenja (što rade učenici):**
planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija materijala, uređenje panoa i izrada PowerPoint prezentacije
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
organizacija, priprema literature, planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija materijala, uređenje panoa, izrada PowerPoint prezentacije
 - **Oblici rada:** frontalni, individualni
 - **Trajanje izvedbe:** 6 sati (II. obrazovno razdoblje)
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
 - učenici, učiteljice, literatura, računalo, papir
 - organizacijske poteškoće
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
izgled panoa i PowerPoint prezentacija
8. **Troškovnik:** 5 kuna
9. **Odgovorne osobe:** učiteljica povijesti Anita Hršak

Obilježavanje – Dan sjećanja na žrtve holokausta

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: društveno – humanističko

1. **Ciklus (razred):** 3.
2. **Ciljevi** Učenik će: - steći znanja o holokaustu
 - razviti svijest o strahotama holokausta i stradanju nevinih žrtava
 - razviti kritičko razmišljanje
 - osvijestiti potrebu za tolerancijom i empatijom prema drugim narodima, kulturama i religijama
 - razviti valjan stav i umijeće učenja iz raspoloživih izvora
 - razviti komunikacijske, organizacijske i socijalne vještine
3. **Obrazloženje ciljeva** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
objasniti učenicima strahote holokausta, razviti svijest o potrebi tolerancije i uvažavanja drugih naroda, religija i kultura, kritički prosuđivati raspoložive izvore i uvažavati tuđe mišljenje i ideje
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
 - opisuje razloge uvažavanja različitosti
 - objašnjava potrebu pomoći drugima
 - opisuje potrebu tolerantnog ponašanja
 - objašnjava holokaust
 - objašnjava potrebu mirnoga rješavanja sukoba
 - povezuje i sistematizira materijale
 - osmišljava i uređuje pano te osmišljava i izrađuje PowerPoint prezentaciju
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** dodatna nastava (Povijest)
 - **Sudionici:** učiteljica povijesti Anita Hršak
 - **Načini učenja (što rade učenici):**
planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija materijala, komparativna analiza materijala, izrada PowerPoint prezentacije
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
organizacija, priprema literature, planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija materijala
 - **Oblici rada:** frontalni, individualni, rad u skupini
 - **Trajanje izvedbe:** 6 sati (I. i II. obrazovno razdoblje)
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
 - učenici, učiteljica, literatura, računalo, papir
 - organizacijske poteškoće
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
izgled panoa, PowerPoint prezentacija
8. **Troškovnik:** 5 kuna
9. **Odgovorne osobe:** učiteljica povijesti Anita Hršak

Obilježavanje – Dan grada Osijeka

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: društveno – humanističko

1. **Ciklus (razred):** 3.
2. **Ciljevi** Učenik će: - usvojiti znanja o povijesti Osijeka
 - razviti valjani stav i umijeće učenja iz raspoloživih izvora
 - razviti komunikacijske i organizacijske vještine
3. **Obrazloženje ciljeva** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
učenje povijesti rodnoga grada, objasniti povijesne promjene na području Osijeka, korištenje literature, uvažavati tuđe mišljenje i ideje
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
 - objašnjava zašto se Dan grada obilježava 2. prosinca
 - smješta pojedine događaje u Osijeku u određeno povijesno razdoblje
 - povezuje i sistematizira činjenice
 - osmišljava i uređuje pano te osmišljava i izrađuje PowerPoint prezentaciju
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** dodatna nastava (Povijest)
 - **Sudionici:** učenici, učiteljica povijesti Anita Hršak
 - **Načini učenja (što rade učenici):**
planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija materijala, uređenje panoa i izrada PowerPoint prezentacije
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
organizacija, priprema literature, planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija materijala
 - **Oblici rada:** frontalni, individualni
 - **Trajanje izvedbe:** 2 sata (I. obrazovno razdoblje)
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
 - učenici, učiteljice, literatura, računalo, papir
 - organizacijske poteškoće
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
izgled panoa i PowerPoint prezentacija
8. **Troškovnik:** 5 kuna za papir
9. **Odgovorne osobe:** učiteljica povijesti Anita Hršak

Projekt – Dan sjećanja na žrtvu Vukovara

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: društveno – humanističko

1. **Ciklus (razred):** 3.
2. **Ciljevi** Učenik će: - steći znanja o Bitci za Vukovar s posebnim naglaskom na ulogu Vukovara u obrani i stvaranju samostalne Republike Hrvatske
- steći znanja o stradanju djece u Vukovaru tijekom Domovinskog rata
- razviti komunikacijske i organizacijske vještine
3. **Obrazloženje ciljeva** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
opisati ratne događaje na području grada Vukovara od 1991. do 1998. godine, opisati stradanja djece tijekom Bitke za Vukovar, uvažavati tuđe mišljenje i ideje i surađivati u pripremi panoa i izradi prezentacije
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
 - opisuje Bitku za Vukovar
 - objašnjava zašto Dan sjećanja na žrtvu Vukovara obilježavamo 18. studenog
 - objašnjava važnost učenja povijesti grada Vukovara

 - opisuje stradanje djece tijekom Bitke za Vukovar

 - povezuje i sistematizira činjenice

 - osmišljava i uređuje pano

 - osmišljava i izrađuje PowerPoint prezentaciju

 - osmišljava i realizira javno-kulturnu priredbu za Dan sjećanja na žrtvu Vukovara
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** dodatka nastava (Povijest)
 - **Sudionici:** učenici, učiteljica povijesti Anita Hršak
 - **Načini učenja (što rade učenici):**
planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija materijala, osmišljavanje i uređenje panoa, osmišljavanje i izrada PowerPoint prezentacije, osmišljavanje i realizacija javno-kulturne priredbe
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
organizacija, priprema literature, planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija materijala, osmišljavanje i uređenje panoa, osmišljavanje prezentacije, osmišljavanje i realizacija javno-kulturne priredbe
 - **Oblici rada:** frontalni, individualni
 - **Trajanje izvedbe:** 9 sati (I. obrazovno razdoblje)
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
 - literatura, računalo, papir, učenici, učiteljica
 - nedostatak vremena, organizacijske poteškoće
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
izgled panoa, PowerPoint prezentacija
8. **Troškovnik:** 5 kuna
9. **Odgovorne osobe:** učiteljica povijesti Anita Hršak

Umjetničko područje

**Planiranje školskog kurikulumu (KURIKULUM INE –LIKOVNA GRUPA)
: potrebe, prioriteti i ciljevi**

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: *umjetničko*

1. Ciklus (razred): 5.-8.

2. **Cilj 1.** usvojiti dodatna likovna znanja, pojmove, sposobnosti, vještine te primijeniti poznate i usvojiti nove likovne tehnike: tijekom rada na satu likovne grupe, sudjelovanjem u školskim projektima , sudjelovanjem u estetskom uređenju škole, izložbama, likovnim natječajima, obilježavanjima značajnih datuma, sudjelovanjem u radu školske zadruge...Razviti i potaći istraživački i stvaralački duh kroz likovno izražavanje, istraživanje likovnih tehnika, kulturne likovno umjetničke baštine, razviti pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima, potaći vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje, potrebu estetske prosudbe te uvažavanje različitosti

3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
razviti samostalnost, sposobnost suradničkog, praktičnog i stvaralačkog rada, kreativnosti i originalnosti, uvažavanja individualnosti i različitosti u promišljanju i likovnim rješenjima, razvijanje pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima likovnog rada drugih učenika, umjetničkih djela, radnog i životnog okruženja, razvijati komunikacijske vještine, sposobnosti organizacije, planiranja i konkretizacije, izražavanja ideja kroz likovni uradak

4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- primijeniti, dodatno usavršiti i upotrebljavati poznate i nove likovne tehnike u likovnim radovima
- izraditi likovne radove u različitim likovnim tehnikama
- izabrati motive i tehnike
- uočiti, analizirati, istražiti, vidjeti, čitati, likovno izraziti motive, materijale, teme vezane uz likovno izražavanje
- estetski prosuditi svoj likovni rad, likovne radove drugih učenika, usporediti, procijeniti uspješnost, vježbati kritičko mišljenje
- kreirati, dizajnirati, oblikovati, uređivati školske panoje,
- organizirati, pripremati, postavljati radove, izložbe
- osvijestiti estetsku vrijednost i važnost umjetničkog djela, izraza u oblikovanju i uređivanju estetske i kulturne stvarnosti svakodnevnog življenja

5. **Način realizacije:**

- **Oblik: INA-LIKOVNA GRUPA**

- **Sudionici:** učenici 5. do 8.razreda,učiteljica likovne kulture Anđelika Ćosić

Načini učenja (što rade učenici); planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija materijala, uređenje panoa, suradnja, formiranje timova, dogovaranje...

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

organizacija, priprema literature, planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija materijala, uređenje panoa...

- **Trajanje izvedbe:** 1 školski sat tjedno tijekom cijele školske 2021./2022. godine tj.35 školskih sati

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

materijali, alati i ostala likovno-tehnička sredstva, nedostatak novčanih sredstava

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

organizacija izložaba, uređenje i prezentacija na panoima u školi, prezentacija kroz školski projekt, sudjelovanjem na natjecanjima, kroz estetsko uređenje i obilježavanje važnih događaja i datuma u školi

8. Troškovnik: oko 300 do 1000kn u školskoj godini

9. Odgovorne osobe: učiteljica likovne kulture Anđelika Ćosić

Izvanastavna aktivnost: Dramska družina

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: umjetničko, jezično - komunikacijsko

1. **Ciklus (razred): 1.**

2. **Cilj** Poticati učenike na umjetničko izražavanje izvođenjem igrokaza

3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učenici u razrednoj nastavi imaju razvijene kreativne sposobnosti i pokazuju interes za stvaranje i igranje u kratkim igrokazima primjerenim dobi i interesu.

4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- Primjenjivanje bogatstva i ljepote jezičnog izraza
- Izražajno govoriti i prenositi neverbalne poruke gestom i mimikom
- Kreativno se izražavati u sukreiranju tekstova igrokaza
- Razvijati osjećaj i estetsku osjetljivost prema umjetničkom izričaju glumom

5. **Način realizacije:**

- **Oblik:** izvanastavna aktivnost (Dramska družina)
- **Sudionici:** učenici, učiteljica, roditelji, voditeljica KUD-a
- **Načini učenja (što rade učenici):** Ovladavaju sadržajima umjetničkog područja glume i stvaralačkog izražavanja (sudjeluju u provođenju dramskih vježbi, sudjeluju u nastanku tekstova igrokaza i podjeli uloga, pripremaju scenski nastup, nastupaju na priredbama i kritički se osvrću na nastupe).
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**Uvodi učenike u proces nastanka igrokaza, provodi dramske vježbe, stvara tekstove igrokaza uz sudjelovanje učenika, priprema učenike za nastup prema planu postavljanja igrokaza na scenu, prati i ohrabruje učenike, vodi učenike na nastupe, provodi analizu nastupa radi razvijanja kritičkog mišljenja i želje za boljim nastupom.

- **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom šk. godine 2022./ 2023

6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

dostupna literatura za provođenje dramskih vježbi i igrokazi za djecu, materijali za izradu kostima, rekvizita i scenografije.

7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Reakcija publike na nastupima u školi i izvan nje, kritički osvrt na nastup, interes učenika za pohađanje aktivnosti, sugestije roditelja u svrhu boljih ishoda i kritika voditeljice KUD-a.

8. **Troškovnik** – do 100 kn za izradu rekvizita

9. **Odgovorne osoba - učiteljica Milka Jurčević**

Izvanastavna aktivnost - Dramsko-literarna sekcija

Planiranje školskog kurikulumu: potrebe, prioriteti i ciljevi

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: Umjetničko

1. Ciklus (razred): 2. i 3. (5. - 8. razredi)

2. Cilj 1. Bogaćenje rječnika i sposobnost samostalnog javnog nastupa

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- Oblikovanje misli pravilnim i lijepim rečenicama
- Razvijanje komunikacijskih sposobnosti u pisanom izražavanju
- Poticanje mašte i pravopisnih te jezičnih zakonitosti
- Učenje osnovnih pojmova iz jezika i književnosti
- Prolaz kroz cijeli proces stvaranja predstave
- Pripremanje, pisanje i opremanje teksta, kostima i scenografije

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Učenik će moći samostalno napisati lirsku pjesmu
- Učenik će moći samostalno osmisliti govorni nastup
- Učenik će poznavati dramski tekst i njegove strukture te praktično rabiti stečena znanja

5. Način realizacije:

● **Oblik:** INA (Dramsko-literarna sekcija)

● **Sudionici:** učenici i učiteljica

● **Načini učenja (što rade učenici)**

- planiranje nastupa i sudjelovanje u nastupu
- slušanje izvedbe dramskoga teksta
- pisanje lirskoga teksta uz smjernice

● **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Usmjeriti i uputiti učenika kako pravilno interpretirati lirsku pjesmu

Odabrati dramski predložak za izvedbu

Koordinacija predstave i osmišljavanje scenografije i kostimografije

● **Trajanje izvedbe:** Jedan školski sat tijekom nastavne godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Suradnja nastavnika i učenika

Suradnja roditelja, nastavnika i učenika

Međupredmetna korelacija

Teškoće: Nedostatak novčanih sredstava, strah od javnog nastupa i govora

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Opisno praćenje rada učenika tijekom godine

Izvedba predstave putem javnog nastupa

Izvedba recitacija u sklopu školskih projekata tijekom godine

8. Troškovnik: Papir za kopiranje tekstova glumcima i recitatorima 100 kuna

9. Odgovorne osobe: Magdalena Hasija, učiteljica Hrvatskog jezika

PROJEKT eTwining – U svijetu likovnih umjetnika

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: Umjetničko

1. Ciklus (razred): 1. 2. razred

2. Ciljevi - Upoznati učenike s najvećim djelima likovnih majstora.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Upoznati učenike s najvećim djelima likovnih majstora; poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost. Prikaz uspješnih dječjih ostvarenja na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- upoznati pet najvećih likovnih majstora i njihova djela
- razvijati umjetničke i kreativne sposobnosti
- razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja
- primijeniti, dodatno usavršiti i upotrebljavati poznate i nove likovne tehnike u likovnim radovima
- izraditi likovne radove u različitim likovnim tehnikama
- izabrati motive i tehnike
- uočiti, analizirati, istražiti, vidjeti, čitati, likovno izraziti motive, materijale, teme vezane uz likovno izražavanje
- estetski prosuditi svoj likovni rad, likovne radove drugih učenika, usporediti, procijeniti uspješnost, vježbati kritičko mišljenje,
- organizirati, pripremiti, postaviti radove, izložbu
- osvijestiti estetsku vrijednost i važnost umjetničkog djela,
- **Način realizacije:**
 - **Oblik:** redovna nastava; INA- kreativna radionica; izvanučionička nastava
 - **Sudionici:** Učenici, roditelji i učiteljica Ljiljana Selak
 - **Načini učenja (što rade učenici):** - promatraju, istražuju, uočavaju, analiziraju, razgovaraju; slikaju, koriste IKT u nastavi; Internet; stvaraju, surađuju....
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** - dogovara se s partnerima način rada; pomaže učenicima i usmjerava ih; prezentira na mrežnim stranicama
 - **Trajanje izvedbe:** Tijekom cijele školske godine 2019./2020.)

1. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- mape, likovni pribor, računalo, Internet: nemogućnost spajanja na Wi-Fi mrežu

2. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: - usmeno i likovno izražavanje učenika, prezentacija kroz eTwining projekt, izrada likovnih radova; organizacija izložbe, uređenje i prezentacija na panoima u školi,

3. Troškovnik: posjeta muzeju likovnih umjetnosti; ulaznice prijevoz, materijal 100 kn po učeniku

4. Odgovorne osobe: učiteljica: 1.b Ljiljana Selak

Ilustracije pjesama Grigora Viteza

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: umjetničko

1. **Ciklus (razred):** I. (učenici 1. i 3. razreda produženog boravka)
2. **Ciljevi** Učenik će: - upoznati različite likovne tehnike
- izraziti se u odabranoj likovnoj tehnici
- slušati i čitati pjesme Grigora Viteza
3. **Obrazloženje ciljeva** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
Upoznati učenike s različitim pjesmama Grigora Viteza; poticati čitalačke navike kod učenika kroz stvaralački, produktivni rad, upoznavajući različite likovne tehnike i probleme.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
 - upoznati pjesme Grigora Viteza
 - razviti umjetničke i kreativne sposobnosti
 - razviti sposobnost kreativnog izražavanja, stvaranjem ilustracije na temelju pjesme
 - razviti inicijativu i samopouzdanje
 - primijeniti, dodatno usavršiti i upotrebljavati poznate i nove likovne tehnike
 - izraditi ilustracije u različitim likovnim tehnikama
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** projektna nastava s učenicima 1. i 3. razreda u produženom boravku
 - **Sudionici:** učenici 1. i 3. razreda produženog boravka i učiteljica Ana Pšihistal
 - **Načini učenja (što rade učenici):**
Čitanje, slušanje pjesme; izražavanje doživljaja pjesme. Kreiranje originalnog likovnog rada; ilustracije. Primjena različite likovne tehnike; izražavanje u određenoj tehnici.
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
Organizacija, priprema literature, planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, uređenje ppanoa; poticanje samostalnosti, interesa i volje za rad.
 - **Oblici rada:** frontalni, individualni, rad u paru
 - **Trajanje izvedbe:** tijekom I. i II. obrazovnog razdoblja šk. god. 2022./23.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
 - učenici, učiteljica, literatura, računalo, papir, različite likovne tehnike, pribor
 - organizacijske poteškoće
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
Izložba učeničkih radova
8. **Troškovnik:** papiri, pribor
9. **Odgovorne osobe:** učiteljica Ana Pšihistal

Iznanučionička nastava (kazalište, kino, muzeji, galerije)

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: umjetničko, društveno- humanističko

1. Ciklus (razred): 1. i 2. (1. -4. razredi)

2. Cilj Usmjeriti učenike za primanje primjerenih kazališnih i filmskih ostvarenja, potaći vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje likovnih djela, upoznati se s kulturom i poviješću zavičaja. Razviti umijeće učenja iz raspoloživih izvora stjecanjem osobnoga iskustva i doživljaja

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Uočiti posebnosti kazališne i filmske predstave, usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, uočiti vrijednosti likovnih djela/ izložbenih zbirki. Razviti estetske vrijednosti te upoznati se s vlastitim zavičajem te njegovom kulturnom baštinom. Razvijati pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Iskazati osobni doživljaj predstave, filma, likovnog djela ili izložbene zbirke
- Primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama
- Steći naviku posjećivanja kulturnih ustanova
- Osvijestiti estetsku vrijednost i važnost umjetničkog djela
- Uočiti na koji način povjesničari dolaze do povijesnih spoznaja pomoću materijalnih povijesnih izvora

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvanučionična nastava
- **Sudionici:** učenici, učitelji
- **Načini učenja** (što rade učenici) Aktivno prate kazališnu predstavu/ kino projekciju i zamjećuju tijek događaja, likove i donose sud o njima; uočavaju scenu, scenska i izražajna sredstva
Promatraju, istražuju, uočavaju, analiziraju likovna djela i izložbene zbirke
Slušaju voditelja, razgledavaju izložke, postavljaju pitanja, odgovaraju na pitanja, razgovaraju o dojmovima posjeta i izrađuju prezentacije i plakate
- **Metode poučavanja** (što rade učitelji):
Upućuju učenike u praćenje kazališne predstave/ kino projekcije/ likovne izložbe/ izložbene zbirke i na ponašanje tijekom kazališne predstave/ kino projekcije, posjeta galeriji i/ ili muzeju, zadaje zadatke vezane za sadržaj gledanoga
- **Trajanje izvedbe:** 3 – 4 puta tijekom godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: Organizacija odlaska i povratka; prijevoz; ulaznice

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Usmeno prepričavanje, pisano izvještavanje, likovno izražavanje – opisno i brojčano vrednovanje

8. Troškovnik: cijena prijevoza i ulaznice za kazalište/kino /muzej / galeriju – oko 50 kn

9. Odgovorne osobe: učiteljice 1.a Božica Međugorac, 1.b Milka Jurčević, 2.a Ivona Tumir, 2.b Ljiljana Selak, 3.a Ana Alagić, 3.b Veronika Filipović, 4.a Đenana Omeragić- Gatara, 4.b Jasenka Domazet

Izvanastavna aktivnost – Mali zbor

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: umjetničko

1. Ciklus (razred):1. (1.-4. razred)

2. Cilj: Izražajna interpretacija pjesama, aktivno muziciranje

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Usvajanje novih umjetničkih i narodnih pjesama i glazbenih igara, razvijanje samopouzdanja tijekom javnih nastupa i timsko muziciranje.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Kreativno izražavanje tijekom pjevanja, sviranja
- Izražajno interpretiranje naučenih umjetničkih, narodnih pjesama
- Razvijanje samopouzdanja tijekom javnih nastupa

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Izvanastavna aktivnost Mali zbor
- **Sudionici:** učitelj i učenici
- **Načini učenja (što rade učenici)**
- Uče pjesmu po sluhu, interpretiraju kraće fraze nakon učitelja, razvijaju opseg glasa, razvijanju vokalnu tehniku kako bi samostalno i sigurno mogli nastupati tijekom godine.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
Tijekom cijele školske godine prati javna i kulturna događanja. Pribavlja nove, zanimljive i sadržajne napjeve. Organizira zajedno sa učenicima program za Božićnu priredbu, Dan škole, Lidrano, Dan gradske četvrti i priredbu za prvašiće.
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: Cd player, notni zapisi, udaraljke, sintisajzer

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Redovito praćenje rezultata rada, priredbe u školi i izvan škole.

8. Troškovnik: trošak za odjeću ili modni detalj za nastupe

9. Odgovorne osobe: učiteljica Veronika Filipović

Fotografska skupina

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: umjetničko, tehničko i informatičko područje, jezično-komunikacijsko

1. Ciklus (razred): 2. (peti razred)

2. Ciljevi Učenik će:

- usvojiti osnove uobičajenih fotografskih tehnika i obrade slika u dostupnim programima
- kritički primjenjivati naučene sadržaje na vlastitoj fotografiji i fotografskim tehnikama

3. Obrazloženje ciljeva (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici će povezivati nastavne sadržaje vezane za fotografiju i kreativno izražavanje usvojene na drugim predmetima u redovnoj nastavi (likovna kultura, tehnička kultura) te izdvajati bitne sadržaje kako bi unaprijedili proces snimanja fotografija te dobili kreativno i tehnički kvalitetne fotografije. Učenici će prepoznati bitne elemente kreativne fotografije te kritički promišljati o njima i naučiti izražavati mišljenje o svojem i tuđem radu na prihvatljiv i pristojan način.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- razumjeti osnove digitalne fotografije i opreme
- razumjeti osnove pravilne i kreativne ekspozicije i njezinih elemenata te ih primijeniti prilikom slikanja
- razlikovati i uočavati elemente kvalitetne fotografije u svome okruženju
- upotrijebiti stečena znanja i kompetencije prilikom slikanja i obrade fotografije
- razvijati vještine na raznovrsnim zadacima u svojem okruženju
- analizirati fotografije i iznositi svoja mišljenja i stavove
- sudjelovati u izložbama, natjecanjima i projektima
- kritički promišljati i evaluirati svoj rad te rad suučenika

5. Način realizacije:

- **Oblik:** INA – fotografska skupina
- **Sudionici:** učenici, učiteljica engleskoga jezika Ivana Kirin
- **Način učenja (što rade učenici):** proučavanje i analiza radnog materijala i postavljenih zadataka (radni listići, dokumentarni filmovi i YouTube tutorijali), slikanje na terenu, obrada slika u dostupnim programima, analiza fotografija, izložba fotografija, sudjelovanje u natjecanjima i projektima
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** prikupljanje radnog materijala, poučavanje sadržaja, vježbanje s učenicima, analiza fotografija i konstruktivna kritika, organiziranje natjecanja na školskoj razini
- **Oblici rada:** frontalni, individualni, rad u skupinama
- **Trajanje izvedbe:** školska godina 2022./2023.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- umnoženi radni listići, osnovna fotografska oprema (mobiteli, digitalni fotoaparati), printer u boji, tableti, aplikacije i programi za obradu i sistematizaciju fotografija i internetska veza
- preopterećenost učenika, nepovoljne vremenske prilike, manjak sredstava za organiziranje natjecanja

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: međusobna analiza i kritičko promišljanje o snimljenim fotografijama, izložba fotografija na kraju nastavne godine i odabir najljepših fotografija u zadanim kategorijama, rezultati školskog natjecanja i ostalih razina natjecanja, prikaz rada u projektima

8. Troškovnik: do 300 kuna za razvijanje fotografija, 50 kuna za umnožavanje radnih materijala

9. Odgovorne osobe: učiteljica Ivana Kirin

Izvannastavna aktivnost – Ritmička skupina

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: umjetničko
tjelesno i zdravstveno

1. Ciklus (razred): 1. (1.-4. razreda)

2. **Cilj:** Poticati učenike na umjetničko izražavanje kroz glazbu i pokret

3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Omogućiti učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i ljubav prema plesu i ritmu.

Osmišljavati, uvježbavati te izvoditi koreografije. Objedinjavati plesne i glazbene sadržaje kroz jedinstvenu tematiku.

4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- Razvijati estetsku kulturu pokreta (držanje tijela, orijentacija u prostoru, emocionalni izričaj)
- Razvijati glazbenu izražajnost (osjećaj za ritam i pokret, slobodne kreativnosti pokreta kroz glazbu)
- Utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti i znanja kroz prirodne oblike kretanja
- Uočiti važnost međusobne suradnje i povezanosti koordinacije pokreta u timskom radu
- Kreativno koristiti postojeće znanje za stvaranje novih ideja
- Aktivno sudjelovati u stvaralačkom procesu kreiranja plesne točke
- Osposobiti učenike za javni nastup stjecanjem scenskog iskustva

5. **Način realizacije:**

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost Ritmika

- **Sudionici:** učenici, učiteljica

- **Načini učenja (što rade učenici)** Ovladavaju sadržajima umjetničko-sportskog područja

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Upućuje učenike u umjetničke vrijednosti, pokazuje način realizacije umjetničkih sadržaja, demonstrira različite plesove, priprema i prilagođava težinu zadatka i pokreta prema interesima i sposobnostima učenika, određuje primjere, daje povratne informacije o uspješnosti

- **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine

6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Kostimografija

7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Redovito praćenje rezultata rada, priredbe u školi i izvan škole

8. **Troškovnik** – troškovi izrade, nabavke kostima

9. **Odgovorne osobe:** učiteljica Jasenka Domazet

Planiranje školskog kurikulumuma: potrebe, prioriteti i ciljevi

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: Umjetničko

1. **Ciklus (razred):** 4.-8. razred
2. **Cilj 1.** Samostalno izvođenje pjesama, aktivno muziciranje
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima škole):
Usvajanje novih umjetničkih i narodnih pjesama, razvijanje samopouzdanja tijekom javnih nastupa.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
 - Kreativno izražavanje tijekom sviranja
 - Izražajno interpretiranje umjetničkih pjesama
 - Razvijanje samopouzdanja tijekom javnih nastupa
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** Izvannastavna aktivnost
 - **Sudionici:** učitelj i učenici
 - **Načini učenja (što rade učenici)**
Interpretiraju kraće fraze nakon učitelja, samostalno vježbanje, savladavanje svih ritamskih i melodijskih oblika zadanih planom i programom, kako bi samostalno i sigurno mogli nastupati tijekom godine.
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
Tijekom cijele školske godine prate javna i kulturna događanja. Surađuju sa drugim profesorima i razmjenjuje literaturu za klavijature. Organiziraju zajedno sa učenicima program za Božićnu priredbu i Dan škole.
 - **Školska godina: 2022./2023.**
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
Partiture, klavir, sintisajzer.
Usklađivanje nastave sa ostalim aktivnostima.
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
Tijekom svakog sata samostalnim izvođenjem.
8. **Troškovnik:** 100 kuna
9. **Odgovorne osobe:**

Svi sudionici

Planiranje školskog kurikulumu: potrebe, prioriteta i ciljevi

Plan provedbe kurikulurnskih ciljeva

Kurikulurnsko područje: Umjetničko

Cilj Upoznavanje s musiclom Ljepotica i zvijer

1. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima škole):

Usvajanje novih umjetničkih djela na konkretnim primjerima.

2. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- Kritičko mišljenje, prosudbe o djelima
- Razvijanje navike posjeta predstavama i kulturnim događanjima
- Obogaćivanje učenikovih osjećaja prema umjetničkom svijetu

3. **Način realizacije:**

- **Oblik: Koncertna dvorana Vatroslava Lisinskog u Zagrebu**

- **Sudionici:** ravnatelj, pedagog, nasavnici i učenici

- **Načini učenja (što rade učenici)**

Učenici istražuju sve informacije o musiclu i njenom nastanku, te izlažu svoja postignuća novim digitalnim alatima.

Nakon gledanja musicla učenici iznose svoja mišljenja i stavove.

Metode poučavanja (što rade nastavnici):

Tijekom cijele školske godine prate javna i kulturna događanja

- **Planirani odlazak 4/5 mjesec 2023.**

4. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Usklađivanje nastave.

5. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Pisanje kritika i njihova prezentacija.

6. **Broj učenika: 60**

7. **Sudionici: pjevački zbor, klavijaturisti, dramska, knjižničari i likovnjaci**

8. **Troškovnik: 350 kuna**

9. **Odgovorne osobe:** Ravnatelj, pedagog, nastavnici

Planiranje školskog kurikuluma: potrebe, prioriteti i ciljevi

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: Umjetničko

1. **Ciklus (razred):** 4.-8. razred
2. **Cilj** Izražajna interpretacija pjesama, aktivno muziciranje
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima škole):
Usvajanje novih pjesama, razvijanje samopouzdanja tijekom javnih nastupa i timsko muziciranje.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
 - Kreativno izražavanje tijekom pjevanja, sviranja
 - Izražajno interpretiranje naučenih umjetničkih pjesama
 - Razvijanje samopouzdanja tijekom javnih nastupa
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik: Izvannastavna aktivnost**
 - **Sudionici:** učitelj i učenici
 - **Načini učenja (što rade učenici)**
Interpretiraju kraće fraze nakon učitelja, upjevavaju glasove, razvijaju opseg glasa, oblikuju glas belcanto, kompletno razvijanje vokalne tehnike, kako bi samostalno i sigurno mogli nastupati tijekom godine.
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
Tijekom cijele školske godine prate javna i kulturna događanja. Pronalaze nove i zanimljive partiture. Surađuju sa drugim profesorima i razmjenjuje literaturu za pjevački zbor.
Organiziraju zajedno sa učenicima program za Božićnu priredbu i Dan škole.
 - **Školska godina: 2022./2023.**
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
Partiture, klavir, udaraljke.
Usklađivanje nastave sa ostalim aktivnostima.
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
Tijekom svakog mjeseca individualnim audicijama.
8. **Troškovnik:** 100 kuna (papir za fotokopiranje)
9. **Odgovorne osobe:** Učiteljica glazbene kulture

Tjelesno i zdravstveno područje

Izvannastavna aktivnost – Mali nogomet

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: tjelesno zdravstveno područje

1. **Ciklus (razred):** 1. (3. i 4. razredi)
2. **Ciljevi** Učenik će: - Osposobiti se za pravilnu međusobnu suradnju i povezanost u malom nogometu tijekom školske godine i međuškolskom natjecanju. Poticati natjecateljski duh i međusobno uvažavanje, te poštivanje sportskih pravila.
3. **Obrazložene ciljeva:** Utjecati raznim vježbama na usvajanje elemenata malog nogometa, te poboljšanje fizičke spremnosti. Povećati spretnost, koordinaciju, eksplozivnu snagu i međusobnu suradnju.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
 - poštivati dogovorena pravila ponašanja
 - primjenjivati individualno i timski elemente malog nogometa
 - utjecati tjelovježbom, kondicionim vježbama na psihofizičke sposobnosti
 - uočiti važnost međusobne suradnje i povezanosti koordinacije pokreta u timskom radu
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** opisno praćenje sposobnosti svakog učenika, međusobne povezanosti i suradnje.
 - **Sudionici:** učenici 3. i 4. razreda i učiteljica Božica Međugorac
 - **Načini učenja (što rade učenici):**
Izvede tjelovježbu, kondicione vježbe, vježbe brzine i spretnosti, primjenjuju usvojene elemente u sportskoj igri mali nogomet
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
Organizacija rada i način realizacije elemenata malog nogometa uz pomoć nastavnih sredstava i sportskih rekvizita.
Poticati i jačati individualnu spremnost i rad u grupi.
Pripremiti i poticati psihofizičku spremnost za međuškolsko natjecanje.
 - **Oblici rada:** frontalni, individualni, rad u skupini
 - **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom nastavne godine
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
 - prostor školske dvorane, sportski rekviziti
 - sportska oprema učenika
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
Sudjelovanje na natjecanjima i analiza postignutih rezultata
8. **Troškovnik:** troškovi prijevoza
9. **Odgovorne osobe:** učiteljica Božica Međugorac

Izvannastavna aktivnost – Graničari

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: tjelesno – zdravstveno

1. Ciklus (razred): 1. – 4. razred

2. Cilj: Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Uključivanje učenika u športske aktivnosti i razvijanje interesa za osobni napredak u športovima

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Primijeniti stečena motorička znanja i vještine u svakodnevnom životu
- Primijeniti pravila igre i športskog ponašanja na terenu i izvan njega
- Spoznati važnost timskog rada
- Zadovoljiti potrebu za kretanjem i redovitim vježbanjem

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost (graničari)
- **Sudionici:** učenici, učitelji
- **Načini učenja** (što rade učenici) Ovladavaju sadržajima tjelesno - zdravstvenoga područja
- **Metode poučavanja** (što rade učitelji):Upućuju učenike u tjelesno - zdravstvene vrijednosti, pokazuju način realizacije športskih sadržaja, pokazivanje pravilnog načina izvođenje motoričkih zadataka, pripremaju i prilagođavaju zadatke prema interesima i sposobnostima učenika, daju povratne informacije o uspješnosti,
- **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

Prikladna športska oprema, športski rekviziti, prijevoz na natjecanje

7. Troškovnik: 100 kn po skupini

8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: Redovito praćenje rezultata rada, športska natjecanja u školi i izvan škole

9. Odgovorne osobe: učiteljica razredne nastave Ana Alagić

Terenska nastava – Posjet jezeru Bajer

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno

1. Ciklus (razred): 1. (3. razred)

2. Cilj: Otkriti važnost vode i zaštita voda, aktivnosti na jezeru, raznolikost života uz jezero i u jezeru, ulogu pojedinca u očuvanju jezera

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Uočiti važnost voda u životu čovjeka, stjecanje novih znanja o biljnim i životinjskim vrstama

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- razlikovati najpoznatije biljke i životinje u stajaćim vodama i oko njih
- razumjeti važnost vode za život čovjeka, biljaka i životinja
- pozitivno se odnositi prema očuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta u vodama stajaćicama
- objasniti načine zaštite i čuvanja voda
- uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode
- ne zagađivati vode bacanjem smeća

5. Način realizacije:

- **Oblik:** terenska nastava PID-a
- **Sudionici:** Učenici trećih razreda i učiteljice
- **Načini učenja** (što rade učenici): - obilazak jezera, promatranje biljaka i životinja koje žive u jezeru i oko jezera, promatranje i uočavanje, razgovor, odlazak i dolazak na bajer biciklima ili romobilima
- **Metode poučavanja** (što rade učitelji): - razgovaraju, pripremaju obilazak, dogovaraju
- **Trajanje izvedbe:** 3 sata

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: suglasnost roditelja, vremenske neprilike

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: - usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika, prezentacija

8. Troškovnik: nema

9. Odgovorne osobe: učiteljice 3.a Ana Alagić, 3.b Veronika Filipović

Kurikulum: Mali nogomet (M)
(Futsal)

Ciklus(razred): 2. i 3.

1.Ciljevi (Učenik će): -usvojiti višu razinu motoričkih znanja i postignuća specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem

2.Obrazloženje ciljeva: primjeniti naučeno u kontekstu učenja ili u novoj situaciji na rutinski ili na novi način.Učenik je mentalno,emotivno i tjelesno spreman za aktivnost.Učenik prilagođava vještine problemskoj situaciji

3.Očekivani ishodi: (učenik će moći)

- koristiti naučene motoričke informacije
- povezati znanja i vještine u funkcionalnu cjelinu
- procijeniti kvalitetu uratka na temelju poznatih kriterija
- kreativno koristiti postojeće znanje za stvaranje novih ideja

4.Način realizacije:

-**Oblik:** izvannastavna aktivnost i dijelom kroz redovnu nastavu

-**Sudionici:** učenici i učitelj TZK

-**Način učenja:** (što rade učenici) praćenje, učenje, ciljano treniranje, na natjecanju pokazati naučeno

-**Metode poučavanja:** (što rade učitelji) vježbanje i treniranje s učenicima, priprema i nastup za natjecanje

-**Oblici rada:** frontalni, individualni i rad u skupini

5.Trajanje izvedbe: školska godina 2022./2023.

6. Potrebni resursi:/moguće teškoće teorijska priprema,dvorana, igralište, pomagala i rekviziti za provedbu treninga,

- nedolazak na treninge zbog drugih obveza ili bolesti.

7.Način praćenja i provjera ishoda praćenje treninga, rezultati na gradskom i županijskom natjecanju

8.Troškovnik: troškovi za putovanje na natjecanje (ovisno o stupnju natjecanja)

9.Odgovorna osoba: učitelj TZK

Kurikulum: BADMINTON (Ž)

Kurikulumsko područje: tjelesno i zdravstveno područje

1. Ciklus (razred): 2. i 3.

2. Ciljevi (Učenice će): - usvojiti višu razinu motoričkih znanja i postignuća specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem.

3. Obrazloženje ciljeva: - poticati interes i motivaciju učenica za usvajanje tehnike, u skladu s individualnim mogućnostima svake učenice. Uvoditi učenice u sustav natjecanja kako bi osigurale potrebu osobne afirmacije i motivacije.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (učenice će moći)

-reproducirati ili prepoznati informacije

-objasniti i interpretirati informaciju

-s povećanom efikasnošću, sigurnošću i pokretnošću izvršiti radnju

-povezati dijelove znanja i vještina u novu funkcionalnu strukturu

5. Način realizacije:

-**Oblik:**- izvannastavne aktivnosti

-**Sudionici:**- učenice i učitelj TZK

-**Način učenja (što rade učenice)**

vježbaju, treniraju i natječu se na među školskim natjecanjima

-**Metode poučavanja (što rade učitelji)**

pripremaju treninge i vode učenike na natjecanja

-**Oblici rada:** - frontalni, individualni i rad u grupi

-**Trajanje izvedbe:** - školska godina 2022./2023.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

-sportski rekviziti i pomagala, dvorana, igralište, učenice i učitelj

-izostanci sa treninga (učenice imaju previše obveza, bolest, sportske povrede)

7. Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća

-pristup i rad na treninzima, postignuti rezultati na gradskim i županijskim natjecanjima

8. Troškovnik: ovisno o stupnju i mjestu natjecanja (0 do 1000 kuna)

9. Odgovorne osobe: učitelj TZK

Osobni i socijalni razvoj

Obilježavanje Europskog dana jezika

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: osobni i socijalni razvoj, jezično-komunikacijsko

1. **Ciklus (razred):** 3. ciklus (7. i 8. razred), 2. ciklus (5. i 6.), 1. ciklus (4. razred)

2. **Cilj:** Doprinijeti razvoju međukulturne i jezično-komunikacijske kompetencije učenika kroz upoznavanje s jezičnim bogatstvom i raznolikošću Europe.

3. **Obrazloženje ciljeva** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici će se upoznati s drugim europskim jezicima, njihovim sličnostima i razlikama, te bogatstvom jezika europskog kontinenta.

4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- prepoznati pozdrave na različitim europskim jezicima
- povezati pozdrave i osnovne nacionalne simbole europskih zemalja
- uočiti vezu između jezika pojedinih jezičnih skupina
- uočiti vezu između poznavanja jezika i kulture
- uočiti jezično bogatstvo europskog kontinenta

5. **Način realizacije:**

- **Oblik:**
 - Redovna nastava predmeta Njemački jezik
 - Redovna nastava predmeta Engleski jezik
 - Dodatna nastava predmeta Njemački jezik
 - Dodatna nastava predmeta Engleski jezik
 - Izvannastavna aktivnost – Društvene igre
- **Sudionici:** učenici, učiteljica engleskog i njemačkog jezika
- **Način učenja (što rade učenici):** uče, proširuju svoje spoznaje dodatnim izvorima znanja, rješavaju različite tipove zadataka, istražuju i usavršavanju svoje znanje i sposobnost, izrađuju pano
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjava i proširuje nastavne sadržaje, osigurava i druge izvore znanja osim propisanih udžbenika, osigurava potreban materijal za izradu panoa, priprema zadatke, motivira i usmjerava učenike, razvija i produbljuje učenikova znanje i vještine
- **Oblici rada:** frontalni, individualni
frontalni, individualni, rad u skupinama
- **Trajanje izvedbe:** rujana 2022.

6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- opremljena učionica (računalo i projektor, internet)
- umnoženi radni materijal
- materijal za izradu panoa

U slučaju nastave na daljinu izostat će priprema panoa.

7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- samovrednovanje
- vršnjačko vrednovanje

8. Troškovnik: 100 kuna za umnožavanje dodatnih materijala za učenike i za materijal za pano

9. Odgovorne osobe: učiteljice Branka Paškuljević Turniški, Sara Galić Ivić, Ivana Kirin

Projekt 20 dana dobrote

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: osobni i socijalni razvoj

1. Ciklus (razred): 1. (3. razred)

2. Cilj: razvoj socio emocionalnih vještina djece

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Razvijati kod učenika empatiju, samokontrolu, ljubav prema prirodi, samosvijest, odgovornost i odlučnost.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Provoditi aktivnosti iz kartica
- Promišljati i dati zaključke vezane dobra djela
- Osvijestiti i prihvatiti različitosti u svakodnevnom životu
- Razvijati kreativnost, inovativnost, maštu...
- Razvijati empatiju prema drugim ljudima
- Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja

5. Način realizacije:

- **Oblik:** projektna nastava
- **Sudionici:** učenici drugog razreda, učiteljica drugog razreda
- **Načini učenja** (što rade učenici): istražuju, otkrivaju, pomažu jedni drugima, izrađuju, promišljaju o dobrim djelima i na koji način mogu češće unositi u živote
- **Metode poučavanja** (što rade učitelji): - razgovaraju, prikupljaju suglasnosti roditelja, dogovor s učenicima oko raspodjele posla
- **Trajanje izvedbe:** prosinac 2022.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- tehničke poteškoće, suglasnost roditelja

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: - razgovor s učenicima o dojmovima, kalendar dobrih djela

8. Troškovnik: nema

9. Odgovorne osobe: učiteljica Veronika Filipović

Movie club

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: Osobni i socijalni razvoj, jezično-komunikacijsko, umjetničko, društveno-humanističko

1. Ciklus (razred): 6. razred

2. Ciljevi:

Učenik će:

- proširiti vlastiti vokabular te poboljšati poznavanje engleskog jezika
- poboljšati vještine slušanja, govorenja te pisanja na engleskom jeziku
- razviti sposobnost kritičkog mišljenja

3. Obrazloženje ciljeva (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici će kroz praćenje filmova na engleskom jeziku dodatno razvijati vještinu slušanja te će potom kroz vođene sastave te rješavanje radnih listića razvijati sposobnost pisanog izražavanja. Nakon praćenja filma, učenici će sudjelovati u razgovoru/ debati te će tako razvijati i vještinu govorenja

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- razlikovati filmske žanrove
- pratiti i razumjeti film na engleskom jeziku
- proširiti vokabular engleskog jezika
- upoznati kulturu zemalja engleskog govornog područja
- usmeno i pisanim putem izraziti vlastito mišljenje o određenom filmu
- napisati kraću filmsku kritiku na engleskom jeziku
- u skupini izraditi kratki film
- razvijati digitalne kompetencije
- razmjenjivati mišljenja s vršnjacima
- uočiti međukulturalne razlike

5. Način realizacije:

Oblik: INA – Movie club

-Sudionici: učenici, učiteljica engleskog i njemačkog jezika Sara Galić Ivić

-Način učenja (što rade učenici): praćenje filmova na engleskom jeziku, sudjelovanje u razgovoru ili debati vezanoj uz temu određenog filma, pisanje filmskih kritika, pisanje vođenih sastava, rješavanje radnih listića, upoznavanje sa pojmom žanra, upoznavanje s osnovnim filmskim vrstama

-Metode poučavanja (što rade učitelji): odabir filmova engleskog govornog područja, upoznavanje učenika s pojmovima vezanim uz film, žanrovima te upoznavanje učenika s osnovama pisanja filmske kritike

-Oblici rada: frontalni, individualni

-Trajanje izvedbe: školska godina 2022./2023.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

-umnoženi radni listići, kompjuter, projektor

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

-razgovor, vođeni sastavak, filmska kritika

8. Troškovnik: 50 kuna za umnožavanje radnih materijala

9. Odgovorne osobe: učiteljica Sara Galić Ivić

Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

eTwinning projekt: GREEN eTwin

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

- 1. Ciklus (razred):** I. (2. razred), II. (4.razred)
- 2. Cilj:** kroz niz međupredmetnih aktivnosti potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samom planetu Zemlji i prema njenim resursima koje svakodnevno koristimo.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
Obilježavanjem ekoloških datuma tijekom nastavne godine razvijati svijest kod učenika o povezanosti njih samih s okolišem kao i osjetljivost prema njemu, izgraditi pozitivan odnos učenika prema okolišu, razvoj stava "i ja mogu učiniti nešto za svoj okoliš!", aktivan, istraživački i optimističan pogled na svijet; razvijati suradničko učenje. Poticati volonterski, društveni, praktični i kreativno stvaralački rad, te i aktivnu participaciju djece u ekološkim aktivnostima škole, lokalne zajednice i šire kroz koje će učenici stjecati navike odgovornog ponašanja prema okolišu i održivom razvoju.
- 3. Očekivani ishodi/postignuća:**
Učenik će: povezivati znanja, vještine i kompetencije stečene tijekom redovite nastave, razviti jezične vještine, vještine prezentacije i javnog nastupa, odgovorno se ponašati prema okolišu u skladu s pravilima ponašanja
- 4. Način realizacije:**
 - **Oblik:** projektna nastava
 - **Sudionici:** učenici 2. i 4. razreda produženog boravka i učiteljica Adrijana Leko
 - **Načini učenja (što rade učenici):**
planiranje, podjela zaduženja, rad na materijalima, uređenje panoa, istraživanje, suradnja, praktični rad, PAR metoda, vođena igra
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
organizacija, planiranje, priprema materijala, poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom, sistematizacija materijala
 - **Oblici rada:** frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupinama
 - **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine od listopada 2022. do lipnja 2023.
- 5. Potrebni resursi/moguće teškoće:**
 - učenici, učiteljica, literatura, računalo, papir
 - organizacijske poteškoće
- 6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
Međusobna prezentacija projektnih aktivnosti koristeći videokonferenciju i projektne obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, objava materijala i aktivnosti i u okviru eTwinning projekta. Radovi će biti javno dostupni na Twinspaceu, FB grupi projekta, a članak diseminacije na mrežnoj stranici škole
- 7. Troškovnik:** uredski potrošni materijal
- 8. Odgovorne osobe:** učiteljica produženog boravka Adrijana Leko

Posjet Udruzi „MOGU“

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

1. **Ciklus (razred):** 2. i 3.
2. **Cilj 1.** Ljubav i briga za životinje može se iskazati na različite načine.
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
Posjetom udruzi „MOGU“ članovi Ekološkog društva za zaštitu životinja „Zlatna kuna“, uručit će sredstva prikupljene različitim humanitarnim akcijama organiziranim tijekom školske godine i na taj način iskazati svoju brigu za konje koji se koriste u svrhu terapijskog jahanja za osobe s teškoćama u razvoju. Također će imati priliku upoznati se sa radom volontera te se i sami okušati u jahanju.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
 - shvatiti važnost Udruge „MOGU“ u poboljšanju kvalitete života osoba sa teškoćama u razvoju
 - iskazati brigu za konje posebno one kojima je škola potvrdila kumstvo
 - uključiti se u poslove oko brige za životinje
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** INA (Ekološko društvo za zaštitu životinja „Zlatna kuna“)
 - **Sudionici:** učenici, učiteljica Ankica Pešerović
 - **Načini učenja (što rade učenici):**
 - uručivanje hrane i ostalih potrepština za konje udruge
 - praćenje izlaganja volontera
 - postavljanje pitanja, rasprava
 - jahanje konja, čišćenje konja
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - organizacija i provođenje posjeta
 - **Oblici rada:** rad u skupini
 - **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2022./2023.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
 - zainteresiranost učenika
 - teškoće: broj učenika, termin posjeta, prijevoz, izostanak učenika sa redovite nastave, suglasnost roditelja
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** broj učenika volontera nakon posjeta (uz suglasnost roditelja), pisanje i objava članaka za školski list ili internet stranicu škole
8. **Troškovnik:** troškovi prijevoza učenika
9. **Odgovorne osobe:** Ankica Pešerović, prof.

Posjet Azilu za napuštene pse u Nemetinu

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

- 1. Ciklus (razred):** 2. i 3.
- 2. Cilj 1.** Ljubav i briga za životinje može se iskazati na različite načine
- 3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
Posjetom Azilu za napuštene pse u Nemetinu članovi Ekološkog društva za zaštitu životinja „Zlatna kuna“, uručit će sredstva prikupljene različitim humanitarnim akcijama organiziranim tijekom školske godine i na taj način iskazati svoju brigu za napuštene životinje. Također će imati priliku upoznati se sa radom volontera, te tijekom svoga boravka u azilu sudjelovati u zbrinjavanju napuštenih pasa.
- 4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
 - opisati uvjete u kojima žive napuštene životinje
 - iskazati brigu i ponašati se u skladu sa vrijednostima održivog razvoja
 - uključiti se u poslove oko brige za napuštene životinje
- 5. Način realizacije:**
 - **Oblik:** INA (Ekološko društvo za zaštitu životinja „Zlatna kuna“)
 - **Sudionici:** učenici, učiteljica Ankica Pešerović
 - **Načini učenja (što rade učenici):**
 - uručivanje hrane i ostalih potrepština za napuštene pse azila
 - praćenje izlaganja volontera Udruge POBJEDA
 - postavljanje pitanja, rasprava
 - šetnja pasa
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - organizacija i provođenje posjeta Azilu za napuštene pse u Nemetinu
 - **Oblici rada:** rad u skupini
 - **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2022./2023.
- 6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**
 - zainteresiranost učenika
 - teškoće: broj učenika, termin posjeta, prijevoz, izostanak učenika sa nastave, suglasnost roditelja.
- 7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** broj udomljenih pasa nakon posjeta, pisanje i objava članaka na internet stranicu škole.
- 8. Troškovnik:** troškovi prijevoza učenika
- 9. Odgovorne osobe:** Ankica Pešerović, prof.

Ekološko društvo za zaštitu životinja „Zlatna kuna“

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

1. **Ciklus (razred):** 2. i 3.
2. **Cilj 1.** Zaštita života, zdravlja i dobrobiti životinja.
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
Kroz različite aktivnosti podići svijest učenika o odgovornosti prema životinjama općenito, vlastitim kućnim ljubimcima i humani odnos prema napuštenim životinjama.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
 - opisati načine zbrinjavanja kućnih ljubimaca
 - analizirati razloge povećanog broja napuštenih životinja na području grada
 - doprinijeti podizanju svijesti i osiguranju adekvatne brige bilo da se radi o kućnom ljubimcu ili napuštenoj životinji
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** INA (Ekološko društvo za zaštitu životinja „Zlatna kuna“), učiteljica (Ankica Pešerović)
 - **Sudionici:** učenici, učitelji i djelatnici škole
 - **Načini učenja** (što rade učenici):
 - praćenje predavanja vezanih uz zaštitu životinja, brige o kućnim ljubimcima i zbrinjavanja napuštenih životinja
 - praćenje i prikupljanje literature vezane uz kućne ljubimce i problematiku napuštenih životinja
 - obilježavanje značajnih datuma vezanih uz zaštitu životinja
 - osmišljavanje predavanja za učenike škole na temu zaštite životinja
 - osmišljavanje i organizacija radionica za učenike
 - organizacija i provođenje prodajnih izložbi humanitarnog karaktera
 - provođenje i analiza anketa među učenicima, djelatnicima i roditeljima
 - posjeti i suradnja sa ustanovama i udrugama čiji je cilj zaštita životinja (Udruga Pobjede, Udruga „MOGU“, Devet života, Mandicina udruga, veterinarska stanica, Udruga za obuku pasa).
 - **Metode poučavanja** (što rade učitelji):
 - organizacija predavanja za učenike na temu zaštite životinja, brige o kućnim ljubimcima, te napušteni životinjama
 - usmjeravanje učenika u uporabi prikupljenog materijala i osmišljavanju predavanja za učenike na temu zaštite životinja
 - organizacija i provođenje radionica na temu brige o kućnim ljubimcima, zbrinjavanju napuštenih životinja
 - organizacija radionica i prodajnih izložbi
 - organizacija posjeta i suradnja sa ustanovama čiji je cilj zaštita životinja
 - **Oblici rada:** rad u skupini/individualni rad (ovisno o epidemiološkim mjerama)
 - **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2022./2023.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
 - materijal za izradu predmeta za prodajne izložbe humanitarnog karaktera
 - broj i zainteresiranost učenika, LCD projektor, računalo
 - suradnja sa lokalnom zajednicom i udrugama koje se bave zaštitom životinja
 - teškoće: troškovi posjeta ustanovama, termini posjeta ustanovama i udrugama,

izostanak učenika sa redovite nastave, suglasnost roditelja, broj učenika uključenih u rad, nedostatak vremena, uključenost učenika u druge aktivnosti u školi, manjak razumijevanja za problem napuštenih životinja

7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** broj učenika koji sudjeluju u radu Ekološkog društva za zaštitu životinja „Zlatna kuna“, broj učenika koji volontiraju u Azilu za napuštene pse ili udruzi „MOGU“, pisanje i objava članaka na internet stranici škole, suma novca i ostalih potrepština prikupljenih u organiziranim humanitarnim akcijama koje se doniraju Udrugama
8. **Troškovnik:**
 - troškovi nabave i izrade predmeta za prodajne izložbe humanitarnog karaktera
 - troškovi posjeta udrugama za zaštitu životinja (prijevoz)
9. **Odgovorne osobe:** Ankica Pešerović, prof.

Poduzetništvo

Projekt: Dvorišna razmjena - 1. do 8. razred

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: poduzetništvo

1. Ciklus (razred): 1.; 2. i 3. (1. – 8. razreda)

2. Cilj 1. Pomoći učenicima slabijeg imovnog stanja

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Potaknuti humanost učenika u svrhu pomaganja učenicima slabijeg imovnog stanja., kroz prodaju i izradu različitih predmeta. . .

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Razumjeti uvjete života svojih vršnjaka
- Znati poduzetnički djelovati kako bi se skupilo što više materijalnih sredstava
- Osvijestiti i prihvatiti različitosti u svakodnevnom životu
- Moći izraditi različite predmete
- Razvijati kreativnost, inovativnost, maštu...

5. Način realizacije:

- **Oblik:** Projekt „Dvorišna prodaja“ – I. obrazovno razdoblje i II. obrazovno razdoblje

- **Sudionici:** učenici, učitelji, roditelji

Načini učenja (što rade učenici): prikupljaju i izrađuju različite predmete, razvrstavaju, izrađuju plakate, oglašavaju, dijele letke, prodaju, sudjeluju kao članovi povjerenstva u raspodjeli prikupljenih sredstava potrebitima

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Demonstriraju izradu predmeta za prodaju; Upućuju učenike u proces poduzetništva; organiziraju i sudjeluju u izložbi i prodaji; upućuju učenike na pravilan odnos prema u raspodjeli prikupljenih sredstava potrebitima

- **Trajanje izvedbe:** u I. i II. obrazovno razdoblje

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: hamer papir, novčana sredstva, potrebni materijali za grupni rad, web sadržaji, djelatnici škole, roditelji, vremenske prilike, nedostupni mediji

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:

Analiza rada ostvarenih prikupljenih novčanih sredstava i raspodjela potrebitim učenicima, zadovoljstvo postignutim rezultatima

8. Troškovnik: do 200 kn po razrednom odjelu

9. Odgovorna osoba: učiteljica Ljiljana Selak (koordinator)

Građanski odgoj i obrazovanje

Obilježavanje Dana zaštite životinja i Dana napuštenih životinja

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: Građanski odgoj i obrazovanje

2. **Ciklus (razred):** 3.
3. **Cilj 1.** Pobuditi interes za ekologiju i ekološku svijest učenika obilježavanjem Svjetskog dana zaštite životinja (4. listopada) i Svjetskog dana napuštenih životinja (4. travnja)
4. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
Razvoj interesa za ekologiju i ekološke svijesti učenika bitan je za održivi razvoj.
5. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
 - opisati i objasniti informacije koje se nalaze na plakatu/panou
 - izraditi plakat i urediti pano
 - iskazati brigu i ponašati se u skladu s vrijednostima održivog razvoja
6. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** INA Ekološko društvo za zaštitu životinja „Zlatna kuna“
 - **Sudionici:** učenici i učiteljica Ankica Pešerović
 - **Načini učenja (što rade učenici):**
 - proučavaju dodatnu literaturu
 - prikupljaju materijal za izradu plakata i donacije
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
 - pomaže učenicima i usmjerava ih
 - **Oblici rada:** frontalni, individualni, rad u skupini
 - **Trajanje izvedbe:** 2x3 sata
7. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
materijal potreban za izradu plakata odnosno uređenje panoa i zoo kutića
-broj i interes učenika te vrijeme
8. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
-učenička prezentacija
9. **Troškovnik:** materijal potreban za izradu plakata tj. uređenje panoa i zoo kutića
(do 40 kn)
10. **Odgovorne osobe:** Ankica Pešerović

Projekt – Građevine u Osijeku

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: građanski odgoj i obrazovanje

1. **Ciklus (razred):** 3.
2. **Ciljevi** Učenik će: - steći znanja o građevinama u Osijeku
 - razviti komunikacijske i organizacijske vještine
 - razviti vještinu čitanja, pobuditi interes za čitanje literature vezane uz građevine u Osijeku, povijesne stilove gradnje i arhitekturu (npr. secesijski stil)
 - sustavno provjeravati online izvore, procjenjivati njihovu vjerodostojnosti te birati izvore kojima će se služiti u skladu s pravilima citiranja
 - razviti digitalne kompetencije i prezentacijske vještine (javno prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a)
3. **Obrazloženje ciljeva** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
objasniti građevine na prostoru grada Osijeka te važnost izabranih, svoj rad oblikovati u prezentaciju projekta
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
 - razvrstava građevine po stilskim razdobljima u kojima su izgrađene
 - opisuje izabrane građevine s obzirom na namjenu u trenutku izgradnje
 - opisuje izabrane građevine s obzirom na povijesni kontekst kada su izgrađene
 - osmišljava i izrađuje PowerPoint prezentaciju i video uradak
 - osmišljava i realizira javnu prezentaciju projekta
5. **Način realizacije:**
 - **Oblik:** dodatna nastava (Povijest), izvannastavna aktivnost (Mali knjižničari)
 - **Sudionici:** učenici, učiteljica Povijesti Anita Hršak i knjižničarka Marija Purgar
 - **Načini učenja (što rade učenici):**
planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija materijala, osmišljavanje i izrada PowerPoint prezentacije i video uratka, osmišljavanje i realizacija javne prezentacije
 - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
organizacija, planiranje i priprema materijala, podjela zaduženja, sistematizacija materijala, osmišljavanje i realizacija prezentacije projekta
 - **Oblici rada:** frontalni, individualni
 - **Trajanje izvedbe:** tijekom I. i II. obrazovnog razdoblja šk. god. 2022./23.
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
 - literatura, računalo, papir, učenici, učiteljica, knjižničarka
 - nedostatak vremena, organizacijske poteškoće
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
izgled panoa, PowerPoint prezentacija, video uradak, članci na mrežnoj stranici škole, javna prezentacija projekta
8. **Troškovnik:** oko 300 kuna
9. **Odgovorne osobe:** učiteljica Povijesti Anita Hršak i knjižničarka Marija Purgar

Planiranje školskog kurikulumuma: potrebe, prioriteti i ciljevi

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: Građanski odgoj i obrazovanje, Umjetničko

Cilj Upoznavanje s musiclom Mamma Mia

1. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima škole):

Usvajanje novih umjetničkih djela na konkretnim primjerima.

2. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- Kritičko mišljenje, prosudbe o djelima
- Razvijanje navike posjeta predstavama i kulturnim događanjima
- Obogaćivanje učenikovih osjećaja prema umjetničkom svijetu

3. **Način realizacije:**

- **Oblik:** Kazalište Komedija, Muzej Iluzije
- **Sudionici:** ravnatelj, pedagog, nasavnici i učenici
- **Načini učenja (što rade učenici)**

Učenici istražuju sve informacije o musiclu i njenom nastanku, te izlažu svoja postignuća novim digitalnim alatima.

Nakon gledanja musicla učenici iznose svoja mišljenja i stavove.

Metode poučavanja (što rade nastavnici):

Tijekom cijele školske godine prate javna i kulturna događanja

- **Planirani odlazak 18.10.2022.**

4. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Usklađivanje nastave.

5. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Pisanje kritika i njihova prezentacija.

6. **Broj učenika: 60**

7. **Sudionici: pjevački zbor, klavijaturisti, dramska, knjižničari i likovnjaci**

8. **Troškovnik: 300 kuna**

9. **Odgovorne osobe:** Ravnatelj, pedagog, nastavnici

Izvanučionička nastava – Posjet vatrogascima

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: Građanski odgoj i obrazovanje

1. Ciklus (razred): 1. (2. razred)

2. Cilj: Upoznati se s metodama i načinima rada vatrogasaca pri gašenju požara. Uočiti pribor i sredstva koja vatrogasci koriste za rad. Naučiti postupati i reagirati u opasnim situacijama. Opisati ovo zanimanje.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Snalaziti se u opasnim situacijama. Razvijati sposobnost i sigurnost pri zaštiti od požara i rukovanju vatrogasnim aparatom.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- koristi se, svjesno i odgovorno, telefonskim brojem 112
- prepoznati i izbjegavati opasnost kojima je izložen u kućanstvu i okolini
- rukovati vatrogasnim aparatom u nuždi
- pravilno reagirati u opasnoj situaciji
- upoznati mogućnost osobnog razvoja kao profesionalno usmjeravanje

5. Način realizacije:

- **Oblik:** izvanučionička nastava PID-a
- **Sudionici:** Učenici drugih razreda i učiteljice
- **Načini učenja** (što rade učenici): - posjet vatrogascima, promatrati metode i načine rada vatrogasaca, razgovor o načinima i postupcima pri opasnosti
- **Metode poučavanja** (što rade učitelji): - razgovaraju, pripremaju obilazak, dogovaraju
- **Trajanje izvedbe:** 3 sata

6. Potrebni resursi/moguće teškoće:

- termin posjeta, suglasnost roditelja

7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: - usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika, prezentacija.

8. Troškovnik: nema

9. Odgovorne osobe: učiteljice 2.a Ivona Tumir, 2.b Ljiljana Selak

Klasa: 011-03/22-02/02

Ur. Broj: 2158-120-01-22-01

U Osijeku, 30. rujna 2022. godine

Predsjednica Školskog odbora: Marija Grahovac, prof.

Ravnatelj: Hrvoje Brod, prof.
