**OSNOVNA ŠKOLA**

**"GRIGOR VITEZ"**

Korčulanska 1 31000 Osijek

tel: 503 - 416, fax: 506 - 676, e-mail: skola@os-gvitez-os.skole.hr

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2021./2022. GODINU

U Osijeku, 30. rujna 2021.

**SADRŽAJ**

1. Plan izrade školskog kurikuluma …………………………………….……………………. 3
2. Vizija i misija škole ………………………………………………….………….………………… 4
3. Vrijednosti/načela školskog kurikuluma………………….……………….…………… 5
4. Opis unutarnjih i vanjskih uvjeta u kojima se realizira školski kurikulum 6
5. Analiza potreba i interesa učenika …………………………………………….…………. 7
6. Sastavnice kurikuluma ………………………………………………………………….……….8
   1. Jezično komunikacijsko područje ……………………………………………….10
   2. Matematičko područje ……………………….……………………………………30
   3. Prirodoslovno područje ……………………………………………………………38
   4. Tehničko i informatičko područje ……………..………………………………48
   5. Društveno humanističko područje ……………………………………..……52
   6. Umjetničko područje ……………………………………………………………….. 81
   7. Tjelesno i zdravstveno područje …………………….………………………… 99
   8. Osobni i socijalni razvoj ………………………………………………………...105
   9. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša …………………………………………. 109
   10. Poduzetništvo ………………………………………………………………………….117
   11. Građanski odgoj i obrazovanje ………………………………………….…….119

**Osnovna škola „Grigor Vitez“ Osijek**

Sukladno članku 28. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ( NN.br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12. i 94/13.) Školski odbor Osnovne škole „Grigor Vitez“ Osijek na sjednici održanoj 30. rujna 2021. godine donio je ŠKOLSKI KURIKULUM

I. UVOD

Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog

kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje Škola implementira Nacionalni okvirni kurikulum, uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i Škole te sredine u kojoj Škola djeluje.

Školski kurikulum odnosi se na ponudu izbornih predmeta i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i dopunske nastave, projekata Škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne aktivnosti i izvanučioničke nastave

1. **PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

U izradu školskog kurikuluma uključeni su svi učitelji, školski pedagog, stručna suradnica edukacijsko rehabilitacijskog profila i školska knjižničarka. Sudionike je predvodio i usmjeravao Tim za razvoj školskog kurikuluma koji se sastoji od tri člana.

Koraci u izradi školskog kurikuluma:

* Ispitali smo interese učenika provođenjem ankete. Učenici su se osvrnuli na projekte u koje su bili uključeni tijekom prijašnjih školskih godina te naveli projekte, koji su im se posebno svidjeli. Odabrali su područja koja bi željeli proučavati.
* Ispitali smo mišljenja, stavove i ideje roditelja o dosadašnjim školskim kurikulumima te o viđenju škole u budućnosti. Ove su stavke prikupljene razgovorom s fokus skupinom roditelja te pomoću anketnih listića i intervjua.
* Analizirali smo izvješća i zapisnike sa sastanaka Učiteljskih vijeća, Školskih odbora, Vijeća roditelja i kritičkih prijatelja.
* Ispitali smo mišljenja učitelja o projektima koje su realizirali u školi, područjima koja bi željeli proučavati i najčešćim preprekama pri realizaciji projekata.
* Tim za razvoj školskog kurikuluma upoznao je učitelje i stručne suradnike sa smjernicama u izradi eksperimentalnog kurikuluma.
* Raspravili smo o unutrašnjim i vanjskim uvjetima u kojima će se realizirati školski kurikulum.
* Razradili smo viziju i misiju škole.
* Dogovorili smo dva projekta na nivou škole koji su prepoznatljivi za našu školu i slažu se s vizijom škole.
* Pristupili smo dogovoru oko plana provedbe kurikulumskih ciljeva. Sudionici su međusobno komunicirali, dogovarali, usklađivali i kreirali aktivnosti koje će biti uključene u školski kurikulum.
* Pristupili smo pisanju školskog kurikuluma.

Trajanje navedenih aktivnosti:

Tim za školski kurikulum počeo je sa radom početkom kolovoza nakon čega sa aktivnostima počinju svi učitelji. Početkom rujna kurikulum je završen.

**2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE**

Vizija škole je ekološki i humanitarno osviješten učenik, educiran za primjenu stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.

Misija škole je edukacijom učenika kroz humanitarni i ekološki rad osvijestiti potrebu za pomaganje učenicima naše škole i ljudima u potrebi iz našega okruženja ali šire. Također kao misiju možemo izdvojiti i očuvanje životnog i školskog prostora u kojem učenici i djelatnici škole borave te naše okoline i školskog okoliša čijim ćemo uređenjem podići kvalitetu života ne samo učenicima naše škole nego i našim sumještanima.

1. **VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

* Visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve – osiguravanje materijalnih, tehničkih, informacijsko-tehnologijskih i drugih uvjeta za ostvarenje najviših obrazovnih standarda;
* Jednakost obrazovnih mogućnosti za sve – svaki učenik ima pravo na svoj najviši obrazovni razvoj temeljen na društvenoj pravednosti;
* Uključenost svih učenika u humanitarni rad i aktivno sudjelovanje u estetskom uređenju školskog okoliša radi ugodnijeg radnog okruženja;
* Poštivanje ljudskih prava i prava djece – istinsko poštivanje svakoga učenika i svakoga čovjeka; ljudsko dostojanstvo;
* Kompetentnost i profesionalna etika – visoka stručnost svih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti i njihova visoka odgovornost;
* Demokratičnost – donošenje odluka na demokratski način; uključenost svih sudionika u stvaranju odgojno-obrazovne uloge škole i njezino provođenje;
* Samostalnost škole – stupanj slobode i neovisnosti škole u osmišljavanju aktivnosti, programa te projekata skladu sa željama i potrebama naših učenika, roditelja i lokalne zajednice;
* Europska dimenzija obrazovanja – osposobljavanje za suživot u europskom kontekstu
* Interkulturalizam – razumijevanje i prihvaćanje kulturalnih i socijalnih razlika;
* Dosljednost u provođenju načela u skladu sa školskim kurikulumom;

**4. OPIS UNUTARNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM**

Unutrašnji i vanjski prostor djelomično zadovoljava pedagoške standarde za odvijanje obrazovno - odgojnog rada. Nastava razredne nastave organizira se u 4 učionice dok za nastavu predmetne nastave postoji 11 specijaliziranih učionica koje su djelomično adekvatno opremljene za pojedini predmet. Uz te prostore na raspolaganju je i školska knjižnica, učionica za produženi boravak, spremište za športske rekvizite te neadekvatno opremljene svlačionice za djevojčice i dječake uz športsku dvoranu. Uz to postoje i sanitarni čvorovi, uredi, zbornica, kuhinja, kotlovnica i prostorija kojom se koristi školska liječnica.

U odnosu na normative Pedagoškog standarda u školi nedostaje odgovarajuća blagovaonica za učenike, što predstavlja problem s obzirom na to da djeca jedu na hodniku.

Veći nedostatak predstavlja nedostatak odgovarajuće svlačionice ili garderobe za učenike zbog čega u školi nismo u mogućnosti organizirati nošenje posebne obuće za boravak u školi. Također nedostaje i jedna veća prostorija u kojoj bi se održavale priredbe, roditeljski sastanci i drugi skupovi na kojima prisustvuje veći broj osoba.

Nadalje bismo se osvrnuli na vanjsko uređenje škole. Naime, školska je zgrada u sklopu energetske obnove u potpunosti obnovljena, no školsko dvorište koje se između ostalog sastoji od tri športska terena potrebno je obnoviti i preurediti.

Nakon nekoliko godina u kojima se broj učenika smanjivao, u posljednje četiri školske godine došlo je do određenog povećanja broja upisanih učenika u prvi razred u odnosu na broj učenika osmih razreda koji su završili osnovnoškolsko školovanje što je pozitivno utjecalo na sveukupan broj učenika u školi.

Suradnja škole i roditelja do sada je bila na zadovoljavajućoj razini. Pojedini roditelji bili su uključeni u humanitarni rad škole i u planiranje školskog kurikuluma. Također, kontinuirano se ostvaruje dobra suradnja s Gradskom četvrti Jug 2.

**5. ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA**

Nakon provedenih intervjua i anketnih upitnika kojima su izražena mišljenja roditelja, učenika i učitelja te na temelju zaključaka i prijedloga Vijeća roditelja, došli smo do spoznaje o potrebi daljnjega djelovanja na području ekologije, humanitarnog rada, digitalizacije i uvođenja novih modela učenja.

Analizom anketnih upitnika provedenih među učenicima zaključili smo kako je većina učenika zadovoljna dosadašnjim radom. Učenici su iskazali poseban interes za uređenje škole i školskoga okoliša te humanitarni rad.

Roditelji su zadovoljni dosadašnjim odgojno obrazovnim postignućima i razvojem svijesti kod učenika za humanitarni rad. Također, mišljenja su kako bismo humanitarno djelovanje trebali u većoj mjeri usmjeriti ka našim učenicima slabijega imovinskog stanja. Istaknuta je potreba razvijanja ekološke svijesti učenika uređenjem školskog okoliša.

Interesi učenika, roditelja i učitelja usmjereni su ka nastavku humanitarnog djelovanja te uređenju i očuvanju školskog okoliša.

1. **SASTAVNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA**



Jezično – komunikacijsko područje

**Dodatna nastava Hrvatskoga jezika**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

**1. Ciklus (razred):** 3. ciklus (8. razred)

**2. Cilj:** Steći dodatno znanje iz područja hrvatskoga jezika i dublje upoznati nastavne sadržaje u dodatnoj nastavi. Pripremiti učenike za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika.

**3. Obrazloženje ciljeva** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učenici će ovladati hrvatskim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. Učenike će se pripremiti za samostalno učenje i korištenje dodatnim izvorima znanja kako bi unaprijedili svoje znanje i pripremili se za natjecanje.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

* poznavati, razumjeti, razlikovati i primijeniti jezikoslovnu normu i ostale sadržaje iz područja jezika predviđene GIK-om na dodatnoj razini na različitim tipovima zadataka
* služiti se različitim izvorima znanja

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** dodatna nastava Hrvatskoga jezika
* **Sudionici:** učenici, učiteljica Hrvatskoga jezika Lidija Debeljak-Miličević
* **Način učenja (što rade učenici):** uče, vježbaju na primjerima, analiziraju, oblikuju i pripremaju podatke, proširuju svoje spoznaje dodatnim izvorima znanja, rješavaju različite tipove zadataka na višoj razini kao i primjere natjecateljskih testova, istražuju i usavršavanju svoje znanje i sposobnost, sudjeluju na natjecanju u organizaciji AZOO
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjava i proširuje nastavne sadržaje, osigurava i druge izvore znanja osim propisanih udžbenika, priprema zadatke na višoj razini, razvija i produbljuju učenikove znanje i vještine, provedba natjecanja u organizaciji AZOO
* **Oblici rada:** frontalni, individualni, rad u skupinama, *online* nastava
* **Trajanje izvedbe:** školska godina 2021/2022., jedan sat tjedno

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* umnoženi dodatni zadatci i testovi s prošlih natjecanja, opremljena učionica (računalo i projektor, internet), raznovrsne aplikacije
* preopterećenost učenika

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* rasprava, analiziranje, zadatci objektivnoga tipa, školsko i županijsko natjecanja, vrednovanje postignutih rezultata

**8. Troškovnik:** 50 kuna za umnožavanje dodatnih zadataka za učenike

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica Lidija Debeljak-Miličević

**Dopunska nastava hrvatskog jezika**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**Kurikulumsko područje: jezično – komunikacijsko**

**1. Ciklus (razred):** 1. i 2. (1.- 4. razred)

**2. Cilj** Učenik će- usvojiti sadržaje redovnog programa uz individualnu pomoć učiteljice.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učenici u razrednoj nastavi pokazuju poteškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja. Školski kurikulum je usmjeren prema suvremenoj školi koja je usmjerena ka učeniku njegovim potrebama i sposobnostima te individualnim pristupom.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

* Ovladati početnim čitanjem i pisanjem
* Primijeniti jezične zakonitosti uz pomoć
* Pronaći svoj način usmenog i pisanog izražavanja
* Prepoznavati temu i likove te njihove osobine
* Pravopisna pravila primijeniti u pisanju rečenica
* Čitati s razumijevanjem
* Zaključivati uz pomoć učitelja/učiteljice
* Slijediti tijek događanja u priči uz pomoć
* Pronaći svoj način usmenog i pisanog izražavanja
* Pisati sastavke na zadanu temu
* Prepoznavati vrstu književnoga djela
* Pričati, prepričavati i opisivati

**5. Način realizacije:**

* **Oblik**: dopunska nastava hrvatskog jezika
* **Sudionici**: učenici, učitelji
* **Načini učenja** (što rade učenici) Rješavanje jednostavnih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju i igru, čitanje s razumijevanjem, pisanje diktata i prijepisi…
* **Metode poučavanja** (što rade učitelji): Prilagođavaju metode rada sposobnostima učenika, demonstriraju rješavanje jednostavnijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremaju i prilagođavaju zadatke prema predznanju i sposobnostima učenika, određuju primjere i daju povratne informacije o uspješnosti.
* **Oblici rada**: frontalni, individualni
* **Trajanje izvedbe:** 18 sati tijekom godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće**: fotokopirni papir, internet, radni listovi, dječji časopisi, priručnici

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**  Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji je napredovao u čitanju, usmenom i pisanom izražavanju i primjeni pravopisne norme na razini vještine.

**8. Troškovnik:** 50 kn po grupi - MZOŠ

**9. Odgovorne osobe**: učiteljice 1.a Vesna Galić-Botić, 1.b Ljiljana Selak, 2.a Ana Alagić, 2.b Veronika Filipović, 3.a Đenana Omeragić- Gatara, 3.b Jasenka Domazet, 4.a Božica Međugorac, 4.b Milka Jurčević

**Projekt Bajkama i pričama po svijetu**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: Jezično – komunikacijsko područje

**1. Ciklus/razred**: 1. i 2. ( Učenici 1. i 3. razreda - produženi boravak)

**2. Cilj:** Učenici će: - razviti jezične djelatnosti slušanja, govorenja, čitanja, pisanja te prepoznavati čudesne i izmišljene elemente u klasičnim bajkama, kao i narodnim pričama

- uočavati i objašnjavati vrijednosti književnoga teksta primjereno recepcijskim sposobnostima te vlastitomu čitateljskom i osobnom iskustvu

- razviti komunikacijske i organizacijske vještine

– izražavati svoj doživljaj nakon slušanja bajke crtežom, slikom, govorom ili kratkim tekstom

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)**:**

Učenike je važno upoznavati s usmenom i pisanom književnosti hrvatskoga i drugih naroda i kultura kroz bajke i priče. U bajkama učenici uče o dobru i zlu i arhetipovima te promišljaju o svijetu i sebi. Čitanjem i slušanjem bajki potiču osobni razvoj, grade povjerenje i osjećaj sigurnosti, razvijaju maštu i kritičko mišljenje. Iskusit će emocionalno otpuštanje i radost slušanja, govorenja, čitanja i pisanja.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:**

Učenici će moći:

* razviti jezične djelatnosti aktivnog slušanja, govorenja, čitanja, pisanja te prepoznati čudesne i izmišljene elemente u bajkama i pričama za djecu
* interpretirati bajku koji slušaju i prepoznavati arhetipove, uočavati pozitivne životne vrijednosti u bajci i priči, uočavati dobre i loše postupke likova, razgovarati o postupcima likova, prepoznavati pozitivne osobine likova u priči
* razgovarati s ostalim učenicima i roditeljima o vrijednostima u bajci
* iskazati sviđa li mu se tekst/priča ili ne, izdvojiti iz nje što mu se sviđa i što mu se ne sviđa te objasniti razloge zbog kojih mu se neki tekst/priča sviđa ili ne
* razvijati čitateljske interese
* obogatiti svoj rječnik

**5. Način realizacije:**

* **Oblik**: projektna nastava s učenicima 1. i 3. razreda u produženom boravku (HJ, međupremetna tema Osobni i socijalni razvoj, KIMOO)
* **Sudionici**: Učenici 1. i 3. razreda (produženi boravak), knjižničarka Marija Purgar i učiteljica Ivona Tumir
* **Način učenja**: Svaka dva tjedna učenici su upoznati s određenom bajkom/pričom iz Hrvatske i svijeta čime su potaknuti na pažljivo slušanje, koncentraciju i usmjerenu pažnju, poticanje znatiželje te kontinuirano slušanje, čitanje sami ili uz podršku obitelji
* **Metode poučavanja**: Metoda čitanja, razgovora, demonstracije, objašnjavanja, usmjeravanja. Organizacija, planiranje i priprema materijala, sistematizacija materijala, osmišljavanje i realizacija prezentacije projekta
* **Trajanje izvedbe**: tijekom I. i II. obrazovnog razdoblja šk. god. 2021./22. (svaki drugi tjedan)

**6. Potrebni resursi, moguće teškoće:** zbirke bajki Bajkarice i Bajkaonicom po svijetu te druge zbirke bajki i priča; računalo, papir i dr. uredski pribor, učenici, knjižničarka, učiteljica

Moguće teškoće: Nedostatak vremena, organizacijske poteškoće

**7. Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća**: Učenici slušaju mišljenja i daju povratne informacije, vrednuju sebe i druge. Na kraju svakog čitateljskog susreta slijedi skupno procesiranje - umijeće koje predstavlja razumijevanje i stvarno iskustvo slušanja određene priče/bajke. Na kraju svake završene aktivnosti i etape rada učenici će dati izjavu poput: „Naučila/naučio sam... osjećala/osjećao sam se...” te sudjelovati u odgovarajućoj kreativnoj radionici.

8**. Troškovnik:** 100 kuna (papir i drugi potrošni uredski materijal)

**8. Odgovorne osobe**: knjižničarka Marija Purgar i učiteljica Ivona Tumir

**Jezični savjetnici**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**Kurikulumsko područje:** jezično-komunikacijsko

**1. Ciklus (razred):** I. (2. razred), II. (4.razred)

**2. Ciljevi**

* usvajati jezik i znanje o jeziku te ovladati njime radi sporazumijevanja, izražavanja i prenošenja misli, informacija, osjećaja i stavova na hrvatskome jeziku
* razvijati višestruku pismenost; u različitim izvorima pronalaziti informacije i sadržaje o kojima će kritički promišljati, procjenjivati njihovu pouzdanost i korisnost
* razvijati jezično-kulturni identitet i međukulturnu kompetenciju, osjećaj pripadnosti i poštovanje prema vlastitome jezičnom identitetu, kulturi i tradiciji te uvažavati i poštovati druge jezične i kulturne zajednice i njihove vrijednosti

**Obrazloženje ciljeva:**

Učenici u svakodnevnom govoru često koriste anglizme pa se s toga ovim projektom razvija jezično-kulturni identitet i poštovanje prema njemu, a osim toga ukazuje na najčešće jezične pogreške u različitim komunikacijskim situacijama.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:**

Učenik će:

* koristi jezik u funkcionalnim komunikacijskim situacijama primjerenima dobi, iskustvu i interesima
* prepoznati najčešće jezične pogreške u svakodnevnom govoru i ispraviti ih

**5. Način realizacije:**

**• Oblik:** projektna nastava

**• Sudionici:** učenici drugog i četvrtog razreda produženog boravka i učiteljica

**• Načini učenja:**

čitanje, slušanje i analiza govora, uočavanje i ispravljanje vlastitih i tuđih pogrešaka

**• Metode poučavanja:**

planiranje i organizacija, priprema materijala i literature, planiranje, podjela zaduženja, panoa

**• Oblici rada:** frontalni, individualni, rad u paru

**• Trajanje izvedbe:** drugo polugodište šk. god. 2021./2022.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- literatura, računalo, papiri

- promjenjiv sastav sudionika

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

vježbe ispravljanja pogrešaka, kviz

**8. Troškovnik:** papir

**9. Odgovorne osobe**: učiteljica Marijana Bušić

**Izvannastavna aktivnost: Dramska družina**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: jezično - umjetničko

1. **Ciklus (razred): 2. ciklus , 4. razred**
2. **Cilj** Poticati učenike na umjetničko izražavanje izvođenjem igrokaza
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učenici u razrednoj nastavi imaju razvijene kreativne sposobnosti i pokazuju interes za stvaranje i igranje u kratkim igrokazima primjerenim dobi i interesu.

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Primjenjivanje bogatstva i ljepote jezičnog izraza
* Izražajno govoriti i i prenositi neverbalne poruke gestom i mimikom
* Kreativno se izražavati u sukreiranju tekstova igrokaza
* Razvijati osjećaj i estetsku osjetljivost prema umjetničkom izričaju glumom

1. **Način realizacije:**

* **Oblik:** izvannastavna aktivnost ( Dramska družina)
* **Sudionici:** učenici, učiteljica, roditelji, voditeljica KUD-a
* **Načini učenja (što rade učenici):** Ovladavaju sadržajima umjetničkog područja glume i stvaralačkog izražavanja (sudjeluju u provođenju dramskih vježbi, sudjeluju u nastanku tekstova igrokaza i podjeli uloga, pripremaju scenski nastup, nastupaju na priredbama i kritički se osvrću na nastupe).
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učitelj uvodi učenike u proces nastanka igrokaza, provodi dramske vježbe, stvara tekstove igrokaza uz sudjelovanje učenika, priprema učenike za nastup prema planu postavljanja igrokaza na scenu, prati i ohrabruje učenike, vodi učenike na nastupe, provodi analizu nastupa radi razvijanja kritičkog mišljenja i želje za boljim nastupom.
* **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom šk. godine 2021./ 2022.

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

dostupna literatura za provođenje dramskih vježbi i igrokazi za djecu, materijali za izradu kostima, rekvizita i scenografije.

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Reakcija publike na nastupima u školi i izvan nje, kritički osvrt na nastup, interes učenika za pohađanje aktivnosti, sugestije roditelja u svrhu boljih ishoda i kritika voditeljice KUD-a.

1. **Troškovnik** – do 100 kn za izradu rekvizita
2. **Odgovorne osoba -** učiteljica Milka Jurčević

**Razredni projekt: Životinjski svijet u svijetu riječi**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: Jezično - komunikacijsko

1. **Ciklus (razred): 1.(3. razred)**
2. **Cilj** : poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, razvijanje samopouzdanja i osnaživanje djece u komunikaciji te pričanju, prepričavanju, osmišljavanju priča i drugih literarnih uradaka, osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Razvijanje interesa za čitanje različitih književnih djela, stvaranje navika za čitanje.

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* razviti interes za čitanje različitih književnih djela
* upoznati proces stvaranja književnog djela kroz upoznavanje autora i stvaranje vlastitih priča
* razumjeti pročitano djelo

1. **Način realizacije:**

* **Oblik:** projekt (Životinjski svijet u svijetu riječi/Animal world in world of words - eTwinning projekt)
* **Sudionici:** učenici, učitelji, partneri
* **Načini učenja (što rade učenici):** što rade učenici): slušaju, čitaju, pričaju, prepričavaju, osmišljavaju, pišu, zaključuju, vrednuju, prezentiraju, stvaraju vlastite priče i knjige, istražuju o životinjama, izrađuju digitalne materijale
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
* izrađuju materijale, prate rad uz objašnjavanje, daju povratnu informaciju o uspješnosti, pripremaju program rada, pripremaju tekstove za čitanje, materijale za obradu, osmišljavaju aktivnosti, pomažu u rješavanju likovnih zadataka, prezentiraju, vrednuju
* **Oblici rada**: frontalni, individualni, grupni
* **Trajanje izvedbe:** rujan 2021. - lipanj 2022.

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

bilježnice, listići, radni materijali, knjige, enciklopedije, didaktička i metodička literatura, računala, pristup internetu, projektor/nedostatak knjiga i enciklopedija, nezainteresiranost učenika

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** prezentiranjem na web stranici škole/razrednoj stranici, izložbama u holu škole, ispunjavanje upitnika, anketa
2. **Troškovnik:** troškovi preslikavanja i izrade materijala
3. **Odgovorne osobe:** učiteljica 3.b Jasenka Domazet

**INA – mali recitatori**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: jezično komunikacijsko

1. **Ciklus (razred): 1.**
2. **Cilj** Poticati učenike na umjetničko izražavanje (govorenje, recitiranje)
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učenici u razrednoj nastavi imaju razvijene kreativne sposobnosti i pokazuju interes za umjetnički izričaj

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Primjenjivanje bogatstva i ljepote jezičnog izraza
* Izražajno recitirati
* Kreativno se izražavati na zadanu temu
* Razvijati osjećaj i estetsku osjetljivost prema umjetničkom izričaju

1. **Način realizacije:**

* **Oblik:** izvannastavna aktivnost (recitatorska)
* **Sudionici:** učenici, učitelji, roditelji
* **Načini učenja (što rade učenici)** Ovladavaju sadržajima umjetničkih područja- glume i recitiraju,
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Upućuju učenike u umjetničke vrijednosti, pokazuju način realizacije umjetničkih sadržaja, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremaju i prilagođavaju zadatke prema interesima i sposobnostima učenika, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti,

* **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine po skupini

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

fotokopirni papir, internet, radni listovi, dječji časopisi, priručnici,

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Redovito praćenje rezultata rada, priredbe i izložbe u školi i izvan škole

1. **Troškovnik** – od 50 do 100 kn po grupi
2. **Odgovorne osobe:** učiteljica Đenana Omeragić- Gatara

**Dodatna nastava iz predmeta Njemački jezik**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje:  Jezično- komunikacijsko

**1.Ciklus (razred):**3. (8. razred)

**2. Cilj:** Dodatno proširiti poznavanje njemačkog jezika kod naprednijih i zainteresiranih učenika.

**3. Obrazloženje cilja**(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Kroz dodatne sadržaje i raznolike zadatke motivirati učenike za dodatno učenje njemačkog jezika, pripremiti ih za samostalno učenje i korištenje dodatnih izvora znanja te sudjelovanje na natjecanju.

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* prepoznati, razumjeti, razlikovati i primijeniti jezikoslovne norme i ostale sadržaje iz područja jezika predviđene GIK-om na dodatnoj razini
* služiti se različitim izvorima znanja
* riješiti većinu natjecateljskih zadataka
* postići vrlo dobre i odlične rezultate tijekom redovite  nastave
* poticati i biti podrška drugim (slabijim) učenicima u redovitoj nastavi

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:**dodatna nastava (Njemački jezik)
* **Sudionici:** učenici osmih razreda, učiteljica
* **Način učenja (što rade učenici):** rješavanje različitih zadataka na naprednoj razini, suradničko učenje, rješavanje primjera testova s natjecanja, istraživanje i korištenje dodatnih izvora znanja
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** osiguravanje ostalih izvora znanja osim propisanoga udžbenika, priprema zadataka na višoj razini, razvijanje učenikove vještine i sposobnost gramatičkog mišljenja, te poticanje na primjenu naučenih jezičnih sadržaja u odgovarajućem kontekstu
* **Trajanje izvedbe:**šk. godina 2021./22. (1 sat tjedno)

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* opremljena učionica (računalo i projektor, Internet, tableti)
* umnoženi dodatni zadatci i testovi s prošlih natjecanja
* preopterećenost učenika
* organizacijske teškoće

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**  uspjeh u redovitoj nastavi, uspjeh na natjecanju

**8. Troškovnik:**fotokopirni papir u vrijednosti od 50 kn

**9. Odgovorne osobe:**učiteljica engleskog i njemačkog jezika Branka Paškuljević Turniški

**Dodatna nastava iz Engleskoga jezika**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

**1. Ciklus (razred):** 1. ciklus (2. razred), 3. ciklus (7. razred)

**2. Cilj:** Pripremiti učenike za natjecanje u poznavanju engleskog jezika. Dodatno proširiti poznavanje engleskog jezika kod naprednijih učenika.

**3. Obrazloženje ciljeva** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici će ovladati engleskim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. Učenike će se pripremiti za samostalno učenje i korištenje dodatnih izvora znanja kako bi unaprijedili svoje znanje i pripremili se za natjecanje.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

* prepoznati, razumjeti i primijeniti gramatička znanja na različitim tipovima zadataka
* razumjeti slušani i čitani tekst te riješiti raznovrsne zadatke za provjeru razumijevanja
* upotrijebiti riječi i izraze na valjani način
* služiti se rječnicima i drugim izvorima znanja

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** dodatna nastava iz Engleskog jezika
* **Sudionici:** učenici, učiteljica Engleskog jezika Ivana Kirin, učiteljica Engleskog i Njemačkog jezika Sara Galić Ivić
* **Način učenja (što rade učenici):** uče, proširuju svoje spoznaje dodatnim izvorima znanja, rješavaju različite tipove zadataka na višoj razini kao i primjere natjecateljskih testova, istražuju i usavršavanju svoje znanje i sposobnost, sudjeluju na natjecanju u organizaciji AZOO
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjava i proširuje nastavne sadržaje, osigurava i druge izvore znanja osim propisanoga udžbenika, priprema zadatke na višoj razini, razvija i produbljuju učenikove znanje i vještine, provedba natjecanja u organizaciji AZOO
* **Oblici rada:** frontalni, individualni, rad u skupinama
* **Trajanje izvedbe:** školska godina 2021./2022.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* umnoženi dodatni zadatci i testovi s prošlih natjecanja, opremljena učionica (računalo i projektor, Internet, tableti)
* preopterećenost učenika

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* rezultati na školskom natjecanju i ostalim razinama natjecanja
* samoprocjena znanja učenika
* testovi znanja
* izložbe radova (plakati, digitalne prezentacije)

**8. Troškovnik:** 200 kuna za umnožavanje dodatnih zadataka za učenike

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica Ivana Kirin, učiteljica Sara Galić Ivić

**Dopunska nastava iz engleskog jezika**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

**1. Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)

**2. Ciljevi:** Učenik će:

· usvojiti i povezati nastavne sadržaje engleskog jezika

· poboljšati receptivne i produktivne vještine propisane Kurikulumom za određeni razred

· uočiti, prepoznati i povezati gramatičke sadržaje te ih pravilno upotrijebiti

· razvijati komunikacijsku kompetenciju na stranom jeziku

**3. Obrazloženje ciljeva (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Učenici će kroz dodatne pojednostavljenje zadatke te dodatno tumačenje od strane učitelja lakše učiti engleski jezik te usvojiti nastavne sadržaje propisane za pojedini razred. Osim usvajanja osnovnog nastavnog gradiva, učenici će naučiti kako pravilno učiti engleski jezik te razvijati sposobnost samostalnog učenja. Učenici će kroz individualizirani pristup unaprijediti svoja znanja i vještine te polučiti zadovoljavajuće rezultate na redovnoj nastavi.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

· prepoznati i primijeniti obrađene gramatičke strukture

· prepoznati bitne nastavne sadržaje

· zapamtiti i pravilno upotrijebiti obrađeni vokabular (riječi i izraze)

· slagati jednostavne smislene rečenice i odlomke na engleskom jeziku

· rješavati raznovrsne tipove zadataka vezane uz slušani i čitani tekst

· prepričati obrađene kulturološke sadržaje

· govoriti o sebi i svijetu oko sebe

**·**  postavljati i odgovarati na pitanja

· kritički sagledati i usporediti kulturološke teme o svojoj zemlji i zemljama engleskog govornog područja

**5. Način realizacije:**

**· Oblik:** Dopunska nastava iz engleskog jezika

**· Sudionici:** učenici, učiteljica engleskog jezika Ivana Kirin, učiteljica engleskog i njemačkog jezika Sara Galić Ivić

**· Način učenja (što rade učenici):** učenje, rješavanje raznovrsnih zadataka na radnim listićima, analiza testova, dodatni rad na sadržajima obrađenim tijekom redovne nastave (prevođenje, analiza, dodatni zadatci i sl.)

**· Metode poučavanja (što rade učitelji):** sastavljanje i umnožavanje radnog materijala i radnih listića, poučavanje sadržaja, vježbanje s učenicima, praćenje napretka učenika

**· Oblici rada:** frontalni, individualni, rad u skupinama

**· Trajanje izvedbe:** školska godina 2021. /2022.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

**·**  umnoženi radni listići, opremljena učionica (računalo i projektor, internet)

· preopterećenost učenika, neredovito pohađanje dopunske nastave

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

**·** rezultati učenika na redovnoj nastavi, pisani ispiti i usmeno odgovaranje

· samovrednovanje učenika

**8. Troškovnik:** 50 kuna za umnožavanje radnih listića

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica Ivana Kirin, učiteljica Sara Galić Ivić

**Dodatna nastava njemačkog jezika**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: Jezično- komunikacijsko

**1.Ciklus (razred):** 3. (8. razred)

**2. Cilj 1.** Pripremiti učenike za školsko natjecanje iz njemačkog jezika, na kojem će učenici moći primijeniti gradivo nastave njemačkog jezika, naučeno u pet godina učenja.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učenici trebaju moći prevesti, razumjeti, objasniti i interpretirati naučeni sadržaj s područja poznavanja gradiva njemačkog jezika predviđenog za osnovne škole (2. strani jezik). Također trebaju upotrijebiti naučeno gradivo te samostalno evaluirati stupanj poznavanja gradiva njemačkog jezika.

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Poznavati, razumjeti, razlikovati i primijeniti jezikoslovne norme i ostale sadržaje iz područja jezika predviđene NPIP-om na dodatnoj razini
* Služiti se različitim izvorima znanja
* Biti u mogućnosti riješiti većinu natjecateljskih zadataka
* Postizanje vrlo dobrih do odličnih rezultata u usmenim i pisanim provjerama i tijekom redovite nastave
* poticati i biti podrška drugim (slabijim) učenicima u redovitoj nastave.

**5. Način realizacije:**

**Oblik:** Natjecanje

* **Sudionici:** učenici i učiteljice
* **Načini učenja (što rade učenici)**

Proširuju svoje spoznaje dodatnim izvorima znanja, rješavaju različite tipove zadataka na višoj razini kao i primjere natjecateljskih testova, istražuju i usavršavaju svoje znanje i sposobnosti.

* **Oblik:** Natjecanje u poznavanju njemačkog jezika
* **Sudionici:** učenici osmih razreda, učiteljica
* **Načini učenja (što rade učenici)** Učenici rješavaju pismene ispite znanja iz poznavanja njemačkog jezika.
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
* Objašnjavaju i proširuju nastavne sadržaje, osiguravaju i druge izvore znanja osim propisanoga udžbenika, pripremaju zadatke na višoj razini, razvijaju i produbljuju učenikove vještine i sposobnost gramatičkog mišljenja.
* **Trajanje izvedbe:** redovita nastava tijekom godine
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učiteljica vrednuje stupanj poznavanja gradiva njemačkog jezika kod učenika osmih razreda.
* **Trajanje izvedbe:** školska godina 2021./22.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** papir i boja za fotokopiranje ispita, omotnica za slanje ispita, troškovi slanja

**7.. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

uspjeh na natjecanju, evaluacija pismenih ispita znanja.

**8. Troškovnik:** fotokopirni papir u vrijednosti od 50 kn

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica njemačkog i engleskog jezika Branka Paškuljević Turniški

**Projekt udruge Klikeraj Književni poligon**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**Kurikulumsko područje: jezično - komunikacijsko**

**1. Ciklus** (razred): 1. (2.razred)

**2. Cilj**:  potaknuti čitalačke navike kod učenika kroz stvaralački, produktivni rad temeljen na književnim lektirnim naslovima.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Kod učenika treba razvijati ljubav prema čitanju i knjigama od najranije dobi.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

* Primjenjivanje bogatstva i ljepote jezičnog izraza
* Kreativno se izražavati na zadanu temu
* Razvijati osjećaj i estetsku osjetljivost prema umjetničkom izričaju
* Potaknuti čitalačke navike
* Razvijanje ljubavi prema knjigama i čitanju

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** projektna nastava
* **Sudionici:** učenici drugih i četvrtih razreda, njihove učiteljice, predstavnici udruge Klikeraj
* **Načini učenja** (što rade učenici): - učenici su podijeljeni na dvije skupine. A odjeljenja obrađuju lektirne naslove prema analitičkom pristupu obradi književnih djela, dok B odjeljenja obrađuju kroz produktivni rad na temelju književnog djela. Učenici rješavaju zadatke, izrađuju razredne novine prema lektirom naslovu, pisati pisma liku iz djela, ilustrirati naslovnice, pisati pjesme, napraviti radio dramu.
* **Metode poučavanja** (što rade učitelji): - razgovaraju, prikupljaju suglasnosti roditelja, dogovor s učenicima oko raspodjele posla, dogovor s predstavnicima udruge Klikeraj, prikupljaju materijale.
* **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2021./2022.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

-tehničke poteškoće, suglasnost roditelja

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: izlaganje svojih uradaka razredu, razgovor s učenicima o dojmovima

**8. Troškovnik**: materijali, kopiranje

**9. Odgovorne osobe**: učiteljice 2.a Ana Alagić , 2.b Veronika Filipović, 4.a Božica Međugorac i 4.b Milka Jurčević

**Planiranje školskog kurikuluma: potrebe, prioriteti i ciljevi**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: Jezično- komunikacijsko

1. **Ciklus (razred): 3. ciklus (7.- 8. razredi)**
2. **Cilj 1.**  U vidu kviza znanja samostalno iskazati znanje naučeno na satima Hrvatskog jezika
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učenik će samostalno iskazati stečeno znanje

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Iskazati i primijeniti stečeno znanje
* Izražavati se prigodnim rječnikom
* Primijeniti pravopisnu i pravogovornu normu oblikovanim rečenicama u govoru
* Prepoznati sadržaj nastave Hrvatskog jezika
* Poznavati stručno nazivlje
* Poznavati jezično gradivo Hrvatskog jezika 7. i 8. razreda
* Primijeniti jezično gradivo 7. i 8. razreda

1. **Način realizacije:**

* **Oblik:** Kviz znanja
* **Sudionici:** učenici i učitelji
* **Načini učenja (što rade učenici)**

Na nastavnim satima rješavaju prigodne zadatke

Uz pomoć učitelja uče i vrednuju zadatke

Samostalno uče i pripremaju se za kviz znanja

**Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Učitelji vrednuju stupanj poznavanja gradiva

**Trajanje izvedbe:** Dva školska sata u drugom polugodištu,

Ožujak 2022.

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Suradnja učenika i učitelja od 7.- 8. razreda

Spretnost učenika u izražavanju i znanju

Poznavanje stručnog nazivlja i jezičnog gradiva

Teškoće: strah od javnog nastupa i neuspjeha

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

**Bodovno vrednovanje nakon postignutih rezultata u Kvizu znanja i lista poretka**

1. **Troškovnik:** 50 kuna za potrebe pisanog materijala
2. **Odgovorne osobe: učiteljice** Lidija Debeljak - Miličević i Irena Doležal

**Planiranje školskog kurikuluma: potrebe, prioriteti i ciljevi**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: Jezično- komunikacijsko

1. **Ciklus (razred):** 3**.**
2. **Cilj 1.** Pripremiti učenike za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. Poučiti učenike koji u redovnoj nastavi postižu izvrsne rezultate radi promidžbe tih učenika i njihovih sposobnosti te promidžbe Škole. Njegovati ljubav prema ljepoti i bogatstvu hrvatskoga jezika.

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Poznavati, razumjeti, razlikovati i primijeniti jezikoslovne norme i ostale sadržaje iz područja jezika predviđene GIK-om na dodatnoj razini
* Služiti se različitim izvorima znanja

1. **Način realizacije:**

* **Oblik:** Natjecanje
* **Sudionici:** učenici i učiteljice
* **Načini učenja (što rade učenici)**

Proširuju svoje spoznaje dodatnim izvorima znanja, rješavaju različite tipove zadataka na višoj razini, istražuju i usavršavanju svoje znanje i sposobnosti.

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Objašnjavaju i proširuju nastavne sadržaje, osiguravaju i druge izvore znanja osim propisanoga udžbenika, pripremaju zadatke na višoj razini, razvijaju i produbljuju učenikove vještine i sposobnost gramatičkog mišljenja

* **Trajanje izvedbe:** redovita nastava tijekom godine
* **Natjecanje školske razine u veljači 2022.**

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** papir za preslikavanje
2. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Debata, kritika, provjera, analiza, uspjeh na natjecanju

1. **Troškovnik:**

**Papir za kopiranje zadataka 30 kn**

1. **Odgovorne osobe:** učiteljice Hrvatskoga jezika Lidija Debeljak-Miličević i Irena Doležal

**Planiranje školskog kurikuluma: potrebe, prioriteti i ciljevi**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: Jezično - komunikacijsko

1. **Ciklus (razred):** 2. i 3.

**Cilj 1.**  Pomoći učenicima da što lakše i uspješnije usvoje predviđene nastavne sadržaje tako da učenikovu razinu znanja podignemo do prihvatljive, odnosno očekivane za svakog pojedinog učenika, pomoći učenicima u lakšem savladavanju nastavnoga gradiva.

1. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika organizira se za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove Nastavnog plana i programa radi postizanja boljeg školskog uspjeha ili za učenike koji nemaju dovoljno samopouzdanja i/ili nisu motivirani za rad.

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Nabrojiti, definirati i označiti vrste riječi i prepoznati njihove gramatičke kategorije
* Nabrojiti i razlikovati književne rodove; definirati fabulu, temu, motiv, ideju, epitet, onomatopeju i roman; nabrojiti glavne likove i izreći po jednu osobinu lika
* Definirati osnovne pojmove vezane uz rečenicu, prepoznati i podcrtati subjekt i predikat, prepoznati vrstu nezavisno složene rečenice, nabrojiti vrste zavisno složenih rečenica; nabrojiti vrste zamjenica
* Nabrojiti književne vrste predviđene NPIP-om; reći vrste lirskih pjesama po tematici; navesti vrste karakterizacije lika; može odgovarati na pitanja o razumijevanju teksta
* Učenik će moći definirati osnovne pojmove
* Učenik će moći književne i jezične pojmove povezati u cjelinu
* Učenik će samostalno pratiti nastavu
* Bolje razumijevanje književnog teksta

1. **Način realizacije:**

* **Oblik:** Dopunska nastava
* **Sudionici:** učiteljice i učenici
* **Načini učenja (što rade učenici)**

Slušaju tumačenja nejasnih dijelova nastavnih sadržaja, postavljaju pitanja, reproduciraju naučeno, rješavaju zadatke, nadoknađuju propuštene aktivnosti (testovi, školska zadaća, lektira i sl.) te primjenjivanje naučenoga

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Izrađuje nastavne listiće s jednostavnijim tipovima zadataka, svakome učeniku posebno objašnjava i tumači problematične dijelove nastavnih sadržaja, daje im određene zadatke i pitanja, omogućuje razumijevanje i primjenu teže shvatljivih ili neuvježbanih nastavnih sadržaja

* **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine, jedan školski sat svaki drugi tjedan

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** Papir, dodatni nastavni listići i zbirke

**Teškoće** : neredoviti dolasci

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Provjere znanja i vještina te utvrđivanje učenikova individualnog napretka i razvoja najčešće pisanim provjerama, ali i usmenim ispitivanjem te vođenje evidencije nazočnosti učenika..
2. **Troškovnik:** 100,00 kn za papir (preslikavanje nastavnih listića sa zadatcima za vježbu i ispita znanja)
3. **Odgovorne osobe:** Lidija Debeljak-Miličević, i Irena Doležal, učiteljice Hrvatskoga jezika

Matematičko područje

**Dopunska nastava matematike**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**Kurikulumsko područje: matematičko**

**1. Ciklus** (razred): 1. i 2. (1. -4. razred)

**2. Cilj** 1. Osposobiti učenike za usvajanje sadržaja redovnog programa uz individualnu pomoć učiteljice.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici u razrednoj nastavi pokazuju poteškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja. Školski kurikulum je usmjeren prema suvremenoj školi koja je usmjerena ka učeniku njegovim potrebama i sposobnostima te individualnim pristupom.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

* + Rješavati zadatke na redovitoj nastavi
  + Uspješno primijeniti znanje rješavanjem zadataka riječima
  + Postizati zadovoljavajući uspjeh u pisanim i usmenim provjerama
  + Primijeniti znanje u svakodnevnim životnim situacijama
  + Pronaći svoj način rješavanja zadataka
  + Stvarati i rješavati jednostavne zadataka riječima
  + Zaključivati uz pomoć učitelja/učiteljice
  + Slijediti postupke uz pomoć
* Primijeniti zakonitosti uz pomoć
* Slijediti postupke uz pomoć

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** dopunska nastava matematike
* **Sudionici:** učenici, učiteljice
* **Načini učenja** (što rade učenici) Rješavanje jednostavnih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju i igru.
* **Metode poučavanja** (što rade učitelji): Demonstriraju rješavanje jednostavnijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremaju i prilagođavaju zadatke prema predznanju i sposobnostima učenika, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti,
* **Trajanje izvedbe:** 17 sati tijekom godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** fotokopirni papir, internet, zbirke zadataka, priručnici

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji je napredovao u usmenom i pisanom izražavanju, pisanim radovima

**8. Troškovnik:** - 30 kn po grupi- MZOŠ

**9. Odgovorne osobe:** učiteljice 1.a Vesna Galić-Botić, 1.b Ljiljana Selak, 2.a Ana Alagić, 2.b Veronika Filipović, 3.a Đenana Omeragić- Gatara, 3.b Jasenka Domazet, 4.a Božica Međugorac, 4.b Milka Jurčević

**Dodatna nastava matematike**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**Kurikulumsko područje: matematičko**

**1. Ciklus (razred):** 1. i 2. (1. – 4. razred)

**2. Cilj** Učenik će samostalno rješavanje složenije matematičke zadatke

**3. Obrazloženje cilja** (:povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učenici u razrednoj nastavi pokazuju izuzetnu zainteresiranost za rješavanje matematičkih priča, problemskih zadataka te za natjecanje i suradnju. Školski kurikulum je usmjeren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke potrebe i interese.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

* Rješavati problemske zadatke
* Samostalno zaključivati
* Primijeniti matematičke zakonitosti
* Slijediti matematičke postupke
* Pronaći svoj način rješavanja zadataka
* Sudjelovati na matematičkim susretima i natjecanjima
* Primijeniti matematičke zakonitosti
* Stvoriti matematičke zadatke
* Slijediti matematičke postupke

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** dodatna nastava matematike
* **Sudionici:** učenici, učitelji
* **Načini učenja** (što rade učenici) Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju
* **Metode poučavanja** (što rade učitelji): Demonstriraju rješavanje složenijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremaju zadatke, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti
* **Oblici rada:** individualan rad , rad u paru , skupni rad
* **Trajanje izvedbe**: 35 sati tijekom godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

• fotokopirni papir, Internet, zbirke zadataka, priručnici, projektor

• kvar aparata za kopiranje, nestanak struje, nedostatak papira za kopiranje, motiviranost učenika

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju na natjecanjima i matematičkim s susretima te njihova postignuća

**8. Troškovnik:** - 50 kn po grupi – MZOŠ

**9. Odgovorne osobe:** učiteljice 1.a Vesna Galić-Botić, 1.b Ljiljana Selak, 2.a Ana Alagić, 2.b Veronika Filipović, 3.a Đenana Omeragić- Gatara, 3.b Jasenka Domazet, 4.a Božica Međugorac, 4.b Milka Jurčević

**Planiranje školskog kurikuluma: potrebe, prioriteti i ciljevi**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**Kurikulumsko područje**: matematičko

1. **Ciklus** (razred**):** 1.,2., 3.
2. **Cilj 1**.: Pripremiti učenike za natjecanje “Klokani bez granica“ u svrhu popularizacije matematike među učenicima.
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Udruga “ Klokani bez granica” međunarodnog je karaktera i okuplja predstavnike velikog broja zemalja Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istog dana u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama.  Motto natjecanja je bez selekcije, eliminacije i finala u svrhu popularizacije matematike među mladima. U natjecanju sudjeluju učenici koji žele provjeriti svoje znanje matematike na zanimljiv način.

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Rješavati problemske zadatke
* Samostalno zaključivati
* Primijeniti matematičke zakonitosti
* Upotrebljavati znanja stečena na redovnoj nastavi
* Pronaći svoj način rješavanja zadataka
* Podići razinu znanja iz matematike
* Sudjelovati na matematičkim susretima i natjecanjima

1. **Način realizacije:**

* **Oblik:** natjecanje
* **Sudionici:** učenici, učitelji
* **Načini učenja** (što rade učenici):

Rješavaju  problemske zadatke, uče kroz suradnju, rješavaju različite tipove zadataka na višoj razini..

* **Metode poučavanja** (što rade učitelji):

Demonstriraju rješavanje složenijih zadataka, prikazuju različite načine pronalaženja rješenja, pripremaju zadatke, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti, organiziraju natjecanja, motiviraju učenike da se bave matematikom izvan redovnog programa

* **Trajanje izvedbe:** redovna i dodatna nastava

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

  Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika. Prikupljena se sredstva koriste za   organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju na natjecanju te njihova postignuća.

1. **Troškovnik:** 15 kn po učeniku
2. **Odgovorne osobe:** učiteljice matematike Nikolina Petrović, Snježana Dumančić

**Planiranje školskog kurikuluma: potrebe, prioriteti i ciljevi**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**Kurikulumsko područje**: matematičko

1. **Ciklus** (razred**):** 1.,2., 3.
2. **Cilj 1**.: Pripremiti učenike za sudjelovanje na “sudoku“ natjecanju u svrhu popularizacije matematike među učenicima.
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

U svrhu popularizacije matematike učenici sudjeluju u različitim matematičkim igrama

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Rješavati problemske zadatke
* Samostalno zaključivati
* Primijeniti matematičke zakonitosti
* Upotrebljavati znanja stečena na redovnoj nastavi
* Pronaći svoj način rješavanja zadataka
* Podići razinu znanja iz matematike
* Sudjelovati na matematičkim susretima i natjecanjima

1. **Način realizacije:**

* **Oblik:**
* **Sudionici:** učenici, učitelji
* **Načini učenja** (što rade učenici):

Rješavaju problemske zadatke, uče kroz suradnju, rješavaju različite tipove zadataka na višoj razini.

* **Metode poučavanja** (što rade učitelji):

Demonstriraju rješavanje složenijih zadataka, pripremaju zadatke, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti, motiviraju učenike da se bave matematikom izvan redovnog programa

* **Trajanje izvedbe:** redovna i dodatna nastava

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* Fotokopirni papir

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju na natjecanju te njihova postignuća.

1. **Troškovnik:** 100kn

**Odgovorne osobe:** učiteljice matematike Nikolina Petrović, Snježana Dumančić

**Planiranje školskog kurikuluma: potrebe, prioriteti i ciljevi**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva-dopunska nastava**

**Kurikulumsko područje**: matematičko

1. **Ciklus** (razred**):** 2. **i** 3.
2. **Cilj 1**.: Osposobiti učenike za usvajanje sadržaja redovnog programa uz individualnu pomoć učitelja/učiteljice.
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učenici u nastavi matematike pokazuju poteškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja. Školski kurikulum je usmjeren prema suvremenoj školi koja je usmjerena ka učeniku, njegovim potrebama i sposobnostima te individualnom pristupu.

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Rješavati jednostavnije zadatke
* Zaključivati uz pomoć učitelja/učiteljice
* Primijeniti matematičke zakonitosti uz pomoć
* Slijediti postupke uz pomoć
* Podići razinu znanja iz matematike

1. **Način realizacije:**

* **Oblik:** dopunska nastava
* **Sudionici:** učenici, učitelji
* **Načini učenja** (što rade učenici):

Rješavanje jednostavnih zadataka individualnim pristupom, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju i igru.

* **Metode poučavanja** (što rade učitelji):

Demonstriraju rješavanje jednostavnijih zadataka, pripremaju i prilagođavaju zadatke prema predznanju i sposobnostima učenika, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti.

* **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Fotokopirni papir, internet, zbirke zadataka, radni listići, priručnici – 100 kn po grupi

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji je napredovao u usmenom i pisanom izražavanju, pisanim radovima.

1. **Troškovnik:** 100.00kn
2. **Odgovorne osobe:** učiteljice matematike Snježana Dumančić i Nikolina Petrović

**Planiranje školskog kurikuluma: potrebe, prioriteti i ciljevi**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva-dodatna nastava**

**Kurikulumsko područje**: matematičko

1. **Ciklus** (razred**):** 2., 3.
2. **Cilj 1**.:

Osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih matematičkih zadataka i sudjelovanje na natjecanjima

1. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učenici u nastavi pokazuju izuzetnu zainteresiranost za rješavanje problemskih zadataka i za natjecanje i suradnju. Školski kurikulum je usmjeren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke potrebe i interese.

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Rješavati problemske zadatke
* Samostalno zaključivati
* Primijeniti matematičke zakonitosti
* Upotrebljavati znanja stečena na redovnoj nastavi
* Pronaći svoj način rješavanja zadataka
* Podići razinu znanja iz matematike
* Sudjelovati na matematičkim susretima i natjecanjima

1. **Način realizacije:**

* **Oblik:** dodatna nastava, natjecanja, susreti
* **Sudionici:** učenici, učitelji
* **Načini učenja** (što rade učenici):

Rješavaju problemske zadatke, uče kroz suradnju, sudjeluju u natjecanjima (školsko, županijsko, Klokani bez granica, sudjelovanje u Zimskoj matematičkoj školi

* **Metode poučavanja** (što rade učitelji):

Demonstriraju rješavanje složenijih zadataka, prikazuju različite načine pronalaženja rješenja, pripremaju zadatke, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti, organiziraju natjecanja,

* **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
2. Fotokopirni papir, internet, zbirke zadataka, priručnici – 100 kn po grupi
3. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju na natjecanjima i matematičkim susretima te njihova postignuća.

1. **Troškovnik:** 100.00kn
2. **Odgovorne osobe:** učiteljice matematike Nikolina Petrović i Snježana Dumančić

**Planiranje školskog kurikuluma: potrebe, prioriteti i ciljevi**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**Kurikulumsko područje**: matematičko

1. **Ciklus** (razred**):** 1.,2., 3.
2. **Cilj 1**.: Pripremiti učenike za sudjelovanje na “Večeri matematike“ u svrhu popularizacije matematike među učenicima.
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

U svrhu popularizacije matematike učenici sudjeluju u različitim matematičkim igrama u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Rješavati problemske zadatke
* Samostalno zaključivati
* Primijeniti matematičke zakonitosti
* Upotrebljavati znanja stečena na redovnoj nastavi
* Pronaći svoj način rješavanja zadataka
* Podići razinu znanja iz matematike
* Sudjelovati na matematičkim susretima i natjecanjima

1. **Način realizacije:**

* **Oblik:**
* **Sudionici:** učenici, učitelji
* **Načini učenja** (što rade učenici):

Rješavaju problemske zadatke, uče kroz suradnju, rješavaju različite tipove zadataka na višoj razini.

* **Metode poučavanja** (što rade učitelji):

Demonstriraju rješavanje složenijih zadataka, prikazuju različite načine pronalaženja rješenja, pripremaju zadatke, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti, motiviraju učenike da se bave matematikom izvan redovnog programa

* **Trajanje izvedbe:** redovna i dodatna nastava

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* Fotokopirni papir

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju na natjecanju te njihova postignuća.

1. **Troškovnik:** 100kn

**Odgovorne osobe:** učiteljice matematike Nikolina Petrović, Snježana Dumančić

Prirodoslovno područje

**Obilježavanje Dana zaštite okoliša**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: PRIRODOSLOVNO

1. **Ciklus (razred):** 3. CIKLUS
2. **Cilj 1.** Pobuditi interes za ekologiju i ekološku svijest učenika obilježavanjem

Dana zaštite okoliša

1. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Razvoj interesa za ekologiju i ekološke svijesti učenika bitan je za održivi razvoj.

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* opisati i objasniti informacije koje se nalaze na plakatu/panou
* izraditi plakat i urediti pano
* iskazati brigu i ponašati se u skladu s vrijednostima održivog razvoja

1. **Način realizacije:**

* **Oblik:** INA Ekološko društvo za zaštitu životinja „Zlatna kuna“
* **Sudionici:** Učenici i učiteljica Ankica Pešerović
* **Načini učenja (što rade učenici):** -proučavaju dodatnu literaturu

-prikupljaju materijal za izradu plakata

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** -pomaže učenicima i usmjerava ih
* **Oblici rada:** frontalni, individualni, rad u skupine
* **Trajanje izvedbe:** 4 sata

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** -materijal potreban za izradu plakata odnosno uređenje panoa

-broj i interes učenika te vrijeme

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** - učenička prezentacija
2. **Troškovnik:** materijal potreban za izradu plakata tj. uređenje panoa (do 20 kn)
3. **Odgovorne osobe:** Ankica Pešerović

**Obilježavanje Dana zaštite životinja i Dana napuštenih životinja**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: PRIRODOSLOVNO

**1. Ciklus (razred):** 3. CIKLUS

1. **Cilj 1.** Pobuditi interes za ekologiju i ekološku svijest učenika obilježavanjem

Svjetskog dana napuštenih životinja

1. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Razvoj interesa za ekologiju i ekološke svijesti učenika bitan je za održivi razvoj.

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* opisati i objasniti informacije koje se nalaze na plakatu/panou
* izraditi plakat i urediti pano
* iskazati brigu i ponašati se u skladu s vrijednostima održivog razvoja

1. **Način realizacije:**

* **Oblik:** INA Ekološko društvo za zaštitu životinja  **„**Zlatna kuna“
* **Sudionici:** Učenici i učiteljica Ankica Pešerović
* **Načini učenja (što rade učenici):** -proučavaju dodatnu literaturu

-prikupljaju materijal za izradu plakata i donacije

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** -pomaže učenicima i usmjerava ih
* **Oblici rada:** frontalni, individualni, rad u skupini
* **Trajanje izvedbe:** 2x3 sata

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** -materijal potreban za izradu plakata odnosno uređenje panoa i zoo kutića

-broj i interes učenika te vrijeme

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** - učenička prezentacija
2. **Troškovnik:** materijal potreban za izradu plakata tj. uređenje panoa i zoo kutića

(do 40 kn)

1. **Odgovorne osobe:** Ankica Pešerović

**Dodatna nastava iz fizike**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**Kurikulumsko područje**: prirodoslovno

1. ***Ciklus*** *(razred***):** 7., 8.
2. ***Cilj 1***.:

Osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih zadataka iz područja fizike te sudjelovanje na natjecanjima

1. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

Učenici u nastavi pokazuju izuzetnu zainteresiranost za rješavanje problemskih zadataka te su zainteresirani za sudjelovanje na natjecanju iz fizike. Školski kurikulum usmjeren je prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke potrebe i interese.

1. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* Rješavati problemske zadatke
* Samostalno zaključivati
* Primijeniti zakonitosti fizike i matematike
* Upotrebljavati znanja stečena na redovnoj nastavi
* Pronaći svoj način rješavanja zadataka
* Podići razinu znanja iz matematike i fizike
* Samostalno izvoditi pokuse
* Sudjelovati na natjecanjima iz područja fizike

1. ***Način realizacije:***

* ***Oblik:*** dodatna nastava, natjecanja
* ***Sudionici*:** učenici, učitelj
* ***Načini učenja*** (*što rade učenici)*:

Rješavanje problemskih zadataka,vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, sudjeluju u natjecanjima (školsko, županijsko, državno, sudjelovanje na Zimskoj školi fizike)

* ***Metode poučavanja***(*što rade učitelji*):

Demonstriranje rješavanja složenijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremanje zadatka, obrađivanje primjera, donose povratne informacije o uspješnosti, pronalaze mjesta za online učenje, organiziraju natjecanja, putovanja.

* ***Trajanje izvedbe:*** 35 sati tijekom godine

1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

* Fotokopirni papir, internet, zbirke zadataka

1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju na natjecanjima te njihova postignuća.

1. ***Troškovnik:***0.00kn
2. ***Odgovorne osobe:*** Ivana Bakoška

**OBNOVLJIVA ENERGIJA**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. **Ciklus (razred):** I. (2. razred), II. (4.razred)
2. **Ciljevi:**

* osvijestiti utjecaj i značaj čovjekovog djelovanja na prirodu
* otkriti načine kojima se može doprinijeti očuvanju okoliša i održivom razvoju
* razvijati odgovoran odnos i poštovanje prema prirodi
* razvijati svijest o potrebi zaštite prirode i okoliša te spremnosti vlastitoga uključivanja u različite oblike brige za održivi razvoj

**Obrazloženje ciljeva:**

Naglasiti važnost korištenja obnovljivih izvora energije.

1. **Očekivani ishodi/postignuća**:

Učenik će:

* opisivati utjecaj znanosti na razvoj civilizacije na jednostavnim primjerima
* prepoznati razne izvore energije u neposrednom okolišu
* opisivati na primjerima razne izvore energije
* razlikovati obnovljive i neobnovljive izvore energije
* prepoznati različite oblike energije koji se koriste u svakodnevnome životu
* prepoznati pretvorbu energije na primjerima iz svojega okoliša

1. **Način realizacije:**

* **Oblik:** projektna nastava
* **Sudionici:** učenici drugog i četvrtog razreda produženog boravka i učiteljica
* **Načini učenja:**

planiranje, istraživanje, suradnja, praktični rad

* **Metode poučavanja:**

predavanje, poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom

* **Oblici rada:** frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupini
* **Trajanje izvedbe:** travanj 2022.

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- literatura, računalo, projektor, papiri

- organizacijske poteškoće, nedostatak materijala

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

izlazne kartice, kviz

1. **Troškovnik:** papir
2. **Odgovorne osobe:** učiteljica Marijana Bušić

**Festival znanosti**

**Tjedan mozga**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**Kurikulumsko područje:** prirodoslovno

1. **Ciklus** (razred): 1. (2. razred)
2. **Cilj:** kroz posjete manifestacijama čiji je cilj približavanje znanosti javnosti (Festival znanosti, Tjedan mozga)
3. **Obrazloženje cilj (povezan s potrebama i interesima učenika):** približiti znanost učenicima, poboljšati opću percepciju znanstvenika i ono najbitnije, motivirati učenike na istraživanje i stjecanje novih znanja i spoznaja.
4. **Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):**

* povezati stečena znanja u nastavi sa svakodnevnim životom, unaprijediti oblike pristojnog ponašanja na javnim mjestima**.**

1. **Način realizacije:**

* **Oblik:** terenska nastava PID-a
* **Sudionici:** učenici i učiteljice
* **Načini učenja(što rade učenici):**promatranje, prikupljanje informacija, postavljanje pitanja, demonstracija.
* **Metode poučavanja(što rade učitelji):** organizacija posjeta ,praćenje učenika, briga o sigurnosti.
* **Trajanje izvedbe:** ožujak - lipanj 2017.

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće/troškovnik:** troškovi prijevoza, termin posjeta, suglasnost roditelja
2. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** izvješće učenika na web stranici škole i u školskom časopisu
3. **Troškovnik:** troškovi prijevoza učenika
4. **Odgovorne osobe:** učiteljice 3. a Đenana Omeragić-Gatara, 3.b Jasenka Domazet

**Izvanučionička nastava – Posjet jezeru Bajer**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**Kurikulumsko područje: prirodoslovno**

**1. Ciklus** (razred): 1. (2. razred)

**2. Cilj**: Otkriti važnost vode i zaštita voda, aktivnosti na jezeru, raznolikost života uz jezero i u

jezeru, ulogu pojedinca u očuvanju jezera

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Uočiti važnost voda u životu čovjeka, stjecanje novih znanja o biljnim i životinjskim vrstama

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

* razlikovati najpoznatije biljke i životinje u stajaćim vodama i oko njih
* razumjeti važnost vode za život čovjeka, biljaka i životinja
* pozitivno se odnositi prema očuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta u vodama stajaćicama
* objasniti načine zaštite i čuvanja voda
* uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode
* ne zagađivati vode bacanjem smeća

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** izvanučionička nastava PID-a
* **Sudionici:** Učenici prvih razreda i učiteljice
* **Načini učenja** (što rade učenici): - obilazak jezera, promatranje biljaka i životinja koje žive u

jezeru i oko jezera, promatranje i uočavanje, razgovor

* **Metode poučavanja** (što rade učitelji): - razgovaraju, pripremaju obilazak, dogovaraju
* **Trajanje izvedbe:** 3 sata

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- prijevoz, termin posjeta, suglasnost roditelja

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: - usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika,

Prezentacija

**8. Troškovnik**: nema

**9. Odgovorne osobe**: učiteljice 2.a Ana Alagić, 2.b Veronika Filipović

**Izvanučionička nastava – Posjet jezeru Bajer**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**Kurikulumsko područje: prirodoslovno**

**1. Ciklus** (razred): 1. (1. razred)

**2. Cilj**: Otkriti važnost vode i zaštita voda, aktivnosti na jezeru, raznolikost života uz jezero i u

jezeru, ulogu pojedinca u očuvanju jezera

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Uočiti važnost voda u životu čovjeka, stjecanje novih znanja o biljnim i životinjskim vrstama

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

* razumjeti važnost vode za život čovjeka, biljaka i životinja
* pozitivno se odnositi prema očuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta u vodama stajaćicama
* objasniti načine zaštite i čuvanja voda
* uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode
* ne zagađivati vode bacanjem smeća

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** izvanučionička nastava PID-a
* **Sudionici:** Učenici trećih razreda i učiteljice
* **Načini učenja** (što rade učenici): - obilazak jezera, promatranje biljaka i životinja koje žive u
* jezeru i oko jezera, promatranje i uočavanje, razgovor
* **Metode poučavanja** (što rade učitelji): - razgovaraju, pripremaju obilazak, dogovaraju
* **Trajanje izvedbe:** 2 sata

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- prijevoz, termin posjeta, suglasnost roditelja

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: - usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika,

prezentacija

**8. Troškovnik**: nema

**9. Odgovorne osobe**: učiteljice 1a Vesna Galić, 1.b Ljiljana

**Poludnevni izlet na seosko gospodarstvo**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**Kurikulumsko područje:** prirodoslovno, društveno – humanističko

**1. Ciklus (razred):** 1**.** (1. razred)

**2. Ciljevi -** Upoznati prirodne posebnosti i kulturno-povijesne znamenitosti

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

**I**zvornim poučavanjem poticati učenike na upoznavanje seoskog gospodarstva

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

· Znati i razumjeti način života na seoskom gospodarstvu

· Razumjeti život u prošlosti

· Razvijati toleranciju i zajedništvo

· Razvijati eko svijest

**5.** **Način realizacije:**

· **Oblik:** terenska i izvanučionička nastava (ekskurzije)

· **Sudionici:** učenici, učitelji, pratitelj, vodič

**Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, opisuju, uspoređuju, raščlanjuju, crtaju, pišu, izvještavaju, fotografiraju, snimaju, pjevaju, vježbaju

· **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Upućuju učenike u promatranju, pripremaju materijale, organiziraju izvođenje planiranih

aktivnosti, vrednuju rezultate provedenih aktivnosti

· Trajanje izvedbe: tijekom školske godine

**6.** **Potrebni resursi/moguće teškoće:** udžbenici, web sadržaji, priručnici, zemljovidi, radni listovi,

kompas, pribor za terensku nastavu, fotoaparat; novčana sredstva za izvanučioničku nastavu

**7.** **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Vrednovanje se provodi kroz prezentaciju viđenog, izradu plakata, foto zapisa te korištenje

rezultata u realizaciji pojedinih nastavnih cjelina

1. razred – cca 170 kn

**8.** **Odgovorne osobe:** učiteljice 1. a Vesna Galić, 1.b Ljiljana Selak, turistička agencija



Tehničko i informatičko područje

**MEĐUNARODNA SVEMIRSKA POSTAJA**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: prirodoslovno, tehničko-informatičko

1. **Ciklus (razred):** I. (2. razred), II. (4.razred)
2. **Ciljevi:**

- potaknuti interes učenika za znanost i tehnologiju koristeći svemir kao zanimljiv kontekst

- razviti svijest o svemirskoj znanosti i tehnologiji

- potaknuti učenike na korištenje njihove znatiželje i kreativnosti za stjecanje znanja i razvoj vještina

- istaknuti važnost međunarodne suradnje i istraživanja za dobrobit svih ljudi na Zemlji

**Obrazloženje ciljeva:**

Učenici tijekom prvog ciklusa pokazuju veliki interes za svemir pa se u sklopu ovog projekta koristi upravo ta tema kao podloga za učenje o svemirskoj znanosti i tehnologiji, razvijanje vještina istraživačkog učenja i uočavanje povezanosti i dobrobiti istraživanja za ljude.

1. **Očekivani ishodi/postignuća**:

Učenik će:

* opisati obilježja astronautskog zanimanja, uvjeta života i radu na Međunarodnoj svemirskoj postaji,
* povezivati teme sa svakodnevnim životom
* razlikovati i izgrađivati vrijednosne odnose prema radu i stvaranju te iznositi vlastito mišljenje o utjecaju koji će ti stavovi imati na razvoj okoline
* opisivati utjecaj znanosti na razvoj civilizacije na jednostavnim primjerima

1. **Način realizacije:**

* **Oblik:** projektna nastava
* **Sudionici:** učenici drugog i četvrtog razreda produženog boravka i učiteljica
* **Načini učenja:**

planiranje, istraživanje, suradnja, praktični rad, PAR metoda

* **Metode poučavanja:**

predavanje, poučavanje vođenim otkrivanjem i razgovorom

* **Oblici rada:** frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupini
* **Trajanje izvedbe:** listopad 2021.

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- literatura, računalo, projektor, papiri

- organizacijske poteškoće, nedostatak materijala

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

dnevnik misije

1. **Troškovnik:** papir
2. **Odgovorne osobe:** učiteljica Marijana Bušić

**Natjecanje – „Dabar“**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**Kurikulumsko područje**: tehničko - informatičko

1. **Ciklus** (razred**):** 1. (1.-4. razred)
2. **Cilj 1**.: Pripremiti učenike za natjecanje“ Dabar“ u svrhu popularizacije informatike i matematike među učenicima.
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima. Sudjelovanjem želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom.

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Rješavati problemske zadatke
* Samostalno zaključivati
* Razvoj računalnog razmišljanja kod učenika
* Primijeniti matematičke zakonitosti
* Upotrebljavati znanja stečena na redovnoj nastavi
* Pronaći svoj način rješavanja zadataka
* Podići razinu znanja iz informatike i matematike
* Širenje i popularizacija računalstva i informatike

1. **Način realizacije:**

* **Oblik:** onlinenatjecanje
* **Sudionici:** učenici, učitelji
* **Načini učenja** (što rade učenici):

Rješavaju primjerene problemske i logičke zadatke, stvaraju strategije za analiziranje i rješavanje problema te programiraju čime se postupno uvode u svijet digitalne tehnologije.

* **Metode poučavanja** (što rade učitelji):

Demonstriraju rješavanje složenijih zadataka, prikazuju različite načine pronalaženja rješenja, pripremaju zadatke, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti, organiziraju natjecanja, motiviraju učenike da se bave informatikom izvan redovnog programa

* **Trajanje izvedbe:** redovna i dodatna nastava matematike

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Prijava i natjecanje su besplatni. Natjecanje se financira sredstvima prikupljenima od strane Ministarstva, Agencija te donacijama sponzora. Škola treba osigurati dostupnost računala.

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju na natjecanju te njihova postignuća.

1. **Troškovnik:** nema
2. **Odgovorne osobe:** učiteljica Jasenka Domazet

**Planiranje školskog kurikuluma: potrebe, prioriteti i ciljevi**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**Kurikulumsko područje**: tehničko i informatičko (izborna nastava)

1. **Ciklus** (razred**):** 8.a, 8.b

**Cilj 1**.:

Osposobiti učenike za razložno i učinkovito korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije.

1. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Cilj je upoznati učenike s radom računala, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa te stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju

Učenici trebaju steći znanja i vještine rukovanja i uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije te razviti svijest o njezinim mogućnostima i ograničenjima kako bi postali

uspješni pojedinci, prilagodljivi brzim promjenama suvremenog društva, znanosti i tehnologije, a u skladu s načelima Okvirnog nacionalnog kurikuluma i vizije škole.

**Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

Učenici će:

-usvojiti osnovna znanja i vještine rukovanja i uporabe

informacijske i komunikacijske tehnologije za traženje i

prikupljanje podataka te njihovu pohranu, pretraživanje ,

obradu i organizaciju

-biti potaknuti na istraživanje i samostalno učenje služeći se suvremenim informacijsko

komunikacijskim tehnologijama kao medijima u komunikaciji i suradnji s drugima,

primjereno uzrastu

1. **Način realizacije:**

* **Oblik: izborna nastava**
* **Sudionici:** učenici, učitelj
* **Načini učenja** (što rade učenici):

Rješavaju problemske zadatke, uče kroz suradnju.

* **Metode poučavanja** (što radi učitelj):

Demonstrira rješavanje složenijih zadataka u programskim jezicima, prikazuje različite načine pronalaženja rješenja, priprema zadatke, određuje primjere, daje povratne informacije o uspješnosti.

* **Trajanje izvedbe:** 70 sati tijekom godine

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* Računala, projektor, internet, priručnici, udžbenik.

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Redovito praćenje rezultata rada te njihova postignuća.

1. **Troškovnik:** N/A
2. **Odgovorna osoba:** učitelj Goran Bebek

Društveno i humanističko područje

**Uz čitanje riječi rastu/Words grow by reading**

**eTwinning projekt**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: društveno – humanističko; jezično- komunikacijsko

1. **Ciklus (razred):** 3. (7.b razred)
2. **Ciljevi** Učenik će: -odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s voditeljicama

- razviti radost i vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes za čitanje knjiga, osnažiti kritičko mišljenje o pročitanom

- razviti digitalne kompetencije (prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a)

- poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena.

1. **Obrazloženje ciljeva** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

* osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva, svoje radove oblikovati u prezentaciju projekta

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

- izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom

- stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje

- kritički se odnosi prema pročitanom, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom

- sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire

- razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu

- izrađuje letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr.

- odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te osmišljava i izrađuje prezentaciju projekta

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** projektna nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete, sat razrednika
* **Sudionici:** učenici, učiteljica Engleskoj jezika Branka Paškuljević Turniški i knjižničarka Marija Purgar
* **Načini učenja (što rade učenici):**

planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija

materijala, projektno i suradničko učenje, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

organizacija, planiranje i priprema materijala, podjela zaduženja, sistematizacija materijala,

osmišljavanje i realizacija aktivnosti i prezentacije projekta uz pomoć web 2.0. alata i dr.

* **Oblici rada:** frontalni, individualni, skupni
* **Trajanje izvedbe:** tijekom I. i II. obrazovnog razdoblja šk. god. 2021./22.

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- literatura, računalo, papir, učenici, učiteljica, knjižničarka

- nedostatak vremena, organizacijske poteškoće

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci ne web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti i u okviru E- Twinning projekta. Radovi će biti javno dostupni na Twinspaceu, FB grupi projekta, članci na mrežnoj stranici škole

1. **Troškovnik:** oko 100 kuna za uredski potrošni materijal
2. **Odgovorne osobe:** učiteljica Engleskoj jezika Branka Paškuljević Turniški i knjižničarka Marija Purgar

**„OD VRTIĆA DO ŠKOLE ČITANJE SVI VOLE“**

**Projekt poticanja čitanja s djecom predškolskog uzrasta**

**u Dječjem vrtiću Krijesnica u Osijeku**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: društveno – humanističko

1. **Ciklus (razred):** 2. (4.a i 4.b razred)
2. **Ciljevi** Učenik će: - ovladavati temeljnim jezičnim djelatnostima govorenja i čitanja

- razvijati aktivan rječnik i stjecati naviku i potrebu za čitanjem

- otkrivati različite načine čitanja, recitiranja, dramatizacije i interpretacije tekstova primjerenih predškolskom i (svojem) školskom uzrastu

-razviti komunikacijske i organizacijske vještine

1. **Obrazloženje ciljeva** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

* učenje jezičnog (govornog) izražavanja na materinskom jeziku, korištenje literature (slikovnice, zbirke kratkih priča i bajki, pjesmice, igrokazi, brojalice, zagonetke i sl.,),
* čitanje kratkih književnih tekstova potiče osobni razvoj, razvoj estetskih kriterija, promišljanje o svijetu i sebi čime književni tekstovi ostvaruju smisao i svrhu da poučavaju, zabavljaju i potiču različite refleksije učenika;
* poticanje čitanja iz užitka i potrebe, stjecanje čitateljskih navika i čitateljske kulture
* razvijanje svojih potencijala, vještina prezentacije, samopouzdanja, razvijanje komunikacijskih kompetencija

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* slušati/čitati književni tekst i razlikovati književne tekstove prema obliku i sadržaju
* ukazati na važnost čitanja iz zadovoljstva i ljubavi prema čitanju, učenju i knjigama
* samostalno čitati, recitirati, dramatizirati sadržaj tekstova
* razgovarati s ostalim učenicima i predškolskima nakon pojedinog programa
* izdvajati što mu se sviđa ili ne sviđa u vezi s čitanjem i programom u vrtiću
* iskazivati svoj doživljaj nakon posjeta vrtiću crtežom, slikom, govorom ili kraćim pisanim rečenicama

1. **Način realizacije:**

* **Oblik:** izvanučionička nastava (Hrvatski jezik i međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj)
* **Sudionici:** učenici 4. a i 4.b, učiteljice Milka Jurčević i Božica Međugorac, knjižničarka Marija Purgar
* **Načini učenja (što rade učenici):**

planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija

materijala, uvježbavanje prezentiranja

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

organizacija, priprema literature, planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na

materijalima, sistematizacija materijala, uvježbavanje

* **Oblici rada:** frontalni, individualni, rad u skupini
* **Trajanje izvedbe:** tijekom I. i II. obrazovnog razdoblja šk. god. 2021./22.

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- učenici, učiteljice, knjižničarka, literatura, laptop, projektor, uredski materijal (papir)

- nedostatak vremena, organizacijske poteškoće

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

individualno praćenje zalaganja, aktivnosti i uspješnosti učenika od strane voditelja te samovrednovanje, provjere čitanja, biranje najboljih čitača, nagrađivanje, interes za čitanjem i knjigom i zadovoljstvo provedenim aktivnostima učenika školske i predškolske dobi, članci na mrežnoj stranici škole

1. **Troškovnik:** 100 kuna za papir i dr. potrošni materijal
2. **Odgovorne osobe:** učiteljice razredne nastave Milka Jurčević i Božica Međugorac, knjižničarka Marija Purgar

**Hrvatska**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**Kurikulumsko područje:** Društveno ihumanističko

**1. Ciklus (razred):** 1. i 3. razredi produženog boravka

**2. Ciljevi Učenik će: -** upoznati se sa svojom zemljom

Upoznati kulturu i različitost naše zemlje

Istražiti kulturu i tradiciju

Istražiti životinje koje žive na tom području

**3. Obrazloženje ciljeva (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

Učenje o posebnostima i različitostima dijelova naše zemlje

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

Pronaći Hrvatsku na karti svijeta

Pronaći veće gradove na karti Hrvastke

Znati razlikovati narječja različitih dijelova domovine

Znati povijest grba i zastave

Prepoznati kulturne spomenike i grad u kojem su

**5. Način realizacije:**

**• Oblik:** projektna nastava

**• Sudionici:** učenici prvog i trećeg razreda produženog boravka i učiteljica

**• Načini učenja (što rade učenici):**

planiranje, podjela zaduženja, istražuju, pomažu jedni drugima

**• Metode poučavanja (što rade učitelji):**

organizacija, priprema literature, planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na

materijalima, sistematizacija materijala, uređenje panoa, provjera znanja putem kviza

**• Oblici rada:** frontalni, individualni, rad u paru

**• Trajanje izvedbe:** drugo polugodište šk.god. 2021./2022.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- učenici, učiteljice, literatura, računalo, papir

- nedostatak vremena, organizacijske poteškoće

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Kartice, putovnica, kvizovi

**8. Troškovnik:** papir, markeri

**9. Odgovorne osobe**: učiteljica Ivona Tumir

***„Komunikako“***

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko, jezično-komunikacijsko

**Ciklus (razred):** I. (2. razred), II. (4.razred)

**2. Ciljevi:**

* usvajati jezik i znanje o jeziku te ovladati njime radi sporazumijevanja, izražavanja i

prenošenja misli, informacija, osjećaja i stavova na hrvatskome jeziku

* razvijati svijest o nužnosti suzbijanja svih vrsta stereotipa, predrasuda, diskriminacije i

govora mržnje

* osvješćuje aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvenome razvitku društva te djelovanje na načelima pravednosti i mirotvorstva
* razvijati vještine nenasilnog rješavanja sukoba

**Obrazloženje ciljeva:**

Učenici otkrivaju kako uspješno komunicirati izbjegavajući stereotipe, predrasude i vulgarizme, voditi produktivne razgovore i rasprave te rješavati sukobe bez bilo kojeg oblika nasilja.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:**

Učenik će:

* usvojiti osnove komunikacijskog bontona
* primjenjivati osnovne obrasce ponašanja i uljudnog ophođenja
* prepoznati važnost humanističkih vrijednosti kao što su prijateljstvo, suradnja, altruizam i prihvaćanje različitosti
* izražavati i opisivati osnovna iskustva (potrebe, želje, emocije…) i spoznaje o sebi, svojim vrijednostima, svojemu mjestu i ulozi u obitelji, skupini te bližoj okolini
* razvijati samopoštovanje spoznajući sebe i svoj odnos prema drugima
* prepoznati i opisivati uloge drugih ljudi u neposrednoj okolini
* izražavati razumijevanje i poštovanje prema drugima i njihovim svjetonazorima, vrijednostima i vjeri

**5. Način realizacije:**

**• Oblik:** projektna nastava

**• Sudionici:** učenici drugog i četvrtog razreda produženog boravka i učiteljica

**• Načini učenja:**

razgovor, igra, vođenje dnevnika

**• Metode poučavanja:**

dijaloška metoda, radionice

**• Oblici rada:** frontalni, individualni, rad u paru

**• Trajanje izvedbe:** šk. god. 2021./2022.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- literatura, računalo, papiri

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

vršnjačko vrednovanje, dnevnik

**8. Troškovnik:** -

**9. Odgovorne osobe**: učiteljica Marijana Bušić

**Prava djece**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko

**Ciklus (razred):** I. (2. razred), II. (4.razred)

**2. Ciljevi**

* usvojiti znanja o obilježjima svijeta razvijajući vlastiti sustav vrijednosti i senzibilnost koji se očituje u vrijednostima i načelima suvremenoga demokratskog svijeta
* razvijati komunikacijsku kompetenciju kako bi se osnažio za suočavanje s novim životnim situacijama, da bi kao aktivan i informiran građanin odgovorno djelovao u javnome životu lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice njegujući suživot u različitosti
* unaprijediti osobni razvoj uporabom znanja i vještina koje mu omogućuju da ostvari vlastite potencijale i odgovorno članstvo u zajednici utemeljenoj na zajedničkim vrijednostima zaštite ljudskih prava

**Obrazloženje ciljeva:**

Učenici će proučiti položaj djece kroz povijest i Konvenciju o pravima djece kako bi razvijali svijest o vlastitim pravima, ali i odgovornostima s kojima su povezana.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:**

Učenik će:

* nabrojati prava djece
* opisati povezanost prava i odgovornosti
* uočavati važnost doprinosa svakog pojedinca u odlučivanju i donošenju pravila te raspravljati o tome

**5. Način realizacije:**

**• Oblik:** projektna nastava

**• Sudionici:** učenici drugog i četvrtog razreda produženog boravka i učiteljica

**• Načini učenja:**

čitanje, dijaloška metoda, predodžba i imaginacija, debata

**• Metode poučavanja:**

predavanje, dijaloška metoda, simuliranje

**• Oblici rada:** frontalni, individualni, rad u skupini

**• Trajanje izvedbe:** studeni 2021.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- literatura, računalo, papiri

- promjenjiv sastav sudionika

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

izlazne kartice

**8. Troškovnik:** papir

**9. Odgovorne osobe**: učiteljica Marijana Bušić

**Planiranje školskog kurikuluma: potrebe, prioriteti i ciljevi**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

1. **Ciklus (razred): 1-3 razredna i predmetna nastava**
2. **Cilj 1:**Pomoći bližnjem u potrebi kroz adventsko i korizmeno vrijeme
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

* Potaknuti učenike na solidarnost i humanitarno djelovanje
* Prepoznati i uočiti potrebite u svojoj okolini

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Donirati prilog za pomoć socijalno ugroženim obiteljima
* Posjetiti župni caritas
* Skupljati i donijeti prehrambene namirnice za siromašne obitelji u školi i župnoj zajednici

1. **Način realizacije:**

* **Oblik: \_**Redovna nastava, izvanškolske aktivnosti
* **Sudionici:** Vjeroučiteljice, učiteljice, učenici, roditelji.
* **Načini učenja (što rade učenici):**prikupljaju donacije, rade plakate, štedne kasice, daruju osobe u potrebi.
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Upućuju učenike, izrađuju poticajne plakate, organiziraju kreativne radionice, prikupljaju i voze donacije potrebitima.
* **Trajanje izvedbe:** prosinac/advent i ožujak/korizma

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** košara za namirnice, hamer papir, kolaž, vrećice, kutijice za novčani prilog, flomasteri, škare, ljepilo, papir u boji
2. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** pismena zahvala, evaluacijski listići
3. **Troškovnik:** 20 kuna
4. **Odgovorne osobe:** Vjeroučiteljice Marija Grahovac i Danijela Papp

**Planiranje školskog kurikuluma: potrebe, prioriteti i ciljevi**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

1. **Ciklus (razred): 2. i 3.**
2. **Cilj 1.** Realizacije ekskurzija 7.i 8., razreda
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Opravdanost je ekskurzija u odgojno-obrazovnim ciljevima koji se njima ostvaraju:

Upoznavanje prirodnih ljepota RH , stjecanje pozitivnoga stava o zaštiti i očuvanju kulturnoga nasljeđa, tradicijskih i gospodarskih vrijednosti, usvajanje znanja o društvenim odnosima i pojavama u prošlosti i sadašnjosti, razviti sposobnost tumačenja društveno-geografskih pojava i razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina.

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Učenik će primijeniti znanja stečena u nastavi
* Učenik će razlikovati geografske, kulturne i povijesne osobitosti posjećenoga područja
* Učenik će njegovati kulturu lijepoga ponašanja u novim situacijama
* Učenik će se odgovorno ponašati prema svojoj i tuđoj imovini, bližnjima i okolini koju posjećuje

1. **Način realizacije:**

* **Oblik:** Ekskurzija
* **Sudionici:**
* **6:** Razrednice 7. i 8. razreda: Marija Grahovac, Branka Paškuljević Turniški, Danijela Papp, Nikolina Petrović i učenici
* **Načini učenja (što rade učenici)**

Upoznaju se s planom provedbe ekskurzije, odabiru člana Povjerenstva za izbor agencije, donose zajednička pravila o ponašanju tijekom ekskurzije i moguće sankcije za one koji ih ne poštuju. Aktivno sudjeluju u svim aktivnostima tijekom provedbe ekskurzije.

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Preuzimaju odgovornost za organizaciju ekskurzije sljedeći naputke novoga Pravilnika o ekskurzijama, organizira roditeljske sastanke, sudjeluju u izboru agencije. Upućuje učenika na odgovorno i lijepo ponašanje prije i tijekom ekskurzije. Skrbi za sigurnost učenika.

* **Trajanje izvedbe**:
* 7: Višednevna ekskurzija

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Roditelji financiraju provedbu ekskurzije

Teškoće: Ekonomska situacija , zbog koje je nemoguće pouzdano znati točan broj učenika koji će sudjelovati na ekskurzijama zbog čega se one često ne realiziraju.

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Osobno zadovoljstvo učenika, objava doživljaja u različitim oblicima pisanoga izražavanja na satima hrvatskoga jezika i u školskome listu

1. **Troškovnik:**

6: 1000 kuna

Odgovorne osobe:

* **7:**  Marija Grahovac, Branka Paškuljević Turniški, Danijela Papp, Nikolina Petrović, razrednice navedenih razreda

**Terenska nastava iz prirode i društva – Vukovar, grad heroja**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**Kurikulumsko područje:** društveno – humanističko

prirodoslovno

1. **Ciklus (razred):** 2. ciklus, 4. razredi
2. **Ciljevi** Učenici će odati počast svim sudionicima Domovinskoga rata, posebice obrane Vukovara, grada – simbola hrvatske slobode; doživjeti jedinstvenu atmosferu, snažne emocije, posebna iskustva i mogućnosti učenja o prošlosti domovine u gradu Vukovaru, simbolu stradanja i žrtve u obrani domovine u Domovinskom ratu.
3. **Obrazloženje ciljeva** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

potaknuti kritičko razmišljanje i razumijevanje prošlih i sadašnjih događaja; potaknuti razvoj svijesti o osobnoj i zajedničkoj odgovornosti, o uporabi i zlouporabi ovlasti i moći, o ulogama i odgovornostima pojedinaca, organizacija i nacija kada su suočeni s kršenjem ljudskih prava.

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* iskazivati pijetet prema poginulim hrvatskim braniteljima
* nabrojiti heroje obrane grada Vukovara u Domovinskom ratu
* razlikovati obrambeni od osvajačkog rata
* uočiti važnost sjećanja na sve žrtve Domovinskog rata
* pokazati interes za slušanjem i razgledanjem postava Memorijalnog centra Domovinskog rata

1. **Način realizacije:**

* **Oblik: izvanučionička nastava**
* **Sudionici:** učenici 4.a i 4.b razreda, učiteljice, vodič
* **Načini učenja (što rade učenici): slušaju, promatraju, razgovaraju, polažu vijenac i svijeće, iskazuju pijetet prema žrtvi grada Vukovara.**

Izvor financiranja - roditelji (oko 120 kn)

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Dogovor o terminu posjeta i cijeni. Dogovor s agencijom za prijevoz putnika o troškovima prijevoza učenika. Iznošenje prijedloga o učenicima. Prikupljanje suglasnosti roditelja.

**Trajanje izvedbe:** 1 dan (I. obrazovno razdoblje -studeni 2021. godine)

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* autoprijevoznik, Udruga branitelja, vodič, vijenci i svijeće

- vremenske prilike

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

zainteresiranost učenika za terensku nastavu, kviz znanja o Domovinskom ratu i obrani grada Vukovara, Primjena u nastavi i svakodnevnom životu ,Prezentacija viđenog i izrada plakata

**Troškovnik:** nema troškova

1. **Odgovorne osobe:** učiteljice 4.a i 4.b r. Božica Međugorac i Milka Jurčević

**Dvodnevna ekskurzija Hrvatsko zagorje**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko, prirodoslovno

**1. Ciklus 2. (4.a i 4.b razred)**

**2. Ciljevi -** Upoznati prirodne posebnosti i kulturno-povijesne znamenitosti Hrvatskoga zagorja

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Razlikovati krajeve Republike Hrvatske
* Zaključiti o povezanosti zemljopisnih obilježja i djelatnosti ljudi
* Imenovati kulturno- povijesne znamenitosti Hrvatskoga zagorja
* Razumjeti važnost Muzeja krapinskog pračovjeka kao paleontološkog spomenika
* Znati kulturno – povijesne spomenike, gospodarstvo i način života u brežuljkastom kraju
* Pokazivati toleranciju i zajedništvo
* Iskazati svijest o potrebi očuvanja kulturno povijesnih znamenitosti i okoliša

1. **Način realizacije:**

* **Oblik:** terenska nastava
* **Sudionici:** učenici, učitelji, pratitelj, vodič
* **Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, opisuju, uspoređuju, raščlanjuju, crtaju, pišu, izvještavaju, fotografiraju, snimaju, pjevaju, vježbaju
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

iznose učenicima plan i program ekskurzije, zadaju zadatke, pripremaju materijale, organiziraju izvođenje planiranih aktivnosti, potiču učenike na aktivno sudjelovanje u planiranim aktivnostima.

Trajanje izvedbe: dva dana u svibnju 2022. god.

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće: usluge Turističke agencije,** prethodno usvojeni sadržaji nastavne cjeline Brežuljkasti kraj, fotoaparati, radni listovi za vođenje dnevnika putovanja.
2. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Vrednovanje se provodi kroz prezentaciju viđenog korištenjem fotografija, videozapisa, ppt

prezentacija i plakata, usmenim i pisanim izražavanjem te likovnim izražavanjem.

1. Troškovnik: cca 700 kn
2. Odgovorne osobe: Božica Međugorac, Milka Jurčević, Turistička agencija

**Obilježavanje – Dani kruha**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: društveno – humanističko

1. **Ciklus (razred): 1. – 8.**
2. **Cilj 1.** Izreći zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Izraziti zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje i zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim, a pomoći siromašnima i gladnima.

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* prepričati kako nastaje kruh
* izraziti zahvalnost za plodove zemlje
* sudjelovati u pripremi izložbe kruha i plodova zemlje
* imati empatiju prema problemu gladi u svijetu i domovini te sudjelovati u humanitarnoj akciji darivanja
* blagovati proizvode od pšenice i brašna i podijeliti kruh potrebitima

1. **Način realizacije:**

* **Oblik:** redovna nastava, završna svečanost blagoslova i blagovanja kruha i plodova zemlje
* **Sudionici:** učenici, učitelji, vjeroučitelji, svećenik, roditelji
* **Načini učenja (što rade učenici):** crtaju, slikaju, modeliraju kruh i krušne proizvode, izrađuju plakate, uređuju, uređuju panoe, pjevaju i recitiraju, mole i blaguju, nose kruh potrebitima.
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Upućuju učenike u proces nastanka kruha, ukrašavaju stolove organiziraju izložbu i blagoslov kruha, upućuju učenike na pravilan odnos prema kruhu, odabiru prigodne tekstove i pjesme, vode učenike na zajednički blagoslov i blagovanje kruha, druženje.

Voze hranu potrebitima.

* Trajanje izvedbe: mjesec listopad

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** brašno, plodovi zemlje, hamer papir, udžbenici, novčana sredstva, potrebni materijali za grupni rad, materijali za ukrašavanje stolova, plodovi jeseni, stolnjaci, platna, košare i kutije za kruh i proizvode.
2. **Troškovnik:** 80 kn
3. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Usmeno prepričavanje, pisano izvještavanje, glazbeno i likovno izražavanje, uređivanje plakata, stolova, pomoć siromašnima.

1. **Odgovorne osobe:** učitelji razredne i predmetne nastave, svećenik, vjeroučiteljice

**Škola u prirodi za 3. razred**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: društveno – humanističko

**1. Ciklus (razred):** 2. (3. razred)

**2. Ciljevi -** Ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti primjenom integrativnih odgojno obrazovnih sadržaja. Poticati pozitivno ozračje i druženje u skupini.Upoznati prirodne posebnosti i kulturno-povijesne znamenitosti.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

**I**zvornim poučavanjem poticati učenike na upoznavanje zavičaja RH i prirodne ljepote

domovine.

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* + razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima
  + njegovati i razvijati međusobne odnose učenika i poticati pozitivno ozračje i druženje u skupini
  + razvijati interes za znanost, prirodu i sva živa bića u njoj i stjecati naviku istraživanja prirode razvijati i poticati ljubav prema domovini i osjećaj pripadnosti
  + razvijati svijest o prirodnim i kulturnim vrijednostima naše domovini
  + poticati i razvijati ekološku svijest učenika
  + upoznati povijesno-kulturne vrijednosti naše domovine povezati naučeno gradivo sa stvarnim situacijama
  + **Način realizacije:**
  + **Oblik:** škola u prirodi – višednevna terenska izvanučionička nastava
  + **Sudionici:** učenici, učitelji, pratitelj, vodič
  + **Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, opisuju, uspoređuju, raščlanjuju, crtaju, pišu, izvještavaju, fotografiraju, snimaju, pjevaju, vježbaju
  + **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Upućuju učenike u promatranju, pripremaju materijale, organiziraju izvođenje planiranih

aktivnosti, vrednuju rezultate provedenih aktivnosti

* + Trajanje izvedbe: tijekom školske godine

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** udžbenici, web sadržaji, radni listovi,

kompas, pribor za terensku nastavu, fotoaparat

1. **Troškovnik:** oko 1600 kn po učeniku
2. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Vrednovanje se provodi kroz prezentaciju viđenog, izradu plakata, foto zapisa te korištenje

rezultata u realizaciji pojedinih nastavnih cjelina

**Odgovorne osobe:** učiteljice: 3.a Đenana Omeragić- Gatara , 3.b Jasenka Domazet, turističke agencije

**Planiranje školskog kurikuluma: potrebe, prioriteti i ciljevi**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

1. **Ciklus (razred): 2. i 3.**
2. ***Cilj 1.*** Realizacije ekskurzija 7.i 8., razreda
3. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

Opravdanost je ekskurzija u odgojno-obrazovnim ciljevima koji se njima ostvaraju:

Upoznavanje prirodnih ljepota RH , stjecanje pozitivnoga stava o zaštiti i očuvanju kulturnoga nasljeđa, tradicijskih i gospodarskih vrijednosti, usvajanje znanja o društvenim odnosima i pojavama u prošlosti i sadašnjosti, razviti sposobnost tumačenja društveno-geografskih pojava i razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina.

1. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* Učenik će primijeniti znanja stečena u nastavi
* Učenik će razlikovati geografske, kulturne i povijesne osobitosti posjećenoga područja
* Učenik će njegovati kulturu lijepoga ponašanja u novim situacijama
* Učenik će se odgovorno ponašati prema svojoj i tuđoj imovini, bližnjima i okolini koju posjećuje

1. ***Način realizacije:***

* ***Oblik:*** Ekskurzija
* ***Sudionici*:**
* ***6*:** Razrednice 7. i 8. Razreda: Marija Grahovac, Branka Paškuljević Turniški, Danijela Papp, Nikolina Petrović i učenici
* ***Načini učenja* (*što rade učenici)***

Upoznaju se s planom provedbe ekskurzije, odabiru člana Povjerenstva za izbor agencije, donose zajednička pravila o ponašanju tijekom ekskurzije i moguće sankcije za one koji ih ne poštuju. Aktivno sudjeluju u svim aktivnostima tijekom provedbe ekskurzije.

* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**

Preuzimaju odgovornost za organizaciju ekskurzije sljedeći naputke novoga Pravilnika o ekskurzijama, organizira roditeljske sastanke, sudjeluju u izboru agencije. Upućuje učenika na odgovorno i lijepo ponašanje prije i tijekom ekskurzije. Skrbi za sigurnost učenika.

* **Trajanje izvedbe**:
* 7: Višednevna ekskurzija

***Potrebni resursi/moguće teškoće*:** Roditelji financiraju provedbu ekskurzije

Teškoće: Ekonomska situacija , zbog koje je nemoguće pouzdano znati točan broj učenika koji će sudjelovati na ekskurzijama zbog čega se one često ne realiziraju.

1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

Osobno zadovoljstvo učenika, objava doživljaja u različitim oblicima pisanoga izražavanja na satima hrvatskoga jezika i u školskome listu

1. ***Troškovnik:***

*6: 1000 kuna*

*Odgovorne osobe:*

* ***7:***  Marija Grahovac, Branka Paškuljević Turniški, Danijela Papp, Nikolina Petrović, razrednice navedenih razreda

**Projekt Spomenici u Osijeku**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: društveno – humanističko

**Ciklus (razred):** 3.

1. **Ciljevi** Učenik će: -steći znanja o spomenicima u Osijeku

-razviti komunikacijske i organizacijske vještine

- razviti vještinu čitanja, pobuditi interes za čitanje knjiga o životima poznatih

Osječana (pr. Guslač od marcipana - dirljiv roman o životu Franje Krežme i

dr.)

- razviti digitalne kompetencije (prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu

IKT-a)

1. **Obrazloženje ciljeva** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

objasniti spomenike na prostoru grada Osijeka te važnost izabranih, svoj rad oblikovati u prezentaciju projekta

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* razvrstava spomenike po temi koju prikazuju / obilježavaju
* opisuje izabrane spomenike s obzirom na temu koju prikazuju
* opisuje izabrane spomenike s obzirom na povijesni kontekst kada su nastali
* osmišljava i izrađuje PowerPoint prezentaciju
* osmišljava i realizira javnu prezentaciju projekta

1. **Način realizacije:**

* **Oblik:** dodatna nastava (Povijest), izvannastavna aktivnost (Mali knjižničari)
* **Sudionici:** učenici, učiteljica Povijesti Anita Hršak i knjižničarka Marija Purgar, gost književnik

StjepanTomaš

* **Načini učenja (što rade učenici):**

planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija

materijala, osmišljavanje i izrada PowerPoint prezentacije, osmišljavanje i realizacija javne

prezentacije

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

organizacija, planiranje i priprema materijala, podjela zaduženja, sistematizacija materijala,

osmišljavanje i realizacija prezentacije projekta

* **Oblici rada:** frontalni, individualni
* **Trajanje izvedbe:** tijekom I. i II. obrazovnog razdoblja šk. god. 2021./22.

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- literatura, računalo, papir, učenici, učiteljica, knjižničarka

- nedostatak vremena, organizacijske poteškoće

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

izgled panoa, PowerPoint prezentacija, članci na mrežnoj stranici škole, javna prezentacija

projekta

1. **Troškovnik:** oko 300 kuna
2. **Odgovorne osobe:** učiteljica Povijesti Anita Hršak i knjižničarka Marija Purgar

**Projekt Knjigoljupci**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: društveno – humanističko, jezično- komunikacijsko

1. **Ciklus (razred):** 1. (2.b)
2. **Ciljevi** Učenik će: razvijati čitateljske navike kontinuiranim čitanjem i motivacijom za čitanjem različitih žanrova i potrebu za čitanjem, bogatiti svoj rječnik, izražavati svoj doživljaj knjige crtežom, slikom, govorom ili tekstom
3. **Obrazloženje ciljeva** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Trebamo poticati učenike na čitanje književnih testova da bi se razvili u cjeloživotne čitatelje i ljubitelje umjetnosti riječi i kod učenika pobudili potrebu za čitanjem književnih tekstova i pozitivan stav prema čitanju iz potrebe i užitka.

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* slušati/čitati književni tekst i razlikovati književne tekstove prema obliku i sadržaju
* ukazati na važnost čitanja iz zadovoljstva i ljubavi prema čitanju, učenju i knjigama
* samostalno čitati, recitirati, dramatizirati sadržaj tekstova
* razgovarati s ostalim učenicima i roditeljima
* iskazivati svoj doživljaj nakon pročitanog djela crtežom, govorom i napisanim osvrtom

1. **Način realizacije:**

* **Oblik:** projekt
* **Sudionici:** učenici 2.b razreda, učiteljica 2. b razreda
* **Načini učenja (što rade učenici):**

planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija

materijala, uvježbavanje prezentiranja

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

organizacija, priprema literature, planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima

* **Oblici rada:** frontalni, individualni, rad u skupini
* **Trajanje izvedbe:** listopad 2021. - lipanj 2022.

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- učenici, učiteljice, knjižničarka, literatura, laptop, projektor, papir, ljepilo

- nedostatak vremena, organizacijske poteškoće

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

samovrednovanje, praćenje dnevnika projekta

1. **Troškovnik:** 100 kuna za papir, ljepilo i drugi potrošni materijal
2. **Odgovorne osobe:** učiteljica 2.b razreda Veronika Filipović

**Projekt 20 dana dobrote**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**Kurikulumsko područje: humanističko**

**1. Ciklus** (razred): 1. (2. razred )

**2. Cilj:**razvoj socio emocionalnih vještina djece

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Razvijati kod učenika empatiju, samokontrolu, ljubav prema prirodi, samosvijest, odgovornost i odlučnost.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

* Provoditi aktivnosti iz kartica
* Promišljati i dati zaključke vezane dobra djela
* Osvijestiti i prihvatiti različitosti u svakodnevnom životu
* Razvijati kreativnost, inovativnost, maštu…
* Razvijati empatiju prema drugim ljudima
* Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** projektna nastava
* **Sudionici:** učenici drugog razreda, učiteljica drugog razreda
* **Načini učenja** (što rade učenici): istražuju, otkrivaju, pomažu jedni drugima, izrađuju, promišljaju o dobrim djelima i na koji način mogu češće unositi u živote
* **Metode poučavanja** (što rade učitelji): - razgovaraju, prikupljaju suglasnosti roditelja, dogovor s učenicima oko raspodjele posla
* **Trajanje izvedbe:** prosinac 2021.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- tehničke poteškoće, suglasnost roditelja, vremenske neprilike

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: - razgovor s učenicima o dojmovima, kalendar dobrih djela

**8. Troškovnik**: materijali, kopiranje

**9. Odgovorne osobe**: učiteljica Veronika Filipović







**Projekt – Betlehemsko svjetlo**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko

1. **Ciklus (razred): 3.ciklus**
2. **Cilj 1.** prepoznati važnost svjetla-Isusa u životu vjernika.
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

* prepoznati da je Isus Betlehemsko svjetlo koje povezuje sve narode.
* izraziti zahvalnost za radost koju Svjetlo donosi.

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Sudjelovati u priredbi povodom dolaska Betlehemskog svjetla
* Molitvom i pjesmom zahvaliti Isusu, Svjetlu koje se daje
* Ponijeti trag svjetla-svijeće kućama
* Izraditi prigodne plakate o Svjetlu-Isusu

1. **Način realizacije:**

* **Oblik: \_**Redovna nastava, izvannastavne aktivnosti**.**
* **Sudionici:** vjeroučitelji, učiteljice, učenici
* **Načini učenja (što rade učenici):**pjevaju, glume, recitiraju, mole**,** crtaju**.**
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** upućuju učenike na izražajno recitiranje i skladno pjevanje, organiziraju priredbu, odabiru pojedine tekstove i pjesme, uvježbavaju s učenicima, potiču na izradu plakata te pomažu.
* **Trajanje izvedbe:** mjesec prosinac

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** Biblija, web sadržaji, svijeća, pšenica za stol, križ, fenjer, adventski vijenac, hameri
2. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

priredba prigodom dolaska Betlehemskog svjetla, pregled plakata

1. **Troškovnik: 15 kuna**
2. **Odgovorne osobe:** Vjeroučiteljice u suradnji sa učiteljicama i izviđačima.







**Planiranje školskog kurikuluma: potrebe, prioriteti i ciljevi**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

1. **Ciklus (razred): 2. i 3.**
2. **Cilj 1. Projekt: Tragom svestranih Hrvata (eTwinning projekt)**
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):Opravdanost je projekta u odgojno-obrazovnim ciljevima koji se njima ostvaraju: Upoznavanje prirodnih ljepota RH , stjecanje pozitivnoga stava o zaštiti i očuvanju kulturnoga nasljeđa, tradicijskih i gospodarskih vrijednosti, usvajanje znanja o društvenim odnosima i pojavama u prošlosti i sadašnjosti, razviti sposobnost tumačenja društveno-geografskih pojava i razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina.
4. **Očekivani ishodi/postignuća**:

* Učenik će primijeniti znanja stečena u nastavi
* Učenik će razlikovati geografske, kulturne i povijesne osobitosti posjećenoga područja
* Učenik će njegovati kulturu lijepoga ponašanja u novim situacijama
* Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema
* Učenik kritički promišlja i vrednuje ideje uz podršku učitelja.
* Učenikodređuje koje su mu informacije potrebne i planira kako doći do njih
* Učenik pretražuje izvore dostupne u školi i okolini
* Učenik vrednuje i uspoređuje pronađene informacije s obzirom na zahtjeve zadatka/problema
* Učenik odabire relevantne informacije, bilježi ih i organizira te primjenjuje u zadatcima učenja
* Učenik objašnjava zašto je odabrao određenu informaciju
* Učenik prepoznaje vjerodostojne izvore informacija

1. **Način realizacije:**

* **Oblik:** Projekt ; „ Tragom svestranih Hrvata“, Mijo Kišpatić
* **Sudionici: Škole u RH, nositeljice projekta: učiteljica Tanja Paris OŠ „Vijenac“ i učiteljica Irena Doležal te učenici navedenih škola.**
* **Načini učenja (što rade učenici)**

Upoznaju se s planom provedbe projekta i suradnjom s drugim školama , odabiru učenika, predstavnika projekta, donose zajednička pravila o sudjelovanju u radu i projektnim zadatcima. Aktivno sudjeluju u svim aktivnostima tijekom provedbe projekta, rade različite digitalne alate za izradu zadataka, sudjeluju u video-konferencijama s drugim školama posjećuju Muzej Slavonije, Kišpatićevu ulicu u Osijeku, rade dokumentarni film o liku i djelu Mije Kišpatića.

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Preuzimaju odgovornost za organizaciju projekta. Upućuju učenike na odgovorno i lijepo tijekom rada i upućuju ih u pripremljene zadatke. Potiču ih da aktivno sudjeluju u svim oblicima rada i metodama rada. Potiču upoznavanje novih učenika tijekom projekta te skrbe za sigurnost učenika.

* **Trajanje izvedbe**:
* **Od listopada 2021. do travnja 2022.**

**Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Teškoće: Ekonomska situacija , novčana potpora za izvedu projekta, posjet drugim školama koje sudjeluju u projektu, odlasci na terensku nastavu.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Osobno zadovoljstvo učenika, objava doživljaja u različitim oblicima pisanoga izražavanja na satima hrvatskoga jezika, povijesti, posjet Muzeju Slavonije i školama sudionicama projekta. Izrada dokumentarnog filma za Muzej.

**Troškovnik:**

500 kn

Odgovorne osobe:

Učiteljica Irena Doležal, voditeljica eTwinning projekta

**Planiranje školskog kurikuluma: potrebe, prioriteti i ciljevi**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

1. **Ciklus (razred): 2. i 3.**
2. **Cilj 1.** Realizacije ekskurzija 5., razreda
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Opravdanost je ekskurzija u odgojno-obrazovnim ciljevima koji se njima ostvaraju:

Upoznavanje prirodnih ljepota RH, stjecanje pozitivnoga stava o zaštiti i očuvanju kulturnoga nasljeđa, tradicijskih i gospodarskih vrijednosti, usvajanje znanja o društvenim odnosima i pojavama u prošlosti i sadašnjosti, razviti sposobnost tumačenja društveno-geografskih pojava i razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina.

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Učenik će primijeniti znanja stečena u nastavi
* Učenik će razlikovati geografske, kulturne i povijesne osobitosti posjećenoga područja
* Učenik će njegovati kulturu lijepoga ponašanja u novim situacijama
* Učenik će se odgovorno ponašati prema svojoj i tuđoj imovini, bližnjima i okolini koju posjećuje

1. **Način realizacije:**

* **Oblik:** Ekskurzija
* **Sudionici:**
* **5:** Snježana Dumančić, Irena Doležal i učenici
* **Načini učenja (što rade učenici)**

Upoznaju se s planom provedbe ekskurzije, odabiru člana Povjerenstva za izbor agencije, donose zajednička pravila o ponašanju tijekom ekskurzije i moguće sankcije za one koji ih ne poštuju. Aktivno sudjeluju u svim aktivnostima tijekom provedbe ekskurzije.

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Preuzimaju odgovornost za organizaciju ekskurzije sljedeći naputke novoga Pravilnika o ekskurzijama, organizira roditeljske sastanke, sudjeluju u izboru agencije. Upućuje učenika na odgovorno i lijepo ponašanje prije i tijekom ekskurzije. Skrbi za sigurnost učenika.

* **Trajanje izvedbe**:
* 5: 2 dana- svibanj/lipanj 2022. ( Zagorje, Međimurje, Samobor)

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Roditelji financiraju provedbu ekskurzije

Teškoće: Ekonomska situacija , zbog koje je nemoguće pouzdano znati točan broj učenika koji će sudjelovati na ekskurzijama zbog čega se one četo ne realiziraju.

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Osobno zadovoljstvo učenika, objava doživljaja u različitim oblicima pisanoga izražavanja na satima hrvatskoga jezika

**Troškovnik:**

5: 500 kuna

Odgovorne osobe:

* **5:**  Snježana Dumančić i Irena Doležal, razrednice navedenih razreda

**Vjeronaučna skupina**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Područje kurikula: Društveno-humanističko

Ciklus (razred): 2., 3. ciklus (5.do 8.razred)

Cilj: Razvijati duhovnost i prakticirai vjernički život.

Obrazloženje cilja: Poticati učenike na solidarnost, uvažavanje, toleranciju te produbljivanje vjeronaučnih spoznaja i činjenica, razvijati zdravi natjecateljski duh . Osjetiti radost sudjelovanja u pomaganju i darivanju bližnjih.

Očekivani ishodi/postignuća: • izraditi prigodne panoe za blagdane (praćenje liturgijske godine) • sudjelovati u pripremama za Dane kruha, Misijsku nedjelju i druga vjersko -humanistička događanja u školi • izraditi kreativne predmete – sudjelovati u prodaji i darivanju prikupljenih sredstava potrebitima.

Način realizacije: Oblik: izvannastavna aktivnost Sudionici: učenici i vjeroučiteljica. Načini učenja (što rade učenici): Sudjeluju u liturgijskom životu župe, uređuju panoe, pomažu siromašnima, sudjeluju u humanitarnim akcijama, - pripremaju se za natjecanje, sudjeluju u prigodnim radionicama izrade predmeta s vjerskim motivima uz vjerske, pišu pisma misionarima i njihovim štićenicima.

Metode poučavanja (što rade učitelji): priprema materijale

Trajanje izvedbe: tijekom školske godine

Potrebni resursi / moguće poteškoće: Biblija, web sadržaji, časopis, hamer papir, škare ljepilo, markeri, papir u boji.

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća: opisno praćenje učenika, - pismena priznanja i zahvalnice – nagrade

Troškovnik:

Odgovorna osoba: Marija Grahovac

Umjetničko područje

**Ples pisanja**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: umjetničko

1. **Ciklus (razred):** 1.
2. **Ciljevi** Učenik će: - usvojiti pokreta na zanimljiv način

razviti koordinaciju šaka prsti

orijentirati se na listu papira

razviti različit odnos među različitim oblicima slova

usvojiti pravilno držanje olovke

1. **Obrazloženje ciljeva** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učenje pokreta, razvijanje koordinacije, usvajanje pokreta uz glazbu

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

Pravilno držati olovku

Osloboditi se grča prilikom pisanja

Pravilno se izraziti c crtovlju

Pisati s manje prekida i grča

1. **Način realizacije:**

* **Oblik:** projektna nastava
* **Sudionici:** učenici prvog razreda produženog boravka i učiteljica
* **Načini učenja (što rade učenici):**

planiranje, podjela zaduženja, istražuju, pomažu jedni drugima

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

organizacija, priprema literature, planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na

materijalima, sistematizacija materijala, uređenje panoa

* **Oblici rada:** frontalni, individualni, rad u paru
* **Trajanje izvedbe:** školska godina 2020./2021.

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- učenici, učiteljice, literatura, računalo, papir

- nedostatak vremena, organizacijske poteškoće

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

kartice

1. **Troškovnik:**
2. **Odgovorne osobe:** učiteljica Ivona Tumir

**Planiranje školskog kurikuluma: potrebe, prioriteti i ciljevi**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: **Klavijature**

1. **Ciklus (razred):** 4.-8. razred
2. **Cilj 1.**  Samostalno izvođenje pjesama, aktivno muziciranje
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima škole):

Usvajanje novih umjetničkih i narodnih pjesama, razvijanje samopouzdanja tijekom javnih nastupa.

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Kreativno izražavanje tijekom sviranja
* Izražajno interpretiranje umjetničkih pjesama
* Razvijanje samopouzdanja tijekom javnih nastupa

1. **Način realizacije:**

* **Oblik: Izvannastavna aktivnost**
* **Sudionici:** učitelj i učenici
* **Načini učenja (što rade učenici)**

Interpretiraju kraće fraze nakon učitelja, samostalno vježbanje, savladavanje svih ritamskih i melodijskih oblika zadanih planom i programom, kako bi samostalno i sigurno mogli nastupati tijekom godine.

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Tijekom cijele školske godine prate javna i kulturna događanja. Surađuju sa drugim profesorima i razmjenjuje literaturu za klavijature. Organiziraju zajedno sa učenicima program za Božićnu priredbu i Dan škole.

* **Školska godina: 2021./2022.**

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Partiture, klavir, sintisajzer.

Usklađivanje nastave sa ostalim aktivnostima.

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Tijekom svakog sata samostalnim izvođenjem.

1. **Troškovnik:** 50 kuna

**9. Odgovorne osobe:** Svi sudionici

**Planiranje školskog kurikuluma: potrebe, prioriteti i ciljevi**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: **Pjevački zbor**

1. **Ciklus (razred):** 4.-8. razred
2. **Cilj**  Izražajna interpretacija pjesama, aktivno muziciranje
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima škole):

Usvajanje novih pjesama, razvijanje samopouzdanja tijekom javnih nastupa i timsko muziciranje.

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Kreativno izražavanje tijekom pjevanja, sviranja
* Izražajno interpretiranje naučenih umjetničkih pjesama
* Razvijanje samopouzdanja tijekom javnih nastupa

1. **Način realizacije:**

* **Oblik: Izvannastavna aktivnost**
* **Sudionici:** učitelj i učenici
* **Načini učenja (što rade učenici)**

Interpretiraju kraće fraze nakon učitelja, upjevavaju glasove, razvijaju opseg glasa, oblikuju glas bel canto, kompletno razvijanje vokalne tehnike, kako bi samostalno i sigurno mogli nastupati tijekom godine.

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Tijekom cijele školske godine prate javna i kulturna događanja. Pronalaze nove i zanimljive partiture. Surađuju sa drugim profesorima i razmjenjuje literaturu za pjevački zbor. Organiziraju zajedno sa učenicima program za Božićnu priredbu i Dan škole.

* **Školska godina: 2021./2022.**

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Partiture, klavir, udaraljke.

Usklađivanje nastave sa ostalim aktivnostima.

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Tijekom svakog mjeseca individualnim audicijama.

1. **Troškovnik:** 100 kuna (papir za kopiranje)

**9. Odgovorne osobe:** Svi sudionici

**Movie club**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko, umjetničko, društveno-humanističko

**1. Ciklus (razred):** 3. (sedmi razred)

**2. Ciljevi:** Učenik će:

-proširiti vlastiti vokabular te poboljšati poznavanje engleskog jezika

-poboljšati vještine slušanja, govorenja te pisanja na engleskom jeziku

-razviti sposobnost kritičkog mišljenja

**3. Obrazloženje ciljeva** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici će kroz praćenje filmova na engleskom jeziku dodatno razvijati vještinu slušanja te će potom kroz vođene sastave te rješavanje radnih listića razvijati sposobnost pisanog izražavanja. Nakon praćenja filma, učenici će sudjelovati u razgovoru/ debati te će tako razvijati i vještinu govorenja

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

-razlikovati filmske žanrove

-pratiti I razumjeti film na engleskom jeziku

-proširiti vokabular engleskog jezika

-upoznati kulturu zemalja engleskog govornog područja

-usmeno I pisanim putem izraziti vlastito mišljenje o određenom filmu

-napisati kraću filmsku kritiku na engleskom jeziku

-razvijati digitalne kompetencije

-razmjenjivati mišljenja s vršnjacima

-uočiti međukulturalne razlike

**5. Način realizacije:**

Oblik: INA – Movie club

-Sudionici: učenici, učiteljica engleskog I njemačkog jezika Sara Galić Ivić

-Način učenja (što rade učenici): praćenje filmova na engleskom jeziku, sudjelovanje u razgovoru ili debati vezanoj uz temu određenog filma, pisanje filmskih kritika, pisanje vođenih sastava, rješavanje radnih listića, upoznavanje sa pojmom žanra, upoznavanje s osnovnim filmskim vrstama

-Metode poučavanja (što rade učitelji): odabir filmova engleskog govornog područja, upoznavanje učenika s pojmovima vezanim uz film, žanrovima te upoznavanje učenika s osnovama pisanja filmske kritike

-Oblici rada: frontalni, individualni

-Trajanje izvedbe: školska godina 2021./2022.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

-umnoženi radni listići, kompjuter, projektor

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

-razgovor, vođeni sastavak, filmska kritika

**8. Troškovnik:** 50 kuna za umnožavanje radnih materijala

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica Sara Galić Ivić

**eTwinning projekti**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko

**1. Ciklus (razred):** 1. - 8. razred

**2. Ciljevi:** Provođenje različitih mrežnih projekata putem eTwinning platforme (nacionalnih i međunarodnih) s ciljem upoznavanja novih i različitih kultura, jezika, načina života, školovanja i sl. Cilj bi ujedno bio razviti učeničku svijest o drugim školama i njihovim vršnjacima diljem Europe, ali i Hrvatske, razviti suosjećajnost, toleranciju kao i osjećaj pripadnosti. Učenici će kroz različite aktivnosti također razvijati svoje digitalne kompetencije, što je vrlo važno na njihovom putu da postanu zreli e-građani Europe.

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: Učenici će razviti osjećaj odgovornosti, kao i sposobnost grupnog i individualnog rada na projektu. Učenici će moći služeći se stranim jezikom predstaviti sebe, svoju školu, svoj grad, zemlju te kulturu. Također će razviti osjećaj tolerancije i razumijevanja za druge kulture koje ga/ju okružuju.

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** eTwinning projekti
* **Sudionici:** Sara Galić Ivić, Irena Doležal, ostali nastavnici, učenici
* **Načini učenja (što rade učenici) te načini poučavanja (što rade učitelji)**: Učenici se upoznaju s mogućnostima korištenja eTwinning platforme u svrhu obrazovanja, poboljšanja znanja stranog jezika, proširivanja znanja i opće kulture. Učitelji pružaju učenicima uvid u drukčiji način provođenja nastave, te im omogućavaju razvoj vlastite kreativnosti.
* **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** -računala, plakati, papir, papir u boji, markeri, flomasteri, pribor (škare, ljepilo, selotejp, pribadače…)

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Upitnici i izvješća sudionika(učenici, nastavnici) na kraju projekta, te prijava Nacionalnoj Agenciji za oznaku kvalitete projekta.

**8. Troškovnik: 100kn**

**9. Odgovorne osobe:** Sara Galić Ivić, Irena Doležal

**Erasmus+ projekti**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko

**1. Ciklus (razred): 1. -** 8. razred

**2. Ciljevi:** Učitelji i stručni suradnici će se tijekom inozemnih strukturiranih tečajeva upoznati s novim načinima informacijsko-komunikacijskim tehnologijama i načinima poučavanja koje će potom prenijeti ostalim djelatnicima škole, a što će se potom višestruko pozitivno odraziti na sam nastavni proces.

**3. Očekivani ishodi/postignuća**:

a) sudionici mobilnosti- poboljšanje stručnih kompetencija

-razvoj jezično-komunikativnih vještina

-razmjena iskustava i primjera dobre prakse

-proširivanje vidika i nastanak novih ideja za buduće projekte

-prihvaćanje i bolje razumijevanje kulturoloških razlika

b) ostali djelatnici škole- daljnji razvoj znanja i kompetencija vezanih uz poučavanje i druge oblike rada s učenicima

-poboljšanje kvalitete poučavanja te stvaranje novih ideja

c) učenici-razvoj kreativnosti i poboljšanje uspješnosti procesa učenja

-suradnja s vršnjacima iz drugih škola

-uspješnije usvajanje novih sadržaja uz pomoć novih informacijsko-komunikacijskih tehnologija

**4. Način realizacije:**

* **Oblik:** Erasmus+ projekti
* **Sudionici:** Sara Galić Ivić, Irena Doležal, ostali nastavnici i stručni suradnici, učenici
* **Načini učenja (što rade učenici) te načini poučavanja (što rade učitelji)**: Učitelji i stručni suradnici sudjeluju u strukturiranim inozemnim tečajevima te po povratku prenose ostalim učiteljima svoja iskustva te nove metode s kojima su se upoznali tijekom tečaja (na Učiteljskom vijeću te županijskim i međužupanijskim skupovima). Naučeno primjenjuju na nastavni proces čime se poboljšava uspješnost ostvarivanja ishoda učenja te se potiče motiviranost učenika.
* **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

**5. Potrebni resursi/moguće teškoće:** -računalna oprema, plakati

**6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Ankete, evaluacija tijekom i po završetku projekta

**7. Troškovnik:** 100kn

**8. Odgovorne osobe:** Sara Galić Ivić, Irena Doležal, ostali učitelji i suradnici

**Izvannastavna aktivnost – Mali zbor**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**Kurikulumsko područje: Umjetničko**

**1. Ciklus** (razred):1. (1.-4. razred)

**2. Cilj**: Izražajna interperetacija pjesama, aktivno muziciranje

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Usvajanje novih umjetničkih i narodnih pjesama i glazbenih igara, razvijanje samopouzdanja tijekom javnih nastupa i timsko muziciranje.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

* Kreativno izražavanje tijekom pjevanja, sviranja
* Izražajno interpretiranje naučenih umjetničkih, narodnih pjesama
* Razvijanje samopouzdanja tijekom javnih nastupa

**5. Način realizacije:**

* **Oblik**: Izvannastavna aktivnost Mali zbor
* **Sudionici**: učitelj i učenici
* **Načini učenja** (što rade učenici)
* Uče pjesmu po sluhu, interpretiraju kraće fraze nakon učitelja, razvijaju opseg glasa, razvijanju vokalnu tehniku kako bi samostalno i sigurno mogli nastupati tijekom godine.
* **Metode poučavanja** (što rade učitelji):

Tijekom cijele školske godine prati javna i kulturna događanja. Pribavlja nove, zanimljive i sadržajne napjeve. Organizira zajedno sa učenicima program za Božićnu priredbu, Dan škole, Dan gradske četvrti i priredbu za prvašiće.

* **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** Cd player, notni zapisi, udaraljke, sintisajzer

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Redovito praćenje rezultata rada, priredbe u školi i izvan škole.

**8. Troškovnik**: nema

**9. Odgovorne osobe**: učiteljica Veronika Filipović

**PROJEKT eTwining – U svijetu likovnih umjetnika**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**Kurikulumsko područje**: umjetničko

**1. Ciklus (razred): 1.** 1. razred

**2. Ciljevi -** Upoznati učenike s najvećim djelima likovnih majstora.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Upoznati učenike s najvećim djelima likovnih majstora; poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost. Prikaz uspješnih dječjih ostvarenja na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici.

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* upoznati pet najvećih likovnih majstora i njihova djela
* razvijati umjetničke i kreativne sposobnosti
* razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja
* primijeniti, dodatno usavršiti i upotrebljavati poznate i nove likovne tehnike u likovnim radovima
* izraditi likovne radove u različitim likovnim tehnikama
* izabrati motive i tehnike
* uočiti, analizirati, istražiti, vidjeti, čitati, likovno izraziti motive, materijale, teme vezane uz likovno izražavanje
* estetski prosuditi svoj likovni rad, likovne radove drugih učenika, usporediti, procijeniti uspješnost, vježbati kritičko mišljenje,
* organizirati, pripremiti ,postaviti radove, izložbu
* osvijestiti estetsku vrijednost i važnost umjetničkog djela,
* **Način realizacije:**
* **Oblik:** redovna nastava; INA- kreativna radionica; izvanučionička nastava
* **Sudionici:** Učenici, roditelji i učiteljica Ljiljana Selak
* **Načini učenja (što rade učenici):** - promatraju, istražuju, uočavaju, analiziraju, razgovaraju; slikaju, koriste IKT u nastavi; Internet; stvaraju, surađuju….
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** - dogovara se s partnerima način rada; pomaže učenicima i usmjerava ih; prezentira na mrežnim stranicama
* **Trajanje izvedbe:** Tijekom cijele školske godine 2019./2020.)

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** - mape, likovni pribor, računalo, Internet: nemogućnost spajanja na Wi-Fi mrežu
2. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** - usmeno i likovno izražavanje učenika, prezentacija kroz eTwining projekt, izrada likovnih radova; organizacija izložbe, uređenje i prezentacija na panoima u školi,
3. **Troškovnik:** posjeta muzeju likovnih umjetnosti; ulaznice prijevoz, materijal 100 kn po učeniku
4. **Odgovorne osobe:** učiteljica: 1.b Ljiljana Selak

**Izvannastavna aktivnost – Kreativna radionica**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**Kurikulumsko područje:** jezično - umjetničko

**1.Ciklus (razred): 1. ((1. – 4. razreda)**

**2.Cilj -** razvijanje vizualne percepcije i spoznajnih vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširivanje kompetencija vizualnog mišljenja - stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudaba i odluka -razvijanje likovnog senzibiliteta kroz bogatstvo likovnih područja, tehnika i likovnih problema primjerenih dobi učenika.

**3.Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učenici u razrednoj nastavi imaju razvijene kreativne sposobnosti i pokazuju interes za umjetnički izričaj (gluma, govorno izražavanje, pjevanje, likovni izričaj …)

**4.Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

Primjenjivanje bogatstva i ljepote jezičnog izraza

Izražajno pjevati i izvoditi pjesme

Kreativno se izražavati na zadanu temu

Razvijati osjećaj i estetsku osjetljivost prema umjetničkom izričaju

**5.Način realizacije:**

**Oblik:** izvannastavna aktivnost - kreativna

**Sudionici:** učenici, učiteljica, roditelji

**Načini učenja (što rade učenici)** Ovladavaju sadržajima umjetničkih područja- pjevaju, glume, recitiraju, crtaju, oblikuju, slikaju …

**Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Upućuju učenike u umjetničke vrijednosti, pokazuju način realizacije umjetničkih sadržaja, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremaju i prilagođavaju zadatke prema interesima i sposobnostima učenika, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti,

**Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine po skupini

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:**

fotokopirni papir, internet, radni listovi, dječji časopisi, priručnici, likovni pribor, materijal za oblikovanje i izradu predmeta

**7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Redovito praćenje rezultata rada, priredbe i izložbe u školi i izvan škole

**8.Troškovnik** – oko 200 kn

**9.Odgovorne osobe:** učiteljica: Ljiljana Selak

**Izvannastavna aktivnost – Lutkarska skupina**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**Kurikulumsko područje**: jezično - umjetničko

1. **Ciklus (razred): 1. (1.-4. razreda)**

**2. Cilj -** Razvoj dječje kreativnosti, govornih i izražajnih sposobnosti, ljubavi prema

scenskom djelu, stvaralačkog mišljenja, samopouzdanja, socijalnih vještina,

koncentracije, dosljednosti u obavljanju zadataka. Razvoj kulture ponašanja u kazalištu.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učenici u razrednoj nastavi imaju razvijene kreativne sposobnosti i pokazuju interes za umjetnički izričaj (gluma, govorno izražavanje, pjevanje, likovni izričaj – izrada lutaka)

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Primjenjivanje bogatstva i ljepote jezičnog izraza
* Glumiti i izražajno izvoditi lutkarske igrokaze
* Kreativno se izražavati na zadanu temu
* Razvijati osjećaj i estetsku osjetljivost prema umjetničkom izričaju

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** izvannastavna aktivnost
* **Sudionici:** učenici, učiteljica, roditelji
* **Načini učenja (što rade učenici)** Ovladavaju sadržajima umjetničkih područja- čitaju, glume, manipuliraju lutkama, recitiraju, oblikuju jednostavnije lutke
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Upućuju učenike u umjetničke vrijednosti, pokazuju način realizacije umjetničkih sadržaja, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremaju i prilagođavaju zadatke prema interesima i sposobnostima učenika, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti,

* **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine po skupini

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

umjetnički lutkarski igrokazi, dječji časopisi, internet, priručnici, materijali za oblikovanje i izradu lutaka

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Redovito praćenje rezultata rada, priredbe i izložbe u školi i izvan škole

**8. Troškovnik** – od 50 do 150 kn po grupi

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica Vesna Galić

**Fotografska skupina**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: umjetničko, tehničko i informatičko područje, jezično-komunikacijsko

**1. Ciklus (razred):** 2. (četvrti razredi)

**2. Ciljevi:** Učenik će:

* usvojiti osnove uobičajenih fotografskih tehnika i obrade slika u dostupnim programima
* kritički primjenjivati naučene sadržaje na vlastitoj fotografiji i fotografskim tehnikama

**3. Obrazloženje ciljeva** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici će povezivati nastavne sadržaje vezane za fotografiju i kreativno izražavanje usvojene na drugim predmetima u redovnoj nastavi (likovna kultura) te izdvajati bitne sadržaje kako bi unaprijedili proces snimanja fotografija te dobili kreativno i tehnički kvalitetne fotografije. Učenici će prepoznati bitne elemente kreativne fotografije te kritički promišljati o njima i naučiti izražavati mišljenje o svojem i tuđem radu na prihvatljiv i pristojan način.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

* razumjeti osnove digitalne fotografije i opreme
* razumjeti osnove pravilne i kreativne ekspozicije i njezinih elemenata te ih primijeniti prilikom slikanja
* razlikovati i uočavati elemente kvalitetne fotografije u svome okruženju
* upotrijebiti stečena znanja i kompetencije prilikom slikanja i obrade fotografije
* razvijati vještine na raznovrsnim zadacima u svojem okruženju
* analizirati fotografije i iznositi svoja mišljenja i stavove
* sudjelovati u izložbama i natjecanjima
* kritički promišljati i evaluirati svoj rad te rad suučenika

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** INA – fotografska skupina
* **Sudionici:** učenici, učiteljica Engleskoga jezika Ivana Kirin
* **Način učenja (što rade učenici):** proučavanje i analiza radnog materijala i postavljenih zadataka (radni listići, dokumentarni filmovi i YouTube tutorijali), slikanje na terenu, obrada slika u dostupnim programima, analiza fotografija, izložba fotografija, sudjelovanje u natjecanju
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** prikupljanje radnog materijala, poučavanje sadržaja, vježbanje s učenicima, analiza fotografija i konstruktivna kritika, organiziranje natjecanja na školskoj razini, priprema učenika za ostale razine natjecanja
* **Oblici rada:** frontalni, individualni, rad u skupinama
* **Trajanje izvedbe:** školska godina 2021./2022.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* umnoženi radni listići, osnovna fotografska oprema (mobiteli, digitalni fotoaparati), printer u boji
* preopterećenost učenika, nepovoljne vremenske prilike, manjak sredstava za organiziranje natjecanja

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* međusobna analiza i kritičko promišljanje o snimljenim fotografijama
* odabir i izložba fotografija najljepših fotografija u zadanim kategorijama
* rezultati natjecanja
* povratna informacija učenika

**8. Troškovnik:** do 300 kuna za razvijanje fotografija, 50 kuna za umnožavanje radnih materijala

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica Ivana Kirin

**Planiranje školskog kurikuluma**(***KURIKULUM INE –LIKOVNA GRUPA)***

**: potrebe, prioriteti i ciljevi**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: *umjetničko*

1. **Ciklus (razred): 5.-8.**
2. **Cilj 1.** usvojiti dodatna likovna znanja, pojmove, sposobnosti, vještine te primijeniti poznate i usvojiti nove likovne tehnike: tijekom rada na satu likovne grupe, sudjelovanjem u školskim projektima , sudjelovanjem u estetskom uređenju škole, izložbama, likovnim natječajima, obilježavanjima značajnih datuma, sudjelovanjem u radu školske zadruge…Razviti i potaći istraživački i stvaralački duh kroz likovno izražavanje, istraživanje likovnih tehnika, kulturne likovno umjetničke baštine, razviti pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima,

potaći vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje, potrebu estetske prosudbe te uvažavanje različitosti

1. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

razviti samostalnost, sposobnost suradničkog, praktičnog i stvaralačkog rada, kreativnosti i originalnosti, uvažavanja individualnosti i različitosti u promišljanju i likovnim rješenjima, razvijanje pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima likovnog rada drugih učenika, umjetničkih djela, radnog i životnog okruženja, razvijati komunikacijske vještine, sposobnosti organizacije, planiranja i konkretizacije, izražavanja ideja kroz likovni uradak

1. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* primijeniti, dodatno usavršiti i upotrebljavati poznate i nove likovne tehnike u likovnim radovima
* izraditi likovne radove u različitim likovnim tehnikama
* izabrati motive i tehnike
* uočiti, analizirati, istražiti, vidjeti, čitati, likovno izraziti motive, materijale, teme vezane uz likovno izražavanje
* estetski prosuditi svoj likovni rad, likovne radove drugih učenika, usporediti, procijeniti uspješnost, vježbati kritičko mišljenje
* kreirati, dizajnirati, oblikovati, uređivati školske panoe,
* organizirati, pripremati, postavljati radove, izložbe
* osvijestiti estetsku vrijednost i važnost umjetničkog djela, izraza u oblikovanju i uređivanju estetske i kulturne stvarnosti svakodnevnog življenja

1. **Način realizacije:**

* **Oblik: INA-LIKOVNA GRUPA**
* **Sudionici:** učenici 5. do 8.razreda,učiteljica likovne kulture Anđelika Ćosić

**Načini učenja (što rade učenici);** planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija materijala, uređenje panoa, suradnja, formiranje timova, dogovaranje…

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

organizacija, priprema literature, planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija materijala, uređenje panoa…

* **Trajanje izvedbe:** 1 školski sat tjedno tijekom cijele školske 2021./2022. godine tj.35 školskih sati

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

materijali, alati i ostala likovno-tehnička sredstva, nedostatak novčanih sredstava

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

organizacija izložaba, uređenje i prezentacija na panoima u školi, prezentacija kroz školski projekt, sudjelovanjem na natječajima, kroz estetsko uređenje i obilježavanje važnih događaja i datuma u školi

1. **Troškovnik:** oko 300 do 1000kn u školskoj godini
2. **Odgovorne osobe:** učiteljica likovne kulture Anđelika Ćosić

**Planiranje školskog kurikuluma: potrebe, prioriteti i ciljevi**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: Umjetničko

1. **Ciklus** (razred): 1. – 4. 5.- 8. razred (ciklus 2. i 3.)
2. **Cilj 1**. Usmjeriti učenike za primanje primjerenih kazališnih i filmskih ostvarenja, Upoznati kazalište te razviti kulturu ponašanja u javnim ustanovama
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Uočiti posebnosti kazališne i filmske predstave, usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijanje estetskih vrijednosti

Razviti kulturu ponašanja na javnom mjestu

Oplemeniti hrvatski jezik kroz jedan oblik medijske kulture

4**. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

* Iskazati osobni doživljaj predstave
* Primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama
* Steći naviku posjećivanja kulturnih ustanova
* Učenik će samostalno odrediti vrstu dramskoga teksta ponuđenoga u predstavi
* Učenik će upoznati pozornicu, gledalište, glumce
* Učenik će prepoznati i razlikovati sadržaj književno-umjetničkih pojmova
* Učenik će razviti interes za posjet kazalištu i njegovati kulturu lijepoga ponašanja
* Učenik će slušno prepoznavati ulomke iz mjuzikla, npr., arije, recitative, uvertire ,zborske ulomke

**5. Način realizacije:**

* Oblik: izvanučionična nastava (Posjet kazalištu)
* Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja (što rade učenici) Aktivno prate kazališnu predstavu i film, zamjećuju tijek događaja, likove i donose sud o njima; uočavaju scenu, scenska i filmska izražajna sredstva, Sudjeluju u planiranju kazališne predstave, slušaju dramsku predstavu, zapažaju već usvojene književno-teorijske pojmove, prepoznaju obilježja književnih rodova, samostalno interpretatiraju viđeno

**Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Upućuju učenike u praćenje kazališne predstave i filma; na ponašanje tijekom kazališne predstave i filma; zadaje zadatke vezane za sadržaj gledanoga

Usmjeravaju učenike pri odabiru kazališnoga teksta

Ponavljaju već naučene književno-teorijske pojmove

Provode ankete prije i poslije predstave

Trajanje izvedbe: 2 – 3 puta tijekom godine

**. Potrebni resursi/moguće teškoće:** Organizacija odlaska i povratka s predstave; prijevoz; ulaznice; suradnja učitelja i kazališnih djelatnika pri odabiru predstave

Teškoće: usklađivanje predstave s interesima učenika

Nezainteresiranost učenika i roditelja za posjet kazalištu

Novčana situacija

**7. Troškovnik:** 100 kn po učeniku, učeničke karte za predstavu 35 kuna ( učenici sami plaćaju)

Prijevoz ( Individualno roditelji, vlastiti prijevoz)

**8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Usmeno prepričavanje, pisano izvještavanje, likovno izražavanje – opisno i brojčano vrjednovanje, anketni listići kojima bi se provjerila zainteresiranost učenika za pojedina dramska područja, pisanje prikaza dramskoga djela mjerljivo brojčanom ocjenom, usmena provjera učeničkoga doživljaja i poznavanja glazbene teorije.

**9. Odgovorne osobe:** učiteljice Razredne nastave, knjižničarka, učiteljice Hrvatskoga jezika i Glazbene kulture.

Tjelesno i zdravstveno područje

**Izvannastavna aktivnost – Mali nogomet**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: tjelesno zdravstveno područje

1. **Ciklus (razred):** 2. ciklus ( 4. razredi)
2. **Ciljevi** Učenik će: - Osposobiti se za pravilnu međusobnu suradnju i povezanostu malom

nogometu tijekom školske godine i među školskom natjecanju. Poticati natjecateljski duh i međusobno uvažavanje, te poštivanje sportskih pravila.

1. **Obrazloženje ciljeva:** Utjecati raznim vježbama na usvajanje elemenata malog nogometa, te poboljšanje fizičke spremnosti. Povećati spretnost, koordinaciju, eksplozivnu snagu i međusobnu suradnju.
2. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* poštivati dogovorena pravila ponašanja
* primjenjivati individualno i timski elemente malog nogometa
* utjecati tjelovježbom, kondicionim vježbama na psihofizičke sposobnosti
* uočiti važnost međusobne suradnje i povezanosti koordinacije pokreta u timskom radu

1. **Način realizacije:**

* **Oblik:** opisno praćenje sposobnosti svakog učenika, međusobne povezanosti i suradnje.
* **Sudionici:** učenici 4. razreda i učiteljica Božica Međugorac
* **Načini učenja (što rade učenici):**

Izvode tjelovježbu, kondicione vježbe, vježbe brzine i spretnosti, primjenjuju usvojene elemente u sportskoj igri mali nogomet

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Organizacija rada i način realizacije elemenata malog nogometa uz pomoć nastavnih sredstava i sportskih rekvizita.

Poticati i jačati individualnu spremnost i rad u grupi.

Pripremiti i poticati psihofizičku spremnost za među školsko natjecanje.

* **Oblici rada:** frontalni, individualni, rad u skupini
* **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom šk. god. 2021./2022.

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* prostor školske dvorane, sportski rekviziti

- sportska oprema učenika

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Sudjelovanje na natjecanjima i analiza postignutih rezultata

1. **Troškovnik:** troškovi prijevoza
2. **Odgovorne osobe:**  učiteljica Božica Međugorac

**Izvannastavna aktivnost – Ritmička skupina**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: umjetničko, tjelesno i zdravstveno

1. **Ciklus (razred): 1. (1.-4. razreda)**
2. **Cilj:** Poticati učenike na umjetničko izražavanje kroz glazbu i pokret
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Omogućiti učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i ljubav prema plesu i ritmu. Osmišljavati, uvježbavati te izvoditi koreografije. Objedinjavati plesne i glazbene sadržaje kroz jedinstvenu tematiku.

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Razvijati estetsku kulturu pokreta (držanje tijela, orijentacija u prostoru, emocionalni izričaj)
* Razvijati glazbenu izražajnost (osjećaj za ritam i pokret, slobodne kreativnosti pokreta kroz glazbu)
* Utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti i znanja kroz prirodne oblike kretanja
* Uočiti važnost međusobne suradnje i povezanosti koordinacije pokreta u timskom radu
* Kreativno koristiti postojeće znanje za stvaranje novih ideja
* Aktivno sudjelovati u stvaralačkom procesu kreiranja plesne točke
* Osposobiti učenike za javni nastup stjecanjem scenskog iskustva

1. **Način realizacije:**

* **Oblik:** izvannastavna aktivnost Ritmika
* **Sudionici:** učenici, učiteljica
* **Načini učenja (što rade učenici)** Ovladavaju sadržajima umjetničko-sportskog područja
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Upućuje učenike u umjetničke vrijednosti, pokazuje način realizacije umjetničkih sadržaja, demonstrira različite plesove, priprema i prilagođava težinu zadatka i pokreta prema interesima i sposobnostima učenika, određuje primjere, daje povratne informacije o uspješnosti

* **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Cd player, kostimografija

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Redovito praćenje rezultata rada, priredbe u školi i izvan škole

1. **Troškovnik** – troškovi izrade, nabavke kostima
2. **Odgovorne osobe:** učiteljicaJasenka Domazet

**Mali nogomet (M****) (Futsal)**

Kurikulumsko područje: umjetničko, tjelesno i zdravstveno

**Ciklus(razred)**: 2. i 3.

**1.Ciljevi (**Učenik će): -usvojiti višu razinu motoričkih znanja i postignuća specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem

**2.Obrazloženje ciljeva**: primjeniti naučeno u kontekstu učenja ili u novoj situaciji na rutinski ili na novi način.Učenik je mentalno,emotivno i tjelesno spreman za aktivnost.Učenik prilagođava vještine problemskoj situaciji

**3.Očekivani ishodi**: (učenik će moći)

- koristiti naučene motoričke informacije

-povezati znanja i vještine u funkcionalnu cjelinu

-procijeniti kvalitetu uratka na temelju poznatih kriterija

-kreativno koristiti postojeće znanje za stvaranje novih ideja

**4.Način realizacije**:

-**Oblik**: izvannastavna aktivnost i dijelom kroz redovnu nastavu

-**Sudionici**: učenici i učitelj TZK

-**Način učenja**: (što rade učenici)

pračenje, učenje, ciljano treniranje, na natjecanju pokazati naučeno

-**Metode poučavanja**:(što rade učitelji)

vježbanje i treniranje s učenicima, priprema i nastup za natjecanje

-**Oblici rada**: frontalni, individualni i rad u skupini

**5**.**Trajanje izvedbe**: školska godina 2021./2022.

**6**. **Potrebni resursi:/moguće teškoće**

* + teorijska priprema,dvorana, igralište, pomagala i rekviziti za provedbu treninga,
  + nedolazak na treninge zbog drugih obveza ili bolesti.

**7.Način pračenja i provjera ishoda**

pračenje treninga, rezultati na gradskom i županijskom natjecanju

**8.Troškovnik**: troškovi za putovanje na natjecanje (ovisno o stupnju natjecanja)

**9.Odgovorna osoba**: učitelj TZK

**Izvannastavna aktivnost – Graničari**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**Kurikulumsko područje: tjelesno – zdravstveno**

**1. Ciklus** (razred): 1. – 4.

**2. Cilj**: Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Uključivanje učenika u športske aktivnosti i razvijanje interesa za osobni napredak u

športovima

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Primijeniti stečena motorička znanja i vještine u svakodnevnom životu
* Primijeniti pravila igre i športskog ponašanja na terenu i izvan njega
* Spoznati važnost timskog rada
* Zadovoljiti potrebu za kretanjem i redovitim vježbanjem

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** izvannastavna aktivnost ( graničari)
* **Sudionici:** učenici, učitelji
* **Načini učenja** (što rade učenici) Ovladavaju sadržajima tjelesno - zdravstvenoga područja
* **Metode poučavanja** (što rade učitelji):Upućuju učenike u tjelesno - zdravstvene vrijednosti, pokazuju način realizacije športskih sadržaja, pokazivanje pravilnog načina izvođenje motoričkih zadataka, pripremaju i prilagođavaju zadatke prema interesima i sposobnostima učenika, daju povratne informacije o uspješnosti,
* **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Prikladna športska oprema, športski rekviziti, prijevoz na natjecanje

**7. Troškovnik: 100 kn po skupini**

**8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Redovito praćenje rezultata rada, športska natjecanja u školi i izvan škole

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica razredne nastave: Ana Alagić

**Izvannastavna aktivnost – Badminton**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**Kurikulumsko područje: tjelesno – zdravstveno**

**1.Ciklus (razred)**: 2.i 3 .

**2. Ciljevi (** Učenice će): - usvojiti višu razinu motoričkih znanja i postignuća specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem.

**3.Obrazloženje ciljeva**: - poticati interes i motivaciju učenica za usvajanje tehnike, u skladu s individualnim mogućnostima svake učenice.Uvoditi učenice u sustav natjecanja kako bi osigurali potrebu osobne afirmacije i motivacije.

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (učenice će moći)

-reproducirati ili prepoznati informacije

-objasniti i interpretirati informaciju

-s povećanom efikasnošću, sigurnošću i pokretnošću izvršiti radnju

-povezati dijelove znanja i vještina u novu funkcionalnu strukturu

**5. Način realizacije**:

-**Oblik**:- izvannastavne aktivnosti

-**Sudionici**:- učenice i učitelj TZK

-**Način učenja (što rade učenice)**

vježbaju,treniraju i natječu se na među školskim natjecanjima

-**Metode poučavanja(što rade učitelji)**

pripremaju treninge i vode učenike na natjecanja

-**Oblici rada**: - frontalni, individualni i rad u grupi

-**Trajanje izvedbe**: - školska godina 2021./202.

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:**

-sportski rekviziti i pomagala, dvorana, igralište, učenice i učitelj

-izostanci sa treninga (učenice imaju previše obveza,bolest, sportske povrede)

**7.Naćin praćenja i provjere ishoda/ postignuća**

-pristup i rad na treninzima, postignuti rezultati na gradskim i županijskim natjecanjima

**8.Troškovnik**:ovisno o stupnju i mjestu natjecanja (0 do 1000 kuna)

**9. Odgovorne osobe**: učitelj TZK

Osobni i socijalni razvoj

**Obilježavanje Europskog dana jezika**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: osobni i socijalni razvoj, jezično-komunikacijsko

1. **Ciklus (razred):** 3. ciklus (7. i 8. razred), 2. ciklus (5. i 6.), 1. ciklus (4. razred)

**2. Cilj:** Doprinijeti razvoju međukulturne i jezično-komunikacijske kompetencije učenika kroz upoznavanje s jezičnim bogatstvom i raznolikošću Europe

**3. Obrazloženje ciljeva** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici će se upoznati s drugim europskim jezicima, njihovim sličnostima i razlikama, te bogatstvom jezika europskog kontinenta.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

* prepoznati pozdrave na različitim europskim jezicima
* povezati pozdrave i osnovne nacionalne simbole europskih zemalja
* uočiti vezu između jezika pojedinih jezičnih skupina
* uočiti vezu između poznavanja jezika i kulture
* uočiti jezično bogatstvo europskog kontinenta

**5. Način realizacije: Oblik:**

* + Redovna nastava predmeta Njemački jezik
  + Redovna nastava predmeta Engleski jezik
  + Dodatna nastava predmeta Njemački jezik
  + Dodatna nastava predmeta Engleski jezik
  + Izvannastavna aktivnost – Društvene igre

* **Sudionici:** učenici, učiteljica engleskog i njemačkog jezika
* **Način učenja (što rade učenici):** uče, proširuju svoje spoznaje dodatnim izvorima znanja, rješavaju različite tipove zadataka, istražuju i usavršavanju svoje znanje i sposobnost, izrađuju pano
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjava i proširuje nastavne sadržaje, osigurava i druge izvore znanja osim propisanih udžbenika, osigurava potreban materijal za izradu panoa, priprema zadatke, motivira i usmjerava učenike, razvija i produbljuju učenikova znanje i vještine
* **Oblici rada:** frontalni, individualni

frontalni, individualni, rad u skupinama

* **Trajanje izvedbe:** rujan 2021.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* opremljena učionica (računalo i projektor, internet)
* umnoženi radni materijal
* materijal za izradu panoa

U slučaju nastave na daljinu izostat će priprema panoa.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* samovrednovanje
* vršnjačko vrednovanje

**8. Troškovnik:** 100 kuna za umnožavanje dodatnih materijala za učenike i za materijal za pano

**9. Odgovorne osobe:** učiteljice Branka Paškuljević Turniški, Sara Galić Ivić, Ivana Kirin

**INA – Društvene igre**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: Osobni i socijalni razvoj

1. **Ciklus (razred):** 3. ciklus (7. razred)

**2. Cilj:** Doprinijeti kvalitetnom provođenju slobodnog vremena učenika i razvoju njihovih socijalnih i komunikacijskih vještina.

**3. Obrazloženje ciljeva** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici će se upoznati s različitim društvenim igrama, igrati ih i družiti se i na taj način kvalitetno provoditi slobodno vrijeme daleko od ekrana.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

* slijediti upute i pravila igranja društvenih igara
* davati upute i pravila igranja društvenih igara
* razviti dobre komunikacijske vještine
* razviti dobre socijalne vještine
* kritički razmišljati i donositi odluke
* razviti empatiju i poštivanje pravila kao vlastite vrijednosti
* razviti motivaciju za postizanje određenog cilja
* razviti koordinaciju pokreta

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** izvannastavna aktivnost (1 sat tjedno)
* **Sudionici:** učenici, učiteljica
* **Način učenja (što rade učenici):** kreiraju zajednička pravila, predstavljaju društvene igre, daju upute, slijede upute, igraju društvene igre.
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** usmjerava, potiče, koordinira, osigurava potrebne resurse, sudjeluje u igranju društvenih igara zajedno s učenicima
* **Oblici rada:** frontalni, individualni, rad u skupinama
* **Trajanje izvedbe:** školska godina 2021./2022.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* prostor za igru (učionica)
* društvene igre
* preopterećenost učenika

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* povratne informacije i interes učenika (izlazna kartica)

**8. Troškovnik:** 500 kuna za nabavku društvenih igara

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica Branka Paškuljević Turniški

Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

**Ekološko društvo za zaštitu životinja „Zlatna kuna“**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

1. **Ciklus (razred): 2., 3.**
2. ***Cilj 1.*** Zaštita života, zdravlja i dobrobiti životinja.
3. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

kroz različite aktivnosti podići svijest učenika o odgovornosti prema životinjama općenito, vlastitim kućnim ljubimcima i humani odnos prema napuštenim životinjama.

1. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* opisati načine zbrinjavanja kućnih ljubimaca
* analizirati razloge povećanog broja napuštenih životinja na području grada
* doprinijeti podizanju svijesti i osiguranju adekvatne brige bilo da se radi o kućnom ljubimcu ili

napuštenoj životinji.

1. ***Način realizacije:***

* ***Oblik:*** INA(Ekološko društvo za zaštitu životinja „Zlatna kuna“), učiteljica (Ankica Pešerović)
* ***Sudionici*:** učenici, učitelji i djelatnici škole
* ***Načini učenja* (*što rade učenici)***

praćenje predavanja vezanih uz zaštitu životinja, brige o kućnim ljubimcima i zbrinjavanja napuštenih životinja

praćenje i prikupljanje literature vezane uz kućne ljubimce i problematiku napuštenih životinja

obilježavanje značajnih datuma vezanih uz zaštitu životinja

osmišljavanje predavanja za učenike škole na temu zaštite životinja

osmišljavanje i organizacija radionica za učenike

organizacija i provođenje prodajnih izložbi humanitarnog karaktera

provođenje i analiza anketa među učenicima, djelatnicima i roditeljima

posjeti i suradnja sa ustanovama i udrugama čiji je cilj zaštita životinja (Udruga Pobjede, Udruga „MOGU“, Devet života, Mandicina udruga, veterinarska stanica, Udruga za obuku pasa).

* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**

organizacija predavanja za učenike na temu zaštite životinja, brige o kućnim ljubimcima, te napušteni životinjama

usmjeravanje učenika u uporabi prikupljenog materijala i osmišljavanju predavanja za učenike na temu zaštite životinja

organizacija i provođenje radionica na temu brige o kućnim ljubimcima, zbrinjavanju napuštenih životinja

organizacija radionica i prodajnih izložbi

organizacija posjeta i suradnja sa ustanovama čiji je cilj zaštita životinja

* **Oblici rada:** rad u skupini/individualni rad (ovisno o epidemiološkim mjerama)
* ***Trajanje izvedbe:*** tijekom školske godine 2021./2022.

1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

materijal za izradu predmeta za prodajne izložbe humanitarnog karaktera

broj i zainteresiranost učenika, LCD projektor, računalo

suradnja sa lokalnom zajednicom i udrugama koje se bave zaštitom životinja

Teškoće: troškovi posjeta ustanovama, termini posjeta ustanovama i udrugama, izostanak učenika sa redovite nastave, suglasnost roditelja, broj učenika uključenih u rad, nedostatak vremena, uključenost učenika u druge aktivnosti u školi, manjak razumijevanja za problem napuštenih životinja.

1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*** broj učenika koji sudjeluju u radu Ekološkog društva za zaštitu životinja „Zlatna kuna“***,*** broj učenika koji volontiraju u Azilu za napuštene pseili udruzi „MOGU“, pisanje i objava članaka na internet stranici škole***,*** suma novca i ostalih potrepština prikupljenih u organiziranim humanitarnim akcijama koje se doniraju Udrugama.
2. ***Troškovnik:***

troškovi nabave i izrade predmeta za prodajne izložbe humanitarnog karaktera

troškovi posjeta udrugama za zaštitu životinja (prijevoz)

1. ***Odgovorne osobe:*** Ankica Pešerović, prof.

**Posjet Udruzi „MOGU“**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

1. **Ciklus (razred): 2., 3.**
2. ***Cilj 1.*** Ljubav i briga za životinje može se iskazati na različite načine.
3. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

posjetom udruzi „MOGU“ članovi Ekološkog društva za zaštitu životinja „Zlatna kuna“, uručit će sredstva prikupljene različitim humanitarnim akcijama organiziranim tijekom školske godine i na taj način iskazati svoju brigu za konje koji se koriste u svrhu terapijskog jahanja za osobe s teškoćama u razvoju. Također će imati priliku upoznati se sa radom volontera te se i sami okušati u jahanju.

1. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* shvatit važnu Udruge „MOGU“ u poboljšanju kvalitete života osoba sa teškoćama u razvoju
* iskazati brigu za konje posebno one kojima je škola potvrdila kumstvo
* uključiti se u poslove oko brige za životinje

1. ***Način realizacije:***

* ***Oblik:*** INA Ekološko društvo za zaštitu životinja „Zlatna kuna“
* ***Sudionici*:** učenici, učiteljica Ankica Pešerović
* ***Načini učenja* (*što rade učenici)***

uručivanje hrane i ostalih potrepština za konje udruge

praćenje izlaganja volontera

postavljanje pitanja, rasprava

jahanje konja, čišćenje konja

* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**

organizacija i provođenje posjeta

* **Oblici rada:** rad u skupini
* ***Trajanje izvedbe:*** tijekom školske godine 2021./2022.

1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

zainteresiranost učenika

Teškoće: broj učenika, termin posjeta, prijevoz, izostanak učenika sa redovite nastave, suglasnost roditelja.

1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*** broj učenika volontera, nakon posjeta (uz suglasnost roditelja)***,*** pisanje i objava članaka za školski list, internet stranicu škole.
2. ***Troškovnik:*** troškovi prijevoza učenika
3. ***Odgovorne osobe:*** Ankica Pešerović, prof.

**Posjet Azilu za napuštene pse u Nemetinu**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

1. **Ciklus (razred): 2., 3.**
2. ***Cilj 1.*** Ljubav i briga za životinje može se iskazati na različite načine.
3. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

posjetom Azilu za napuštene pse u Nemetinu članovi Ekološkog društva za zaštitu životinja „Zlatna kuna“, uručit će sredstva prikupljene različitim humanitarnim akcijama organiziranim tijekom školske godine i na taj način iskazati svoju brigu za napuštene životinje. Također će imati priliku upoznati se sa radom volontera, te tijekom svoga boravka u azilu sudjelovati u zbrinjavanju na napuštenih pasa.

1. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* opisati uvjete u kojima žive napuštene životinje
* iskazati brigu i ponašati se u skladu sa vrijednostima održivog razvoja
* uključiti se u poslove oko brige za napuštene životinje.

1. ***Način realizacije:***

* ***Oblik:*** INA (Ekološko društvo za zaštitu životinja „Zlatna kuna“)
* ***Sudionici*:** učenici, učiteljica Ankica Pešerović, učiteljica Irena Doležal
* ***Načini učenja* (*što rade učenici)***

uručivanje hrane i ostalih potrepština za napuštene pse azila,

praćenje izlaganja volontera Udruge POBJEDA,

postavljanje pitanja, rasprava,

šetnja pasa.

* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**

organizacija i provođenje posjeta Azilu za napuštene pse u Nemetinu

* Oblici rada: rad u skupini
* ***Trajanje izvedbe:*** tijekom školske godine 2021./2022.

1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

zainteresiranost učenika

Teškoće: broj učenika, termin posjeta, prijevoz, izostanak učenika sa nastave, suglasnost roditelja.

1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*** broj udomljenih pasa nakon posjeta ***,*** pisanje i objava članaka na internet stranicu škole.
2. ***Troškovnik:*** troškovi prijevoza učenika
3. ***Odgovorne osobe:*** Ankica Pešerović, prof.

**Lijepim osmjehom do zdravlja**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**Kurikulumsko područje:** Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

**1. Ciklus (razred):** 1. i 3. razredi

**2. Ciljevi Učenik će:** usvojiti navike zdrave prehrane i pravilnog četkanja zubi, redoviti pregled kod stomatologa

**3. Obrazloženje ciljeva (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

Učenik će pravilno četkati zube u zadanom vremenu.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

Pravilno četkati zube.

Redovito posjećivati stomatologa.

Pravilna i redovita ishrana.

**5. Način realizacije:** samostalno četkanje zubi nakon svakog obroka u produženom boravku

**• Sudionici:** učenici prvog razreda produženog boravka

**• Načini učenja (što rade učenici):**

planiranje, podjela zaduženja, istražuju, pomažu jedni drugima

**• Metode poučavanja (što rade učitelji):**

organizacija, priprema literature, planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na

materijalima, sistematizacija materijala, uređenje panoa

**• Oblici rada:** individualni

**• Trajanje izvedbe**: školska godina 2020./2021.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- učenici, učiteljice, četkice, paste za zube

- nedostatak vremena, organizacijske poteškoće

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

kartice

**8. Troškovnik**: pasta za zube, četkica

**9. Odgovorna osoba**: učiteljica Ivona Tumir

**Izvanučionička nastava Reciklažno dvorište**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

**1. Ciklus (razred):** 1**.** (2. razred)

**2. Ciljevi -** prikupljanjem baterija i posjetom Reciklažnom dvorištu razvijati ekološku svijest te znanje o očuvanju okoliša

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Razvijati trajne navike aktivnog participiranja i volontiranja u ekološkim aktivnostima u svojoj okolini. Poboljšati stanje okoliša škole pa i šire.

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* kritički promišljati o povezanosti vlastitog načina života i utjecaja na okoliš
* povećavati svoj utjecaj na očuvanje okoliša i uređenja okoliša škole i/ili svog mjesta
* prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit

1. **Način realizacije:**

* **Oblik:** izvanučionička nastava
* **Sudionici:** učenici, učitelji

**Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, opisuju, uspoređuju, raščlanjuju, crtaju, pišu, izvještavaju, fotografiraju, iznose vlastito mišljenje, promoviraju ekološke aktivnosti

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Upućuju učenike u promatranju, pripremaju materijale, organiziraju izvođenje planiranih

aktivnosti, vrednuju rezultate provedenih aktivnosti

* Trajanje izvedbe: svibanj 2021.

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** web sadržaji, priručnici, radni listovi, pribor za terensku nastavu, fotoaparat
2. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Vrednovanje se provodi kroz prezentaciju viđenog, izradu plakata, foto zapisa te korištenje

rezultata, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu.

1. **Odgovorne osobe:** učiteljice 2. a Ana Alagić, 2.b Veronika Filipović

**Izvanučionička nastava – Posjet jezeru Bajer**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

**Ciklus (razred): 2.** ciklus - 4. razred

1. **Cilj 1.** Otkriti važnost vode i zaštita voda, aktivnosti na jezeru, raznolikost života uz jezero i u jezeru, ulogu pojedinca u očuvanju jezera
2. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Uočiti važnost voda u životu čovjeka, stjecanje novih znanja o biljnim i životinjskim vrstama

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* imenovati vode stajaćice u zavičajnom području
* razlikovati najpoznatije biljke i životinje u stajaćim vodama i oko njih
* razumjeti važnost vode za život čovjeka, biljaka i životinja
* pozitivno se odnositi prema očuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta u vodama stajaćicama
* objasniti načine zaštite i čuvanja voda
* uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode
* ne zagađivati vode bacanjem smeća

1. **Način realizacije:**

* **Oblik:** izvanučionička nastava
* **Sudionici:** učenici četvrtih razreda i učiteljice Božica Međugorac i Milka Jurčević
* **Načini učenja (što rade učenici):** - obilazak jezera, promatranje biljaka i životinja koje žive u jezeru i oko jezera, bilježenje, razgovor, crtanje
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** - razgovaraju, pripremaju obilazak, dogovaraju
* **Trajanje izvedbe:** 2 šk. sata u ožujku 2022.

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** - Nepovoljne vremenske prilike mogu odgoditi izvanučioničku nastavu.
2. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** - usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika, prezentacija
3. **Troškovnik:** nema troškova
4. **Odgovorne osobe:** učiteljice: 4.a –Božica Međugorac i 4.b Milka Jurčević

Poduzetništvo

**Projekt: Dvorišna razmjena - 1. do 8. razred**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: poduzetništvo

**1. Ciklus (razred): 1.; 2. i 3. ( 1. – 8. razreda)**

**2.Cilj 1. Pomoći učenicima slabijeg imovnog stanja**

**3.Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Potaknuti humanost učenika u svrhu pomaganja učenicima slabijeg imovnog stanja., kroz prodaju i izradu različitih predmeta. . .

**4.Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Razumjeti uvjete života svojih vršnjaka
* Znati poduzetnički djelovati kako bi se skupilo što više materijalnih sredstava
* Osvijestiti i prihvatiti različitosti u svakodnevnom životu
* Moći izraditi različite predmete
* Razvijati kreativnost, inovativnost, maštu…

**5.Način realizacije:**

* **Oblik:** Projekt „Dvorišna prodaja“ – I. obrazovno razdoblje i II. obrazovno razdoblje
* **Sudionici:** učenici, učitelji, roditelji

Načini učenja (što rade učenici): prikupljaju i izrađuju različite predmete, razvrstavaju, izrađuju plakate, oglašavaju, dijele letke, prodaju, sudjeluju kao članovi povjerenstva u raspodjeli prikupljenih sredstava potrebitima

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Demonstriraju izradu predmeta za prodaju; Upućuju učenike u proces poduzetništva; organiziraju i sudjeluju u izložbi i prodaji; upućuju učenike na pravilan odnos prema u raspodjeli prikupljenih sredstava potrebitima

* **Trajanje izvedbe**: u I. i II. obrazovno razdoblje

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:** hamer papir, novčana sredstva, potrebni materijali za grupni rad, web sadržaji, djelatnici škole, roditelji, vremenske prilike, nedostupni mediji

**7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Analiza rada ostvarenih prikupljenih novčanih sredstava i raspodjela potrebitim učenicima, zadovoljstvo postignutim rezultatima

**8.Troškovnik:** do 2oo kn po razrednom odjelu

**9.Odgovorna osoba:** učiteljica Ljiljana Selak (koordinator)

Građanski odgoj

i obrazovanje

eTwinning projekt: Tajne naših ulica 2

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: građanski odgoj i obrazovanje

1. **Ciklus (razred): 1.(3. razred)**
2. **Cilj** : istraživačkim će se učenjem otkrivati zanimljivosti o ulicama ili trgovima mjesta u kojem živimo
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Istraživanje i otkrivanje zanimljivosti o ulicama i trgovima našega grada. Ostvarene aktivnosti prikazat će se sudionicima projekta putem digitalnih alata i kroz raznolike kreativne izraze (likovni izraz, pisanje, izrada brošura i letaka i sl.)

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* kritički promišlja, istražuje
* opisuje posebnosti ulica i trgova grada
* prepoznaje razlike među karakteristikama ulica i trgova diljem RH
* razvija se u području jezično-komunikacijske, umjetničke i informatičke sfere
* razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu

1. **Način realizacije:**

* **Oblik: projektna** projektna nastava
* **Sudionici:** učenici, učitelji iz RH
* **Načini učenja (što rade učenici):** projektno i suradničko učenje, snimanje fotografija i video materijala, objavljivanje materijala
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
* razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alati, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta
* **Oblici rada**: frontalni, individualni, grupni
* **Trajanje izvedbe:** rujan 2021. - lipanj 2022

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

internet, oprema za snimanje i obradu videa/kvaliteta opreme, pristup knjižnici, razgovor sa starosjediocima

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** praćenje aktivnosti u radu, prezentacija
2. **Troškovnik: 0**
3. **Odgovorne osobe:** učiteljica 3.b Jasenka Domazet

**Izvanučionička nastava – Posjet vatrogascima**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**Kurikulumsko područje: Građanski odgoj i obrazovanje**

**1. Ciklus** (razred): 1. (2. razred)

**2. Cilj**: Upoznati se s metodama i načinima rada vatrogasaca pri gašenju požara. Uočiti pribor i sredstva koja vatrogasci koriste za rad. Naučiti postupati i reagirati u opasnim situacijama. Opisati ovo zanimanje.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Snalaziti se u opasnim situacijama. Razvijati sposobnost i sigurnost pri zaštiti od požara i rukovanju vatrogasnim aparatom.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

* koristi se, svjesno i odgovorno, telefonskim brojem 112
* prepoznati i izbjegavati opasnost kojima je izložen u kućanstvu i okolini
* rukovati vatrogasnim aparatom u nuždi
* pravilno reagirati u opasnoj situaciji
* upoznati mogućnost osobnog razvoja kao profesionalno usmjeravanje

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** izvanučionička nastava PID-a
* **Sudionici:** Učenici drugih razreda i učiteljice
* **Načini učenja** (što rade učenici): - posjet vatrogascima, promatrati metode i načine rada vatrogasaca, razgovor o načinima i postupcima pri opasnosti
* **Metode poučavanja** (što rade učitelji): - razgovaraju, pripremaju obilazak, dogovaraju
* **Trajanje izvedbe:** 3 sata

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- termin posjeta, suglasnost roditelja

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: - usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika,

prezentacija.

**8. Troškovnik**: nema

**9. Odgovorne osobe**: učiteljice 2.a Ana Alagić, 2.b Veronika Filipović

**Poludnevni izlet na seosko gospodarstvo**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: Građanski odgoj i obrazovanje

**1. Ciklus (razred):** 1**.** (1. razred)

**2. Ciljevi -** Upoznati prirodne posebnosti i kulturno-povijesne znamenitosti

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

**I**zvornim poučavanjem poticati učenike na upoznavanje seoskog gospodarstva

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Znati i razumjeti način života na seoskom gospodarstvu
* Razumjeti život u prošlosti
* Razvijati toleranciju i zajedništvo
* Razvijati eko svijest

1. **Način realizacije:**

* **Oblik:** terenska i izvanučionička nastava (ekskurzije)
* **Sudionici:** učenici, učitelji, pratitelj, vodič

**Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, opisuju, uspoređuju, raščlanjuju, crtaju, pišu, izvještavaju, fotografiraju, snimaju, pjevaju, vježbaju

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Upućuju učenike u promatranju, pripremaju materijale, organiziraju izvođenje planiranih

aktivnosti, vrednuju rezultate provedenih aktivnosti

* Trajanje izvedbe: tijekom školske godine

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** udžbenici, web sadržaji, priručnici, zemljovidi, radni listovi,

kompas, pribor za terensku nastavu, fotoaparat; novčana sredstva za izvanučioničku nastavu

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Vrednovanje se provodi kroz prezentaciju viđenog, izradu plakata, foto zapisa te korištenje

rezultata u realizaciji pojedinih nastavnih cjelina

2. razred – cca 170 kn

1. **Odgovorne osobe:** učiteljice 2. a Ana Alagić, 2.b Veronika Filipović, turistička agencija

Klasa: 602-02/21-01/01

Ur. Broj: 2158-19-21-01

U Osijeku, 30. rujna 2021. godine

Predsjednica Školskog odbora: Marija Grahovac, prof.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ravnatelj: Hrvoje Brod, prof.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_