**OSNOVNA ŠKOLA**

**"GRIGOR VITEZ"**

Korčulanska 1 31000 Osijek

tel: 503 - 416, fax: 506 - 676, e-mail:skola@os-gvitez-os.skole.hr

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2020./2021. GODINU

 U Osijeku, 30. rujna 2020.

**SADRŽAJ**

1. Plan izrade školskog kurikuluma …………………………………….……………………. 3
2. Vizija i misija škole ………………………………………………….………….………………… 4
3. Vrijednosti/načela školskog kurikuluma………………….……………….…………… 5
4. Opis unutarnjih i vanjskih uvjeta u kojima se realizira školski kurikulum 6
5. Analiza potreba i interesa učenika …………………………………………….…………. 7
6. Sastavnice kurikuluma ………………………………………………………………….……….8
	1. Jezično komunikacijsko područje ……………………………………………….10
	2. Matematičko područje ……………………….……………………………………38
	3. Prirodoslovno područje ……………………………………………………………51
	4. Tehničko i informatičko područje ……………..………………………………66
	5. Društveno humanističko područje ……………………………………..……82
	6. Umjetničko područje ……………………………………………………………… 108
	7. Tjelesno i zdravstveno područje …………………….……………………… 124
	8. Osobni i socijalni razvoj ………………………………………………………... 129
	9. Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša …………………………………………. 132
	10. Poduzetništvo ………………………………………………………………………… 137
	11. Građanski odgoj i obrazovanje ………………………………………….…….139

**Osnovna škola „Grigor Vitez“ Osijek**

Sukladno članku 28. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ( NN.br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12. i 94/13.) Školski odbor Osnovne škole „Grigor Vitez“ Osijek na sjednici održanoj 4. listopada 2018. godine donio je ŠKOLSKI KURIKULUM

I. UVOD

Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog

kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje Škola implementira Nacionalni okvirni kurikulum, uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i Škole te sredine u kojoj Škola djeluje.

Školski kurikulum odnosi se na ponudu izbornih predmeta i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i dopunske nastave, projekata Škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne aktivnosti i izvanučioničke nastave

1. **PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

U izradu školskog kurikuluma uključeni su svi učitelji, školski pedagog, stručna suradnica edukacijsko rehabilitacijskog profila i školska knjižničarka. Sudionike je predvodio i usmjeravao Tim za razvoj školskog kurikuluma koji se sastoji od tri člana.

Koraci u izradi školskog kurikuluma:

* Ispitali smo interese učenika provođenjem ankete. Učenici su se osvrnuli na projekte u koje su bili uključeni tijekom prijašnjih školskih godina te naveli projekte, koji su im se posebno svidjeli. Odabrali su područja koja bi željeli proučavati.
* Ispitali smo mišljenja, stavove i ideje roditelja o dosadašnjim školskim kurikulumima te o viđenju škole u budućnosti. Ove su stavke prikupljene razgovorom s fokus skupinom roditelja te pomoću anketnih listića i intervjua.
* Analizirali smo izvješća i zapisnike sa sastanaka Učiteljskih vijeća, Školskih odbora, Vijeća roditelja i kritičkih prijatelja.
* Ispitali smo mišljenja učitelja o projektima koje su realizirali u školi, područjima koja bi željeli proučavati i najčešćim preprekama pri realizaciji projekata.
* Tim za razvoj školskog kurikuluma upoznao je učitelje i stručne suradnike sa smjernicama u izradi eksperimentalnog kurikuluma.
* Raspravili smo o unutrašnjim i vanjskim uvjetima u kojima će se realizirati školski kurikulum.
* Razradili smo viziju i misiju škole.
* Dogovorili smo dva projekta na nivou škole koji su prepoznatljivi za našu školu i slažu se s vizijom škole.
* Pristupili smo dogovoru oko plana provedbe kurikulumskih ciljeva. Sudionici su međusobno komunicirali, dogovarali, usklađivali i kreirali aktivnosti koje će biti uključene u školski kurikulum.
* Pristupili smo pisanju školskog kurikuluma.

Trajanje navedenih aktivnosti:

Tim za školski kurikulum počeo je sa radom početkom kolovoza nakon čega sa aktivnostima počinju svi učitelji. Početkom rujna kurikulum je završen.

**2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE**

Vizija škole je ekološki i humanitarno osviješten učenik, educiran za primjenu stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.

Misija škole je edukacijom učenika kroz humanitarni i ekološki rad osvijestiti potrebu za pomaganje učenicima naše škole i ljudima u potrebi iz našega okruženja ali šire. Također kao misiju možemo izdvojiti i očuvanje životnog i školskog prostora u kojem učenici i djelatnici škole borave te naše okoline i školskog okoliša čijim ćemo uređenjem podići kvalitetu života ne samo učenicima naše škole nego i našim sumještanima.

1. **VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA**
* Visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve – osiguravanje materijalnih, tehničkih, informacijsko-tehnologijskih i drugih uvjeta za ostvarenje najviših obrazovnih standarda;
* Jednakost obrazovnih mogućnosti za sve – svaki učenik ima pravo na svoj najviši obrazovni razvoj temeljen na društvenoj pravednosti;
* Uključenost svih učenika u humanitarni rad i aktivno sudjelovanje u estetskom uređenju školskog okoliša radi ugodnijeg radnog okruženja;
* Poštivanje ljudskih prava i prava djece – istinsko poštivanje svakoga učenika i svakoga čovjeka; ljudsko dostojanstvo;
* Kompetentnost i profesionalna etika – visoka stručnost svih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti i njihova visoka odgovornost;
* Demokratičnost – donošenje odluka na demokratski način; uključenost svih sudionika u stvaranju odgojno-obrazovne uloge škole i njezino provođenje;
* Samostalnost škole – stupanj slobode i neovisnosti škole u osmišljavanju aktivnosti, programa te projekata skladu sa željama i potrebama naših učenika, roditelja i lokalne zajednice;
* Europska dimenzija obrazovanja – osposobljavanje za suživot u europskom kontekstu
* Interkulturalizam – razumijevanje i prihvaćanje kulturalnih i socijalnih razlika;
* Dosljednost u provođenju načela u skladu sa školskim kurikulumom;

**4. OPIS UNUTARNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM**

Unutrašnji i vanjski prostor djelomično zadovoljava pedagoške standarde za odvijanje obrazovno - odgojnog rada. Nastava razredne nastave organizira se u 4 učionice dok za nastavu predmetne nastave postoji 11 specijaliziranih učionica koje su djelomično adekvatno opremljene za pojedini predmet. Uz te prostore na raspolaganju je i školska knjižnica, učionica za produženi boravak, spremište za športske rekvizite te neadekvatno opremljene svlačionice za djevojčice i dječake uz športsku dvoranu. Uz to postoje i sanitarni čvorovi, uredi, zbornica, kuhinja, kotlovnica i prostorija kojom se koristi školska liječnica.

U odnosu na normative Pedagoškog standarda u školi nedostaje odgovarajuća blagovaonica za učenike, što predstavlja problem s obzirom na to da djeca jedu na hodniku.

Veći nedostatak su svlačionice/ garderobe za učenike zbog čega u školi nismo u mogućnosti organizirati nošenje posebne obuće za boravak u školi. Također nedostaje i jedna veća prostorija u kojoj bi se održavale priredbe, roditeljski sastanci i drugi skupovi na kojima prisustvuje veći broj osoba.

Nadalje bismo se osvrnuli na vanjsko uređenje škole. Školska zgrada bi trebala biti u potpunosti obnovljena, a školsko dvorište koje se između ostalog sastoji od tri športska terena također treba obnoviti/ preurediti.

Broj učenika smanjuje se iz godine u godinu, a time i broj nastavnika.

Suradnja škole i roditelja do sada je bila na zadovoljavajućoj razini. Pojedini roditelji bili su uključeni u humanitarni rad škole i u planiranje školskog kurikuluma. Gradski kotar je u više navrata financijski pomagao školi.

**5. ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA**

Nakon provedenih intervjua i anketnih upitnika kojima su izražena mišljenja roditelja, učenika i učitelja te na temelju zaključaka i prijedloga Vijeća roditelja, došli smo do spoznaje o potrebi daljnjega djelovanja na području ekologije i humanitarnog rada.

Analizom anketnih upitnika provedenih među učenicima zaključili smo kako je većina učenika zadovoljna dosadašnjim radom. Učenici su iskazali poseban interes za uređenje škole i školskoga okoliša te humanitarni rad.

Roditelji su zadovoljni dosadašnjim odgojno obrazovnim postignućima i razvojem svijesti kod učenika za humanitarni rad. Također, mišljenja su kako bismo humanitarno djelovanje trebali u većoj mjeri usmjeriti ka našim učenicima slabijega imovinskog stanja. Istaknuta je potreba razvijanja ekološke svijesti učenika uređenjem školskog okoliša.

Interesi učenika, roditelja i učitelja usmjereni su ka nastavku humanitarnog djelovanja te uređenju i očuvanju školskog okoliša.

1. **SASTAVNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA**



Jezično – komunikacijsko područje

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično – komunikacijsko područje

TEMA: **Bajkaonica – projekt**

**1. Ciklus/razred**: I. i II. ( 1.- 4. razred)

 **2. Cilj:** Učenici će razvijati jezične djelatnosti slušanja, govorenja, čitanja, pisanja te prepoznavati čudesne i izmišljene elemente u klasičnim bajkama, kao i narodnim pričama. Učenici će uočavati i objašnjavati vrijednosti književnog teksta primjereno recepcijskim sposobnostima te vlastitomu čitateljskom i osobnom iskustvu.

**3. Obrazloženje cilja:** Učenike je važno upoznavati s usmenom i pisanom književnosti hrvatskoga i drugih naroda i kultura kroz bajke i priče. U bajkama učenici uče o dobru i zlu i arhetipovima. Čitanjem i slušanjem bajki grade povjerenje i osjećaj sigurnosti, razvijaju maštu i kritičko mišljenje. Iskusit će emocionalno otpuštanje i radost slušanja.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:**

Učenici će:

* razvijati jezične djelatnosti aktivnog slušanja, govorenja, čitanja, pisanja te prepoznavanja čudesnih i izmišljenih elemente u bajkama i pričama za djecu
* interpretirati bajku koji slušaju i prepoznavati arhetipove, uočavati pozitivne životne vrijednosti u bajci i priči, uočavati dobre i loše postupke likova, razgovarati o postupcima likova, prepoznavati pozitivne osobine likova u priči
* razgovarati s ostalim učenicima o vrijednostima u bajci
* iskazati sviđa li mu se tekst/priča ili ne, izdvojiti iz nje što mu se sviđa i što mu se ne sviđa te objasniti razloge zbog kojih mu se neki tekst/priča sviđa ili ne
* razvijati čitateljske interese
* obogatiti svoj rječnik

**5. Način realizacije:**

*Oblik*: projekt u suradnji s Društvom Naša djeca, Osijek

*Sudionici*: Učenici od 1. do 4. razreda, učiteljice, knjižničarka, volonterka Društva Naša djeca

*Način učenja*: U suradnji s Društvom Naša djeca iz Osijeka u školskoj knjižnici čitat će se i pripovijedati prekrasne bajke iz zbirke bajki "Bajkaonicom po svijetu" i drugih zbirki.

*Metode poučavanja*: Metoda čitanja, razgovora, demonstracije, objašnjavanja, usmjeravanja.

*Trajanje izvedbe*: nekoliko puta tijekom školske godine 2020./2021. (2 puta u polugodištu)

**6. Potrebni resursi, moguće teškoće:** zbirka bajki "Bajkaonicom po svijetu" i druge zbirke bajki i priča

Moguće teškoće: Nedostatak literature i drugih izvora za rad, organizacijske poteškoće

**7. Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća**: Učenici daju i slušaju mišljenja te povratne informacije, vrednuju sebe i druge. Na kraju svakog čitateljskog susreta slijedi skupno procesiranje - umijeće koje predstavlja razumijevanje i stvarno iskustvo slušanja određene priče bajke. Na kraju svake završene aktivnosti i etape rada učenici će dati izjavu poput: „Naučila/naučio sam... osjećala/osjećao sam se...”.

**8. Odgovorne osobe**: knjižničarka Marija Purgar i volonterka Društva Naša djeca, Osijek

**Projekt Knjigoljupci**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: društveno – humanističko, jezično- komunikacijsko

**1.** **Ciklus (razred):** 1. (1.b)

**2.** **Ciljevi** Učenik će: razvijati čitateljske navike kontinuiranim čitanjem i motivacijom za čitanjem različitih žanrova i potrebu za čitanjem, bogatiti svoj rječnik, izražavati svoj doživljaj knjige crtežom, slikom, govorom ili tekstom

**3.** **Obrazloženje ciljeva** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Trebamo poticati učenike na čitanje književnih testova da bi se razvili u cjeloživotne čitatelje i ljubitelje umjetnosti riječi i kod učenika pobuditi potrebu za čitanjem književnih tekstova i pozitivan stav prema čitanju iz potrebe i užitka.

**4.** **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

· slušati/čitati književni tekst i razlikovati književne tekstove prema obliku i sadržaju

· ukazati na važnost čitanja iz zadovoljstva i ljubavi prema čitanju, učenju i knjigama

· samostalno čitati, recitirati, dramatizirati sadržaj tekstova

· razgovarati s ostalim učenicima i roditeljima

· iskazivati svoj doživljaj nakon pročitanog djela crtežom, govorom i napisanim osvrtom

**5.** **Način realizacije:**

· **Oblik:** projekt

· **Sudionici:** učenici 1.b razreda, učiteljica 1. b razreda

· **Načini učenja (što rade učenici):**

 planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija

 materijala, uvježbavanje prezentiranja

· **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

organizacija, priprema literature, planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na

 materijalima

· **Oblici rada:** frontalni, individualni, rad u skupini

· **Trajanje izvedbe:** listopad 2020.- lipanj 2021.

**6.** **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- učenici, učiteljice, knjižničarka, literatura, laptop, projektor, papir, ljepilo

 - nedostatak vremena, organizacijske poteškoće

**7.** **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

samovrednovanje, praćenje dnevnika projekta

**8.** **Troškovnik:** 100 kuna za papir, ljepilo i drugi potrošni materijal

**9.** **Odgovorne osobe:** učiteljica 1.b razreda Veronika Filipović

**Putujmo s knjigama**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**1. Ciklus (razred):** 1. razredi – produženi boravak

**2. Cilj:** Razvijati interes za čitanje i jezičnu kulturu, interpretirati pročitano, poticati maštu i kreativnost, poticati kritičko čitanje te aktivnosti kreativnog pisanja i crtanja.

**3. Obrazloženje cilja:** Osvijestiti učenike o važnosti čitanja i potaknuti ih na aktivno i kritičko čitanje književnih djela koja su prikladna za njihov uzrast.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:**

Učenici će:

- razviti interes za čitanje

- obogatiti rječnik

- razviti umjetničke i kreativne sposobnosti

- sudjelovati u raznim kreativnim radionicama na temelju pročitanih knjiga (izrada čitateljskog vlakića, uređenje čitateljskog kutića, izrada lutke prema liku iz književnog djela)

**5. Način realizacije:**

**· Oblik:** projektna nastava

**· Sudionici:** učenici prvog razreda produženog boravka

**• Načini učenja:** Slušanje, čitanje knjige; rješavanje zadataka - kreativna knjižica, izrada čitateljskog vlakića, uređenje čitateljskog kutića, izrada lutke prema liku iz književnog djela; sudjelovanje u nagradnim zadatcima te likovnim i literarnim natječajima, sudjelovanje u aktivnostima kreativnog pisanja i crtanja

**· Metode poučavanja:** metoda razgovora, rada s tekstom, čitanja, demonstracije, pisanja i crtanja

**· Trajanje izvedbe:** od listopada 2020. do lipnja 2021. godine

**6. Potrebni resursi, moguće teškoće:**

a) ljudski resursi: knjižničarka, učiteljica

b) materijalni resursi: knjižna građa

**7. Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća:** Čitateljski vlakić koji podrazumijeva izradu i stavljanje lokomotive u razredu nakon koje se dodaju vagoni s pročitanim knjigama i imenima djece.

**8. Odgovorne osobe:** knjižničarka Marija Purgar i učiteljica Ana Pšihistal

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično – komunikacijsko područje

TEMA: **Mali knjižničari – izvannastavna aktivnost**

**1. Ciklus/razred**: II./ 5. razred

**2.Cilj**: Poticati na posjećivanje knjižnice, razvijanje organizacijskih sposobnosti, poticanje čitanja, razvijanje vještina vezanih uz pisano i usmeno izražavanje. Probuditi u učenicima želju za čitanjem, učenjem, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje kulture čitanja kod učenika

**3. Obrazloženje cilja**: Dajući učenicima mogućnost sudjelovanja u radu knjižnice potiče ih se na posjećivanje knjižnice i čitanje. Učenike se potiče na literarno stvaranje i sudjelovanje na literarnim smotrama, radionicama i natječajima. Učenike se također uči samostalnom radu, poznavanju knjižničarske struke, osobito području školskog knjižničarstva. Steći će znanje snalaženja u knjižnici i pomoći drugome učeniku da ostvari isto.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:**

Učenici će:

∙ znati rasporediti knjižničnu građu na police

∙ poznavati osnove Univerzalne decimalne klasifikacije

∙ upoznati se s postavljanjem izložbe

∙ poticati druge učenike na posjećivanje knjižnice

∙ razvijati čitateljske interese

. samostalno pripovijedati bajke i priče.

**5. Način realizacije:**

*Oblik*: Izvannastavna aktivnost

*Sudionici*: učenici 5. razreda, knjižničarka Marija Purgar

*Način učenja*: Razvoj retoričkih, literarnih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.

Metode poučavanja: Metoda demonstracije, objašnjavanja, usmjeravanja.

Trajanje izvedbe: 1 sat tjedno / 35 sati godišnje (prilagođeno rasporedu sati) tijekom školske godine 2020./2021.

**6. Potrebni resursi, moguće teškoće:**

Knjižnična građa, materijal za popravak i zaštitu građe, materijal za izradu plakata za obilježavanje prigodnih datuma, financijska sredstva za praćenje kulturnih i javnih događaja

Moguće teškoće: Nedostatak financijskih sredstava, organizacijske poteškoće

**7. Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća**:

Samovrednovanje učenikove aktivnosti (povratne informacije koriste se za poboljšanje rada), uspjesi na književnim smotrama, natjecanjima…

**8. Odgovorne osobe**: knjižničarka Marija Purgar

KURIKULUMSKO PODRUČJE: Jezično-komunikacijsko područje

TEMA: **Mjesec hrvatske knjige 2020. Razlistaj se!**

**(sudjelovanje u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja)**

**1. Ciklus (razred)**: II., III./ 5. - 8. razred

**2. Cilj**: Razvijati interes za čitanje i jezičnu kulturu, interpretirati pročitano, koristiti razne online (referentne) izvore informacija, poticati maštu i kreativnost

**3. Obrazloženje cilja**: Učenike je potrebno osvijestiti o važnosti čitanja i potaknuti ih na aktivno čitanje književnih djela koja su prikladna za njihov uzrast ili govore o suvremenim situacijama/problemima s kojima se djeca i mladi nose. Također je potrebno razviti informacijsku pismenost kao jednu od temeljnih pismenosti važnih za cjeloživotno učenje, odnosno naučiti ih koristiti on line izvore podataka. Osjetiti radost natjecanja i uvidjeti da se hrabrost i znanje nagrađuju, da znanje donosi nagrade (knjige, izlet, nagrade sponzora...).

**4. Očekivani ishodi/postignuća**:

Učenici će:

- razviti interes za čitanje

- obogatiti rječnik

- koristiti online referentne i druge izvore informacija (rječnike, enciklopedije, leksikone i pravopis)

**5. Način realizacije:**

*Oblik*: obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige (15.10. - 15.11.)

*Sudionici*: učenici od 5. do 8. razreda, knjižničarka i učiteljice hrvatskog jezika

*Način učenja*: Ove je godine Nacionalni kviz za poticanje čitanja 2020. prilagođen novonastaloj situaciji: umjesto čitanja knjiga, učenici trebaju istražiti online izvore informacija i online enciklopedije Leksikografskog zavoda Miroslav Krleža (Hrvatska enciklopedija, Proleksis enciklopedija i Hrvatski obiteljski leksikon). Popunjavaju Nacionalni online kviz za poticanje čitanja uz pomoć knjižničarke u školskoj knjižnici do 23.10.2020. Svi točno riješeni kvizovi bit će uključeni u izvlačenje krajem listopada 2020. Iz svake knjižnice (školske ili narodne) izvlači se jedan pobjednik. Ukoliko epidemiološka situacija bude dozvoljavala, svi pobjednici i njihove pratnje sudjeluju u završnoj svečanosti Kviza koja će se održati u četvrtak 13. 11. 2020. godine tijekom međunarodnog sajma knjiga i učila Interliber u Zagrebu.

*Metode poučavanja*: metoda razgovora, metoda rada s tekstom, metoda čitanja, metoda demonstracije, metoda objašnjavanja upotreba IKT pri pretraživanju rječnika i pravopisa na internetu

*Trajanje izvedbe*: od rujna do studenoga u školskoj godini 2020./21.

**6. Potrebni resursi, moguće teškoće**:

a) ljudski resursi: knjižničarka

b) materijalni resursi: knjižna građa dostupna u knjižnici, laptop, internetska mreža

**7. Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća**:

Praćenje posudbe knjižne građe, praćenje posjećenosti knjižnice, praćenje načina pretraživanja informacija

**8.Odgovorne osobe**: knjižničarka Marija Purgar

**eTwinning projekt**

 ***Uz čitanje riječi rastu/Words grow by reading***

**1. Ciklus (razred)**: II. ( 6. b razred)

**2. Cilj**: Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a.

**3. Obrazloženje cilja**: Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.

**4. Očekivani ishodi/postignuća**:

Učenik :

- izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom

- stvaralački se izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje

- kritički se odnosi prema pročitanom, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom

- sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire

- razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu

- izrađuje letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr.

- odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.

**5. Način realizacije:**

*Oblik*: projektna nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete

*Sudionici*: učenici 6. b razreda, knjižničarka i učiteljica engleskog jezika

*Način učenja*: projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti.

*Metode poučavanja*: razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta

*Trajanje izvedbe*: tijekom školske godine 2020./21.

Obilježavanje prigodnih datuma:

 Međunarodni dan pismenosti – 8. rujna

 Međunarodni mjesec školskih knjižnica – 1.-31. listopada

 Mjesec hrvatske knjige - 15. listopada – 15. studenog

 Dan hrvatskih knjižnica - 11. studenog

 Svjetski dan čitanja naglas - veljača

Međunarodni dan darivanja knjiga – 14.veljače

Svjetski dan pripovijedanja bajki – 26. veljače

Svjetski dan pripovijedanja – 20. ožujka

Noć s Andersenom – 27. ožujka

Međunarodni dan dječje knjige – 2. travnja

Dan hrvatske knjige – 22. travnja

Svjetski dan knjige i autorskih prava – 23. travnja

**6. Potrebni resursi, moguće teškoće**:

a) ljudski resursi: knjižničarka, uč. en. jez.

b) materijalni resursi: knjižna građa dostupna u knjižnici, laptop, internetska mreža

**7. Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća**:

Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci ne web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti u okviru eTwinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu , mrežnoj stranici projekta i FB grupi projekta.

**8. Odgovorne osobe**: Marija Purgar, knjižničarka i Branka Paškuljević Turniški, učiteljica engleskog i njemačkog jezika

**Izvannastavna aktivnost – Lutkarska skupina**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**Kurikulumsko područje**: jezično - umjetničko

1. **Ciklus (razred): 1. (1.-4. razreda)**

 **2. Cilj -** Razvoj dječje kreativnosti, govornih i izražajnih sposobnosti, ljubavi prema

scenskom djelu, stvaralačkog mišljenja, samopouzdanja, socijalnih vještina,

 koncentracije, dosljednosti u obavljanju zadataka. Razvoj kulture ponašanja u kazalištu.

 **3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učenici u razrednoj nastavi imaju razvijene kreativne sposobnosti i pokazuju interes za umjetnički izričaj (gluma, govorno izražavanje, pjevanje, likovni izričaj – izrada lutaka)

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Primjenjivanje bogatstva i ljepote jezičnog izraza
* Glumiti i izražajno izvoditi lutkarske igrokaze
* Kreativno se izražavati na zadanu temu
* Razvijati osjećaj i estetsku osjetljivost prema umjetničkom izričaju

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** izvannastavna aktivnost
* **Sudionici:** učenici, učiteljica, roditelji
* **Načini učenja (što rade učenici)** Ovladavaju sadržajima umjetničkih područja- čitaju, glume, manipuliraju lutkama, recitiraju, oblikuju jednostavnije lutke
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Upućuju učenike u umjetničke vrijednosti, pokazuju način realizacije umjetničkih sadržaja, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremaju i prilagođavaju zadatke prema interesima i sposobnostima učenika, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti,

* **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine po skupini

 **6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

umjetnički lutkarski igrokazi, dječji časopisi, internet, priručnici, materijali za oblikovanje i izradu lutaka

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Redovito praćenje rezultata rada, priredbe i izložbe u školi i izvan škole

 **8. Troškovnik** – od 50 do 150 kn po grupi

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica Vesna Galić

**Dopunska nastava hrvatskog jezika**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: jezično – komunikacijsko

1. **Ciklus (razred): 2. (4. razred)**
2. **Cilj** Učenik će- usvojiti sadržaje redovnog programa uz individualnu pomoć učiteljice.
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učenici u razrednoj nastavi pokazuju poteškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja. Školski kurikulum je usmjeren prema suvremenoj školi koja je usmjerena ka učeniku njegovim potrebama i sposobnostima te individualnim pristupom.

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)
* Ovladati početnim čitanjem i pisanjem
* Zaključivati uz pomoć učitelja/učiteljice
* Primijeniti jezične zakonitosti uz pomoć
* Slijediti tijek događanja u priči uz pomoć
* Pronaći svoj način usmenog i pisanog izražavanja
* Stvaranje jednostavnijih zadataka
1. **Način realizacije:**
* **Oblik:** dopunska nastava hrvatskog jezika
* **Sudionici:** učenici, učitelji
* **Načini učenja (što rade učenici)**

Rješavanje jednostavnih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju i igru, čitanje s razumijevanjem....

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Demonstriraju rješavanje jednostavnijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremaju i prilagođavaju zadatke prema predznanju i sposobnostima učenika, određuju primjere i daju povratne informacije o uspješnosti.

* **Oblici rada**: frontalni, individualni
* **Trajanje izvedbe:** 18 sati tijekom godine
1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

 fotokopirni papir, internet, radni listovi, dječji časopisi, priručnici, razredna knjižnica

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji je napredovao u čitanju, usmenom i pisanom izražavanju i primjeni pravopisne norme na razini vještine.

1. **Troškovnik:** 50 kn po grupi - MZOŠ
2. **Odgovorne osobe:** učiteljice 4. a Vesna Galić, 4. b Ljiljana Selak

**Planiranje školskog kurikuluma: potrebe, prioriteti i ciljevi**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: Jezično - komunikacijsko

1. **Ciklus (razred):** 3. (7. razred)
2. ***Cilj 1.*** Produbiti znanje iz predmeta Hrvatski jezik i pripremiti učenike za natjecanja
3. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):* učenici će ovladati sadržajima hrvatskoga jezika na dodatnoj razini, na višoj će razini ovladati vještinama i sposobnostima, osposobit će se za vođeno i samostalno služenje dodatnim izvorima znanja i informacija te se tako pripremiti za natjecanja
4. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*
* primijeniti gramatičko znanje redovnih i dodatnih sadržaja na težim primjerima, pokazati usvojenost znanja o povijesnome razvitku hrvatskoga jezika i točno primijeniti pravopisna pravila
* istraživati dodatnu literaturu i mrežne stranice koje se bave jezikoslovljem
* služiti se jezikoslovnim knjigama (gramatike, rječnici, pravopis, leksikoni)
1. ***Način realizacije:***
* ***Oblik:*** Dodatna nastava hrvatskoga jezika
* ***Sudionici*:** daroviti učenici 7. razreda, učiteljica
* ***Načini učenja* (*što rade učenici)***: koriste se postojećim znanjima i produbljuju ih tržeći nove informacije iz različitih izvora, istražuju i uče, rješavaju zadatke višega kognitivnog opterećenja, rješavaju testove s različitih razina natjecanja iz hrvatskoga jezika
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** objašnjava i poučava, prati učenički rad i napredak, pomaže učenicima u osvješćivanju spoznaje kojim se sadržajima trebaju više posvetiti, upućuje ih, potiče i osnažuje, priprema dodatne materijale i literaturu, organizira i provodi školsko natjecanje i, ovisno o rezultatu, priprema za županijsku razinu natjecanja
* ***Trajanje izvedbe:*** školska godina 2020./2021.
1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**
* preslikani primjerci testova s prošlih školskih i županijskih natjecanja, umnoženi nastavni listići s dodatnim zadatcima za uvježbavanje redovnih i izbornih sadržaja, gramatika, pravopis i rječnik hrvatskoga jezika te ostala potrebna literatura (u suradnji sa školskom knjižnicom), računalo, projektor/interaktivna ploča
* preopterećenost učenika, (ne)redovitost dolazaka zbog preklapanja s drugim satima
1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*** utvrđivanje točnosti riješenih zadataka, individualni razgovori, samoprocjena učenika, postignuti rezultati na natjecanjima
2. ***Troškovnik:*** 30 kn za preslikavanje nastavnih materijala
3. ***Odgovorne osobe:*** učiteljica Lidija Debeljak-Miličević

**Izvannastavna aktivnost: Dramska družina**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: jezično - umjetničko

1. **Ciklus (razred): 2. (3.razred)**
2. **Cilj** Poticati učenike na umjetničko izražavanje izvođenjem igrokaza
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učenici u razrednoj nastavi imaju razvijene kreativne sposobnosti i pokazuju interes za stvaranje i igranje u kratkim igrokazima primjerenim dobi i interesu.

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)
* Primjenjivanje bogatstva i ljepote jezičnog izraza
* Izražajno govoriti i prenositi neverbalne poruke gestom i mimikom
* Kreativno se izražavati u sukreiranju tekstova igrokaza
* Razvijati osjećaj i estetsku osjetljivost prema umjetničkom izričaju glumom
1. **Način realizacije:**
* **Oblik:** izvannastavna aktivnost ( Dramska družina)
* **Sudionici:** učenici, učiteljica, roditelji, voditeljica KUD-a
* **Načini učenja (što rade učenici):** Ovladavaju sadržajima umjetničkog područja glume i stvaralačkog izražavanja (sudjeluju u provođenju dramskih vježbi, sudjeluju u nastanku tekstova igrokaza i podjeli uloga, pripremaju scenski nastup, nastupaju na priredbama i kritički se osvrću na nastupe).
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Uvodi učenike u proces nastanka igrokaza, provodi dramske vježbe, stvara tekstove igrokaza uz sudjelovanje učenika, priprema učenike za nastup prema planu postavljanja igrokaza na scenu, prati i ohrabruje učenike, vodi učenike na nastupe, provodi analizu nastupa radi razvijanja kritičkog mišljenja i želje za boljim nastupom.
* **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom šk. godine 2020./ 2021.
1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

dostupna literatura za provođenje dramskih vježbi i igrokazi za djecu, materijali za izradu kostima, rekvizita i scenografije.

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Reakcija publike na nastupima u školi i izvan nje, kritički osvrt na nastup, interes učenika za pohađanje aktivnosti, sugestije roditelja u svrhu boljih ishoda i kritika voditeljice KUD-a.

1. **Troškovnik** – do 100 kn za izradu rekvizita
2. **Odgovorne osoba -** učiteljica Milka Jurčević

**Dopunska nastava hrvatskog jezika**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: jezično – komunikacijsko

* ***Ciklus (razred):*** *2. (3. a i 3. b razred)*
* ***Cilj***  Učenik će usvojiti sadržaje redovnog programa uz individualnu pomoć učiteljice.
* **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učenici u razrednoj nastavi pokazuju poteškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja. Školski kurikulum je usmjeren prema suvremenoj školi koja je usmjerena ka učeniku, njegovim potrebama i sposobnostima te individualnim pristupom.

* **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)
* Čitati s razumijevanjem
* Pisati sastavke na zadanu temu
* Prepoznavati vrstu književnoga djela, temu i likove te njihove osobine
* Pravopisna pravila primijeniti u pisanju rečenica
* Pričati, prepričavati i opisivati
* **Način realizacije:**
* **Oblik:** dopunska nastava hrvatskog jezika
* **Sudionici:** učenici, učiteljice
* **Načini učenja (što rade učenici)**

Rješavanje jednostavnih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju i igru, čitanje s razumijevanjem, pisanje diktata i prijepisa.

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Prilagođavaju metode rada sposobnostima učenika, daju jednostavne primjere i potiču učenike na ulaganje napora u savladavanje gradiva jezika, književnosti, usmenog i pisanog izražavanja.

Daju učenicima povratne informacije o uspješnosti i potiču interes za učenjem i napredovanjem.

* **Oblici rada**: individualni
* **Trajanje izvedbe:** 18 sati tijekom godine
* **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

 fotokopirni papir, internet, radni listovi, dječji časopisi, priručnici, razredna knjižnica, čitanka, udžbenik iz jezika , radna bilježnica

* **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Redovito praćenje rezultata rada kroz rad na redovnoj nastavi, kroz rezultate u usmenim i pisanim provjerama.
* **Troškovnik: nema troškova**
* **Odgovorne osobe:** učiteljice Božica Međugorac i Milka Jurčević

**Planiranje školskog kurikuluma: potrebe, prioriteti i ciljevi**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: Jezično- komunikacijsko

1. **Ciklus (razred):**3**.**
2. ***Cilj 1.*** *Pripremiti učenike za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika*
3. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. Poučiti učenike koji u redovnoj nastavi postižu izvrsne rezultate radi promidžbe tih učenika i njihovih sposobnosti te promidžbe Škole. Njegovati ljubav prema ljepoti i bogatstvu hrvatskoga jezika.

1. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*
* Poznavati, razumjeti, razlikovati i primijeniti jezikoslovne norme i ostale sadržaje iz područja jezika predviđene GIK-om na dodatnoj razini
* Služiti se različitim izvorima znanja
1. ***Način realizacije:***
* ***Oblik:*** Natjecanje
* ***Sudionici*:** učenici i učiteljice
* ***Načini učenja* (*što rade učenici)***

Proširuju svoje spoznaje dodatnim izvorima znanja, rješavaju različite tipove zadataka na višoj razini, istražuju i usavršavanju svoje znanje i sposobnosti.

* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**

Objašnjavaju i proširuju nastavne sadržaje, osiguravaju i druge izvore znanja osim propisanoga udžbenika, pripremaju zadatke na višoj razini, razvijaju i produbljuju učenikove vještine i sposobnost gramatičkog mišljenja

* ***Trajanje izvedbe:*** redovita nastava tijekom godine
* ***Natjecanje školske razine u veljači 2021.***
1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:** papir za preslikavanje
2. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

Debata, kritika, provjera, uspjeh na natjecanju

1. ***Troškovnik:***

***Papir za kopiranje zadataka 40 kn***

1. ***Odgovorne osobe:*** učiteljice Hrvatskoga jezika Lidija Debeljak-Miličević i Irena Doležal

**Planiranje školskog kurikuluma: potrebe, prioriteti i ciljevi**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: Jezično- komunikacijsko

1. **Ciklus (razred): 3. ciklus (7.- 8. razredi)**
2. ***Cilj 1.***  U vidu kviza znanja samostalno iskazati znanje naučeno na satima Hrvatskog jezika
3. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

Učenik će samostalno iskazati stečeno znanje

1. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*
* Iskazati i primijeniti stečeno znanje
* Izražavati se prigodnim rječnikom
* Primijeniti pravopisnu i pravogovornu normu oblikovanim rečenicama u govoru
* Prepoznati sadržaj nastave Hrvatskog jezika
* Poznavati stručno nazivlje
* Poznavati jezično gradivo Hrvatskog jezika 7. i 8. razreda
* Primijeniti jezično gradivo 7. i 8. razreda
1. ***Način realizacije:***
* ***Oblik:*** Olimpijada znanja o jeziku
* ***Sudionici*:** učenici i učitelji
* ***Načini učenja* (*što rade učenici)***

Na nastavnim satima rješavaju prigodne zadatke

Uz pomoć učitelja uče i vrednuju zadatke

Samostalno uče i pripremaju se za kviz znanja

 ***Metode poučavanja* *(što rade učitelji*):**

Učitelji vrednuju stupanj poznavanja gradiva

***Trajanje izvedbe:*** Dva školska sata u drugom polugodištu,

***Ožujak 2021.***

1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

Suradnja učenika i učitelja od 7.- 8. razreda

Spretnost učenika u izražavanju i znanju

Poznavanje stručnog nazivlja i jezičnog gradiva

Teškoće: strah od javnog nastupa i neuspjeha

1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

Bodovno vrednovanje nakon postignutih rezultata u Kvizu znanja i lista poretka

1. ***Troškovnik:*** 50 kuna za potrebe pisanog materijala
2. ***Odgovorne osobe:*** učiteljiceLidija Debeljak -Miličević i Irena Doležal

**Planiranje školskog kurikuluma: potrebe, prioriteti i ciljevi**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: Jezično - komunikacijsko

1. **Ciklus (razred):** 2. i 3.

***Cilj 1.***  Pomoći učenicima da što lakše i uspješnije usvoje predviđene nastavne sadržaje tako da učenikovu razinu znanja podignemo do prihvatljive, odnosno očekivane za svakog pojedinog učenika, pomoći učenicima u lakšem savladavanju nastavnoga gradiva.

1. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika organizira se za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove Nastavnog plana i programa radi postizanja boljeg školskog uspjeha ili za učenike koji nemaju dovoljno samopouzdanja i/ili nisu motivirani za rad.

1. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*
* Nabrojiti, definirati i označiti vrste riječi i prepoznati njihove gramatičke kategorije
* Nabrojiti i razlikovati književne rodove; definirati fabulu, temu, motiv, ideju, epitet, onomatopeju i roman; nabrojiti glavne likove i izreći po jednu osobinu lika
* Definirati osnovne pojmove vezane uz rečenicu, prepoznati i podcrtati subjekt i predikat, prepoznati vrstu nezavisno složene rečenice, nabrojiti vrste zavisno složenih rečenica; nabrojiti vrste zamjenica
* Nabrojiti književne vrste predviđene NPIP-om; reći vrste lirskih pjesama po tematici; navesti vrste karakterizacije lika; može odgovarati na pitanja o razumijevanju teksta
* Učenik će moći definirati osnovne pojmove
* Učenik će moći književne i jezične pojmove povezati u cjelinu
* Učenik će samostalno pratiti nastavu
* Bolje razumijevanje književnog teksta
1. ***Način realizacije:***
* ***Oblik:*** Dopunska nastava
* ***Sudionici*:** učiteljice i učenici
* ***Načini učenja* (*što rade učenici)***

Slušaju tumačenja nejasnih dijelova nastavnih sadržaja, postavljaju pitanja, reproduciraju naučeno, rješavaju zadatke, nadoknađuju propuštene aktivnosti (testovi, školska zadaća, lektira i sl.) te primjenjivanje naučenoga

* ***Metode poučavanja* *(što rade učitelji*):**

Izrađuje nastavne listiće s jednostavnijim tipovima zadataka, svakome učeniku posebno objašnjava i tumači problematične dijelove nastavnih sadržaja, daje im određene zadatke i pitanja, omogućuje razumijevanje i primjenu teže shvatljivih ili neuvježbanih nastavnih sadržaja

* ***Trajanje izvedbe:*** tijekom školske godine, jedan školski sat svaki drugi tjedan
1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:** Papir, dodatni nastavni listići i zbirke

***Teškoće*** : neredoviti dolasci

1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*** Provjere znanja i vještina te utvrđivanje učenikova individualnog napretka i razvoja najčešće pisanim provjerama, ali i usmenim ispitivanjem te vođenje evidencije nazočnosti učenika.
2. ***Troškovnik:*** 100,00 kn za papir (preslikavanje nastavnih listića sa zadatcima za vježbu i ispita znanja)
3. ***Odgovorne osobe:*** Lidija Debeljak-Miličević i Irena Doležal, učiteljice Hrvatskoga jezika

**Dodatna nastava iz Engleskoga jezika**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

**1. Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5. i 8. razred)

**2. Cilj:** Pripremiti učenike za natjecanje u poznavanju engleskog jezika. Dodatno proširiti poznavanje engleskog jezika kod naprednijih učenika.

**3. Obrazloženje ciljeva** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici će ovladati engleskim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. Učenike će se pripremiti za samostalno učenje i korištenje dodatnih izvora znanja kako bi unaprijedili svoje znanje i pripremili se za natjecanje.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

* prepoznati, razumjeti i primijeniti gramatička znanja na različitim tipovima zadataka
* razumjeti slušani i čitani tekst te riješiti raznovrsne zadatke za provjeru razumijevanja
* upotrijebiti riječi i izraze na valjani način
* služiti se rječnicima i drugim izvorima znanja

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** dodatna nastava iz Engleskog jezika
* **Sudionici:** učenici, učiteljica Engleskoga jezika Ivana Kirin, učiteljica Engleskog i Njemačkog jezika Sara Galić Ivić
* **Način učenja (što rade učenici):** uče, proširuju svoje spoznaje dodatnim izvorima znanja, rješavaju različite tipove zadataka na višoj razini kao i primjere natjecateljskih testova, istražuju i usavršavanju svoje znanje i sposobnost, sudjeluju na natjecanju u organizaciji AZOO
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjava i proširuje nastavne sadržaje, osigurava i druge izvore znanja osim propisanih udžbenika, priprema zadatke na višoj razini, razvija i produbljuju učenikove znanje i vještine, provedba natjecanja u organizaciji AZOO
* **Oblici rada:** frontalni, individualni, rad u skupinama, *online* nastava
* **Trajanje izvedbe:** školska godina 2020./2021.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* umnoženi dodatni zadatci i testovi s prošlih natjecanja, opremljena učionica (računalo i projektor, internet), raznovrsne aplikacije
* preopterećenost učenika

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* rezultati na školskom natjecanju i ostalim razinama natjecanja
* samoprocjena znanja učenika
* testovi znanja

**8. Troškovnik:** 200 kuna za umnožavanje dodatnih zadataka za učenike

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica Ivana Kirin, učiteljica Sara Galić Ivić

**Dopunska nastava iz engleskog jezika**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

**1. Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)

**2. Ciljevi:**

**Učenik će:**

· usvojiti i povezati nastavne sadržaje engleskog jezika

· poboljšati receptivne i produktivne vještine propisane Kurikulumom za određeni razred

· uočiti, prepoznati i povezati gramatičke sadržaje te ih pravilno upotrijebiti

· razvijati komunikacijsku kompetenciju na stranom jeziku

**3. Obrazloženje ciljeva (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Učenici će kroz dodatne pojednostavljenje zadatke te dodatno tumačenje od strane učitelja lakše učiti engleski jezik te usvojiti nastavne sadržaje propisane za pojedini razred. Osim usvajanja osnovnog nastavnog gradiva, učenici će naučiti kako pravilno učiti engleski jezik te razvijati sposobnost samostalnog učenja. Učenici će kroz individualizirani pristup unaprijediti svoja znanja i vještine te polučiti zadovoljavajuće rezultate na redovnoj nastavi.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

· prepoznati i primijeniti obrađene gramatičke strukture

· prepoznati bitne nastavne sadržaje

· zapamtiti i pravilno upotrijebiti obrađeni vokabular (riječi i izraze)

· slagati jednostavne smislene rečenice i odlomke na engleskom jeziku

· rješavati raznovrsne tipove zadataka vezane uz slušani i čitani tekst

· prepričati obrađene kulturološke sadržaje

· govoriti o sebi i svijetu oko sebe

**·**  postavljati i odgovarati na pitanja

· kritički sagledati i usporediti kulturološke teme o svojoj zemlji i zemljama engleskog govornog područja

**5. Način realizacije:**

**· Oblik:** Dopunska nastava iz engleskog jezika

**· Sudionici:** učenici, učiteljica engleskog jezika Ivana Kirin, učiteljica engleskog i njemačkog jezika Sara Galić Ivić

**· Način učenja (što rade učenici):** učenje, rješavanje raznovrsnih zadataka na radnim listićima, analiza testova, dodatni rad na sadržajima obrađenim tijekom redovne nastave (prevođenje, analiza, dodatni zadatci i sl.)

**· Metode poučavanja (što rade učitelji):** sastavljanje i umnožavanje radnog materijala i radnih listića, poučavanje sadržaja, vježbanje s učenicima, praćenje napretka učenika

**· Oblici rada:** frontalni, individualni, rad u skupinama

**· Trajanje izvedbe:** školska godina 2020./2021.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

**·**  umnoženi radni listići, opremljena učionica (računalo i projektor, internet)

· preopterećenost učenika, neredovito pohađanje dopunske nastave

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

**·** rezultati učenika na redovnoj nastavi, pisani ispiti i usmeno odgovaranje

· samovrednovanje učenika

**8. Troškovnik:** 50 kuna za umnožavanje radnih listića

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica Ivana Kirin, učiteljica Sara Galić Ivić

 **INA – mali recitatori**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: jezično komunikacijsko

1. **Ciklus (razred): 1.**
2. **Cilj** Poticati učenike na umjetničko izražavanje (govorenje, recitiranje)
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učenici u razrednoj nastavi imaju razvijene kreativne sposobnosti i pokazuju interes za umjetnički izričaj

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)
* Primjenjivanje bogatstva i ljepote jezičnog izraza
* Izražajno recitirati
* Kreativno se izražavati na zadanu temu
* Razvijati osjećaj i estetsku osjetljivost prema umjetničkom izričaju
1. **Način realizacije:**
* **Oblik:** izvannastavna aktivnost (recitatorska)
* **Sudionici:** učenici, učitelji, roditelji
* **Načini učenja (što rade učenici)** Ovladavaju sadržajima umjetničkih područja- glume i recitiraju,
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Upućuju učenike u umjetničke vrijednosti, pokazuju način realizacije umjetničkih sadržaja, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremaju i prilagođavaju zadatke prema interesima i sposobnostima učenika, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti,

* **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine po skupini
1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

fotokopirni papir, internet, radni listovi, dječji časopisi, priručnici,

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Redovito praćenje rezultata rada, priredbe i izložbe u školi i izvan škole

1. **Troškovnik** – od 50 do 100 kn po grupi
2. **Odgovorne osobe:** učiteljica Đenana Omeragić- Gatara

**Dopunska nastava hrvatskog jezika**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**Kurikulumsko područje: jezično – komunikacijsko**

**1. Ciklus (razred):** 1.(1. razred)

**2. Cilj** Učenik će- usvojiti sadržaje redovnog programa uz individualnu pomoć učiteljice.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učenici u razrednoj nastavi pokazuju poteškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja. Školski kurikulum je usmjeren prema suvremenoj školi koja je usmjerena ka učeniku njegovim potrebama i sposobnostima te individualnim pristupom.

* **4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
* Ovladati početnim čitanjem i pisanjem
* Primijeniti jezične zakonitosti uz pomoć
* Pronaći svoj način usmenog i pisanog izražavanja
* Prepoznavati vrstu književnoga djela, temu i likove te njihove osobine
* Pravopisna pravila primijeniti u pisanju rečenica
* Slijediti tijek događanja u priči uz pomoć
* Čitati s razumijevanjem

**5. Način realizacije:**

* **Oblik**: dopunska nastava hrvatskog jezika
* **Sudionici**: učenici, učitelji
* **Načini učenja** (što rade učenici) Rješavanje jednostavnih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju i igru, čitanje s razumijevanjem, pisanje diktata i prijepisi…
* **Metode poučavanja** (što rade učitelji): Prilagođavaju metode rada sposobnostima učenika, demonstriraju rješavanje jednostavnijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremaju i prilagođavaju zadatke prema predznanju i sposobnostima učenika, određuju primjere i daju povratne informacije o uspješnosti.
* **Oblici rada**: frontalni, individualni
* **Trajanje izvedbe:** 18 sati tijekom godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće**: fotokopirni papir, internet, radni listovi, dječji časopisi, priručnici

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**  Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji je napredovao u čitanju, usmenom i pisanom izražavanju i primjeni pravopisne norme na razini vještine.

**8. Troškovnik:** 50 kn po grupi - MZOŠ

**9. Odgovorne osobe**: učiteljice 1. a Ana Alagić, 1.b Veronika Filipović

**Dopunska nastava hrvatskog jezika**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: jezično – komunikacijsko

1. ***Ciklus (razred): 1.(2. razred)***
2. ***Cilj*** Učenik će- usvojiti sadržaje redovnog programa uz individualnu pomoć učiteljice.
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učenici u razrednoj nastavi pokazuju poteškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja. Školski kurikulum je usmjeren prema suvremenoj školi koja je usmjerena ka učeniku njegovim potrebama i sposobnostima te individualnim pristupom.

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)
* Ovladati početnim čitanjem i pisanjem
* Zaključivati uz pomoć učitelja/učiteljice
* Primijeniti jezične zakonitosti uz pomoć
* Slijediti tijek događanja u priči uz pomoć
* Pronaći svoj način usmenog i pisanog izražavanja
* Stvaranje jednostavnijih zadataka
1. **Način realizacije:**
* **Oblik:** dopunska nastava hrvatskog jezika
* **Sudionici:** učenici, učitelji
* **Načini učenja (što rade učenici)**

Rješavanje jednostavnih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju i igru, čitanje s razumijevanjem.

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Demonstriraju rješavanje jednostavnijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremaju i prilagođavaju zadatke prema predznanju i sposobnostima učenika, određuju primjere i daju povratne informacije o uspješnosti.

* **Oblici rada**: frontalni, individualni
* **Trajanje izvedbe:** 18 sati tijekom godine
1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

 fotokopirni papir, internet, radni listovi, dječji časopisi, priručnici, razredna knjižnica

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji je napredovao u čitanju, usmenom i pisanom izražavanju i primjeni pravopisne norme na razini vještine.

1. **Troškovnik:** 50 kn po grupi - MZOŠ
2. **Odgovorne osobe:** učiteljice 2. a Đenana Omeragić-Gatara,2.b Jasenka Domazet

**Dodatna nastava njemačkog jezika**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: Jezično- komunikacijsko

**1.Ciklus (razred):** 3. (8. razred)

**2. Cilj 1.** Pripremiti učenike za školsko natjecanje iz njemačkog jezika, na kojem će učenici moći primijeniti gradivo nastave njemačkog jezika, naučeno u pet godina učenja.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učenici trebaju moći prevesti, razumjeti, objasniti i interpretirati naučeni sadržaj s područja poznavanja gradiva njemačkog jezika predviđenog za osnovne škole (2. strani jezik). Također trebaju upotrijebiti naučeno gradivo te samostalno evaluirati stupanj poznavanja gradiva njemačkog jezika.

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Poznavati, razumjeti, razlikovati i primijeniti jezikoslovne norme i ostale sadržaje iz područja jezika predviđene NPIP-om na dodatnoj razini
* Služiti se različitim izvorima znanja
* Biti u mogućnosti riješiti većinu natjecateljskih zadataka
* Postizanje vrlo dobrih do odličnih rezultata u usmenim i pisanim provjerama i tijekom redovite nastave
* poticati i biti podrška drugim (slabijim) učenicima u redovitoj nastave.

**5. Način realizacije:**

**Oblik:** Natjecanje

* **Sudionici:** učenici i učiteljice
* **Načini učenja (što rade učenici)**

Proširuju svoje spoznaje dodatnim izvorima znanja, rješavaju različite tipove zadataka na višoj razini kao i primjere natjecateljskih testova, istražuju i usavršavaju svoje znanje i sposobnosti.

* **Oblik:** Natjecanje u poznavanju njemačkog jezika
* **Sudionici:** učenici osmih razreda, učiteljica
* **Načini učenja (što rade učenici)** Učenici rješavaju pismene ispite znanja iz poznavanja njemačkog jezika.
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
* Objašnjavaju i proširuju nastavne sadržaje, osiguravaju i druge izvore znanja osim propisanoga udžbenika, pripremaju zadatke na višoj razini, razvijaju i produbljuju učenikove vještine i sposobnost gramatičkog mišljenja.
* **Trajanje izvedbe:** redovita nastava tijekom godine
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učiteljica vrednuje stupanj poznavanja gradiva njemačkog jezika kod učenika osmih razreda.
* **Trajanje izvedbe:** školska godina 2020./21.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** papir i boja za fotokopiranje ispita, omotnica za slanje ispita, troškovi slanja

**7.. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

 uspjeh na natjecanju, evaluacija pismenih ispita znanja.

**8. Troškovnik:** fotokopirni papir u vrijednosti od 50 kn

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica njemačkog i engleskog jezika Branka Paškuljević Turniški

**INA – Spaß mit Deutsch!**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

**1. Ciklus (razred):**  2. ciklus (5. razred)

**2. Cilj:** Doprinijeti popularizaciji njemačkog jezika među učenicima 5. razreda

**3. Obrazloženje ciljeva (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)**: Učenici će kroz igru i na zabavan način proširiti svoje znanje njemačkog jezika

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

· slijediti osnovne upute i pravila na njemačkom jeziku

· obogatiti vokabular njemačkog jezika

· razviti vještinu razumijevanja njemačkog jezika slušanjem

· razviti vještinu razumijevanja njemačkog jezika čitanjem

· razviti dobre osnovne komunikacijske vještine na njemačkom jeziku

· razviti svoje informacijsko komunikacijske (IKT) vještine

· razviti interes i ljubav prema njemačkom jeziku

**5. Način realizacije:**

**· Oblik**: izvannastavna aktivnost (INA)

· **Sudionici:** učenici, učiteljica engleskog i njemačkog jezika Branka Paškuljević Turniški

·  **Način učenja (što rade učenici)**: učenjem kroz igru (pjesmice, društvene igre, interaktivni zadatci, video prilozi, aplikacije za učenje jezika, izrada umnih mapa, kreativno izražavanje) učenici obogaćuju i unaprjeđuju svoje znanje njemačkog jezika te razvijaju interes za njemački jezik

·  **Metode poučavanja (što rade učitelji):** motivira, usmjerava, koordinira, osigurava potrebne resurse

·  **Oblici rada:** frontalni, individualni, rad u skupinama

· **Trajanje izvedbe:** školska godina 2020./2021.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće**:

· društvene igre na njemačkom jeziku

· računalo i pristup internetu

U slučaju nastavka epidemiološke situacije igranje društvenih igara na njemačkom jeziku neće biti moguće organizirati u školi.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**  izlazne kartice

**8. Troškovnik:** sredstva nisu potrebna

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica engleskog i njemačkog jezika Branka Paškuljević Turniški

**eTwinning projekt: Razredna televizija**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko, umjetničko, informatičko**

***1.*** ***Ciklus (razred):*** *1.(2. razred)*

***2.*** ***Cilj* :** Izrada razredne televizijske emisije

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

Izrada TV emisije kroz projektne aktivnosti koristeći multidisciplinarni pristup. Poticanje učenika na kreiranje i oblikovanje emisije uz korištenje vještina matematike, informacijsko komunikacijske tehnologije, pisanja i dizajna uz primjenu tehnika rješavanja problema i suradnje s drugima.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

**·** kritički promišlja

· prepoznaje važnost medija i medijskog djelovanja

· razvija se u području jezično-komunikacijske, umjetničke i informatičke sfere

· razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu

· izrađuje scenarija, snimanje videa, kreiranje razredne tv emisije

**5.** **Način realizacije:**

· Oblik: projektna projektna nastava

· Sudionici: učenici, učitelji iz RH

· Načini učenja (što rade učenici): projektno i suradničko učenje, snimanje video materijala, objavljivanje materijala

· Metode poučavanja (što rade učitelji):

· razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alati, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta

· Oblici rada: frontalni, individualni, grupni

· Trajanje izvedbe: rujan 2020. - lipanj 2021**.**

**6.** **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

 internet, oprema za snimanje i obradu videa/kvaliteta opreme

**7.** **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Anketa – zadovoljstvo snimljenim materijalom i radom na projektu, komentari zajednice, učenika, roditelja i ostalih učenika, samoprocjena, aktivnosti i rada na projektnim aktivnostima

**8.** **Troškovnik:** 0

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica 2.b Jasenka Domazet

Matematičko područje

**Dopunska** **nastava matematike**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: matematičko

1. **Ciklus (razred): 2. (4. razred)**
2. **Cilj 1.** Osposobiti učenike za usvajanje sadržaja redovnog programa uz individualnu pomoć učiteljice.
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učenici u razrednoj nastavi pokazuju poteškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja. Školski kurikulum je usmjeren prema suvremenoj školi koja je usmjerena ka učeniku njegovim potrebama i sposobnostima te individualnim pristupom.

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)
* Rješavati jednostavnije zadatke
* Zaključivati uz pomoć učitelja/učiteljice
* Primijeniti zakonitosti uz pomoć
* Slijediti postupke uz pomoć
* Pronaći svoj način rješavanja zadataka
* Stvaranje jednostavnijih zadataka
1. **Način realizacije:**
* **Oblik: dopunska** nastava
* **Sudionici:** učenici, učiteljice
* **Načini učenja (što rade učenici)** Rješavanje jednostavnih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju i igru, čitanje s razumijevanjem.
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Demonstriraju rješavanje jednostavnijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremaju i prilagođavaju zadatke prema predznanju i sposobnostima učenika, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti,

**Trajanje izvedbe: 17** sati tijekom godine

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

fotokopirni papir, internet, zbirke zadataka, priručnici

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji je napredovao u usmenom i pisanom izražavanju, pisanim radovima

1. **Troškovnik:** 30 kn po grupi - MZOŠ
2. **Odgovorne osobe:** učiteljice 4. a Vesna Galić, 4.b Ljiljana Selak

**Dodatna** **nastava matematike**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: matematičko

1. **Ciklus (razred): 2. (4. razred)**
2. ***Cilj*** Učenik će samostalno rješavanje složenije matematičke zadatke i sudjelovati natjecanjima
3. **Obrazloženje cilja** (:povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici u razrednoj nastavi pokazuju izuzetnu zainteresiranost za rješavanje matematičkih priča, problemskih zadataka te za natjecanje i suradnju. Školski kurikulum je usmjeren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke potrebe i interese.
4. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)
* Rješavati problemske zadatke
* Samostalno zaključivati
* Primijeniti matematičke zakonitosti
* Slijediti matematičke postupke
* Pronaći svoj način rješavanja zadataka
* Stvaranje matematičkih zadataka
* Sudjelovati na matematičkim susretima i natjecanjima
1. **Način realizacije:**
* **Oblik:** dodatna nastava matematike, natjecanja, susreti
* **Sudionici:** učenici, učitelji
* **Načini učenja (što rade učenici)** Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, sudjeluju u natjecanjima (školsko, županijsko, Klokani bez granica,, sudjelovanje u Zimskoj matematičkoj školi, Večeri matematike
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Demonstriraju rješavanje složenijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremaju zadatke, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti, pronalaze mjesta za online učenje, organiziraju natjecanja, putovanja
* **Oblici rada:** individualan rad , rad u paru , skupni rad
* **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine
1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
* fotokopirni papir, Internet, zbirke zadataka, priručnici, projektor
* kvar aparata za kopiranje, nestanak struje, nedostatak papira za kopiranje, motiviranost učenika
1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

 Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju na natjecanjima i matematičkim s

 susretima te njihova postignuća

1. **Troškovnik: -** 100 kn po grupi – MZOŠ

 - Klokani bez granica –15 kn – roditelji

 **9.** **Odgovorne osobe*:*** učiteljice 4. a Vesna Galić, 4.b Ljiljana Selak

**Dopunska nastava iz matematike**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: matematičko

**1.Ciklus (razred): 2. (3. a i 3. b razred)**

**2.Cilj 1.** Osposobiti učenike za usvajanje sadržaja redovnog programa uz individualnu pomoć učiteljice.

**3.Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učenici u razrednoj nastavi pokazuju poteškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja. Školski kurikulum je usmjeren prema suvremenoj školi koja je usmjerena ka učeniku njegovim potrebama i sposobnostima te individualnim pristupom.

**4.Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Rješavati jednostavnije zadatke
* Zaključivati uz pomoć učitelja/učiteljice
* Primijeniti zakonitosti uz pomoć
* Slijediti postupke uz pomoć
* Pronaći svoj način rješavanja zadataka
* Stvaranje jednostavnijih zadataka

**5.Način realizacije:**

* **Oblik: dopunska** nastava matematike
* **Sudionici:** učenici, učiteljice
* **Načini učenja (što rade učenici)**

Rješavanje jednostavnih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju i igru,

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Demonstriraju rješavanje jednostavnijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremaju i prilagođavaju zadatke prema predznanju i sposobnostima učenika, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti,

**Trajanje izvedbe: 17** sati tijekom šk. god. 2020/ 2021.

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:**

fotokopirni papir, internet, zbirke zadataka, priručnici

**7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Redovito praćenje rezultata rada, praćenje postignuća u usmenim i pisanim provjerama.

**8. Troškovnik:** troškovi kopiranja materijala, Škola

**9. Odgovorne osobe:** učiteljice razredne nastave: Božica Međugorac i Milka Jurčević

**Dodatna nastava iz matematike - RN**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: matematičko

**1.Ciklus (razred): 2. (3.a i 3.b razred)**

2. **Cilj** Učenik će samostalno rješavanje složenije matematičke zadatke i sudjelovati natjecanjima

**3.Obrazloženje cilja** (:povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici u razrednoj nastavi pokazuju izuzetnu zainteresiranost za rješavanje matematičkih priča, problemskih zadataka te za natjecanje i suradnju. Školski kurikulum je usmjeren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke potrebe i interese.

**4.Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Rješavati problemske zadatke
* Samostalno zaključivati
* Primijeniti matematičke zakonitosti
* Slijediti matematičke postupke
* Pronaći svoj način rješavanja zadataka
* Stvaranje matematičkih zadataka
* Sudjelovati na matematičkim susretima i natjecanjima

**5.Način realizacije:**

* **Oblik:** dodatna nastava matematike, natjecanja, susreti
* **Sudionici:** učenici, učitelji
* **Načini učenja (što rade učenici)** Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, sudjeluju u natjecanjima (školsko, županijsko, Klokani bez granica,, sudjelovanje u Zimskoj matematičkoj školi, Večeri matematike
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Demonstriraju rješavanje složenijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremaju zadatke, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti, pronalaze mjesta za online učenje, organiziraju natjecanja, putovanja
* **Oblici rada:** individualan rad , rad u paru , skupni rad
* **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom šk. god. 2020./2021.

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* fotokopirni papir, Internet, zbirke zadataka, priručnici, projektor
* kvar aparata za kopiranje, nestanak struje, nedostatak papira za kopiranje, motiviranost učenika

**7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju na natjecanjima i matematičkim s

 susretima te njihova postignuća

**8.Troškovnik: -** troškovi kopiranja materijala-Škola

 - Klokani bez granica –15 kn – roditelji

**9.Odgovorne osobe:** učiteljice Božica Međugorac, 3. a i Milka Jurčević, 3. b razred

**Dopunska nastava matematike**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: matematičko

1. **Ciklus (razred): 1. (2. razred)**
2. **Cilj 1.** Osposobiti učenike za usvajanje sadržaja redovnog programa uz individualnu pomoć učiteljice.
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učenici u razrednoj nastavi pokazuju poteškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja. Školski kurikulum je usmjeren prema suvremenoj školi koja je usmjerena ka učeniku njegovim potrebama i sposobnostima te individualnim pristupom.

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)
* Rješavati jednostavnije zadatke
* Zaključivati uz pomoć učitelja/učiteljice
* Primijeniti zakonitosti uz pomoć
* Slijediti postupke uz pomoć
* Pronaći svoj način rješavanja zadataka
* Stvaranje jednostavnijih zadataka
1. **Način realizacije:**
* **Oblik: dopunska** nastava
* **Sudionici:** učenici, učiteljice
* **Načini učenja (što rade učenici)**

Rješavanje jednostavnih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju i igru, čitanje s razumijevanjem....

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Demonstriraju rješavanje jednostavnijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremaju i prilagođavaju zadatke prema predznanju i sposobnostima učenika, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti,

**Trajanje izvedbe: 17** sati tijekom godine

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

fotokopirni papir, internet, zbirke zadataka, priručnici

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji je napredovao u usmenom i pisanom izražavanju, pisanim radovima

1. **Troškovnik:** 50 kn po grupi MZOŠ

 **Odgovorne osobe:** učiteljice 2. a Đenana Omeragić-Gatara,2.b Jasenka Domazet

**Dodatna nastava matematike**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: matematičko

1. **Ciklus (razred): 1. (2. razred)**
2. ***Cilj*** Učenik će samostalno rješavanje složenije matematičke zadatke i sudjelovati natjecanjima
3. **Obrazloženje cilja** (:povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici u razrednoj nastavi pokazuju izuzetnu zainteresiranost za rješavanje matematičkih priča, problemskih zadataka te za natjecanje i suradnju. Školski kurikulum je usmjeren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke potrebe i interese.
4. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)
* Rješavati problemske zadatke
* Samostalno zaključivati
* Primijeniti matematičke zakonitosti
* Slijediti matematičke postupke
* Pronaći svoj način rješavanja zadataka
* Stvaranje matematičkih zadataka
* Sudjelovati na matematičkim susretima i natjecanjima
1. **Način realizacije:**
* **Oblik:** dodatna nastava matematike, natjecanja, susreti
* **Sudionici:** učenici, učitelji
* **Načini učenja (što rade učenici)** Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, sudjeluju u natjecanjima (školsko, županijsko, Klokani bez granica,, sudjelovanje u Zimskoj matematičkoj školi, Večeri matematike
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Demonstriraju rješavanje složenijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremaju zadatke, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti, pronalaze mjesta za online učenje, organiziraju natjecanja, putovanja
* **Oblici rada:** individualan rad , rad u paru, skupni rad
* **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine
1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
* fotokopirni papir, Internet, zbirke zadataka, priručnici, projektor
* kvar aparata za kopiranje, nestanak struje, nedostatak papira za kopiranje, motiviranost učenika
1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju na natjecanjima i matematičkim s

 susretima te njihova postignuća

1. **Troškovnik: -** 100 kn po grupi – MZOŠ

 - Klokani bez granica –15 kn – roditelji

**9.Odgovorne osobe*:*** učiteljice 2. a Đenana Omeragić-Gatara, 2.b Jasenka Domazet

* Rješavati jednostavnije zadatke
* Zaključivati uz pomoć učitelja/učiteljice
* Primijeniti matematičke zakonitosti uz pomoć
* Slijediti postupke uz pomoć
* Pronaći svoj način rješavanja zadataka
* Podići razinu znanja iz matematike
* Približiti gradivo matematike učenicima koji slabije napreduju u redovnoj nastavi
1. ***Način realizacije:***
* ***Oblik:*** dopunska nastava
* ***Sudionici*:** učenici, učitelji
* ***Načini učenja*** (*što rade učenici)*:

 Rješavanje jednostavnih zadataka individualnim pristupom, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju i igru, čitanje s razumijevanjem....

* ***Metode poučavanja*** (*što rade učitelji*):

 Demonstriraju rješavanje jednostavnijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremaju i prilagođavaju zadatke prema predznanju i sposobnostima učenika, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti*.*

* ***Trajanje izvedbe:*** 35 sati tijekom godine
1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

 Fotokopirni papir, internet, zbirke zadataka, priručnici – 100 kn po grupi

1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji je napredovao u usmenom i pisanom izražavanju, pisanim radovima

1. ***Troškovnik:*** 100.00kn **Planiranje školskog kurikuluma: potrebe, prioriteti i ciljevi**

**Planiranje školskog kurikuluma: potrebe, prioriteti i ciljevi**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**Dodatna nastava**

**Kurikulumsko područje**: matematičko

1. ***Ciklus*** *(razred***):** 2. i 3. (5. - 8. razred)
2. ***Cilj 1***.:

Osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih matematičkih zadataka i sudjelovanje na natjecanjima

1. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

Učenici u nastavi pokazuju izuzetnu zainteresiranost za rješavanje matematičkih priča, problemskih zadataka te za natjecanje i suradnju. Školski kurikulum je usmjeren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke potrebe i interese.

1. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*
* Rješavati problemske zadatke
* Samostalno zaključivati
* Primijeniti matematičke zakonitosti
* Upotrebljavati znanja stečena na redovnoj nastavi
* Pronaći svoj način rješavanja zadataka
* Podići razinu znanja iz matematike
* Sudjelovati na matematičkim natjecanjima
1. ***Način realizacije:***
* ***Oblik:*** dodatna nastava, natjecanja
* ***Sudionici*:** učenici, učitelji
* ***Načini učenja*** (*što rade učenici)*:

Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, sudjeluju u natjecanjima (školsko, županijsko, Klokan bez granica, sudjelovanje u Zimskoj matematičkoj školi)

* ***Metode poučavanja*** (*što rade učitelji*):

Demonstriraju rješavanje složenijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremaju zadatke, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti, pronalaze mjesta za online učenje, organiziraju natjecanja, putovanja

* ***Trajanje izvedbe:*** 35 sati tijekom godine
1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**
* Fotokopirni papir, internet, zbirke zadataka, priručnici – 100 kn po grupi – MZOŠ
1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju na natjecanjima i matematičkim susretima te njihova postignuća.

1. ***Troškovnik:*** 100.00kn
2. ***Odgovorne osobe:*** učiteljice matematike Snježana Dumančić i Nikolina Petrović

**Planiranje školskog kurikuluma: potrebe, prioriteti i ciljevi**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**Večer matematike**

**Kurikulumsko područje**: matematičko

1. ***Ciklus*** *(razred***):** 1.,2., 3.
2. ***Cilj 1***.: *Pripremiti učenike za sudjelovanje na “Večeri matematike“ u svrhu popularizacije matematike među učenicima.*
3. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

*U svrhu popularizacije matematike učenici sudjeluju u različitim matematičkim igrama u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva*

1. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*
* Rješavati problemske zadatke
* Samostalno zaključivati
* Primijeniti matematičke zakonitosti
* Upotrebljavati znanja stečena na redovnoj nastavi
* Pronaći svoj način rješavanja zadataka
* Podići razinu znanja iz matematike
* Sudjelovati na matematičkim susretima i natjecanjima
1. ***Način realizacije:***
* ***Oblik:***
* ***Sudionici*:** učenici, učitelji
* ***Načini učenja*** (*što rade učenici)*:

Rješavaju problemske zadatke, uče kroz suradnju, rješavaju različite tipove zadataka na višoj razini.

* ***Metode poučavanja*** (*što rade učitelji*):

Demonstriraju rješavanje složenijih zadataka, prikazuju različite načine pronalaženja rješenja, pripremaju zadatke, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti, motiviraju učenike da se bave matematikom izvan redovnog programa

* ***Trajanje izvedbe:*** redovna i dodatna nastava
1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**
* Fotokopirni papir
1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju na natjecanju te njihova postignuća.

1. ***Troškovnik:*** 100kn
2. ***Odgovorne osobe:*** učiteljice matematike Nikolina Petrović, Snježana Dumančić

**Dodatna nastava matematike**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**Kurikulumsko područje:** matematičko

 **1. Ciklus (razred):** 1. (1. razred)

 **2. Cilj** Učenik će samostalno rješavanje složenije matematičke zadatke i sudjelovati natjecanjima

**3. Obrazloženje cilja** (:povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

 Učenici u razrednoj nastavi pokazuju izuzetnu zainteresiranost za rješavanje matematičkih priča, problemskih zadataka te za natjecanje i suradnju. Školski kurikulum je usmjeren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke potrebe i interese.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

* Rješavati problemske zadatke
* Samostalno zaključivati
* Primijeniti matematičke zakonitosti
* Slijediti matematičke postupke
* Sudjelovati na matematičkim natjecanjima

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** dodatna nastava matematike, natjecanja, susreti
* **Sudionici:** učenici, učitelji
* **Načini učenja** (što rade učenici) Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, sudjeluju u natjecanjima (školsko, županijsko, Klokani bez granica, sudjelovanje u Zimskoj matematičkoj školi, Večeri matematike)
* **Metode poučavanja** (što rade učitelji): Demonstriraju rješavanje složenijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremaju zadatke, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti, pronalaze mjesta za online učenje, organiziraju natjecanja, putovanja
* **Oblici rada:** individualan rad, rad u paru, skupni rad
* **Trajanje izvedbe**: 35 sati tijekom godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

∙ fotokopirni papir, Internet, zbirke zadataka, priručnici, projektor

∙ kvar aparata za kopiranje, nestanak struje, nedostatak papira za kopiranje, motiviranost učenika

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju na natjecanjima i matematičkim s susretima te njihova postignuća

**8. Troškovnik:** - 100 kn po grupi – MZOŠ

 - Klokani bez granica –15 kn – roditelji

**9. Odgovorne osobe:** učiteljice 1. a Ana Alagić, 1.b Veronika Filipović

**Dopunska nastava matematike**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**Kurikulumsko područje:** matematičko

**1. Ciklus** (razred): 1. (1. razred)

**2. Cilj** 1. Osposobiti učenike za usvajanje sadržaja redovnog programa uz individualnu pomoć učiteljice.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici u razrednoj nastavi pokazuju poteškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja. Školski kurikulum je usmjeren prema suvremenoj školi koja je usmjerena ka učeniku njegovim potrebama i sposobnostima te individualnim pristupom.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

* + Rješavati zadatke na redovitoj nastavi
	+ Uspješno primijeniti znanje rješavanjem zadataka riječima
	+ Postizati zadovoljavajući uspjeh u pisanim i usmenim provjerama
	+ Primijeniti znanje u svakodnevnim životnim situacijama
	+ Pronaći svoj način rješavanja zadataka
	+ Stvaranje jednostavnijih zadataka riječima
* Rješavati jednostavnije zadatke
* Zaključivati uz pomoć učitelja/učiteljice
* Slijediti postupke uz pomoć

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** dopunska nastava matematike
* **Sudionici:** učenici, učiteljice
* **Načini učenja** (što rade učenici) Rješavanje jednostavnih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju i igru, čitanje s razumijevanjem....
* **Metode poučavanja** (što rade učitelji): Demonstriraju rješavanje jednostavnijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremaju i prilagođavaju zadatke prema predznanju i sposobnostima učenika, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti,
* **Trajanje izvedbe:** 17 sati tijekom godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** fotokopirni papir, internet, zbirke zadataka, priručnici

 **7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji je napredovao u usmenom i pisanom izražavanju, pisanim radovima

 **8. Troškovnik:** 30 kn po grupi - MZOŠ

**9. Odgovorne osobe:** učiteljice 1. a Ana Alagić, 1.b Veronika Filipović

Prirodoslovno područje

**Posjet Muzeju Slavonije**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**Kurikulumsko područje:** prirodoslovno

1. **Ciklus (razred):** 2. (4. razred)
2. **Ciljevi** Učenik će: steći znanja o životu ljudi u prapovijesti na današnjem hrvatskom prostoru uz pomoć materijalnih povijesnih izvora - razviti umijeće učenja iz raspoloživih izvora stjecanjem osobnoga iskustva i doživljaja
3. **Obrazloženje ciljeva** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

objasniti život ljudi u prapovijesti na današnjem zavičajnom prostoru, razlikovati vrste povijesnih izvora, suradnja s Muzejom Slavonije

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)
* imenovati kulture koje su se razvile u prapovijesti na današnjem zavičajnom prostoru
* nabrojati materijalne povijesne izvore
* razlikovati stupnjeve razvoja čovječanstva
* uočiti na koji način povjesničari dolaze do povijesnih spoznaja pomoću materijalnih povijesnih izvora
1. **Način realizacije:**
* **Oblik: izvanučionička nastava**
* **Sudionici:** učenici, učiteljice
* **Načini učenja (što rade učenici):**

 slušanjem voditelja, razgledavanjem izložaka, postavljanjem pitanja, odgovaranjem na pitanja, učenjem, razgovorom o dojmovima posjeta i izrađivanjem prezentacija i plakata

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

 organizacija posjeta Muzeju Slavonije, upućivanje učenika na što posebno moraju obratiti

pozornost u muzeju, planiranje, izbor prijevozničke tvrtke,

**Trajanje izvedbe:** 1 nastavni dan (II. polugodište)

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
* postav Muzeja Slavonije, stručni voditelj muzeja
1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

zainteresiranost učenika za terensku nastavu, postavljanje pitanje u muzeju, odgovori na pitanja voditelja u muzeju, pisana provjera usvojenoga znanja, izrada prezentacija i iznošenje dojmova

1. **Troškovnik:** oko 40 kn po učeniku
2. **Odgovorne osobe**: 4. a Vesna Galić, 4.b Ljiljana Selak

**eTwinning projekt: Živimo zeleno**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**Kurikulumsko područje: prirodoslovno, društveno – humanističko**

***1.*** ***Ciklus (razred): 1.(2. razred)***

***2.*** ***Cilj* :** kroz projektne aktivnosti razvijati ekološku svijest te znanje o uzrocima i posljedicama utjecaja na prirodu

**3.** **Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

 Raznim aktivnostima poticati učenike na istraživanje i promišljanje time i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnog razmišljanja i rješavanja problema. Poticati druge udruge, organizacije i širu javnost na odgovorno i održivo ponašanje. Omogućiti učenicima stjecanje i razvoj kompetencija potrebnih u 21. stoljeću kroz suradničko i istraživačko učenje te stvaralački element učenja kroz rad. Razvijati trajne navike aktivnog participiranja i volontiranja u ekološkim aktivnostima u svojoj okolini. Poboljšati stanje okoliša škole pa i šire.

**4.** **Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

**·** kritički promišljati o povezanosti vlastitog načina života i utjecaja na okoliš

· povećavati svoj utjecaj na očuvanje okoliša i uređenja okoliša škole i/ili svog mjesta

· prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit

· razvija se kao mladi aktivni zagovornik očuvanja prirode

· sudjeluje i promovira postojeće ekološke aktivnosti koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire

· razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu

· izrađuje letke, videa, pjesme i dr.

**5.** **Način realizacije:**

· Oblik: projektna projektna nastava

· Sudionici: učenici, učitelji iz Europe

· Načini učenja (što rade učenici): projektno i suradničko učenje, skype konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje ekoloških aktivnosti

· Metode poučavanja (što rade učitelji):

· razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativne reciklaže, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alati, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta

· Oblici rada: frontalni, individualni, grupni

· Trajanje izvedbe: rujan 2020. - lipanj 2021.

**6.** **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

fotokopirni papir, internet, priručnici, knjižnica

**7.** **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci ne web stranici škole, skype konferencija sa sudionicima projekta, anketa

**8.** **Troškovnik: 0**

**9.** **Odgovorne osobe:** učiteljica 2.b Jasenka Domazet

**Izvanučionička nastava – Posjet jezeru Bajer**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. **Ciklus (razred): 2**. (3. razred)
2. **Cilj 1.** Otkriti važnost vode i zaštita voda, aktivnosti na jezeru, raznolikost života uz jezero i u jezeru, ulogu pojedinca u očuvanju jezera
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Uočiti važnost voda u životu čovjeka, stjecanje novih znanja o biljnim i životinjskim vrstama

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)
* imenovati vode stajaćice u zavičajnom području
* razlikovati najpoznatije biljke i životinje u stajaćim vodama i oko njih
* razumjeti važnost vode za život čovjeka, biljaka i životinja
* pozitivno se odnositi prema očuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta u vodama stajaćicama
* objasniti načine zaštite i očuvanja voda
* uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode
* razvijati ekološku svijest o potrebi zaštite voda od zagađenja bacanjem otpada
1. **Način realizacije:**
* **Oblik:** izvanučionička nastava PID-a
* **Sudionici:** Učenici trećih razreda i učiteljice
* **Načini učenja (što rade učenici):** obilazak jezera, promatranje i istraživanje biljaka i životinja koje žive u jezeru i oko jezera, čišćenje i razvrstavanje otpada oko jezera, fotografiranje biljaka radi daljeg istraživanja i izrade prezentacije.
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovaraju, pripremaju obilazak, dogovaraju, potiču i usmjeravaju učenike, zadaju istraživačke zadatke i prate rad i zalaganje učenika.
* **Trajanje izvedbe:** 2 sata
1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** - nepovoljne vremenske prilike mogu omesti tijek izvanučioničke nastave
2. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika, prezentacija
3. **Troškovnik:** nema
4. **Odgovorne osobe:** učiteljice Božica Međugorac, 3.a i Milka Jurčević, 3.b razred

**Izvanučionička nastava – Posjet Vodovodu**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. **Ciklus (razred): 2**. (3. razred)
2. **Cilj 1.** razumjeti i shvatiti važnost vode za život ljudi
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): spoznati različite načine vodoopskrbe, razlikovati čistu od pitke vode, uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode
4. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)
* razumjeti važnost vode za život ljudi, biljaka i životinja
* opisati različite načine vodoopskrbe
* razlikovati čistu od pitke vode i usporediti njihova obilježja
* odrediti na koje načine čovjek rabi vodu u svojem životu
1. **Način realizacije:**
* **Oblik:** izvanučionička nastava PID-a
* **Sudionici:** Učenici trećih razreda i učiteljice
* **Načini učenja (što rade učenici):** obilazak gradskog vodovoda, promatranje i uočavanje, razgovor
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** - razgovaraju, pripremaju obilazak, dogovaraju predavanje
* **Trajanje izvedbe:** 2 sata
1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** - Nepovoljne vremenske prilike mogu odgoditi izvanučioničku nastavu.
2. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** - usmeno, pisano i izražavanje učenika, prezentacija
3. **Troškovnik:** prijevoz učenika 30 kn
4. **Odgovorne osobe:** 3. a Vesna Galić, 3.b Ljiljana Selak

**Festival znanosti - Tjedan mozga**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**Kurikulumsko područje:** prirodoslovno

1. **Ciklus 1.** (2. razred), 2. (4. razred)
2. **Cilj:** kroz posjete manifestacijama čiji je cilj približavanje znanosti javnosti (Festival znanosti, Tjedan mozga)
3. **Obrazloženje cilj (povezan s potrebama i interesima učenika):** približiti znanost učenicima, poboljšati opću percepciju znanstvenika i ono najvažnije, motivirati učenike na istraživanje i stjecanje novih znanja i spoznaja.
4. **Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):**
* povezati stečena znanja u nastavi sa svakodnevnim životom, unaprijediti oblike pristojnog ponašanja na javnim mjestima**.**
1. **Način realizacije:**
* **Oblik:** terenska nastava PID-a
* **Sudionici:** učenici i učiteljice
* **Načini učenja(što rade učenici):**promatranje, prikupljanje informacija, postavljanje pitanja, demonstracija.
* **Metode poučavanja(što rade učitelji):** organizacija posjeta, praćenje učenika, briga o sigurnosti.
* **Trajanje izvedbe:** ožujak - lipanj 2017.
1. **Potrebni resursi/moguće teškoće/troškovnik:** troškovi prijevoza, termin posjeta, suglasnost roditelja
2. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** izvješće učenika na web stranici škole i u školskom časopisu
3. **Troškovnik:** troškovi prijevoza učenika
4. **Odgovorne osobe:** učiteljice 4.a Vesna Galić, 4.b Ljiljana Selak, Jasenka Domazet 2.b, Đenana Omeragić Gatara 2.a

**Natjecanje iz fizike i geografije**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: Prirodoslovno

1. **Ciklus (razred):** 3.
2. **Cilj:** Proširivanje znanja iz nastavnog predmeta geografija i fizika
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Pobuditi interes učenika za proučavanje sadržaja predmeta te primjena stečenih znanja.

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)
* objasniti i interpretirati informacije zasnovane na prethodno stečenim znanjima
* primijeniti naučene koncepte kako bi riješili problem ili zadatak
* sintetizirati usvojene sadržaje
1. **Način realizacije:**
* **Oblik:** Dodatna nastava iz geografije, fizike.
* **Sudionici:** učenici na dodatnoj nastavi, učenici 7. i 8.razreda, učitelj Gordan Paradžik
* **Načini učenja (što rade učenici):** proučavanje dodatnog materijala, rješavanje zadataka, izvođenje pokusa, snalaženje na geografskim kartama
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** prikupljanje dodatnog materijala i usmjeravanje učenika u njegovoj uporabi te izvođenju pokusa**,** organizacija i provođenje natjecanja**,** poticanje učenika
* **Oblici rada:** frontalni, individualni, rad u skupine
* **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine.
1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

-broj i zainteresiranost učenika

-nedostatak vremena

-materijal potreban za nastavu

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** -sudjelovanje učenika i njihov plasman na natjecanju
2. **Troškovnik:**

-troškovi nabave potrebnog materijala i prijevoza (oko 100 kn)

1. **Odgovorne osobe:** Ivana Bakoška

**Dodatna nastava iz fizike i geografije**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. **Ciklus (razred): 3.**
2. **Cilj 1.** Usvojiti i povezati nastavne sadržaje iz predmeta fizika i geografija. Proširiti znanja. Razviti sposobnost timskoga rada te komunikacijske i organizacijske vještine. Razvoj empatije prema živim bićima.
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):Pobuditi interes učenika za proučavanje sadržaja predmeta te primjena stečenih znanja.

Učenjem za kviz učenici će steći znanja potrebna i za redovitu nastavu, razvijati interes za praćenje aktualnih geografskih događanja, razviti interesa za geografiju, timski rad u postizanju dobroga rezultata i uvažavati tuđe mišljenje. Razviti ljubav prema domovini. Međusobno surađivati u pripremi prezentacije.

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)
* objasniti i interpretirati informacije zasnovane na prethodno stečenim znanjima
* primijeniti naučene koncepte kako bi riješili problem ili zadatak
* iskazati brigu i ponašati se u skladu s vrijednostima održivog razvoja
* prepoznati posebnosti određenoga geografskog prostora
* definirati ključne geografske pojmove
* navesti geografske činjenice
* prepoznati bitne nastavne sadržaje
* osvijestiti važnost timskoga rada
* zaključiti koje su posljedice ratnih razaranja, kako na ljude, tako i na prirodnu i kulturnu baštinu
* izvijestiti učenike i učitelje o rezultatima svoga rada
* povezati i sistematizirati činjenice
* osmisliti prezentaciju stečenoga znanja
1. **Način realizacije:**
* **Oblik:** Dodatna nastava iz fizike i geografije
* **Sudionici:** učenici, učitelj Gordan Paradžik
* **Načini učenja (što rade učenici):**

 - prikupljanje, sistematizacija i proučavanje dodatnog materijala

 - učenje, rješavanje zadataka, sudjelovanje na kvizu i natjecanjima

 -izvođenje pokusa i praktični rad

 - sudjelovanje na predavanju i u posjetu institucijama

 -suradnja, planiranje, formiranje timova, dogovaranje, rad na materijalima, izrada

 prezentacije i uređivanje panoa na teme:

 Dana neovisnosti, Dan grada

 Vukovara, Dan grada Osijeka, Starogrčki matematičari i filozofi

 -izlaganje ostalim učenicima i djelatnicima škole

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** - planiranje, organizacija, priprema i provedba natjecanja, kviza, predavanja i posjeta

**-** motiviranje i usmjeravanje učenika

**-** prikupljanje dodatnog materijala

-priprema nagrada za natjecanje

* **Oblici rada:** frontalni, individualni, rad u skupine
* **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine.
1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** - materijal potreban za nastavu

-nedostatak vremena

- broj, nezainteresiranost i preopterećenost učenika

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- sudjelovanje učenika na natjecanju, izvođenje pokusa i praktičnog rada, prezentacije

 - rezultati i pokazano znanje na kvizu, suradnja učenika tijekom kviza

1. **Troškovnik:**

-troškovi nabave potrebnog materijala, troškovi prijevoza gradskim autobusom, troškovi naknade za vanjskog predavača (oko 500 kn)

1. **Odgovorne osobe:** Ivana Bakoška

 **Obilježavanje Dana zaštite životinja i Dana napuštenih životinja**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

 **1. Ciklus (razred):** 3. CIKLUS

1. **Cilj 1.** Pobuditi interes za ekologiju i ekološku svijest učenika obilježavanjem

 Svjetskog dana napuštenih životinja

1. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Razvoj interesa za ekologiju i ekološke svijesti učenika bitan je za održivi razvoj.

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)
* opisati i objasniti informacije koje se nalaze na plakatu/panou
* izraditi plakat i urediti pano
* iskazati brigu i ponašati se u skladu s vrijednostima održivog razvoja
1. **Način realizacije:**
* **Oblik:** INA – Društvo za zaštitu životinja **„**Zlatna kuna“
* **Sudionici:** Učenici i učiteljica Ankica Pešerović
* **Načini učenja (što rade učenici):** -proučavaju dodatnu literaturu

 -prikupljaju materijal za izradu plakata i donacije

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** -pomaže učenicima i usmjerava ih
* **Oblici rada:** frontalni, individualni, rad u skupini
* **Trajanje izvedbe:** 2 sata
1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** -materijal potreban za izradu plakata odnosno uređenje panoa i zoo kutića

-broj i interes učenika te vrijeme

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** - učenička prezentacija
2. **Troškovnik:** materijal potreban za izradu plakata tj. uređenje panoa i zoo kutića (do 20 kn)
3. **Odgovorne osobe:** Ankica Pešerović

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**Dopunska nastava**

**Kurikulumsko područje**: prirodoslovno

***1.Ciklus*** *(razred***):** 3. (8. razred)

***2.Cilj 1***.: Osposobiti učenike za usvajanje sadržaja redovnog programa uz individualnu pomoć učiteljice.

***3.Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*Učenici u nastavi kemije pokazuju poteškoće pri usvajanju nastavnih sadržaja. Školski kurikulum je usmjeren prema suvremenoj školi koja je usmjerena ka učeniku, njegovim potrebama i sposobnostima te individualnom pristupu*.*

***4.Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

* Rješavati jednostavnije zadatke
* Zaključivati uz pomoć učiteljice
* Primijeniti kemijske zakonitosti uz pomoć
* Slijediti postupke uz pomoć
* Pronaći svoj način rješavanja zadataka
* Podići razinu znanja iz kemije
* Približiti gradivo kemije učenicima koji slabije napreduju u redovnoj nastavi

***5. Način realizacije:***

· ***Oblik:*** dopunska nastava

·  ***Sudionici*:** učenici, učiteljica

·  ***Načini učenja*** (*što rade učenici)*:

Rješavanje jednostavnih zadataka individualnim pristupom, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju i igru, čitanje s razumijevanjem....

· ***Metode poučavanja*** (*što rade učitelji*):

Demonstriraju rješavanje jednostavnijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremaju i prilagođavaju zadatke prema predznanju i sposobnostima učenika, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti*.*

· ***Trajanje izvedbe:*** 35 sati tijekom godine

***6.Potrebni resursi/moguće teškoće*:** fotokopirni papir, internet, zbirke zadataka, priručnici, paralelni udžbenici.

***7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*** redovito praćenje rezultata rada.

**8.Troškovnik:** 0 kn

***9.Odgovorne osobe:*** učiteljica kemije Ankica Pešerović

**Dodatna nastava iz fizike**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**Kurikulumsko područje**: prirodoslovno

1. ***Ciklus*** *(razred***):** 7., 8.
2. ***Cilj 1***.:

Osposobiti učenike za samostalno rješavanje složenijih zadataka iz područja fizike te sudjelovanje na natjecanjima

1. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

Učenici u nastavi pokazuju izuzetnu zainteresiranost za rješavanje problemskih zadataka su također zainteresirani za natjecanje i suradnju. Školski kurikulum je usmjeren prema suvremenoj školi koja je otvorena za učeničke potrebe i interese.

1. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*
* Rješavati problemske zadatke
* Samostalno zaključivati
* Primijeniti zakonitosti fizike i matematike
* Upotrebljavati znanja stečena na redovnoj nastavi
* Pronaći svoj način rješavanja zadataka
* Podići razinu znanja iz matematike i fizike
* Sudjelovati na natjecanjima iz područja fizike
1. ***Način realizacije:***
* ***Oblik:*** dodatna nastava, natjecanja
* ***Sudionici*:** učenici, učitelj
* ***Načini učenja*** (*što rade učenici)*:

Rješavanje problemskih zadataka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju, sudjeluju u natjecanjima (školsko, županijsko, državno, sudjelovanje na Zimskoj školi fizike)

* ***Metode poučavanja***(*što rade učitelji*):

Demonstriraju rješavanje složenijih zadataka, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremaju zadatke, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti, pronalaze mjesta za online učenje, organiziraju natjecanja, putovanja.

* ***Trajanje izvedbe:*** 35 sati tijekom godine
1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**
* Fotokopirni papir, internet, zbirke zadataka.
1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju na natjecanjima te njihova postignuća.

1. ***Troškovnik:*** -
2. ***Odgovorne osobe:*** Ivana Bakoška

**Terenska nastava – Obilježja Drave**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

1. **Ciklus (razred):** 2.
2. **Ciljevi** Učenik će: -na terenu istražiti obilježja lokalne tekućice

- samostalno istraživati

- razviti umijeće učenja iz raspoloživih izvora

1. **Obrazloženje ciljeva**(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Provesti mjerenja te opisati neke od karakteristika rijeke Drave i okolnog područja

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)
* određuje na topografskoj karti svoje stajalište i odredište
* izrađuje jednostavnu skicu kretanja po terenu
* određuje lijevu i desnu obalu Drave u prirodi te ih opisuje
* mjeri temperaturu zraka i temperaturu vode te ih uspoređuje
* uzorkuje i fotografira na terenu biljne vrste
* opisuje utjecaj čovjeka na tekućicu i načine njezina iskorištavanja nekada i danas
1. **Način realizacije:**
* **Oblik:** redovita nastava (Geografija)
* **Sudionici:** učenici, učiteljica geografije Anita Hršak
* **Načini učenja (što rade učenici):**

Izrađuju, mjere, uzorkuju, opisuju

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

organizacija odlazak na Dravu, priprema materijale za učenike, po potrebi pomaže učenicima

 u radu

* **Oblici rada:** frontalni, individualni, rad u skupini
* **Trajanje izvedbe:**2 sata (II. obrazovno razdoblje)
1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
* učenici, učiteljica, mjerni instrumenti (termometar…), različiti izvori informacija, papir, računalo

- organizacijske poteškoće

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Nakon terenske nastave učenici će: s pomoću interneta saznati stručne nazive uzorkovanih biljaka te istražiti lokalne nazive, usporediti skicu kretanja po terenu s topografskom kartom i opisati tijek istraživanja od postavljenih istraživačkih pitanja do zaključaka

1. **Troškovnik:** 0
2. **Odgovorne osobe:**  učiteljica geografije Anita Hršak

**Izvanučionička nastava – Posjet jezeru Bajer**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**Kurikulumsko područje: prirodoslovno**

**1. Ciklus** (razred): 1. (1. razred)

**2. Cilj**: Otkriti važnost vode i zaštita voda, aktivnosti na jezeru, raznolikost života uz jezero i u

jezeru, ulogu pojedinca u očuvanju jezera

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Uočiti važnost voda u životu čovjeka, stjecanje novih znanja o biljnim i životinjskim vrstama

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

* razumjeti važnost vode za život čovjeka, biljaka i životinja
* pozitivno se odnositi prema očuvanju i zaštiti biljnog i životinjskog svijeta u vodama stajaćicama
* objasniti načine zaštite i čuvanja voda
* uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode
* ne zagađivati vode bacanjem smeća

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** izvanučionička nastava PID-a
* **Sudionici:** Učenici trećih razreda i učiteljice
* **Načini učenja** (što rade učenici): - obilazak jezera, promatranje biljaka i životinja koje žive u
* jezeru i oko jezera, promatranje i uočavanje, razgovor
* **Metode poučavanja** (što rade učitelji): - razgovaraju, pripremaju obilazak, dogovaraju
* **Trajanje izvedbe:** 2 sata

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- prijevoz, termin posjeta, suglasnost roditelja

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: - usmeno, pisano i likovno izražavanje učenika,

prezentacija

**8. Troškovnik**: nema

**9. Odgovorne osobe**: učiteljice 1.a Ana Alagić, 1.b Veronika Filipović

Tehničko i informatičko područje

**Planiranje školskog kurikuluma: potrebe, prioriteti i ciljevi**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**Kurikulumsko područje**: tehničko i informatičko

1. ***Ciklus*** *(razred***):** 6.b

***Cilj 1***.:

Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje alatima, literaturom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.

1. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

Cilj je upoznati učenike s radom u radionici TK-a, osposobiti ih za korištenje osnovnih alata i pribora te stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju. Učenici trebaju steći znanja i vještine rukovanja i uporabe alata, pribora, literature te razviti svijest o njezinim mogućnostima i ograničenjima kako bi postali uspješni pojedinci, prilagodljivi brzim promjenama suvremenog društva, znanosti i tehnologije, a u skladu s načelima Okvirnog nacionalnog kurikuluma i vizije škole.

***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

Učenici će:

1. Na kraju prve godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tehnika i kvaliteta života učenik demonstrira sigurno sudjelovanje u prometu primjenom prometnih pravila i propisa. Dizajniranjem i dokumentiranjem učenik crta tehničke crteže priborom za tehničko crtanje od jednostavnih geometrijskih likova do pravokutnih projekcija geometrijskih tijela i tehničkih tvorevina sastavljenih od više geometrijskih tijela primjenjujući norme tehničkoga crtanja. Na kraju prve godine učenja i poučavanja predmeta Tehnička kultura u domeni Tvorevine tehnike i tehnologije učenik izrađuje tehničku tvorevinu prema tehničkoj dokumentaciji koristeći se alatom i priborom.
2. ***Način realizacije:***
* ***Oblik: redovna nastava***
* ***Sudionici*:** učenici, učitelj
* ***Načini učenja***(*što rade učenici)*:

Rješavaju problemske zadatke, uče kroz suradnju.

* ***Metode poučavanja***(*što radi učitelj*):

Demonstrira rješavanje složenijih zadataka, prikazuje različite načine pronalaženja rješenja, priprema zadatke, određuje primjere, daje povratne informacije o uspješnosti.

* ***Trajanje izvedbe:*** 35 sati tijekom godine
1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**
* Računala, projektor, internet, priručnici, udžbenik, pametna ploča, radna kutija, alati.
1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

Redovito praćenje rezultata rada te njihova postignuća.

1. ***Troškovnik:***N/A
2. ***Odgovorna osoba:*** učitelj Goran Bebek

**Planiranje školskog kurikuluma: potrebe, prioriteti i ciljevi**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**Kurikulumsko područje**: tehničko i informatičko

1. ***Ciklus*** *(razred***):** 6.a, 6.b

***Cilj 1***.:

Osposobiti učenike za razložno i učinkovito korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije.

1. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):* Cilj je upoznati učenike s radom računala, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa te stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju. Učenici trebaju steći znanja i vještine rukovanja i uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije te razviti svijest o njezinim mogućnostima i ograničenjima kako bi postali uspješni pojedinci, prilagodljivi brzim promjenama suvremenog društva, znanosti i tehnologije, a u skladu s načelima Okvirnog nacionalnog kurikuluma i vizije škole.

***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

Učenici će:

-usvojiti osnovna znanja i vještine rukovanja i uporabe

informacijske i komunikacijske tehnologije za traženje i

prikupljanje podataka te njihovu pohranu, pretraživanje ,

obradu i organizaciju

-biti potaknuti na istraživanje i samostalno učenje služeći se suvremenim informacijsko

komunikacijskim tehnologijama kao medijima u komunikaciji i suradnji s drugima,

primjereno uzrastu

1. ***Način realizacije:***
* ***Oblik: redovna nastava***
* ***Sudionici*:** učenici, učitelj
* ***Načini učenja***(*što rade učenici)*:

Rješavaju problemske zadatke, uče kroz suradnju.

* ***Metode poučavanja***(*što radi učitelj*):

Demonstrira rješavanje složenijih zadataka u programskim jezicima, prikazuje različite načine pronalaženja rješenja, priprema zadatke, određuje primjere, daje povratne informacije o uspješnosti.

* ***Trajanje izvedbe:*** 70 sati tijekom godine
1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**
* Računala, projektor, internet, priručnici, udžbenik, pametna ploča.
1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

Redovito praćenje rezultata rada te njihova postignuća.

1. ***Troškovnik:*** N/A
2. ***Odgovorna osoba:*** učitelj Goran Bebek

**Planiranje školskog kurikuluma: potrebe, prioriteti i ciljevi**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**Kurikulumsko područje**: tehničko i informatičko

1. ***Ciklus*** *(razred***):** 5.a, 5.b

***Cilj 1***.:

Osposobiti učenike za razložno i učinkovito korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije.

1. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

Cilj je upoznati učenike s radom računala, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa te stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju. Učenici trebaju steći znanja i vještine rukovanja i uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije te razviti svijest o njezinim mogućnostima i ograničenjima kako bi postali uspješni pojedinci, prilagodljivi brzim promjenama suvremenog društva, znanosti i tehnologije, a u skladu s načelima Okvirnog nacionalnog kurikuluma i vizije škole.

***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

Učenici će:

-usvojiti osnovna znanja i vještine rukovanja i uporabe

informacijske i komunikacijske tehnologije za traženje i

prikupljanje podataka te njihovu pohranu, pretraživanje ,

obradu i organizaciju

-biti potaknuti na istraživanje i samostalno učenje služeći se suvremenim informacijsko

komunikacijskim tehnologijama kao medijima u komunikaciji i suradnji s drugima,

primjereno uzrastu

1. ***Način realizacije:***
* ***Oblik: redovna nastava***
* ***Sudionici*:** učenici, učitelj
* ***Načini učenja***(*što rade učenici)*:

Rješavaju problemske zadatke, uče kroz suradnju.

* ***Metode poučavanja***(*što radi učitelj*):

Demonstrira rješavanje složenijih zadataka u programskim jezicima, prikazuje različite načine pronalaženja rješenja, priprema zadatke, određuje primjere, daje povratne informacije o uspješnosti.

* ***Trajanje izvedbe:*** 70 sati tijekom godine
1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**
* Računala, projektor, internet, priručnici, udžbenik, pametna ploča.
1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

Redovito praćenje rezultata rada te njihova postignuća.

1. ***Troškovnik:***N/A
2. ***Odgovorna osoba:*** učitelj Goran Bebek

**Planiranje školskog kurikuluma: potrebe, prioriteti i ciljevi**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**Kurikulumsko područje**: tehničko i informatičko

1. ***Ciklus*** *(razred***):** 3.a, 3.b

***Cilj 1***.:

Osposobiti učenike za razložno i učinkovito korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije.

1. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

Cilj je upoznati učenike s radom računala, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa te stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju. Učenici trebaju steći znanja i vještine rukovanja i uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije te razviti svijest o njezinim mogućnostima i ograničenjima kako bi postali uspješni pojedinci, prilagodljivi brzim promjenama suvremenog društva, znanosti i tehnologije, a u skladu s načelima Okvirnog nacionalnog kurikuluma i vizije škole.

***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

Učenici će:

-usvojiti osnovna znanja i vještine rukovanja i uporabe

informacijske i komunikacijske tehnologije za traženje i

prikupljanje podataka te njihovu pohranu, pretraživanje ,

obradu i organizaciju

-biti potaknuti na istraživanje i samostalno učenje služeći se suvremenim informacijsko

komunikacijskim tehnologijama kao medijima u komunikaciji i suradnji s drugima,

primjereno uzrastu

1. ***Način realizacije:***
* ***Oblik: redovna nastava***
* ***Sudionici*:** učenici, učitelj
* ***Načini učenja***(*što rade učenici)*:

Rješavaju problemske zadatke, uče kroz suradnju.

* ***Metode poučavanja***(*što radi učitelj*):

Demonstrira rješavanje složenijih zadataka u programskim jezicima, prikazuje različite načine pronalaženja rješenja, priprema zadatke, određuje primjere, daje povratne informacije o uspješnosti.

* ***Trajanje izvedbe:*** 70 sati tijekom godine
1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**
* Računala, projektor, internet, priručnici, udžbenik, pametna ploča.
1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

Redovito praćenje rezultata rada te njihova postignuća.

1. ***Troškovnik:***N/A
2. ***Odgovorna osoba:*** učitelj Goran Bebek

**Planiranje školskog kurikuluma: potrebe, prioriteti i ciljevi**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**Kurikulumsko područje**: tehničko i informatičko (izvannastavna aktivnost)

1. ***Ciklus*** *(razred***): 2.,** 5., 6.

***Cilj 1***.:

Osposobiti učenike za razložno i učinkovito korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije.

1. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

Cilj je upoznati učenike s radom računala, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa te stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju. Učenici trebaju steći znanja i vještine rukovanja i uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije te razviti svijest o njezinim mogućnostima i ograničenjima kako bi postali uspješni pojedinci, prilagodljivi brzim promjenama suvremenog društva, znanosti i tehnologije, a u skladu s načelima Okvirnog nacionalnog kurikuluma i vizije škole.

***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

Učenici će:

-usvojiti osnovna znanja i vještine rukovanja i uporabe

informacijske i komunikacijske tehnologije za traženje i

prikupljanje podataka te njihovu pohranu, pretraživanje ,

obradu i organizaciju

-biti potaknuti na istraživanje i samostalno učenje služeći se suvremenim informacijsko

komunikacijskim tehnologijama kao medijima u komunikaciji i suradnji s drugima,

primjereno uzrastu

1. ***Način realizacije:***
* ***Oblik: izvannastavna aktivnost***
* ***Sudionici*:** učenici, učitelj
* ***Načini učenja***(*što rade učenici)*:

Rješavaju problemske zadatke, uče kroz suradnju, sudjeluju u natjecanjima.

* ***Metode poučavanja***(*što radi učitelj*):

Demonstrira rješavanje složenijih zadataka u programskim jezicima, prikazuje različite načine pronalaženja rješenja, priprema zadatke, određuje primjere, daje povratne informacije o uspješnosti.

* ***Trajanje izvedbe:*** 70 sati tijekom godine
1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**
* Računala, internet, priručnici.
1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

Redovito praćenje rezultata rada te njihova postignuća.

1. ***Troškovnik:***N/A
2. ***Odgovorna osoba:*** učitelj Goran Bebek

**Planiranje školskog kurikuluma: potrebe, prioriteti i ciljevi**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**Kurikulumsko područje**: tehničko i informatičko

1. ***Ciklus*** *(razred***): 3.,** 8.a, 8.b

***Cilj 1***.:

Osposobiti učenike za razložno i učinkovito korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije.

1. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

Cilj je upoznati učenike s radom računala, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa te stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju. Učenici trebaju steći znanja i vještine rukovanja i uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije te razviti svijest o njezinim mogućnostima i ograničenjima kako bi postali uspješni pojedinci, prilagodljivi brzim promjenama suvremenog društva, znanosti i tehnologije, a u skladu s načelima Okvirnog nacionalnog kurikuluma i vizije škole.

***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

Učenici će:

-usvojiti osnovna znanja i vještine rukovanja i uporabe

informacijske i komunikacijske tehnologije za traženje i

prikupljanje podataka te njihovu pohranu, pretraživanje ,

obradu i organizaciju

-biti potaknuti na istraživanje i samostalno učenje služeći se suvremenim informacijsko

komunikacijskim tehnologijama kao medijima u komunikaciji i suradnji s drugima,

primjereno uzrastu

1. ***Način realizacije:***
* ***Oblik: izborna nastava***
* ***Sudionici*:** učenici, učitelj
* ***Načini učenja***(*što rade učenici)*:

Rješavaju problemske zadatke, uče kroz suradnju.

* ***Metode poučavanja***(*što radi učitelj*):

Demonstrira rješavanje složenijih zadataka u programskim jezicima, prikazuje različite načine pronalaženja rješenja, priprema zadatke, određuje primjere, daje povratne informacije o uspješnosti.

* ***Trajanje izvedbe:*** 70 sati tijekom godine
1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**
* Računala, projektor, internet, priručnici, udžbenik, pametna ploča.
1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

Redovito praćenje rezultata rada te njihova postignuća.

1. ***Troškovnik:***N/A
2. ***Odgovorna osoba:*** učitelj Goran Bebek

**Planiranje školskog kurikuluma: potrebe, prioriteti i ciljevi**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**Kurikulumsko područje**: tehničko i informatičko

1. ***Ciklus*** *(razred***):** 7.a, 7.b

***Cilj 1***.:

Osposobiti učenike za razložno i učinkovito korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije.

1. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

Cilj je upoznati učenike s radom računala, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa te stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju. Učenici trebaju steći znanja i vještine rukovanja i uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije te razviti svijest o njezinim mogućnostima i ograničenjima kako bi postali uspješni pojedinci, prilagodljivi brzim promjenama suvremenog društva, znanosti i tehnologije, a u skladu s načelima Okvirnog nacionalnog kurikuluma i vizije škole.

***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

Učenici će:

-usvojiti osnovna znanja i vještine rukovanja i uporabe

informacijske i komunikacijske tehnologije za traženje i

prikupljanje podataka te njihovu pohranu, pretraživanje ,

obradu i organizaciju

-biti potaknuti na istraživanje i samostalno učenje služeći se suvremenim informacijsko

komunikacijskim tehnologijama kao medijima u komunikaciji i suradnji s drugima,

primjereno uzrastu

1. ***Način realizacije:***
* ***Oblik: izborna nastava***
* ***Sudionici*:** učenici, učitelj
* ***Načini učenja***(*što rade učenici)*:

Rješavaju problemske zadatke, uče kroz suradnju.

* ***Metode poučavanja***(*što radi učitelj*):

Demonstrira rješavanje složenijih zadataka u programskim jezicima, prikazuje različite načine pronalaženja rješenja, priprema zadatke, određuje primjere, daje povratne informacije o uspješnosti.

* ***Trajanje izvedbe:*** 70 sati tijekom godine
1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**
* Računala, projektor, internet, priručnici, udžbenik, pametna ploča.
1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

Redovito praćenje rezultata rada te njihova postignuća.

1. ***Troškovnik:***N/A
2. ***Odgovorna osoba:*** učitelj Goran Bebek

**Planiranje školskog kurikuluma: potrebe, prioriteti i ciljevi**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**Kurikulumsko područje**: tehničko i informatičko

1. ***Ciklus*** *(razred***):** 1.a, 1.b

***Cilj 1***.:

Osposobiti učenike za razložno i učinkovito korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije.

1. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

Cilj je upoznati učenike s radom računala, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa te stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju. Učenici trebaju steći znanja i vještine rukovanja i uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije te razviti svijest o njezinim mogućnostima i ograničenjima kako bi postali uspješni pojedinci, prilagodljivi brzim promjenama suvremenog društva, znanosti i tehnologije, a u skladu s načelima Okvirnog nacionalnog kurikuluma i vizije škole.

***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

Učenici će:

-usvojiti osnovna znanja i vještine rukovanja i uporabe

informacijske i komunikacijske tehnologije za traženje i

prikupljanje podataka te njihovu pohranu, pretraživanje ,

obradu i organizaciju

-biti potaknuti na istraživanje i samostalno učenje služeći se suvremenim informacijsko

komunikacijskim tehnologijama kao medijima u komunikaciji i suradnji s drugima,

primjereno uzrastu

1. ***Način realizacije:***
* ***Oblik: redovna nastava***
* ***Sudionici*:** učenici, učitelj
* ***Načini učenja***(*što rade učenici)*:

Rješavaju problemske zadatke, uče kroz suradnju.

* ***Metode poučavanja***(*što radi učitelj*):

Demonstrira rješavanje složenijih zadataka u programskim jezicima, prikazuje različite načine pronalaženja rješenja, priprema zadatke, određuje primjere, daje povratne informacije o uspješnosti.

* ***Trajanje izvedbe:*** 70 sati tijekom godine
1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**
* Računala, projektor, internet, priručnici, udžbenik, pametna ploča.
1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

Redovito praćenje rezultata rada te njihova postignuća.

1. ***Troškovnik:***N/A
2. ***Odgovorna osoba:*** učitelj Gordan Paradžik

**Planiranje školskog kurikuluma: potrebe, prioriteti i ciljevi**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**Kurikulumsko područje**: tehničko i informatičko

1. ***Ciklus*** *(razred***):** 2.a, 2.b

***Cilj 1***.:

Osposobiti učenike za razložno i učinkovito korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije.

1. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

Cilj je upoznati učenike s radom računala, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa te stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju. Učenici trebaju steći znanja i vještine rukovanja i uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije te razviti svijest o njezinim mogućnostima i ograničenjima kako bi postali uspješni pojedinci, prilagodljivi brzim promjenama suvremenog društva, znanosti i tehnologije, a u skladu s načelima Okvirnog nacionalnog kurikuluma i vizije škole.

***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

Učenici će:

-usvojiti osnovna znanja i vještine rukovanja i uporabe

informacijske i komunikacijske tehnologije za traženje i

prikupljanje podataka te njihovu pohranu, pretraživanje ,

obradu i organizaciju

-biti potaknuti na istraživanje i samostalno učenje služeći se suvremenim informacijsko

komunikacijskim tehnologijama kao medijima u komunikaciji i suradnji s drugima,

primjereno uzrastu

1. ***Način realizacije:***
* ***Oblik: redovna nastava***
* ***Sudionici*:** učenici, učitelj
* ***Načini učenja***(*što rade učenici)*:

Rješavaju problemske zadatke, uče kroz suradnju.

* ***Metode poučavanja***(*što radi učitelj*):

Demonstrira rješavanje složenijih zadataka u programskim jezicima, prikazuje različite načine pronalaženja rješenja, priprema zadatke, određuje primjere, daje povratne informacije o uspješnosti.

* ***Trajanje izvedbe:*** 70 sati tijekom godine
1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**
* Računala, projektor, internet, priručnici, udžbenik, pametna ploča.
1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

Redovito praćenje rezultata rada te njihova postignuća.

1. ***Troškovnik:***N/A
2. ***Odgovorna osoba:*** učitelj Gordan Paradžik

**Planiranje školskog kurikuluma: potrebe, prioriteti i ciljevi**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**Kurikulumsko područje**: tehničko i informatičko

1. ***Ciklus*** *(razred***):** 4.a, 4.b

***Cilj 1***.:

Osposobiti učenike za razložno i učinkovito korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije.

1. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

Cilj je upoznati učenike s radom računala, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa te stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju. Učenici trebaju steći znanja i vještine rukovanja i uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije te razviti svijest o njezinim mogućnostima i ograničenjima kako bi postali uspješni pojedinci, prilagodljivi brzim promjenama suvremenog društva, znanosti i tehnologije, a u skladu s načelima Okvirnog nacionalnog kurikuluma i vizije škole.

***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

Učenici će:

-usvojiti osnovna znanja i vještine rukovanja i uporabe

informacijske i komunikacijske tehnologije za traženje i

prikupljanje podataka te njihovu pohranu, pretraživanje ,

obradu i organizaciju

-biti potaknuti na istraživanje i samostalno učenje služeći se suvremenim informacijsko

komunikacijskim tehnologijama kao medijima u komunikaciji i suradnji s drugima,

primjereno uzrastu

1. ***Način realizacije:***
* ***Oblik: redovna nastava***
* ***Sudionici*:** učenici, učitelj
* ***Načini učenja***(*što rade učenici)*:

Rješavaju problemske zadatke, uče kroz suradnju.

* ***Metode poučavanja***(*što radi učitelj*):

Demonstrira rješavanje složenijih zadataka u programskim jezicima, prikazuje različite načine pronalaženja rješenja, priprema zadatke, određuje primjere, daje povratne informacije o uspješnosti.

* ***Trajanje izvedbe:*** 70 sati tijekom godine
1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**
* Računala, projektor, internet, priručnici, udžbenik, pametna ploča.
1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

Redovito praćenje rezultata rada te njihova postignuća.

1. ***Troškovnik:*** N/A
2. ***Odgovorna osoba:*** učitelj Gordan Paradžik

**Planiranje školskog kurikuluma: potrebe, prioriteti i ciljevi**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**Kurikulumsko područje**: tehničko i informatičko (izvannastavna aktivnost)

1. ***Ciklus*** *(razred***):** 4a. 4.b

***Cilj 1***.:

Osposobiti učenike za razložno i učinkovito korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije.

1. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

Cilj je upoznati učenike s radom računala, osposobiti ih za korištenje osnovnih programa te stvoriti osnove za nadogradnju u daljnjem školovanju. Učenici trebaju steći znanja i vještine rukovanja i uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije te razviti svijest o njezinim mogućnostima i ograničenjima kako bi postali uspješni pojedinci, prilagodljivi brzim promjenama suvremenog društva, znanosti i tehnologije, a u skladu s načelima Okvirnog nacionalnog kurikuluma i vizije škole.

***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*

Učenici će:

-usvojiti osnovna znanja i vještine rukovanja i uporabe

informacijske i komunikacijske tehnologije za traženje i

prikupljanje podataka te njihovu pohranu, pretraživanje ,

obradu i organizaciju

-biti potaknuti na istraživanje i samostalno učenje služeći se suvremenim informacijsko

komunikacijskim tehnologijama kao medijima u komunikaciji i suradnji s drugima,

primjereno uzrastu

1. ***Način realizacije:***
* ***Oblik: izvannastavna aktivnost***
* ***Sudionici*:** učenici, učitelj
* ***Načini učenja***(*što rade učenici)*:

Rješavaju problemske zadatke, uče kroz suradnju, sudjeluju u natjecanjima.

* ***Metode poučavanja***(*što radi učitelj*):

Demonstrira rješavanje složenijih zadataka u programskim jezicima, prikazuje različite načine pronalaženja rješenja, priprema zadatke, određuje primjere, daje povratne informacije o uspješnosti.

* ***Trajanje izvedbe:*** 70 sati tijekom godine
1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**
* Računala, internet, priručnici.
1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

Redovito praćenje rezultata rada te njihova postignuća.

1. ***Troškovnik:*** N/A
2. ***Odgovorna osoba:*** učitelj Gordan Paradžik

**Natjecanje – „Dabar“**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**Kurikulumsko područje**: tehničko i informatičko

1. **Ciklus** (razred**):** 2. (1-3.)
2. **Cilj 1**.: Pripremiti učenike za natjecanje “Dabar“ u svrhu popularizacije informatike i matematike među učenicima.
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima. Sudjelovanjem želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom.

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)
* Rješavati problemske zadatke
* Samostalno zaključivati
* Razvoj računalnog razmišljanja kod učenika
* Primijeniti matematičke zakonitosti
* Upotrebljavati znanja stečena na redovnoj nastavi
* Pronaći svoj način rješavanja zadataka
* Podići razinu znanja iz informatike i matematike
* Širenje i popularizacija računalstva i informatike
1. **Način realizacije:**
* **Oblik:** onlinenatjecanje
* **Sudionici:** učenici, učiteljica
* **Načini učenja** (što rade učenici):

Rješavaju primjerene problemske i logičke zadatke, stvaraju strategije za analiziranje i rješavanje problema te programiraju čime se postupno uvode u svijet digitalne tehnologije.

* **Metode poučavanja** (što rade učitelji):

Demonstriraju rješavanje složenijih zadataka, prikazuju različite načine pronalaženja rješenja, pripremaju zadatke, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti, organiziraju natjecanja, motiviraju učenike da se bave informatikom izvan redovnog programa

* **Trajanje izvedbe:** redovna i dodatna nastava matematike
1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Prijava i natjecanje su besplatni. Natjecanje se financira sredstvima prikupljenima od strane Ministarstva, Agencija te donacijama sponzora. Škola treba osigurati dostupnost računala.

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Redovito praćenje rezultata rada, broj učenika koji sudjeluju na natjecanju te njihova postignuća.

1. **Troškovnik:** nema
2. **Odgovorne osobe:** Jasenka Domazet

**Izvanučionička nastava – Posjet tvornici**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**Kurikulumsko područje**: tehničko i informatičko

**Ciklus (razred): 2.** ciklus (3. razred)

1. **Cilj 1.** upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju
2. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Upoznati način rada u tvornici i osvijestiti važnost industrijske proizvodnje vezane za preradu poljoprivrednih proizvoda u našem zavičaju. Prepoznati vrijednost rada i važnost različitih zanimanja za život u zajednici.

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)
* Upoznavanje tehnologije rada proizvodnje
* Upoznati različita zanimanja
* razumjeti važnost tvornice za širu zajednicu
* oblikovati pozitivan stav prema gospodarstvu
* cijeniti rad ljudi
* poticati inicijativu i poduzetništvo
* objasniti utjecaj gospodarstvenih djelatnosti na onečišćenja okoliša
* obrazložiti načine zaštite okoliša
1. **Način realizacije:**
* **Oblik:** izvanučionička nastava
* **Sudionici:** Učenici drugih razreda i učiteljice: 2. a Božica Međugorac i 2.b Milka Jurčević
* **Načini učenja (što rade učenici):** - promatraju, istražuju, uočavaju, analiziraju, razgovaraju
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** - dogovaraju posjet, pomaže učenicima i usmjerava ih
* **Trajanje izvedbe:** 1 nastavni dan u 1. polugodištu šk. god. 2020./2021.
1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** - dogovaranje posjete s predstavnikom tvornice, prijevoz
2. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** - izrada prezentacija, pisanje izvješća, izražavanje doživljaja, kreiranje poduzetničkih ideja i realizacija istih.
3. **Troškovnik:** troškovi prijevoza
4. **Odgovorne osobe:** učiteljica Božica Međugorac, 3.a i Milka Jurčević, 3. b razred

**Fotografska skupina**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: umjetničko, tehničko i informatičko područje, jezično-komunikacijsko

**1. Ciklus (razred):** 1. (treći razred) i 3. (sedmi razred)

**2. Ciljevi:**

Učenik će:

• usvojiti osnove uobičajenih fotografskih tehnika i obrade slika u dostupnim programima

• kritički primjenjivati naučene sadržaje na vlastitoj fotografiji i fotografskim tehnikama

**3. Obrazloženje ciljeva** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici će povezivati nastavne sadržaje vezane za fotografiju i kreativno izražavanje usvojene na drugim predmetima u redovnoj nastavi (likovna kultura, tehnička kultura) te izdvajati bitne sadržaje kako bi unaprijedili proces snimanja fotografija te dobili kreativno i tehnički kvalitetne fotografije. Učenici će prepoznati bitne elemente kreativne fotografije te kritički promišljati o njima i naučiti izražavati mišljenje o svojem i tuđem radu na prihvatljiv i pristojan način.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

• razumjeti osnove digitalne fotografije i opreme

• razumjeti osnove pravilne i kreativne ekspozicije i njezinih elemenata te ih primijeniti prilikom slikanja

• razlikovati i uočavati elemente kvalitetne fotografije u svome okruženju

• upotrijebiti stečena znanja i kompetencije prilikom slikanja i obrade fotografije

• razvijati vještine na raznovrsnim zadacima u svojem okruženju

• analizirati fotografije i iznositi svoja mišljenja i stavove

• sudjelovati u izložbama i natjecanjima

• kritički promišljati i evaluirati svoj rad te rad suučenika

**5. Način realizacije:**

• Oblik: INA – fotografska skupina

• Sudionici: učenici, učiteljica engleskoga jezika Ivana Kirin

• Način učenja (što rade učenici): proučavanje i analiza radnog materijala i postavljenih zadataka (radni listići, dokumentarni filmovi i YouTube tutorijali), slikanje na terenu, obrada slika u dostupnim programima, analiza fotografija, izložba fotografija, sudjelovanje u natjecanjima

• Metode poučavanja (što rade učitelji): prikupljanje radnog materijala, poučavanje sadržaja, vježbanje s učenicima, analiza fotografija i konstruktivna kritika, organiziranje natjecanja na školskoj razini

• Oblici rada: frontalni, individualni, rad u skupinama

• Trajanje izvedbe: školska godina 2020./2021.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

• umnoženi radni listići, osnovna fotografska oprema (mobiteli, digitalni fotoaparati), printer u boji, online aplikacije (Wakelet) i internetska veza

• preopterećenost učenika, nepovoljne vremenske prilike, manjak sredstava za organiziranje natjecanja

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

• međusobna analiza i kritičko promišljanje o snimljenim fotografijama

• izložba fotografija na kraju nastavne godine i odabir najljepših fotografija u zadanim kategorijama

• rezultati školskog natjecanja i ostalih razina natjecanja

**8. Troškovnik:** do 300 kuna za razvijanje fotografija, 50 kuna za umnožavanje radnih materijala

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica Ivana Kirin

Društveno i humanističko područje

**eTwinning projekti**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko

**1. Ciklus (razred): 1. -** 8. razred

**2. Ciljevi:** Provođenje različitih mrežnih projekata putem eTwinning platforme (nacionalnih i međunarodnih) s ciljem upoznavanja novih i različitih kultura, jezika, načina života, školovanja i sl. Cilj bi ujedno bio razviti učeničku svijest o drugim školama i njihovim vršnjacima diljem Europe, ali i Hrvatske, razviti suosjećajnost, toleranciju kao i osjećaj pripadnosti. Učenici će kroz različite aktivnosti također razvijati svoje digitalne kompetencije, što je vrlo važno na njihovom putu da postanu zreli e-građani Europe.

 **4. Očekivani ishodi/postignuća**: Učenici će razviti osjećaj odgovornosti, kao i sposobnost grupnog i individualnog rada na projektu. Učenici će moći služeći se stranim jezikom predstaviti sebe, svoju školu, svoj grad, zemlju te kulturu. Također će razviti osjećaj tolerancije i razumijevanja za druge kulture koje ga/ju okružuju.

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** eTwinning projekti
* **Sudionici:** Sara Galić Ivić, Irena Doležal, ostali nastavnici, učenici
* **Načini učenja (što rade učenici) te načini poučavanja (što rade učitelji)**: Učenici se upoznaju s mogućnostima korištenja eTwinning platforme u svrhu obrazovanja, poboljšanja znanja stranog jezika, proširivanja znanja i opće kulture. Učitelji pružaju učenicima uvid u drukčiji način provođenja nastave, te im omogućavaju razvoj vlastite kreativnosti.
* **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

 **6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** -računala, plakati, papir, papir u boji, markeri, flomasteri, pribor (škare, ljepilo, selotejp, pribadače…)

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Upitnici i izvješća sudionika(učenici, nastavnici) na kraju projekta, te prijava Nacionalnoj Agenciji za oznaku kvalitete projekta.

 **8. Troškovnik: 100kn**

**9. Odgovorne osobe:** Sara Galić Ivić, Irena Doležal

 **Ekskurzija za 2. razred**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

 **Kurikulumsko područje:** prirodoslovno, društveno – humanističko

 **1. Ciklus (razred):** 1. (2. razred)

 **2. Ciljevi -** Upoznati prirodne posebnosti i kulturno-povijesne znamenitosti

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

 Izvornim poučavanjem poticati učenike na upoznavanje seoskog gospodarstva

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

· Znati i razumjeti način života na seoskom gospodarstvu

· Razumjeti život u prošlosti

· Razvijati toleranciju i zajedništvo

· Razvijati eko svijest

**5.** **Način realizacije:**

**·** Oblik: terenska i izvanučionička nastava (ekskurzije)

· Sudionici: učenici, učitelji, pratitelj, vodič

Načini učenja (što rade učenici): promatraju, opisuju, uspoređuju, raščlanjuju, crtaju, pišu, izvještavaju, fotografiraju, snimaju, pjevaju, vježbaju

· Metode poučavanja (što rade učitelji):

 Upućuju učenike u promatranju, pripremaju materijale, organiziraju izvođenje planiranih

 aktivnosti, vrednuju rezultate provedenih aktivnosti

· Trajanje izvedbe: tijekom školske godine

**6.** **Potrebni resursi/moguće teškoće:** udžbenici, web sadržaji, priručnici, zemljovidi, radni listovi,

kompas, pribor za terensku nastavu, fotoaparat; novčana sredstva za izvanučioničku nastavu

**7.** **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

 Vrednovanje se provodi kroz prezentaciju viđenog, izradu plakata, foto zapisa te korištenje

 rezultata u realizaciji pojedinih nastavnih cjelina

 1. razred – cca 170 kn

**8.** **Odgovorne osobe:** učiteljice2. a Đenana Omeragić-Gatara, 2.b Jasenka Domazet, turistička

 agencije

**Obilježavanje – Dan kruha**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**Kurikulumsko područje**: društveno – humanističko

1. **Ciklus (razred): 2. ( 3. a i 3.b razred)**
2. **Cilj 1.** Potaknuti učenike na zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje i na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim te pomoći siromašnima i gladnima.

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: Učenik će moći:
	* Znati kako nastaje kruh
	* Znati cijeniti uloženi trud ljudi u procesu nastanka „od zrna do kruha“
	* Moći izraziti zahvalnost za plodove zemlje
	* Sudjelovati u pripremi izložbe kruha i plodova zemlje
	* Imati empatiju prema problemu gladi u svijetu i domovini te sudjelovati u humanitarnoj akciji darivanja Pučke kuhinje
2. **Način realizacije:**
	* **Oblik:** redovna nastava, svečanost blagoslova kruha i plodova zemlje
	* **Sudionici:** učenici OŠ „Grigor Vitez“, Osijek , učitelji, vjeroučitelji, svećenik, roditelji
	* **Načini učenja (što rade učenici):** crtaju, slikaju, modeliraju kruh i krušne proizvode, izrađuju plakate, uređuju prostor škole, pjevaju i recitiraju, mole i blaguju te skupljaju prehrambene namirnice za Pučku kuhinju
	* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Upućuju učenike u proces nastanka kruha, organiziraju izložbu i blagoslov kruha, upućuju učenike na pravilan odnos prema kruhu, odabiru prigodne tekstove i pjesme te ih uvježbavaju s učenicima za priredbu, te organiziraju zajednički blagoslov i blagovanje kruha.
* **Trajanje izvedbe**: listopad
1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** brašno, plodovi zemlje, hamer papir, udžbenici, novčana sredstva, potrebni materijali za grupni rad.
2. **Troškovnik:** oko 20 kn
3. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** usmeno prepričavanje, pismeno izvještavanje, likovno izražavanje, pomoć siromašnima, priredba.
4. **Odgovorne osobe:** učiteljice Božica Međugorac i Milka Jurčević, vjeroučiteljica Danijela Papp

**Ekskurzija za 3. razred**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: društveno – humanističko

 **1. Ciklus (razred):** 2. (4. razred)

 **2. Ciljevi -** Ostvariti učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti primjenom integrativnih odgojno obrazovnih sadržaja. Poticati pozitivno ozračje i druženje u skupini.Upoznati prirodne posebnosti i kulturno-povijesne znamenitosti.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

**I**zvornim poučavanjem poticati učenike na upoznavanje zavičaja RH i prirodne ljepote

 domovine.

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* + razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima
	+ njegovati i razvijati međusobne odnose učenika i poticati pozitivno ozračje i druženje u skupini
	+ razvijati interes za znanost, prirodu i sva živa bića u njoj i stjecati naviku istraživanja prirode razvijati i poticati ljubav prema domovini i osjećaj pripadnosti
	+ razvijati svijest o prirodnim i kulturnim vrijednostima naše domovini
	+ poticati i razvijati ekološku svijest učenika
	+ upoznati povijesno-kulturne vrijednosti naše domovine povezati naučeno gradivo sa stvarnim situacijama
	+ **Način realizacije:**
	+ **Oblik:** terenska i izvanučionička nastava (ekskurzije) – dvodnevna ekskurzija
	+ **Sudionici:** učenici, učitelji, pratitelj, vodič
	+ **Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, opisuju, uspoređuju, raščlanjuju, crtaju, pišu, izvještavaju, fotografiraju, snimaju, pjevaju, vježbaju
	+ **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

 Upućuju učenike u promatranju, pripremaju materijale, organiziraju izvođenje planiranih

 aktivnosti, vrednuju rezultate provedenih aktivnosti

* + Trajanje izvedbe: tijekom školske godine
1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** udžbenici, web sadržaji, radni listovi,

 kompas, pribor za terensku nastavu, fotoaparat; novčana sredstva za izvanučioničku nastavu

1. **Troškovnik:** oko 3oo kn
2. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

 Vrednovanje se provodi kroz prezentaciju viđenog, izradu plakata, foto zapisa te korištenje

 rezultata u realizaciji pojedinih nastavnih cjelina

1. **Odgovorne osobe:** učiteljice: 4.a Vesna Galić , 4.b Ljiljana Selak, turističke agencije

**Planiranje školskog kurikuluma: potrebe, prioriteti i ciljevi**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

1. **Ciklus (razred): 2. i 3.**
2. ***Cilj 1.*** Realizacije ekskurzija 5.i 6. razreda
3. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

Opravdanost je ekskurzija u odgojno-obrazovnim ciljevima koji se njima ostvaraju:

Upoznavanje prirodnih ljepota RH , stjecanje pozitivnoga stava o zaštiti i očuvanju kulturnoga nasljeđa, tradicijskih i gospodarskih vrijednosti, usvajanje znanja o društvenim odnosima i pojavama u prošlosti i sadašnjosti, razviti sposobnost tumačenja društveno-geografskih pojava i razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina.

1. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*
* Učenik će primijeniti znanja stečena u nastavi
* Učenik će razlikovati geografske, kulturne i povijesne osobitosti posjećenoga područja
* Učenik će njegovati kulturu lijepoga ponašanja u novim situacijama
* Učenik će se odgovorno ponašati prema svojoj i tuđoj imovini, bližnjima i okolini koju posjećuje
1. ***Način realizacije:***
* ***Oblik:*** Ekskurzija
* ***Sudionici*:**
* ***6*:** Razrednice 6.i 7. razreda Ana Buček (Marija Grahovac), Branka Paškuljević Turniški, , Nikolina Petrović i učenici
* ***Načini učenja* (*što rade učenici)***

Upoznaju se s planom provedbe ekskurzije, odabiru člana Povjerenstva za izbor agencije, donose zajednička pravila o ponašanju tijekom ekskurzije i moguće sankcije za one koji ih ne poštuju. Aktivno sudjeluju u svim aktivnostima tijekom provedbe ekskurzije.

* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**

Preuzimaju odgovornost za organizaciju ekskurzije sljedeći naputke novoga Pravilnika o ekskurzijama, organizira roditeljske sastanke, sudjeluju u izboru agencije. Upućuje učenika na odgovorno i lijepo ponašanje prije i tijekom ekskurzije. Skrbi za sigurnost učenika.

* **Trajanje izvedbe**:
* 2 dana – svibanj 2021. (Plitvice i Lonjsko polje)

***Potrebni resursi/moguće teškoće*:** Roditelji financiraju provedbu ekskurzije

Teškoće: Ekonomska situacija , zbog koje je nemoguće pouzdano znati točan broj učenika koji će sudjelovati na ekskurzijama zbog čega se one četo ne realiziraju.

1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

Osobno zadovoljstvo učenika, objava doživljaja u različitim oblicima pisanoga izražavanja na satima hrvatskoga jezika.

1. ***Troškovnik:***

*6:500 kuna*

*Odgovorne osobe:*

* ***6:***  Ana Buček (Marija Grahovac), Branka Paškuljević Turniški i Nikolina Petrović razrednice navedenih razreda

**Planiranje školskog kurikuluma: potrebe, prioriteti i ciljevi**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko

1. **Ciklus (razred):** razredna i predmetna nastava
2. ***Cilj 1:*** Pomoći bližnjem u potrebi kroz adventsko i korizmeno vrijeme
3. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*
* Potaknuti učenike na solidarnost i humanitarno djelovanje
* Prepoznati i uočiti potrebite u svojoj okolini
1. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*
* Donirati prilog za pomoć socijalno ugroženim obiteljima
* Posjetiti župni caritas
* Skupljati i donijeti prehrambene namirnice za siromašne obitelji u školi i župnoj zajednici
1. ***Način realizacije:***
* ***Oblik: \_***Redovna nastava, izvanškolske aktivnosti
* ***Sudionici*:** Vjeroučiteljice, učiteljice, učenici, roditelji.
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):***prikupljaju donacije, rade plakate, štedne kasice, daruju osobe u potrebi.
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** Upućuju učenike, izrađuju poticajne plakate, organiziraju kreativne radionice, prikupljaju i voze donacije potrebitima.
* ***Trajanje izvedbe:*** prosinac/advent i ožujak/korizma
1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:** košara za namirnice, hamer papir, kolaž, vrećice, kutijice za novčani prilog, flomasteri, škare, ljepilo, papir u boji
2. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***pismena zahvala, evaluacijski listići
3. **Troškovnik:** 20 kuna
4. ***Odgovorne osobe:*** Vjeroučiteljice Ana Buček (Marija Grahovac) i Danijela Papp

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko

1. **Ciklus (razred):** 3.ciklus
2. ***Cilj 1.*** *\_*prepoznati važnost svjetla-Isusa u životu vjernika*.*
3. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*
* prepoznati da je Isus Betlehemsko svjetlo koje povezuje sve narode.
* izraziti zahvalnost za radost koju Svjetlo donosi.
1. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*
* Sudjelovati u priredbi povodom dolaska Betlehemskog svjetla
* Molitvom i pjesmom zahvaliti Isusu, Svjetlu koje se daje
* Ponijeti trag svjetla-svijeće kućama
* Izraditi prigodne plakate o Svjetlu-Isusu
1. ***Način realizacije:***
* ***Oblik: \_***Redovna nastava, izvannastavne aktivnosti**.**
* ***Sudionici*:** vjeroučitelji, učiteljice, učenici
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):***pjevaju, glume, recitiraju, mole**,** crtaju**.**
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):** upućuju učenike na izražajno recitiranje i skladno pjevanje, organiziraju priredbu, odabiru pojedine tekstove i pjesme, uvježbavaju s učenicima, potiču na izradu plakata te pomažu.
* ***Trajanje izvedbe:*** mjesec prosinac
1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:** Biblija, web sadržaji, svijeća, pšenica za stol, križ, fenjer, adventski vijenac, hameri
2. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

priredba prigodom dolaska Betlehemskog svjetla, pregled plakata

1. **Troškovnik: 15 kuna**
2. ***Odgovorne osobe:*** Vjeroučiteljice Ana Buček (Marija Grahovac) i Danijela Papp, u suradnji sa učiteljicama i izviđačima.

***Obilježavanje – Dani kruha***

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: društveno – humanističko

1. **Ciklus (razred): 1. – 8.**
2. ***Cilj 1.*** Izreći zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo
3. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

Izraziti zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje i zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim, a pomoći siromašnima i gladnima.

1. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*
* prepričati kako nastaje kruh
* izraziti zahvalnost za plodove zemlje
* sudjelovati u pripremi izložbe kruha i plodova zemlje
* imati empatiju prema problemu gladi u svijetu i domovini te sudjelovati u humanitarnoj akciji darivanja
* blagovati proizvode od pšenice i brašna i podijeliti kruh potrebitima
1. ***Način realizacije:***
* ***Oblik:*** redovna nastava, završna svečanost blagoslova i blagovanja kruha i plodova zemlje
* ***Sudionici*:** učenici, učitelji, vjeroučiteljice, svećenik, roditelji
* ***Načini učenja* (*što rade učenici):*** crtaju, slikaju, modeliraju kruh i krušne proizvode, izrađuju plakate, pjevaju i recitiraju, mole i blaguju te skupljaju prehrambene namirnice, nose kruh potrebitima.
* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**

Upućuju učenike u proces nastanka kruha, ukrašavaju stolove, organiziraju izložbu i blagoslov kruha, upućuju učenike na pravilan odnos prema kruhu, odabiru prigodne tekstove i pjesme, vode učenike na zajednički blagoslov i blagovanje kruha, druženje.

* *Trajanje izvedbe:* mjesec listopad
1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:** brašno, plodovi zemlje, hamer papir, udžbenici, novčana sredstva, potrebni materijali za grupni rad, materijali za ukrašavanje stolova, plodovi jeseni, stolnjaci, platna, košare.
2. ***Troškovnik:*** 80 kn
3. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

Usmeno prepričavanje, pisano izvještavanje, glazbeno i likovno izražavanje, uređivanje plakata, stolova, pomoć siromašnima.

1. ***Odgovorne osobe:*** svećenik, vjeroučiteljice Ana Buček (Marija Grahovac) i Danijela Papp te učitelji razredne i predmetne nastave

**Jednodnevni izlet Dvorci Slavonije**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: prirodoslovno, društveno – humanističko

**1. Ciklus (razred):** 2.(3. razred)

**2. Ciljevi -** Upoznati prirodne posebnosti, način života i kulturno-povijesne znamenitosti Slavonije.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Izvornim poučavanjem poticati učenike na upoznavanje prirodnih obilježja nizinskog kraja i povezanosti s načinom života i rada te važnosti očuvanja kulturno-povijesnih znamenitosti.

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* izvesti zaključke o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi,
* aktivno sudjelovati u obilasku i postavljati pitanja vezana za pojedinu znamenitost ili ustanovu,
* ostvariti dobru komunikaciju s ostalim učenicima, učiteljicom i vodičima,
* pokazati interes za način života i rada ljudi u prošlosti kroz posjete muzejima i kulturno-povijesnim znamenitostima,
* iskazati važnost zaštite i očuvanja kulturno-povijesnih znamenitosti, rukotvorina i običaja,
* raspravljati o svojoj ulozi i povezanosti sa zavičajem prema događajima, interesima i vrijednostima,
* provoditi jednostavna istraživanja, promatrati, opisivati, uspoređivati, bilježiti i izvoditi zaključke na temelju prikupljenih podataka.

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** terenska i izvanučionička nastava (izlet)
* **Sudionici:** učenici, učitelji, pratitelj, vodič

**Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, opisuju, uspoređuju, raščlanjuju, crtaju, pišu, izvještavaju, fotografiraju, snimaju, pjevaju, vježbaju

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

 Upućuju učenike u promatranje, pripremaju materijale, organiziraju izvođenje planiranih

 aktivnosti, vrednuju rezultate provedenih aktivnosti.

* Trajanje izvedbe: 1 dan u svibnju 2021. godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** novčana sredstva za realizaciju izleta / nemogućnost realizacije zbog krize uzrokovane pandemijom virusa COVID 19.

**7. Troškovnik: cca 200,00 kn**

**8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** izražavanje doživljaja, pisanje izvješća, izrada plakata i prezentacija, provođenjem kviza znanja.

**9. Odgovorne osobe: Božica Međugorac, 3.a i Milka Jurčević, 3.b razredni odjeli**

**Ekskurzija za učenike sedmih i osmih razreda**

**Planiranje školskog kurikuluma: potrebe, prioriteti i ciljevi**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

1. **Ciklus (razred): 3.**
2. ***Cilj 1.*** Realizacije ekskurzija 7. i 8. razreda
3. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

Opravdanost je ekskurzija u odgojno-obrazovnim ciljevima koji se njima ostvaraju:

Upoznavanje prirodnih ljepota RH, stjecanje pozitivnoga stava o zaštiti i očuvanju kulturnoga nasljeđa, tradicijskih i gospodarskih vrijednosti, usvajanje znanja o društvenim odnosima i pojavama u prošlosti i sadašnjosti, razviti sposobnost tumačenja društveno-geografskih pojava i razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina.

1. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*
* Učenik će primijeniti znanja stečena u nastavi
* Učenik će razlikovati geografske, kulturne i povijesne osobitosti posjećenoga područja
* Učenik će njegovati kulturu lijepoga ponašanja u novim situacijama
* Učenik će se odgovorno ponašati prema svojoj i tuđoj imovini, bližnjima i okolini koju posjećuje
1. ***Način realizacije:***
* ***Oblik:*** Ekskurzija
* ***Sudionici*:**
* ***7.*:** Danijela Papp, Nikolina Petrović i učenici
* ***8.*:** Irena Doležal, Snježana Dumančić i učenici
* ***Načini učenja* (*što rade učenici)***

Upoznaju se s planom provedbe ekskurzije, odabiru člana Povjerenstva za izbor agencije, donose zajednička pravila o ponašanju tijekom ekskurzije i moguće sankcije za one koji ih ne poštuju. Aktivno sudjeluju u svim aktivnostima tijekom provedbe ekskurzije.

* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**

Preuzimaju odgovornost za organizaciju ekskurzije sljedeći naputke novoga Pravilnika o ekskurzijama, organizira roditeljske sastanke, sudjeluju u izboru agencije. Upućuje učenika na odgovorno i lijepo ponašanje prije i tijekom ekskurzije. Skrbi za sigurnost učenika.

* **Trajanje izvedbe**:
* 7. i 8.: 4 dana – svibanj(lipanj) 2020.,
1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:** Roditelji financiraju provedbu ekskurzije

Teškoće: Ekonomska situacija , zbog koje je nemoguće pouzdano znati točan broj učenika koji će sudjelovati na ekskurzijama zbog čega se one četo ne realiziraju.

1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

Osobno zadovoljstvo učenika, objava doživljaja u različitim oblicima pisanoga izražavanja na satima hrvatskoga jezika i u školskome listu

1. ***Troškovnik:*** *7: 1300 kuna****,*** *8: 1300 kuna*

*Odgovorne osobe:* Danijela Papp iNikolina Petrović, Irena Doležal i Snježana Dumančić

**„OD VRTIĆA DO ŠKOLE ČITANJE SVI VOLE“**

**Projekt poticanja čitanja s djecom predškolskog uzrasta**

**u Dječjem vrtiću Krijesnica u Osijeku**

 **Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: društveno – humanističko

1. **Ciklus (razred):** 2. (3.a i 3.b razred)
2. **Ciljevi** Učenik će:

**-** ovladavati temeljnim jezičnim djelatnostima govorenja i čitanja

**-** razvijati aktivan rječnik i stjecati naviku i potrebu za čitanjem

**-** otkrivati različite načine čitanja, recitiranja, dramatizacije i interpretacije tekstova primjerenih predškolskom i (svojem) školskom uzrastu

- razviti komunikacijske i organizacijske vještine

1. **Obrazloženje ciljeva**(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):
* učenje jezičnog (govornog)izražavanja na materinskom jeziku, korištenje literature (slikovnice, zbirke kratkih priča i bajki, pjesmice, igrokazi, brojalice, zagonetke i sl.,),
* čitanje kratkih književnih tekstova potiče osobni razvoj, razvoj estetskih kriterija, promišljanje o svijetu i sebi čime književni tekstovi ostvaruju smisao i svrhu da poučavaju, zabavljaju i potiču različite refleksije učenika;
* poticanje čitanja iz užitka i potrebe, stjecanje čitateljskih navika i čitateljske kulture
* razvijanje svojih potencijala, vještina prezentacije, samopouzdanja, razvijanje komunikacijskih kompetencija
1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)
* slušati/čitati književni tekst i razlikovati književne tekstove prema obliku i sadržaju
* ukazati na važnost čitanja iz zadovoljstva i ljubavi prema čitanju, učenju i knjigama
* samostalno čitati, recitirati, dramatizirati sadržaj tekstova
* razgovarati s ostalim učenicima i predškolcima nakon pojedinog programa
* izdvajati što mu se sviđa ili ne sviđa u vezi s čitanjem i programom u vrtiću
* iskazivati svoj doživljaj nakon posjeta vrtiću crtežom, slikom, govorom ili kraćim pisanim rečenicama
1. **Način realizacije:**
* **Oblik:** izvanučionička nastava (Hrvatski jezik i međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj)
* **Sudionici:** učenici 3. a i 3.b, učiteljica Milka Jurčević i Božica Međugorac i knjižničarka Marija Purgar
* **Načini učenja (što rade učenici):**

planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija

materijala, uvježbavanje prezentiranja

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

organizacija, priprema literature, planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na

materijalima, sistematizacija materijala, uvježbavanje

* **Oblici rada:** frontalni, individualni, rad u skupini
* **Trajanje izvedbe:** 15 sati (tijekom I. i II. polugodišta)
1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- učenici, učiteljice, knjižničarka, literatura, laptop, projektor, papir, ljepilo

- nedostatak vremena, organizacijske poteškoće

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

izgled panoa, rezultati provjere znanja

1. **Troškovnik:** 100 kuna za papir, ljepilo i dr. potrošni materijal
2. **Odgovorne osobe:** učiteljice razredne nastave Milka Jurčević, Božica Međugorac i knjižničarka Marija Purgar

**Projekt Izazov sreće**

 **Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**Kurikulumsko područje: humanističko**

**1. Ciklus** (razred): 1. (1. razred )

### 2. Cilj: razvoj socioemocionalnih vještina djece

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Razvijati kod učenika empatiju, samokontrolu, ljubav prema prirodi, samosvijest, odgovornost i odlučnost.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

· Provoditi aktivnosti iz sretnih kartica

· Promišljati i dati zaključke vezane za sretne misli iz kartica

· Osvijestiti i prihvatiti različitosti u svakodnevnom životu

· Razvijati kreativnost, inovativnost, maštu…

· Razvijati empatiju prema drugim ljudima

· Razvijati ljubav prema prirodi

 **5. Način realizacije:**

· **Oblik:** projektna nastava

· **Sudionici:** učenici prvih razreda, učiteljica prvog razreda

· **Načini učenja** (što rade učenici): istražuju, otkrivaju, pomažu jedni drugima, izrađuju, promišljaju o sretnim mislima i na koji način one mogu ući u naše živote

· **Metode poučavanja** (što rade učitelji): - razgovaraju, prikupljaju suglasnosti roditelja, dogovor s učenicima oko raspodjele posla

· **Trajanje izvedbe:** listopad 2020.- lipanj 2021.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- tehničke poteškoće, suglasnost roditelja, vremenske neprilike

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća**: - razgovor s učenicima o dojmovima, izrada razrednog plakata sretnih misli

**8. Troškovnik**: Sretne kartice (Vrećica srećica)

**9. Odgovorne osobe**: učiteljica Veronika Filipović

**Najpoznatiji svjetski gradovi**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: humanističko, prirodoslovno

**1. Ciklus (razred):** 1. i 2. razredi - produženi boravak

**2. Cilj:** Upoznati različite gradove; kulturu, povijest i znamenitosti određenoga grada te istražiti zanimljivosti istih.

**3. Obrazloženje ciljeva (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

Upoznavanje svjetskih gradova i njihovih posebnosti te stjecanje pozitivnoga stava o zaštiti i očuvanju kulturnih, tradicijskih i gospodarskih vrijednosti.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

- pronaći određeni grad na karti svijeta

- razlikovati kulturu određenoga grada od one u svojoj domovini

- nabrojati najpoznatije svjetske gradove

- prepoznati i imenovati najveće svjetske znamenitosti

- razvijati pozitivan stav prema zaštiti i očuvanju kulturnih vrijednosti

**5. Način realizacije:**

**• Oblik:** projektna nastava

**• Sudionici:** učenici prvog i drugog razreda produženog boravka; učiteljice

**• Načini učenja (što rade učenici):**

planiranje, podjela zaduženja, istraživanje, međusobno pomaganje

**• Metode poučavanja (što rade učitelji):**

organizacija, priprema literature, planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija materijala, uređenje panoa, provjera znanja putem kviza

**• Oblici rada:** frontalni, individualni, rad u paru

**• Trajanje izvedbe:** drugo polugodište šk. god. 2020./2021.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- učenici, učiteljice, literatura, računalo, papir

- nedostatak vremena, organizacijske poteškoće

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- kartice, putovnica, kvizovi

**8. Troškovnik:** karta svijeta

**9. Odgovorne osobe:** učiteljice Ivona Tumir i Ana Pšihistal

 **Terenska nastava – Vukovar**

 **Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: društveno – humanističko

1. **Ciklus (razred):**
2. **Ciljevi:** Učenik će steći znanja o događajima u Vukovaru tijekom i neposredno nakon završetka

Domovinskog rata stjecanjem osobnog iskustva i doživljaja na mjestima koja najvjernije

prikazuju stradanja grada.

1. **Obrazloženje ciljeva**(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

objasniti tijek Domovinskog rata u Vukovaru, posjetiti: Memorijalno groblje, Trpinjsku cestu,

Dom branitelja, Ovčaru, Velepromet, vojarnu, suradnja s Memorijalnim centrom Domovinskog

 rata Vukovar

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)
* opisuje osnovne činjenice o Domovinskom ratu u Vukovaru
* opisuje što se dogodilo na Trpinjskoj cesti
* opisuje što se dogodilo na Ovčari
* objašnjava važnost obrane Vukovara za stvaranje samostalne Hrvatske
* opisuje stradanja civila i vojnika u Domovinskom ratu
1. **Način realizacije:**
* **Oblik:** redovita nastava (Povijest)
* **Sudionici:** učenici, učiteljica povijesti Anita Hršak, razrednice osmog razreda Irena Doležal i Snježana Dumančić
* zaposlenici Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar
* **Načini učenja (što rade učenici):**

pripremanje pitanja, učenje, sudjelovanje na kvizu, pisanje odgovora na pitanja esejskog tipa

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

 organizacija, planiranje, priprema radnog listića

* **Oblici rada:** frontalni, individualni
* **Trajanje izvedbe:** školska godina 2020./2021.
1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
* literatura, papir, fotoaparat, pano, učenici, učiteljice, pedagog, zaposlenici Memorijalnog

centra Domovinskog rata Vukovar

- organizacija nastave

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

zainteresiranost učenika za terensku nastavu, provjera usvojenosti odgojno-obrazovnih ishoda pisanjem odgovora esejskog tipa na postavljene pitanja

1. **Troškovnik:**0
2. **Odgovorne osobe:**  učiteljica povijesti Anita Hršak, razrednice osmog razreda Irena Doležal i Snježana Dumančić

**Posjete – Muzej Slavonije**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: društveno – humanističko

1. **Ciklus (razred):** 2.
2. **Ciljevi** Učenik će: steći znanja o životu ljudi u prapovijesti na današnjem hrvatskom prostoru

uz pomoć materijalnih povijesnih izvora, razviti umijeće učenja iz raspoloživih izvora stjecanjem osobnog iskustva i doživljaja

1. **Obrazloženje ciljeva**(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

objasniti život ljudi u prapovijesti na današnjem hrvatskom prostoru, razlikovati vrste

povijesnih izvora, suradnja s Muzejom Slavonije

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)
* imenuje kulture koje su se razvile u prapovijesti na današnjem hrvatskom prostoru
* navodi materijalne povijesne izvore
* razlikuje stupnjeve razvoja čovječanstva
* upisuje na koji način povjesničari dolaze do povijesnih spoznaja pomoću materijalnih povijesnih izvora
1. **Način realizacije:**
* **Oblik:** redovita nastava (Povijest)
* **Sudionici:** učenici, učiteljica povijesti Anita Hršak
* **Načini učenja (što rade učenici):**

slušanje predavanja, postavljanje pitanja, odgovaranje na pitanja – vrednovanje za učenje

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

organizacija posjeta Muzeju Slavonije, upućivanje učenika na što posebno moraju obratiti

pozornost u muzeju, planiranje, izbor prijevoznika do muzeja, izrada pitanja za formativno

 vrednovanje

* **Oblici rada:** frontalni, individualni
* **Trajanje izvedbe:** školska godina 2020./2021.
1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** učenici, učiteljica, kustos u Muzeju Slavonije, autoprijevoznik, literatura, papir, materijalno stanje učenika, organizacijske poteškoće
2. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

postavljanje pitanja u muzeju, odgovori na pitanja kustosa u muzeju, formativno vrednovanje

1. **Troškovnik:** 32 kuna po učeniku
2. **Odgovorne osobe:** učiteljica povijesti Anita Hršak

**Kviz iz povijesti i geografije**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: društveno - humanističko

prirodoslovno

1. **Ciklus (razred):** 2., 3.
2. **Ciljevi** Učenik će: - usvojiti i povezati nastavne sadržaje povijesti

 - usvojiti i povezati nastave sadržaje geografije

- razviti sposobnost timskog rada i komunikacijske vještine

1. **Obrazloženje ciljeva**(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):učenjem za kviz učenici će steći znanja potrebna i za redovitu nastavu, povezivanjem povijesnih procesa lakše će učiti povijest, razvijati interes za praćenje aktualnih geografskih događanja, razviti interesa za povijest i geografiju, timskim radom postići dobar rezultat i uvažavati tuđe mišljenje
2. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)
* imenuje važne povijesne osobe
* određuje vrijeme povijesnih događaja
* navodi povijesne činjenice
* opisuje posebnosti određenoga geografskog prostora
* definira ključne geografske pojmove
* navodi geografske činjenice
* prepoznaje bitne nastavne sadržaje
* objašnjava važnost timskog rada
1. **Način realizacije:**
* **Oblik:** redovita nastava (Povijest, Geografija), dodatna nastava (Povijest)
* **Sudionici:** učenici, učiteljica povijesti i geografije Anita Hršak
* **Načini učenja (što rade učenici):**

suradnja, planiranje, formiranje timova, učenje, dogovaranje, natjecanje

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

 planiranje, motiviranje učenika za natjecanje, organizacija natjecanja, priprema pitanja,

provedba natjecanja, priprema nagrada

* **Oblici rada:** frontalni, individualni, rad u skupini
* **Trajanje izvedbe:** 6 sati (II. obrazovno razdoblje)
1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- udžbenici iz povijesti i geografije, učenici, učiteljica

 - preopterećenost učenika

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

rezultati i pokazano znanje na kvizu, suradnja učenika tijekom kviza

1. **Troškovnik:**10 kuna – papir**,** oko 300 kuna – knjige za nagrade; ukupno – oko 310 kuna
2. **Odgovorne osobe:** učiteljica povijesti i geografije Anita Hršak

 **Projekt – Dan sjećanja na žrtvu Vukovara**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: društveno – humanističko

1. **Ciklus (razred):** 3.
2. **Ciljevi** Učenik će: -steći znanja o povijesti Vukovara s posebnim naglaskom na ulogu

Vukovara u obrani i stvaranju samostalne Republike Hrvatske

 -razviti komunikacijske i organizacijske vještine

1. **Obrazloženje ciljeva**(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

objasniti povijesne promjene na području Vukovara, opisati ratne događaje na području grada

 Vukovara od 1991. do 1998. godine, uvažavati tuđe mišljenje i ideje i surađivati u pripremi

 panoa

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)
* opisuje osnovne činjenice o povijesti Vukovara
* objašnjava zašto Dan sjećanja na žrtvu Vukovara obilježavamo 18. studenog
* imenuje istaknute branitelje koji su dali veliki doprinos u obrani Vukovara
* objašnjava važnost učenja povijesti grada Vukovara
* opisuje žrtvu Vukovara: kroz veliki broj stradalih ljudi, kroz razorene stambene objekte i

kroz razrušene kulturne i vjerske spomenike

* povezuje i sistematizira činjenice
* osmišljava i uređuje pano
* osmišljava prezentaciju i izlaganje
* izrađuje i osmišljava PowerPoint prezentaciju
1. **Način realizacije:**
* **Oblik:** dodatka nastava (Povijest)
* **Sudionici:** učenici, učiteljica povijesti Anita Hršak
* **Načini učenja (što rade učenici):**

planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija

materijala, osmišljavanje i uređenje panoa, osmišljavanje i izrada PowerPoint prezentacije

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

organizacija, priprema literature, planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na

materijalima, sistematizacija materijala, osmišljavanje i uređenje panoa, osmišljavanje

 prezentacije

* **Oblici rada:** frontalni, individualni
* **Trajanje izvedbe:** 8 sati (I. obrazovno razdoblje)
1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- literatura, računalo, papir, učenici, učiteljica

- nedostatak vremena, organizacijske poteškoće

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

izgled panoa, PowerPoint prezentacija

1. **Troškovnik:** 5 kuna
2. **Odgovorne osobe:** učiteljica povijesti Anita Hršak

 **Obilježavanje – Dan sjećanja na žrtve holokausta**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: društveno – humanističko

1. **Ciklus (razred):** 3.
2. **Ciljevi** Učenik će: - steći znanja o holokaustu

- razviti svijest o strahotama holokausta i stradanju nevinih žrtava

 - razviti kritičko razmišljanje

- osvijestiti potrebu za tolerancijom i empatijom prema drugim narodima,

 kulturama i religijama

- uočiti postojanje predrasuda i ukazati na potrebu njihovog odbacivanja

 - razviti valjan stav i umijeće učenja iz raspoloživih izvora

 - razviti komunikacijske, organizacijske i socijalne vještine

1. **Obrazloženje ciljeva**(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

objasniti učenicima strahote holokausta, razviti svijest o potrebi tolerancije i uvažavanja drugih

naroda, religija i kultura, kritički prosuđivati raspoložive izvore i uvažavati tuđe mišljenje i ideje

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* opisuje razloge uvažavanja različitosti
* objašnjava potrebu pomoći drugima
* opisuje potrebu tolerantnog ponašanja
* objašnjava holokaust
* objašnjava važnost razvoja demokratskog društva
* objašnjava potrebu mirnog rješavanja sukoba
* povezuje i sistematizira materijale
* osmišljava i izrađuje PowerPoint prezentaciju
1. **Način realizacije:**
* **Oblik:** dodatna nastava (Povijest)
* **Sudionici:** učiteljica povijesti Anita Hršak
* **Načini učenja (što rade učenici):**

planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija materijala, komparativna analiza materijala, izrada PowerPoint prezentacije

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

organizacija, priprema literature, planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija materijala

* **Oblici rada:** frontalni, individualni
* **Trajanje izvedbe:** 2 sata (II. obrazovno razdoblje)
1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- učenici, učiteljica, literatura, računalo

- organizacijske poteškoće

 **7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

PowerPoint prezentacija

1. **Troškovnik: 0**
2. **Odgovorne osobe:**  učiteljica povijesti Anita Hršak

 **Obilježavanje – Dan grada Osijeka**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: društveno – humanističko

1. **Ciklus (razred):**3.
2. **Ciljevi** Učenik će: - usvojiti znanja o povijesti Osijeka

-razviti valjani stav i umijeće učenja iz raspoloživih izvora

 -razviti komunikacijske i organizacijske vještine

1. **Obrazloženje ciljeva**(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

učenje povijesti rodnoga grada, objasniti povijesne promjene na području Osijeka, korištenje

literature, uvažavati tuđe mišljenje i ideje

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)
* navodi osnovne činjenice o povijesti Osijeka
* objašnjava zašto se Dan grada obilježava 2. prosinca
* imenuje osobe koje su pridonijele razvoju grada
* smješta određene događaje u Osijeku u određeno povijesno razdoblje
* objašnjava važnost poznavanja povijesti rodnoga grada
* povezuje i sistematizira činjenice
* osmišljava i izrađuje PowerPoint prezentaciju
1. **Način realizacije:**
* **Oblik:** dodatna nastava (Povijest)
* **Sudionici:** učenici, učiteljica povijesti Anita Hršak
* **Načini učenja (što rade učenici):**

planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija

materijala, izrada PowerPoint prezentacije

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

organizacija, priprema literature, planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na

materijalima, sistematizacija materijala

* **Oblici rada:** frontalni, individualni
* **Trajanje izvedbe:** 2 sata (I. obrazovno razdoblje)
1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- učenici, učiteljice, literatura, računalo, papir

- organizacijske poteškoće

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

PowerPoint prezentacija

1. **Troškovnik:** 0
2. **Odgovorne osobe:** učiteljica povijesti Anita Hršak

**Obilježavanje – Dan državnosti**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: društveno – humanističko

**1.** **Ciklus (razred):** 3.

**2.** **Ciljevi** Učenik će: - steći znanja o hrvatskoj povijesti

 - razviti sposobnost kritičkog prosuđivanja povijesnih događaja

 - razviti domoljublje

 - razviti komunikacijske i organizacijske vještine

**3.** **Obrazloženje ciljeva** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

 učenje povijesti, razviti ljubav prema domovini, uočiti povezanost hrvatske povijesti s

 europskim povijesnim tokovima i međusobno surađivati u uređenju panoa

**4.** **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

· objašnjava što obilježavamo 30. svibnja

· opisuje događaje koji su prethodili proglašenju samostalne Republike Hrvatske

· opisuje žrtvu hrvatskog naroda tijekom povijesti, a posebno u Domovinskom ratu

· objašnjava važnost učenja hrvatske povijesti

· opisuje posljedice ratnih razaranja, kako na ljude, tako i na prirodnu i kulturnu baštinu

· povezuje i sistematizira prikupljene materijale

· osmišljava izgled panoa

· izrađuje PowerPoint prezentaciju

**5.** **Način realizacije:**

· **Oblik:** dodatna nastava (Povijest)

· **Sudionici:** učenici, učiteljica povijesti Anita Hršak

· **Načini učenja (što rade učenici):**

planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija

 materijala, uređenje panoa i izrada PowerPoint prezentacije

· **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

organizacija, priprema literature, planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad

 na materijalima, sistematizacija materijala, uređenje panoa, izrada PowerPoint prezentacije

· **Oblici rada:** frontalni, individualni

· **Trajanje izvedbe:** 4 sata (II. obrazovno razdoblje)

**6.** **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

**-** učenici, učiteljice, literatura, računalo, papir

**-** organizacijske poteškoće

 **7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

 izgled panoa i PowerPoint prezentacija

 **8. Troškovnik:** 5 kuna

 **9. Odgovorne osobe:**  učiteljica povijesti Anita Hršak

 **Projekt – Bašćanska ploča**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**Kurikulumsko područje: društveno – humanističko**

**1.** **Ciklus (razred): 3.**

**2.** **Ciljevi Učenik će:** - steći znanja o povijesnoj, jezičnoj i umjetničkoj važnosti Bašćanskoj ploči

 - steći znanja o spomenicima pisanima glagoljicom

 - razviti komunikacijske i organizacijske vještine

 - razviti digitalne kompetencije

**3.** **Obrazloženje ciljeva (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

objasniti povijesnu, jezičnu i umjetničku važnost Bašćanske ploče, pisanim i likovnim uratcima opisati Baščansku ploču, pronaći i opisati najvažnije hrvatske spomenike pisane glagoljicom, svoj rad oblikovati u plakat/prezentaciju

**4.**  **Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

· objašnjava osnovne činjenice o Bašćanskoj ploči

· objašnjava povijesnu, jezičnu i umjetničku važnost Bašćanske ploče

· opisuje najvažnije hrvatske spomenike pisane glagoljicom

· osmišljava izgled plakata

· osmišljava i izrađuje PowerPoint prezentaciju

**5.** **Način realizacije:**

**· Oblik:** dodatna nastava (Povijest)

**· Sudionici:** učenici, učiteljica Povijesti Anita Hršak

**· Načini učenja (što rade učenici):**

 planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija

 materijala, osmišljavanje i izrada plakata, osmišljavanje i izrada PowerPoint prezentacije

**· Metode poučavanja (što rade učitelji):**

 organizacija, planiranje i priprema materijala, podjela zaduženja, sistematizacija materijala

**· Oblici rada:** frontalni, individualni

**· Trajanje izvedbe:** I. i II. obrazovno razdoblje (10 sati)

**6.** **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- literatura, računalo, papir, učenici, učiteljica

- nedostatak vremena, organizacijske poteškoće

**7.** **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

 izgled panoa, PowerPoint prezentacija

**8.** **Troškovnik:** 5 kuna

**9.** **Odgovorne osobe:** učiteljica Povijesti Anita Hršak

**Poludnevni izlet na seosko gospodarstvo**

 **Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: prirodoslovno, društveno – humanističko

 **1. Ciklus (razred):** 1**.** (1. razred)

 **2. Ciljevi -** Upoznati prirodne posebnosti i kulturno-povijesne znamenitosti

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

**I**zvornim poučavanjem poticati učenike na upoznavanje seoskog gospodarstva

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

· Znati i razumjeti način života na seoskom gospodarstvu

· Razumjeti život u prošlosti

· Razvijati toleranciju i zajedništvo

· Razvijati eko svijest

 **5.** **Način realizacije:**

· **Oblik:** terenska i izvanučionička nastava (ekskurzije)

· **Sudionici:** učenici, učitelji, pratitelj, vodič

**Načini učenja (što rade učenici):** promatraju, opisuju, uspoređuju, raščlanjuju, crtaju, pišu, izvještavaju, fotografiraju, snimaju, pjevaju, vježbaju

· **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

 Upućuju učenike u promatranju, pripremaju materijale, organiziraju izvođenje planiranih

 aktivnosti, vrednuju rezultate provedenih aktivnosti

· Trajanje izvedbe: tijekom školske godine

**6.** **Potrebni resursi/moguće teškoće:** udžbenici, web sadržaji, priručnici, zemljovidi, radni listovi,

 kompas, pribor za terensku nastavu, fotoaparat; novčana sredstva za izvanučioničku nastavu

 **7.** **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Vrednovanje se provodi kroz prezentaciju viđenog, izradu plakata, foto zapisa te korištenje

rezultata u realizaciji pojedinih nastavnih cjelina

 1. razred – cca 170 kn

 **8.** **Odgovorne osobe:** učiteljice 1. a Ana Alagić, 1.b Veronika Filipović, turistička agencija

**Erasmus+ projekti**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: društveno-humanističko

**1. Ciklus (razred): 1. -** 8. razred

**2. Ciljevi:** Učitelji i stručni suradnici će se tijekom inozemnih strukturiranih tečajeva upoznati s novim načinima informacijsko-komunikacijskim tehnologijama i načinima poučavanja koje će potom prenijeti ostalim djelatnicima škole, a što će se potom višestruko pozitivno odraziti na sam nastavni proces.

 **3. Očekivani ishodi/postignuća**:

a) sudionici mobilnosti- poboljšanje stručnih kompetencija

-razvoj jezično-komunikativnih vještina

-razmjena iskustava i primjera dobre prakse

-proširivanje vidika i nastanak novih ideja za buduće projekte

-prihvaćanje i bolje razumijevanje kulturoloških razlika

b) ostali djelatnici škole- daljnji razvoj znanja i kompetencija vezanih uz poučavanje i druge oblike rada s učenicima

-poboljšanje kvalitete poučavanja te stvaranje novih ideja

c) učenici-razvoj kreativnosti i poboljšanje uspješnosti procesa učenja

-suradnja s vršnjacima iz drugih škola

-uspješnije usvajanje novih sadržaja uz pomoć novih informacijsko-komunikacijskih tehnologija

**4. Način realizacije:**

* **Oblik:** Erasmus+ projekti
* **Sudionici:** Sara Galić Ivić, Irena Doležal, ostali nastavnici i stručni suradnici, učenici
* **Načini učenja (što rade učenici) te načini poučavanja (što rade učitelji)**: Učitelji i stručni suradnici sudjeluju u strukturiranim inozemnim tečajevima te po povratku prenose ostalim učiteljima svoja iskustva te nove metode s kojima su se upoznali tijekom tečaja (na Učiteljskom vijeću te županijskim i međužupanijskim skupovima). Naučeno primjenjuju na nastavni proces čime se poboljšava uspješnost ostvarivanja ishoda učenja te se potiče motiviranost učenika.
* **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godi**ne**

 **5. Potrebni resursi/moguće teškoće:** -računalna oprema, plakati

**6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Ankete, evaluacija tijekom i po završetku projekta

 **7. Troškovnik: 100kn**

**8. Odgovorne osobe:** Sara Galić Ivić, Irena Doležal, ostali učitelji i suradnici

Umjetničko područje

**Planiranje školskog kurikuluma**(***KURIKULUM INE –LIKOVNA GRUPA)***

**: potrebe, prioriteti i ciljevi**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: *umjetničko*

1. **Ciklus (razred): 5.-8.**
2. ***Cilj 1.*** *usvojiti dodatna likovna znanja, pojmove, sposobnosti, vještine te primijeniti poznate i usvojiti nove likovne tehnike: tijekom rada na satu likovne grupe, sudjelovanjem u školskim projektima , sudjelovanjem u estetskom uređenju škole, izložbama, likovnim natječajima, obilježavanjima značajnih datuma, sudjelovanjem u radu školske zadruge…Razviti i potaći istraživački i stvaralački duh kroz likovno izražavanje, istraživanje likovnih tehnika, kulturne likovno umjetničke baštine, razviti pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima,*

potaći vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje, potrebu estetske prosudbe te uvažavanje različitosti

1. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

*razviti samostalnost, sposobnost suradničkog, praktičnog i stvaralačkog rada, kreativnosti i originalnosti, uvažavanja individualnosti i različitosti u promišljanju i likovnim rješenjima, razvijanje pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima likovnog rada drugih učenika, umjetničkih djela, radnog i životnog okruženja, razvijati komunikacijske vještine, sposobnosti organizacije, planiranja i konkretizacije, izražavanja ideja kroz likovni uradak*

1. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*
* primijeniti, dodatno usavršiti i upotrebljavati poznate i nove likovne tehnike u likovnim radovima
* izraditi likovne radove u različitim likovnim tehnikama
* izabrati motive i tehnike
* uočiti, analizirati, istražiti, vidjeti, čitati, likovno izraziti motive, materijale, teme vezane uz likovno izražavanje
* estetski prosuditi svoj likovni rad, likovne radove drugih učenika, usporediti, procijeniti uspješnost, vježbati kritičko mišljenje
* kreirati, dizajnirati, oblikovati, uređivati školske panoe,
* organizirati, pripremati, postavljati radove, izložbe
* osvijestiti estetsku vrijednost i važnost umjetničkog djela, izraza u oblikovanju i uređivanju estetske i kulturne stvarnosti svakodnevnog življenja
1. ***Način realizacije:***
* ***Oblik: INA-LIKOVNA GRUPA***
* ***Sudionici*:** *učenici 5. do 8.razreda,učiteljica likovne kulture Anđelika Ćosić*

***Načini učenja* (*što rade učenici);*** *planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija materijala, uređenje panoa, suradnja, formiranje timova, dogovaranje…*

* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**

*organizacija, priprema literature, planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija materijala, uređenje panoa…*

* ***Trajanje izvedbe:*** *2 školska sata tjedno tijekom cijele školske 2020./2021. godine tj.70 školskih sati*
1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće:***

*materijali, alati i ostala likovno-tehnička sredstva, nedostatak novčanih sredstava*

1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

*organizacija izložaba, uređenje i prezentacija na panoima u školi, prezentacija kroz školski projekt, sudjelovanjem na natječajima, kroz estetsko uređenje i obilježavanje važnih događaja i datuma u školi*

1. ***Troškovnik:*** *oko 300 do 1000kn u školskoj godini*
2. ***Odgovorne osobe:*** *učiteljica likovne kulture Anđelika Ćosić*

**PROJEKT eTwining – U svijetu likovnih umjetnika**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: umjetničko

 **1. Ciklus (razred): 2.** 4. razred

 **2. Ciljevi -** Upoznati učenike s najvećim djelima likovnih majstora.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Upoznati učenike s najvećim djelima likovnih majstora; poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost. Prikaz uspješnih dječjih ostvarenja na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici.

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)
* upoznati pet najvećih likovnih majstora i njihova djela
* razvijati umjetničke i kreativne sposobnosti
* razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja
* primijeniti, dodatno usavršiti i upotrebljavati poznate i nove likovne tehnike u likovnim radovima
* izraditi likovne radove u različitim likovnim tehnikama
* izabrati motive i tehnike
* uočiti, analizirati, istražiti, vidjeti, čitati, likovno izraziti motive, materijale, teme vezane uz likovno izražavanje
* estetski prosuditi svoj likovni rad, likovne radove drugih učenika, usporediti, procijeniti uspješnost, vježbati kritičko mišljenje,
* organizirati, pripremiti ,postaviti radove, izložbu
* osvijestiti estetsku vrijednost i važnost umjetničkog djela,
* **Način realizacije:**
* **Oblik:** redovna nastava; INA- kreativna radionica; izvanučionička nastava
* **Sudionici:** Učenici, roditelji i učiteljica Ljiljana Selak
* **Načini učenja (što rade učenici):** - promatraju, istražuju, uočavaju, analiziraju, razgovaraju; slikaju, koriste IKT u nastavi; Internet; stvaraju, surađuju….
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** - dogovara se s partnerima način rada; pomaže učenicima i usmjerava ih; prezentira na mrežnim stranicama
* **Trajanje izvedbe:** Tijekom cijele školske godine 2019./2020.)
1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** - mape, likovni pribor, računalo, Internet: nemogućnost spajanja na Wi-Fi mrežu
2. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** - usmeno i likovno izražavanje učenika, prezentacija kroz eTwining projekt, izrada likovnih radova; organizacija izložbe, uređenje i prezentacija na panoima u školi,
3. **Troškovnik:** posjeta muzeju likovnih umjetnosti; ulaznice prijevoz, materijal 100 kn po učeniku
4. **Odgovorne osobe:** učiteljica: 4.b Ljiljana Selak

**Izvannastavna aktivnost – Kreativna radionica**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: jezično - umjetničko

**1.Ciklus (razred): 2. ((1.-4. razreda)**

**2.Cilj -** razvijanje vizualne percepcije i spoznajnih vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširivanje kompetencija vizualnog mišljenja - stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudaba i odluka -razvijanje likovnog senzibiliteta kroz bogatstvo likovnih područja, tehnika i likovnih problema primjerenih dobi učenika.

**3.Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učenici u razrednoj nastavi imaju razvijene kreativne sposobnosti i pokazuju interes za umjetnički izričaj (gluma, govorno izražavanje, pjevanje, likovni izričaj …)

**4.Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

Primjenjivanje bogatstva i ljepote jezičnog izraza

Izražajno pjevati i izvoditi pjesme

Kreativno se izražavati na zadanu temu

Razvijati osjećaj i estetsku osjetljivost prema umjetničkom izričaju

**5.Način realizacije:**

**Oblik:** izvannastavna aktivnost - kreativna

**Sudionici:** učenici, učiteljica, roditelji

**Načini učenja (što rade učenici)** Ovladavaju sadržajima umjetničkih područja- pjevaju, glume, recitiraju, crtaju, oblikuju, slikaju …

**Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Upućuju učenike u umjetničke vrijednosti, pokazuju način realizacije umjetničkih sadržaja, pokazivanje različitih načina pronalaženja rješenja, pripremaju i prilagođavaju zadatke prema interesima i sposobnostima učenika, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti,

**Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine po skupini

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:**

fotokopirni papir, internet, radni listovi, dječji časopisi, priručnici, likovni pribor, materijal za oblikovanje i izradu predmeta

**7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Redovito praćenje rezultata rada, priredbe i izložbe u školi i izvan škole

**8.Troškovnik** – od 300 do 500 kn

**9.Odgovorne osobe:** učiteljica: Ljiljana Selak

**Planiranje školskog kurikuluma: potrebe, prioriteti i ciljevi**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: Umjetničko

1. **Ciklus** (razred): 1. – 4. 5.-8. Razred ( ciklus 2. I 3.)
2. **Cilj 1**. Usmjeriti učenike za primanje primjerenih kazališnih i filmskih ostvarenja, Upoznati kazalište te razviti kulturu ponašanja u javnim ustanovama
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Uočiti posebnosti kazališne i filmske predstave, usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijanje estetskih vrijednosti

Razviti kulturu ponašanja na javnom mjestu

Oplemeniti hrvatski jezik kroz jedan oblik medijske kulture

4**. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

* Iskazati osobni doživljaj predstave
* Primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama
* Steći naviku posjećivanja kulturnih ustanova
* Učenik će samostalno odrediti vrstu dramskoga teksta ponuđenoga u predstavi
* Učenik će upoznati pozornicu, gledalište, glumce
* Učenik će prepoznati i razlikovati sadržaj književno-umjetničkih pojmova
* Učenik će razviti interes za posjet kazalištu i njegovati kulturu lijepoga ponašanja
* Učenik će slušno prepoznavati ulomke iz mjuzikla, npr., arije, recitative, uvertire ,zborske ulomke

**5. Način realizacije:**

* Oblik: izvanučionična nastava (Posjet kazalištu)
* Sudionici: učenici, učitelji

Načini učenja (što rade učenici) Aktivno prate kazališnu predstavu i film, zamjećuju tijek događaja, likove i donose sud o njima; uočavaju scenu, scenska i filmska izražajna sredstva, Sudjeluju u planiranju kazališne predstave, slušaju dramsku predstavu, zapažaju već usvojene književno-teorijske pojmove, prepoznaju obilježja književnih rodova, samostalno interpretiraju viđeno

 **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

 Upućuju učenike u praćenje kazališne predstave i filma; na ponašanje tijekom kazališne predstave i filma; zadaje zadatke vezane za sadržaj gledanoga

Usmjeravaju učenike pri odabiru kazališnoga teksta

Ponavljaju već naučene književno-teorijske pojmove

Provode ankete prije i poslije predstave

 Trajanje izvedbe: 2 – 3 puta tijekom godine

**. Potrebni resursi/moguće teškoće:** Organizacija odlaska i povratka s predstave; prijevoz; ulaznice; suradnja učitelja i kazališnih djelatnika pri odabiru predstave

Teškoće: usklađivanje predstave s interesima učenika

Nezainteresiranost učenika i roditelja za posjet kazalištu

Novčana situacija

**7. Troškovnik:** 100 kn po učeniku, učeničke karte za predstavu 35 kuna ( učenici sami plaćaju)

Prijevoz ( Individualno roditelji, vlastiti prijevoz)

**8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Usmeno prepričavanje, pisano izvještavanje, likovno izražavanje – opisno i brojčano vrjednovanje, anketni listići kojima bi se provjerila zainteresiranost učenika za pojedina dramska područja, pisanje prikaza dramskoga djela mjerljivo brojčanom ocjenom, usmena provjera učeničkoga doživljaja i poznavanja glazbene teorije.

**9. Odgovorne osobe:** učiteljice Razredne nastave, knjižničarka, učiteljice Hrvatskoga jezika i Glazbene kulture.

**Planiranje školskog kurikuluma: potrebe, prioriteti i ciljevi**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: Umjetničko

1. **Ciklus (razred):** 2. i 3.
2. ***Cilj 1.*** Bogaćenje rječnika i sposobnost samostalnog javnog nastupa
3. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

- Oblikovanje misli pravilnim i lijepim rečenicama

- Razvijanje komunikacijskih sposobnosti u pisanom izražavanju

- Poticanje mašte i pravopisnih te jezičnih zakonitosti

- Učenje osnovnih pojmova iz jezika i književnosti

- Prolaz kroz cijeli proces stvaranja predstave

- Pripremanje, pisanje i opremanje teksta, kostima i scenografije

1. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*
* Učenik će moći samostalno napisati lirsku pjesmu
* Učenik će moći samostalno osmisliti govorni nastup
* Učenik će poznavati dramski tekst i njegove strukture te praktično rabiti stečena znanja
1. ***Način realizacije:***
* ***Oblik:*** INA ( Dramsko- literarna skupina )
* ***Sudionici*:** učenici i učiteljica
* ***Načini učenja* (*što rade učenici)***

- planiranje nastupa i sudjelovanje u nastupu

- slušanje izvedbe dramskoga teksta

- pisanje lirskoga teksta uz smjernice

* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**

Usmjeriti i uputiti učenika kako pravilno interpretirati lirsku pjesmu

Odabrati dramski predložak za izvedbu

Koordinacija predstave i osmišljavanje scenografije i kostimografije

* ***Trajanje izvedbe:***  Jedan školski sat tijekom nastavne godine
1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

Suradnja nastavnika i učenika

Suradnja roditelja, nastavnika i učenika

Međupredmetna korelacija

**Teškoće:** Nedostatak novčanih sredstava**,** strah od javnog nastupa i govora

1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:***

Opisno praćenje rada učenika tijekom godine

Izvedba predstave putem javnog nastupa

Izvedba recitacija u sklopu školskih projekata tijekom godine

1. ***Troškovnik:*** Papir za kopiranje tekstova glumcima i recitatorima 100 kuna, izrada scenskih materijala i kostima glumaca 500- 1000 kuna
2. ***Odgovorne osobe:***  Irena Doležal

**Ilustracije pjesama Grigora Viteza**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: umjetničko

**1. Ciklus (razred):** 1. razred – produženi boravak

**2. Ciljevi**: Upoznati učenike s pjesmama Grigora Viteza te s različitim likovnim tehnikama

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

Upoznati učenike s različitim pjesmama Grigora Viteza; poticati čitalačke navike kod učenika kroz stvaralački, produktivni rad, upoznavajući različite likovne tehnike i probleme.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

- upoznati pjesme Grigora Viteza

- razviti umjetničke i kreativne sposobnosti

- razviti sposobnost kreativnog izražavanja, stvaranjem ilustracije na temelju pjesme

- razviti inicijativu i samopouzdanje

- primijeniti, dodatno usavršiti i upotrebljavati poznate i nove likovne tehnike

- izraditi ilustracije u različitim likovnim tehnikama

**5. Način realizacije:**

• **Oblik:** projektna nastava

• **Sudionici:** učenici prvog razreda produženog boravka; učiteljica

• **Načini učenja (što rade učenici):**

Čitanje, slušanje pjesme; izražavanje doživljaja pjesme. Kreiranje originalnog likovnog rada; ilustracije. Primjena različite likovne tehnike; izražavanje u određenoj tehnici.

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Organizacija, priprema, planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, uređenje panoa; poticanje samostalnosti, interesa i volje za rad.

• **Oblici rada**: frontalni, individualni, rad u paru

• **Trajanje izvedbe:** šk. god. 2020./2021.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- učenici, učiteljica, literatura, papir, različite likovne tehnike, pribor

- nedostatak vremena, organizacijske poteškoće

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Izložba radova

**8. Troškovnik**: likovni materijal i pribor

**9. Odgovorne osobe**: učiteljica Ana Pšihistal

**Izvannastavna aktivnost – Ritmička skupina**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: umjetničko

1. **Ciklus (razred): 1. (1.-4. razreda)**
2. **Cilj:** Poticati učenike na umjetničko izražavanje kroz glazbu i pokret
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Omogućiti učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i ljubav prema plesu i ritmu. Osmišljavati, uvježbavati te izvoditi koreografije. Objedinjavati plesne i glazbene sadržaje kroz jedinstvenu tematiku.

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)
* Razvijati estetsku kulturu pokreta (držanje tijela, orijentacija u prostoru, emocionalni izričaj)
* Razvijati glazbenu izražajnost (osjećaj za ritam i pokret, slobodne kreativnosti pokreta kroz glazbu)
* Utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti i znanja kroz prirodne oblike kretanja
* Uočiti važnost međusobne suradnje i povezanosti koordinacije pokreta u timskom radu
* Kreativno koristiti postojeće znanje za stvaranje novih ideja
* Aktivno sudjelovati u stvaralačkom procesu kreiranja plesne točke
* Osposobiti učenike za javni nastup stjecanjem scenskog iskustva
1. **Način realizacije:**
* **Oblik:** izvannastavna aktivnost Ritmika
* **Sudionici:** učenici, učiteljica
* **Načini učenja (što rade učenici)** Ovladavaju sadržajima umjetničko-sportskog područja
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Upućuje učenike u umjetničke vrijednosti, pokazuje način realizacije umjetničkih sadržaja, demonstrira različite plesove, priprema i prilagođava težinu zadatka i pokreta prema interesima i sposobnostima učenika, određuje primjere, daje povratne informacije o uspješnosti

* **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine
1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Cd player, kostimografija

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Redovito praćenje rezultata rada, priredbe u školi i izvan škole

1. **Troškovnik** – troškovi izrade, nabavke kostima
2. **Odgovorne osobe:** učiteljica Jasenka Domazet

**Iznanučionička nastava (kazalište, kino i muzej)**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**Kurikulumsko područje:** umjetničko

**1. Ciklus** (razred): 1. (1.razred)

**2. Cilj** Usmjeriti učenike za primanje primjerenih kazališnih i filmskih ostvarenja,

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Uočiti posebnosti kazališne i filmske predstave, usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

* Iskazati osobni doživljaj predstave
* Primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama
* Steći naviku posjećivanja kulturnih ustanova

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** izvanučionična nastava
* **Sudionici:** učenici, učitelji
* **Načini učenja** (što rade učenici) Aktivno prate kazališnu predstavu/ kino projekciju i zamjećuju tijek događaja, likove i donose sud o njima; uočavaju scenu, scenska i izražajna sredstva
* **Metode poučavanja** (što rade učitelji):

Upućuju učenike u praćenje kazališne predstave/ kino projekcije i na ponašanje tijekom kazališne predstave/ kino projekcije; zadaje zadatke vezane za sadržaj gledanoga

* **Trajanje izvedbe:** 3 – 4 puta tijekom godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće**: Organizacija odlaska i povratka s predstave; prijevoz; ulaznice;

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Usmeno prepričavanje, pisano izvještavanje, likovno izražavanje – opisno i brojčano vrednovanje

**8. Troškovnik:** cijena prijevoza i ulaznice za kazalište/ kino – oko 5o kn

**9. Odgovorne osobe:** učiteljice 1.a Ana Alagić, 1.b Veronika Filipović , knjižničarka

 **Projekt Ples pisanja**

 **Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**1.** **Ciklus (razred):** 1. (1.razred)

**2**. **Ciljevi** Učenik će: razviti početne vještine pisanja

**3.** **Obrazloženje ciljeva**(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učenje pokreta, razvijanje koordinacije šake i prstiju, usvajanje pokreta uz glazbu

**4.**  **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

Pravilno držati olovku

Osloboditi se grča prilikom pisanja

Pravilno se izraziti u crtovlju

Pisati s manje prekida i grča

**5.** **Način realizacije:**

· **Oblik:** projektna nastava

· **Sudionici:** učenici prvog razreda i učiteljica

· **Načini učenja (što rade učenici):**

planiranje, podjela zaduženja, istražuju, pomažu jedni drugima

· **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

organizacija, priprema literature, planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na

materijalima, sistematizacija materijala

· **Oblici rada:** frontalni, individualni, rad u paru

· **Trajanje izvedbe:** listopad 2020.- lipanj 2021.

**6.** **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- učenici, učiteljice, literatura, računalo, papir

- nedostatak vremena, organizacijske poteškoće

**7.** **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

kartice

**8.** **Troškovnik:-**

**9.** **Odgovorne osobe:** učiteljica 1.b Veronika Filipović

**Planiranje školskog kurikuluma: potrebe, prioriteti i ciljevi**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: Umjetničko

1. **Ciklus (razred):** 4.-8. razred
2. **Cilj**  Izražajna interpretacija pjesama, aktivno muziciranje
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima škole):

Usvajanje novih pjesama, razvijanje samopouzdanja tijekom javnih nastupa i timsko muziciranje.

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)
* Kreativno izražavanje tijekom pjevanja, sviranja
* Izražajno interpretiranje naučenih umjetničkih pjesama
* Razvijanje samopouzdanja tijekom javnih nastupa
1. **Način realizacije:**
* **Oblik: Izvannastavna aktivnost**
* **Sudionici:** učitelj i učenici
* **Načini učenja (što rade učenici)**

Interpretiraju kraće fraze nakon učitelja, upjevavaju glasove, razvijaju opseg glasa, oblikuju glas belcanto, kompletno razvijanje vokalne tehnike, kako bi samostalno i sigurno mogli nastupati tijekom godine.

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Tijekom cijele školske godine prate javna i kulturna događanja. Pronalaze nove i zanimljive partiture. Surađuju sa drugim profesorima i razmjenjuje literaturu za pjevački zbor. Organiziraju zajedno sa učenicima program za Božićnu priredbu i Dan škole.

* **Školska godina: 2020/2021**
1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Partiture, klavir, udaraljke.

Usklađivanje nastave sa ostalim aktivnostima.

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Tijekom svakog mjeseca individualnim audicijama.

1. **Troškovnik:**100 kuna (papir za fotokopiranje)
2. **Odgovorne osobe: učiteljica glazbene kulture i učenici**

**Planiranje školskog kurikuluma: potrebe, prioriteti i ciljevi**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: Umjetničko

1. **Ciklus (razred):** 4.-8. razred
2. **Cilj 1.**  Samostalno izvođenje pjesama, aktivno muziciranje
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima škole):

Usvajanje novih umjetničkih i narodnih pjesama, razvijanje samopouzdanja tijekom javnih nastupa.

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)
* Kreativno izražavanje tijekom sviranja
* Izražajno interpretiranje umjetničkih pjesama
* Razvijanje samopouzdanja tijekom javnih nastupa
1. **Način realizacije:**
* **Oblik: Izvannastavna aktivnost**
* **Sudionici:** učitelj i učenici
* **Načini učenja (što rade učenici)**

Interpretiraju kraće fraze nakon učitelja, samostalno vježbanje, savladavanje svih ritamskih i melodijskih oblika zadanih planom i programom, kako bi samostalno i sigurno mogli nastupati tijekom godine.

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Tijekom cijele školske godine prate javna i kulturna događanja. Surađuju sa drugim profesorima i razmjenjuje literaturu za klavijature. Organiziraju zajedno sa učenicima program za Božićnu priredbu i Dan škole.

* **Školska godina: 2020/2021**
1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Partiture, klavir, sintisajzer.

Usklađivanje nastave sa ostalim aktivnostima.

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Tijekom svakog sata samostalnim izvođenjem.

1. **Troškovnik:** 50 kuna
2. **Odgovorne osobe:** učiteljica glazbene kulture i učenici

**Izvannastavna aktivnost – Mali zbor**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**Kurikulumsko područje:** Umjetničko

**1. Ciklus** (razred):1. (1.-4. razred)

**2. Cilj**: Izražajna interperetacija pjesama, aktivno muziciranje

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Usvajanje novih umjetničkih i narodnih pjesama i glazbenih igara, razvijanje samopouzdanja tijekom javnih nastupa i timsko muziciranje.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

* Kreativno izražavanje tijekom pjevanja, sviranja
* Izražajno interpretiranje naučenih umjetničkih, narodnih pjesama
* Razvijanje samopouzdanja tijekom javnih nastupa

**5. Način realizacije:**

* **Oblik**: Izvannastavna aktivnost Mali zbor
* **Sudionici**: učitelj i učenici
* **Načini učenja** (što rade učenici)
* Uče pjesmu po sluhu, interpretiraju kraće fraze nakon učitelja, razvijaju opseg glasa, razvijanju vokalnu tehniku kako bi samostalno i sigurno mogli nastupati tijekom godine.
* **Metode poučavanja** (što rade učitelji):

Tijekom cijele školske godine prati javna i kulturna događanja. Pribavlja nove, zanimljive i sadržajne napjeve. Organizira zajedno sa učenicima program za Božićnu priredbu, Dan škole, Dan gradske četvrti i priredbu za prvašiće.

* **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Cd player, notni zapisi, udaraljke, sintisajzer

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Redovito praćenje rezultata rada, priredbe u školi i izvan škole.

**8. Troškovnik**: nema

**9. Odgovorne osobe**: učiteljica Veronika Filipović

Tjelesno i zdravstveno područje

 **Izvannasnatvna aktivnost (Futsal)**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**Ciklus(razred)**: 2.i 3.

1. **Ciljevi (**Učenik će): usvojiti višu razinu motoričkih znanja i postignuća specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem
2. **Obrazloženje ciljeva**: primijeniti naučeno u kontekstu učenja ili u novoj situaciji na rutinski ili na novi način. Učenik je mentalno, emotivno i

tjelesno spreman za aktivnost. Učenik prilagođava vještine problemskoj situaciji

1. **Očekivani ishodi**: (učenik će moći)

- koristiti naučene motoričke informacije

- povezati znanja i vještine u funkcionalnu cjelinu

- procijeniti kvalitetu uratka na temelju poznatih kriterija

- kreativno koristiti postojeće znanje za stvaranje novih ideja

# **Način realizacije:**

- **Oblik**: izvannastavna aktivnost i dijelom kroz redovnu nastavu

- **Sudionici**: učenici i učitelj TZK

- **Način učenja**: (što rade učenici), praćenje, učenje, ciljano treniranje, na natjecanju pokazati naučeno

- **Metode poučavanja**: (što rade učitelji) vježba i trenira s učenicima, priprema za nastup i vođenje na natjecanju

- **Oblici rada**: frontalni, individualni i rad u skupini

 5.- **Trajanje izvedbe**: školska godina 2020./2021.

# . **Potrebni resursi:/moguće teškoće**: teorijska priprema, dvorana, igralište, pomagala i rekviziti za provedbu treninga, ne dolazak na treninge zbog drugih obveza ili bolesti.

# **Način praćenja i provjera ishoda**: praćenje treninga, rezultati na gradskom i županijskom natjecanju

1. **Troškovnik**: troškovi za putovanje na natjecanje (ovisno o stupnju natjecanja)
2. **Odgovorna osoba**: učitelj TZK

 **Kurikulum: BADMINTON (Ž)**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

 **Ciklus (razred)**: 2.i 3.

**1.Ciljevi (**Učenice će) usvojiti višu razinu motoričkih znanja i postignuća specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem.

**2.Obrazloženje ciljeva**: poticati interes i motivaciju učenica za usvajanje tehnike, u skladu s individualnim mogućnostima svake učenice. Uvoditi učenice u sustav natjecanja kako bi zadovoljili potrebu osobne motivacije i afirmacije.

**3.Očekivani ishodi/postignuća**: (učenice će moći)

- prepoznati i reproducirati informacije

- objasniti i interpretirati informaciju

- s povećanom efikasnošću, sigurnošću i okretnošću izvršiti radnju

- povezati dijelove znanja i vještina u novu funkcionalnu strukturu

#   **4**.**Način realizacije:**

.-**Oblik**:-izvannastavna aktivnost

.-**Sudionici**: učenice i učitelj TZK

**Način učenja** (što rade učenice) vježbaju, treniraju i natječu se na međuškolskim natjecanjima

#   **Metode poučavanja** (što rade učitelji) pripremaju treninge i vode učenice na natjecanja

.-**Oblici rada**: frontalni, individualni i rad u grupi

**5**.-**Trajanje izvedbe**: - školska godina 2020./2021.

#   **6.Potrebni resursi**/moguće teškoće: sportski rekviziti i pomagala, dvorana, igralište, učenice i učitelj, izostanci sa treninga (učenice imaju previše obveza, bolest, sportske povrede)

#  **7. Način praćenja i provjere ishoda/postignu**ća

-pristup i rad na treninzima, postignuti rezultati na gradskim i županijskim natjecanjima

 **8.Troškovnik**: ovisno o stupnju i mjestu natjecanja (0 do 1000kuna)

 **9.Odgovorne osobe**: učitelj TZK

 **Izvannastavna aktivnost – Mali nogomet**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: tjelesno zdravstveno područje

1. **Ciklus (razred):** 1.( 3. i 4. razredi)
2. **Ciljevi** Učenik će: - Osposobiti se za pravilnu međusobnu suradnju i povezanostu malom

nogometu tijekom školske godine i među školskom natjecanju. Poticati natjecateljski duh i međusobno uvažavanje, te poštivanje sportskih pravila.

1. **Obrazloženje ciljeva:** Utjecati raznim vježbama na usvajanje elemenata malog nogometa, te poboljšanje fizičke spremnosti. Povećati spretnost, koordinaciju, eksplozivnu snagu i međusobnu suradnju.
2. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)
* poštivati dogovorena pravila ponašanja
* primjenjivati individualno i timski elemente malog nogometa
* utjecati tjelovježbom, kondicijskim vježbama na psihofizičke sposobnosti
* uočiti važnost međusobne suradnje i povezanosti koordinacije pokreta u timskom radu

1. **Način realizacije:**
* **Oblik:** opisno praćenje sposobnosti svakog učenika, međusobne povezanosti i suradnje.
* **Sudionici:** učenici 3. i 4. razreda i učiteljica Božica Međugorac
* **Načini učenja (što rade učenici):**

 Izvode tjelovježbu, kondicijske vježbe, vježbe brzine i spretnosti, primjenjuju usvojene elemente u sportskoj igri mali nogomet

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

 Organizacija rada i način realizacije elemenata malog nogometa uz pomoć nastavnih sredstava i sportskih rekvizita.

 Poticati i jačati individualnu spremnost i rad u grupi.

 Pripremiti i poticati psihofizičku spremnost za među školsko natjecanje.

* **Oblici rada:** frontalni, individualni, rad u skupini
* **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom nastavne godine
1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
* prostor školske dvorane, sportski rekviziti

 - sportska oprema učenika

1. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Sudjelovanje na natjecanjima i analiza postignutih rezultata

1. **Troškovnik:** troškovi prijevoza
2. **Odgovorne osobe:**  učiteljica Božica Međugorac

**Izvannastavna aktivnost – Graničari**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**Kurikulumsko područje:** tjelesno – zdravstveno

**1. Ciklus** (razred): 1. – 4.

**2. Cilj**: Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

 Uključivanje učenika u športske aktivnosti i razvijanje interesa za osobni napredak u

 športovima

**4. Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Primijeniti stečena motorička znanja i vještine u svakodnevnom životu
* Primijeniti pravila igre i športskog ponašanja na terenu i izvan njega
* Spoznati važnost timskog rada
* Zadovoljiti potrebu za kretanjem i redovitim vježbanjem

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:** izvannastavna aktivnost (graničari)
* **Sudionici:** učenici, učitelji
* **Načini učenja** (što rade učenici) Ovladavaju sadržajima tjelesno - zdravstvenoga područja
* **Metode poučavanja** (što rade učitelji):Upućuju učenike u tjelesno - zdravstvene vrijednosti, pokazuju način realizacije športskih sadržaja, pokazivanje pravilnog načina izvođenje motoričkih zadataka, pripremaju i prilagođavaju zadatke prema interesima i sposobnostima učenika, daju povratne informacije o uspješnosti,
* **Trajanje izvedbe:** 35 sati tijekom godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Prikladna športska oprema, športski rekviziti, prijevoz na natjecanje

**7. Troškovnik: 100 kn po skupini**

**8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Redovito praćenje rezultata rada, športska natjecanja u školi i izvan škole

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica razredne nastave: Ana Alagić

Osobni i socijalni razvoj

**Obilježavanje Europskog dana jezika**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: osobni i socijalni razvoj, jezično-komunikacijsko

1. **Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (6. razredi)

**2. Cilj:** Doprinijeti razvoju međukulturne i jezično-komunikacijske kompetencije učenika kroz upoznavanje s jezičnim bogatstvom i raznolikošću Europe

**3. Obrazloženje ciljeva** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici će se upoznati s drugim europskim jezicima, njihovim sličnostima i razlikama, te bogatstvom jezika europskog kontinenta.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

* prepoznati pozdrave na različitim europskim jezicima
* povezati pozdrave i osnovne nacionalne simbole europskih zemalja
* uočiti vezu između jezika pojedinih jezičnih skupina
* uočiti vezu između poznavanja jezika i kulture
* uočiti jezično bogatstvo europskog kontinenta

**5. Način realizacije:**

* **Oblik:**
	+ Redovna nastava predmeta Njemački jezik
	+ Redovna nastava predmeta Engleski jezik
	+ Dodatna nastava predmeta Njemački jezik
	+ Izvannastavna aktivnost - Spass mit Deutsch!

* **Sudionici:** učenici, učiteljica njemačkog i engleskoga jezika Branka Paškuljević Turniški
* **Način učenja (što rade učenici):** uče, proširuju svoje spoznaje dodatnim izvorima znanja, rješavaju različite tipove zadataka, istražuju i usavršavanju svoje znanje i sposobnost, izrađuju pano
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjava i proširuje nastavne sadržaje, osigurava i druge izvore znanja osim propisanih udžbenika, osigurava potreban materijal za izradu panoa, priprema zadatke, motivira i usmjerava učenike, razvija i produbljuju učenikova znanje i vještine
* **Oblici rada:** frontalni, individualni

frontalni, individualni, rad u skupinama

* **Trajanje izvedbe:** rujan 2020.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

* opremljena učionica (računalo i projektor, internet)
* umnoženi radni materijal
* materijal za izradu panoa

U slučaju nastave na daljinu izostat će priprema panoa.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

* samovrednovanje
* vršnjačko vrednovanje

**8. Troškovnik:** 100 kuna za umnožavanje dodatnih materijala za učenike i za materijal za pano

**9. Odgovorne osobe:** učiteljica Branka Paškuljević Turniški, učiteljica Sara Galić Ivić

Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

**Društvo za zaštitu životinja „Zlatna kuna“**

 **Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

1. **Ciklus (razred): 2., 3.**
2. ***Cilj 1.*** Zaštita života, zdravlja i dobrobiti životinja.
3. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

kroz različite aktivnosti podići svijest učenika o odgovornosti prema životinjama općenito, vlastitim kućnim ljubimcima i humani odnos prema napuštenim životinjama.

1. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*
* opisati načine zbrinjavanja kućnih ljubimaca
* analizirati razloge povećanog broja napuštenih životinja na području grada
* doprinijeti podizanju svijesti i osiguranju adekvatne brige bilo da se radi o kućnom ljubimcu ili

napuštenoj životinji.

1. ***Način realizacije:***
* ***Oblik:*** INA(Društvo za zaštitu životinja „Zlatna kuna“), učiteljica (Ankica Pešerović)
* ***Sudionici*:** učenici, učitelji i djelatnici škole
* ***Načini učenja* (*što rade učenici)***

praćenje predavanja vezanih uz zaštitu životinja, brige o kućnim ljubimcima i zbrinjavanja napuštenih životinja

praćenje i prikupljanje literature vezane uz kućne ljubimce i problematiku napuštenih životinja

obilježavanje značajnih datuma vezanih uz zaštitu životinja

osmišljavanje predavanja za učenike škole na temu zaštite životinja

osmišljavanje i organizacija radionica za učenike

organizacija i provođenje prodajnih izložbi humanitarnog karaktera

provođenje i analiza anketa među učenicima, djelatnicima i roditeljima

posjeti i suradnja sa ustanovama i udrugama čiji je cilj zaštita životinja (Udruga Pobjede, Udruga „MOGU“, Devet života).

* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**

organizacija predavanja za učenike na temu zaštite životinja, brige o kućnim ljubimcima, te napušteni životinjama

usmjeravanje učenika u uporabi prikupljenog materijala i osmišljavanju predavanja za učenike na temu zaštite životinja

organizacija i provođenje radionica na temu brige o kućnim ljubimcima, zbrinjavanju napuštenih životinja

organizacija radionica i prodajnih izložbi

organizacija posjeta i suradnja sa ustanovama čiji je cilj zaštita životinja

* **Oblici rada:** rad u skupini
* ***Trajanje izvedbe:*** tijekom školske godine 2020./2021.
1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

materijal za izradu predmeta za prodajne izložbe humanitarnog karaktera

broj i zainteresiranost učenika, LCD projektor, računalo

suradnja sa lokalnom zajednicom i udrugama koje se bave zaštitom životinja

Teškoće: troškovi posjeta ustanovama, termini posjeta ustanovama i udrugama, izostanak učenika sa redovite nastave, suglasnost roditelja, broj učenika uključenih u rad, nedostatak vremena, uključenost učenika u druge aktivnosti u školi, manjak razumijevanja za problem napuštenih životinja.

1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*** broj učenika koji sudjeluju u radu Društva za zaštitu životinja „Zlatna kuna“***,*** broj učenika koji volontiraju u Azilu za napuštene pseili udruzi „MOGU“, pisanje i objava članaka na internet stranici škole***,*** suma novca i ostalih potrepština prikupljenih u organiziranim humanitarnim akcijama koje se doniraju Udruzi Devet života, Udruzi „MOGU“ i Azilu za napuštene pse u Nemetinu.
2. ***Troškovnik:***

troškovi nabave i izrade predmeta za prodajne izložbe humanitarnog karaktera

troškovi posjeta udrugama za zaštitu životinja

1. ***Odgovorne osobe:*** Ankica Pešerović, prof.

 **Posjet Udruzi „MOGU“**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

1. **Ciklus (razred): 2., 3.**
2. ***Cilj 1.*** Ljubav i briga za životinje može se iskazati na različite načine.
3. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

posjetom udruzi „MOGU“ članovi Društva za zaštitu životinja „Zlatna kuna“, uručit će sredstva prikupljene različitim humanitarnim akcijama organiziranim tijekom školske godine i na taj način iskazati svoju brigu za konje koji se koriste u svrhu terapijskog jahanja za osobe s teškoćama u razvoju. Također će imati priliku upoznati se sa radom volontera te se i sami okušati u jahanju.

1. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*
* shvatit važnu Udruge „MOGU“ u poboljšanju kvalitete života osoba sa teškoćama u razvoju
* iskazati brigu za konje posebno one kojima je škola potvrdila kumstvo
* uključiti se u poslove oko brige za životinje
1. ***Način realizacije:***
* ***Oblik:*** INA (Društvo za zaštitu životinja „Zlatna kuna“), DOD Biolozi 8.r, 8.a
* ***Sudionici*:** učenici, učiteljica (A. Pešerović, I. Dolaček)
* ***Načini učenja* (*što rade učenici)***

uručivanje hrane i ostalih potrepština za konje udruge

praćenje izlaganja volontera

postavljanje pitanja, rasprava

jahanje konja, čišćenje konja

* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**

organizacija i provođenje posjeta

* **Oblici rada:** rad u skupini
* ***Trajanje izvedbe:*** tijekom školske godine 2020./2021.
1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

zainteresiranost učenika

Teškoće: broj učenika, termin posjeta, prijevoz, izostanak učenika sa redovite nastave, suglasnost roditelja.

1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*** broj učenika volontera, nakon posjeta (uz suglasnost roditelja)***,*** pisanje i objava članaka za školski list, internet stranicu škole.
2. ***Troškovnik:*** troškovi prijevoza učenika
3. ***Odgovorne osobe:*** Ankica Pešerović, prof.

**Posjet Azilu za napuštene pse u Nemetinu**

 **Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša

1. **Ciklus (razred): 2., 3.**
2. ***Cilj 1.*** Ljubav i briga za životinje može se iskazati na različite načine.
3. ***Obrazloženje cilja*** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):*

posjetom Azilu za napuštene pse u Nemetinu članovi Društva za zaštitu životinja „Zlatna kuna“, uručit će sredstva prikupljene različitim humanitarnim akcijama organiziranim tijekom školske godine i na taj način iskazati svoju brigu za napuštene životinje. Također će imati priliku upoznati se sa radom volontera, te tijekom svoga boravka u azilu sudjelovati u zbrinjavanju na napuštenih pasa.

1. ***Očekivani ishodi/postignuća***: (*Učenik će moći:)*
* opisati uvjete u kojima žive napuštene životinje
* iskazati brigu i ponašati se u skladu sa vrijednostima održivog razvoja
* uključiti se u poslove oko brige za napuštene životinje.
1. ***Način realizacije:***
* ***Oblik:*** INA (Društvo za zaštitu životinja „Zlatna kuna“)
* ***Sudionici*:** učenici, učiteljica Ankica Pešerović
* ***Načini učenja* (*što rade učenici)***

uručivanje hrane i ostalih potrepština za napuštene pse azila,

praćenje izlaganja volontera Udruge POBJEDA,

postavljanje pitanja, rasprava,

zbrinjavanje pasa (igra, šetnja, hranjenje).

* ***Metode poučavanja* (*što rade učitelji*):**

organizacija i provođenje posjeta Azilu za napuštene pse u Nemetinu

* Oblici rada: rad u skupini
* ***Trajanje izvedbe:*** tijekom školske godine 2020./2021.
1. ***Potrebni resursi/moguće teškoće*:**

zainteresiranost učenika

Teškoće: broj učenika, termin posjeta, prijevoz, izostanak učenika sa redovite nastave, suglasnost roditelja.

1. ***Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:*** broj učenika volontera u Azilu za napuštene pse nakon posjeta (uz suglasnost roditelja)***,*** broj udomljenih pasa nakon posjeta ***,*** pisanje i objava članaka školski list, internet stranicu škole.
2. ***Troškovnik:*** troškovi prijevoza učenika
3. ***Odgovorne osobe:*** Ankica Pešerović, prof.

Poduzetništvo

**Projekt: Dvorišna razmjena - 1. do 8. razred**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje:; društveno – humanističko, poduzetništvo….

**1. Ciklus (razred): 1.; 2. i 3. ( 1. – 8. razreda)**

**2.Cilj 1. Pomoći učenicima slabijeg imovnog stanja**

**3.Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Potaknuti humanost učenika u svrhu pomaganja učenicima slabijeg imovnog stanja., kroz prodaju i izradu različitih predmeta. . .

**4.Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* Razumjeti uvjete života svojih vršnjaka
* Znati poduzetnički djelovati kako bi se skupilo što više materijalnih sredstava
* Osvijestiti i prihvatiti različitosti u svakodnevnom životu
* Moći izraditi različite predmete
* Razvijati kreativnost, inovativnost, maštu…

**5.Način realizacije:**

* **Oblik:** Projekt „Dvorišna prodaja“ – I. obrazovno razdoblje i II. obrazovno razdoblje
* **Sudionici:** učenici, učitelji, roditelji

Načini učenja (što rade učenici): prikupljaju i izrađuju različite predmete, razvrstavaju, izrađuju plakate, oglašavaju, dijele letke, prodaju, sudjeluju kao članovi povjerenstva u raspodjeli prikupljenih sredstava potrebitima

* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Demonstriraju izradu predmeta za prodaju; Upućuju učenike u proces poduzetništva; organiziraju i sudjeluju u izložbi i prodaji; upućuju učenike na pravilan odnos prema u raspodjeli prikupljenih sredstava potrebitima

* **Trajanje izvedbe**: u I. i II. obrazovno razdoblje

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:** hamer papir, novčana sredstva, potrebni materijali za grupni rad, web sadržaji, djelatnici škole, roditelji, vremenske prilike, nedostupni mediji

**7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Analiza rada ostvarenih prikupljenih novčanih sredstava i raspodjela potrebitim učenicima, zadovoljstvo postignutim rezultatima

 **8.Troškovnik:** do 2oo kn po razrednom odjelu

**9.Odgovorna osoba:** učiteljica Ljiljana Selak (koordinator)

Građanski odgoj

i obrazovanje

**Iznanučionička nastava (kazalište, kino, galerija)**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: građanski odgoj i obrazovanje

1. **Ciklus (razred): 2. (4. razred)**
2. **Cilj** Usmjeriti učenike za primanje primjerenih kazališnih, filmskih i umjetničkih ostvarenja,
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Uočiti posebnosti kazališne i filmske predstave, usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)
* Iskazati osobni doživljaj predstave; likovnog djela
* Primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama
* Steći naviku posjećivanja kulturnih ustanova
1. **Način realizacije:**
* **Oblik:** izvanučionička nastava
* **Sudionici:** učenici, učitelji
* **Načini učenja (što rade učenici)** Aktivno prate kazališnu predstavu i film, zamjećuju tijek događaja, likove i donose sud o njima; uočavaju scenu, scenska i filmska izražajna sredstva
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Upućuju učenike u praćenje kazališne predstave i filma; na ponašanje tijekom kazališne predstave i filma; zadaje zadatke vezane za sadržaj gledanoga

**Trajanje izvedbe:** 2 – 3 puta tijekom godine

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** Organizacija odlaska i povratka s predstave; prijevoz; ulaznice;
2. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Usmeno prepričavanje, pisano izvještavanje, likovno izražavanje – opisno i brojčano vrjednovanje

1. **Troškovnik:** cijena prijevoza i ulaznice za kazalište/ kino/galeriju – oko 100 kn po učeniku
2. **Odgovorne osobe:** 4. a Vesna Galić, 4.b Ljiljana Selak, knjižničarka

**Iznanučionička nastava (kazalište, kino, izložba, koncert)**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: građanski odgoj i obrazovanje

**1.Ciklus (razred): 2. (3. a i 3. b raz.)**

**2.Cilj** Usmjeriti učenike za primanje primjerenih kazališnih i filmskih ostvarenja, koncerata i izložbi

**3.Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Uočiti posebnosti kazališne i filmske predstave, koncerta i likovne izložbe, usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.

**4.Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

* + Iskazati osobni doživljaj predstave
	+ Primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama
	+ Steći naviku posjećivanja kulturnih ustanova

**5.Način realizacije:**

* + **Oblik:** izvanučionična nastava
	+ **Sudionici:** učenici, učitelji
	+ **Načini učenja (što rade učenici)** Aktivno prate kazališnu predstavu, film, izložbu, koncert, uočavaju i prosuđuju likovne radove, glazbena ostvarenja, radnju, likove i donose sud o njima; uočavaju scenu, scenska i filmska izražajna sredstva, likovna i glazbena ostvarenja
	+ **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Upućuju učenike u praćenje kazališne predstave, filma, izložbe, koncerta; na ponašanje tijekom kazališne predstave, filma, razgledanja izložbe, praćenja koncerta; zadaje zadatke vezane za sadržaj gledanoga

**Trajanje izvedbe:** 2 posjeta kazalištu, 1 posjet kinu, 1 posjet izložbi likovnih radova, 1 posjet glazbenom događaju.

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:** Organizacija odlaska i povratka s predstave; prijevoz; ulaznice;

**7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Usmeno prepričavanje, pisano izvještavanje, likovno izražavanje – formativno i sumativno vrednovanje.

**8.Troškovnik:** cijena prijevoza i ulaznice za kazalište, kino, izložbu i koncert – oko 35 kn (po predstavi)

**9.Odgovorne osobe:** učiteljice 3.a Božica Međugorac, 3.b Milka Jurčević i knjižničarka Marija Purgar kao pomoć u organizaciji odabranih događanja.

**Iznanučionička nastava (kazalište, kino)**

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: građanski odgoj i obrazovanje

1. **Ciklus (razred): 1. (2. razred)**
2. **Cilj** Usmjeriti učenike za primanje primjerenih kazališnih i filmskih ostvarenja,
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Uočiti posebnosti kazališne i filmske predstave, usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.

1. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)
* Iskazati osobni doživljaj predstave
* Primijeniti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama
* Steći naviku posjećivanja kulturnih ustanova
1. **Način realizacije:**
* **Oblik:** izvanučionična nastava
* **Sudionici:** učenici, učitelji
* **Načini učenja (što rade učenici)** Aktivno prate kazališnu predstavu i film, zamjećuju tijek događaja, likove i donose sud o njima; uočavaju scenu, scenska i filmska izražajna sredstva
* **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Upućuju učenike u praćenje kazališne predstave i filma; na ponašanje tijekom kazališne predstave i filma; zadaje zadatke vezane za sadržaj gledanoga

**Trajanje izvedbe:** 2 – 3 puta tijekom godine

1. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** Organizacija odlaska i povratka s predstave; prijevoz; ulaznice;
2. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Usmeno prepričavanje, pisano izvještavanje, likovno izražavanje – opisno i brojčano vrjednovanje

1. **Troškovnik:** cijena prijevoza i ulaznice za kazalište/ kino – oko 5o kn
2. **Odgovorne osobe:** učiteljice 2. a Đenana Omeragić-Gatara, 2.b Jasenka Domazet**,** knjižničarka Marija Purgar

eTwinning projekt: Tajne naših ulica

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: građanski odgoj i obrazovanje

***1.*** ***Ciklus (razred): 1.(2. razred)***

***2.*** ***Cilj*** : istraživačkim će se učenjem otkrivati zanimljivosti o ulicama ili trgovima mjesta u kojem živimo

3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Istraživanje i otkrivanje zanimljivosti o ulicama i trgovima našega grada. Ostvarene aktivnosti prikazat će se sudionicima projekta putem digitalnih alata i kroz raznolike kreativne izraze (likovni izraz, pisanje, izrada brošura i letaka i sl.)

4. **Očekivani ishodi/postignuća**: (Učenik će moći:)

· kritički promišlja, istražuje

· opisuje posebnosti ulica i trgova grada

· prepoznaje razlike među karakteristikama ulica i trgova diljem RH

· razvija se u području jezično-komunikacijske, umjetničke i informatičke sfere

· razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu

**5.** **Način realizacije:**

· **Oblik: projektna** projektna nastava

· **Sudionici:** učenici, učitelji iz RH

· **Načini učenja (što rade učenici):** projektno i suradničko učenje, snimanje fotografija i video materijala, objavljivanje materijala

· **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

· razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alati, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta

· **Oblici rada**: frontalni, individualni, grupni

· **Trajanje izvedbe:** rujan 2020. - lipanj 2021.

**6.** **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

 internet, oprema za snimanje i obradu videa/kvaliteta opreme, pristup knjižnici, razgovor sa starosjediocima

**7.** **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** praćenje aktivnosti u radu, prezentacija

**8.** **Troškovnik: 0**

9. **Odgovorne osobe:** učiteljica 2.b Jasenka Domazet

Klasa: 602-02/20-01/02

Ur. Broj: 2158-19-20-01

U Osijeku, 30. rujna 2020. godine

Predsjednica Školskog odbora: Marija Grahovac, prof.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ravnatelj: Hrvoje Brod, prof.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_